



**Assessorato all'Educazione**

**PIANO INTEGRATO PER IL  
DIRITTO ALLO STUDIO E  
ALL'EDUCAZIONE**

**Anno Scolastico  
2019/20**

## **SOMMARIO:**

<b>LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO .....</b>	<b>4</b>
<b>TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA .....</b>	<b>8</b>
<b>ARREDI SCOLASTICI, UTENZE E MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE.....</b>	<b>9</b>
<b>DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA.....</b>	<b>13</b>
<b>SCUOLE STATALI DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO .....</b>	<b>13</b>
<b>INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.....</b>	<b>15</b>
<b>TRASPORTO PER LE SCUOLE.....</b>	<b>18</b>
<b>SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA.....</b>	<b>22</b>
<b>FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA .....</b>	<b>27</b>
<b>SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA .....</b>	<b>29</b>
<b>SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA.....</b>	<b>31</b>
<b>SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA .....</b>	<b>34</b>
<b>NOTE SCUOLA .....</b>	<b>36</b>
<b>SCUOLE PARITARIE .....</b>	<b>38</b>
<b>CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE .....</b>	<b>40</b>
<b>CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....</b>	<b>42</b>
<b>PROGETTI SCELTI IN AUTONOMIA DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI.....</b>	<b>42</b>
<b>PROGETTAZIONE INTERISTITUZIONALE CONDIVISA ED AZIONI PROGETTUALI DEL COMUNE PROPOSTE ALLE SCUOLE PER SOSTENERE IL SISTEMA EDUCATIVO NEL TERRITORIO.....</b>	<b>43</b>
<b>PROGETTI SPECIALI PER SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO ...</b>	<b>44</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ.....</b>	<b>45</b>
<b>SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ' E SUPPORTO AL PERSONALE EDUCATIVO.....</b>	<b>47</b>
<b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ .....</b>	<b>48</b>
<b>EDUCAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA VITA (LIFE SKILLS).....</b>	<b>49</b>
<b>PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO .....</b>	<b>50</b>
<b>NESSUNO E' STRANIERO A SCUOLA .....</b>	<b>52</b>

EDUCAZIONE ALLA MEMORIA ED AL RICORDO.....	53
EDUCAZIONE, LETTURA E IMMAGINI.....	54
EDUCAZIONE ALLA MUSICA .....	56
LA SCUOLA DELLO SPORT (EDUCAZIONE MOTORIA).....	56
EDUCAZIONE ALIMENTARE .....	57
EDUCAZIONE AMBIENTALE .....	58
PROGETTI PROPOSTI DALLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO ALLE SCUOLE.....	59
<b>INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO .....</b>	<b>61</b>
<b>SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO DURANTE IL PERIODO ESTIVO.....</b>	<b>67</b>
<b>FORMAZIONE PERMANENTE.....</b>	<b>70</b>
<b>RIEPILOGO ECONOMICO.....</b>	<b>74</b>

# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

## SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

A Cernusco sul Naviglio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali per alunni dai 3 ai 14 anni. In base alla legge per quanto riguarda gli edifici scolastici e il diritto allo studio, i Comuni hanno competenza per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

### Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" di piazza Unità d'Italia

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto 19/20 e 18/19	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
Infanzia	Via Dante	8	202	8	202	0	0
	L.go C.M. Martini	4	97	4	97	0	0
Primaria	Via A. Manzoni	19	449	21	483	2	34
	L.go C.M. Martini	15	359	15	364	0	5
Secondaria 1° grado	P.zza Unità d'Italia	25	565	26	611	1	46
<b>Totali</b>		<b>71</b>	<b>1.672</b>	<b>74</b>	<b>1.757</b>	<b>3</b>	<b>85</b>

### Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di via Don Milani

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto 19/20 e 18/19	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	222	9	199	0	-23
	Via Don Milani	8	193	8	186	0	-7
Primaria	Via M. Bianchi	22	513	21	487	-1	-26
	Via Don Milani	16	378	16	379	0	1
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	21	467	22	466	1	-1
<b>Totali</b>		<b>76</b>	<b>1.773</b>	<b>76</b>	<b>1717</b>	<b>0</b>	<b>-56</b>

## SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

Sono presenti sul territorio due Scuole Statali Secondarie di II grado con un'utenza di livello sovracomunale. Dal 1996, la Legge 23 "Norme in materia di edilizia scolastica" ha assegnato alla Provincia, ora Città Metropolitana, le competenze su tutte le scuole superiori (realizzazione, fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, acquisto di arredi e attrezzature, forniture del materiale d'ufficio, nonché utenze telefoniche, elettriche, provviste d'acqua e riscaldamento).

L'Assessorato si propone di avviare un percorso di coordinamento e di collaborazione con la Dirigenza per realizzare interventi in sinergia nell'ambito di tematiche legate al target adolescenziale che frequenta le due Scuole Statali Secondarie di II grado di Cernusco.

### **I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie**

Sede: Via Masaccio 4

L'ITSOS "Marie Curie" di Cernusco sul Naviglio trae le sue origini da una sperimentazione di ordinamento del 1971, ed è stato istituito come Istituto Tecnico Statale a Ordinamento Speciale con DPR 22/5/1978.

Dalle tre classi prime del 1971/72, per un totale di 61 allievi, l'ITSOS è progressivamente cresciuto. Nell'anno scolastico 2019/20 la popolazione di studenti è pari a 1.711 e le classi totali sono 77.

Con decreto n.43 della Regione Lombardia del 16 febbraio 2010 e con effetto dal 1 settembre 2010, sono stati confermati tutti gli indirizzi esistenti presso l'ITSOS 'Marie Curie'. L'offerta formativa dell'ITSOS prevede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane (opzione Economico - Sociale)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto 19/20 e 18/19	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
75	1629	77	1711	<b>2</b>	<b>82</b>

Nel 2019 è stato costituito dall'Itsos l'organismo C.T.S. (comitato tecnico scientifico) di cui fanno parte, oltre a componenti della scuola, anche realtà imprenditoriali del territorio; all'interno del comitato è stato nominato l'Assessorato all'Educazione.

## **I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana**

Sede: Via Volta 11

L'Istituto è una scuola tecnico-professionale statale, che dispone della seguente Offerta Formativa: Corsi di Istituto Professionale - 5 anni e Corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) - 3 anni.

Indirizzi di Studio:

- manutenzione e assistenza tecnica prod. industr. artig. – biennio comune
- industria e artigianato per il made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica apparati imp.ti ser.zi tec.ci ind.li e civ.li - opzione
- produzioni tessili sartoriali - opzione
- operatore elettrico

<b>Anno Scolastico 18/19</b>		<b>Anno scolastico 19/20</b>		<b>Raffronto</b>	
<b>N° sez./classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>N° sez./classi</b>	<b>Alunni</b>	<b>+/-sez./cl.</b>	<b>+/-Alunni</b>
18	409	17	403	<b>-1</b>	<b>-6</b>

## SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Nel panorama del sistema scolastico cernuschese, sono presenti anche le seguenti tre scuole paritarie:

**Istituto L'Aurora** gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/- Alunni
<b>L'Aurora</b>	<b>Primaria</b>	15	398	15	399	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>di cui residenti</b>			<b>170</b>	<b>di cui residenti</b>	172	<b>di cui residenti</b>	<b>2</b>
<b>V. Bachelet</b>	<b>Secondaria 1° grado</b>	12	358	12	354	<b>0</b>	<b>-4</b>
<b>di cui residenti</b>			<b>146</b>	<b>di cui residenti</b>	154	<b>di cui residenti</b>	<b>8</b>

**Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre** gestito dall'omonimo Ente Morale, convenzionato con il Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/- sez./cl.	+/-Alunni
<b>Sorre</b>	<b>Infanzia</b>	8	<b>235</b> (di cui 230 residenti)	8	<b>209</b> (di cui 203 residenti)	<b>0</b>	<b>-26 alunni totali</b> <b>-27 alunni residenti</b>

**Asilo L'Altalena** gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010) - Sede: P.zza Brugola 2

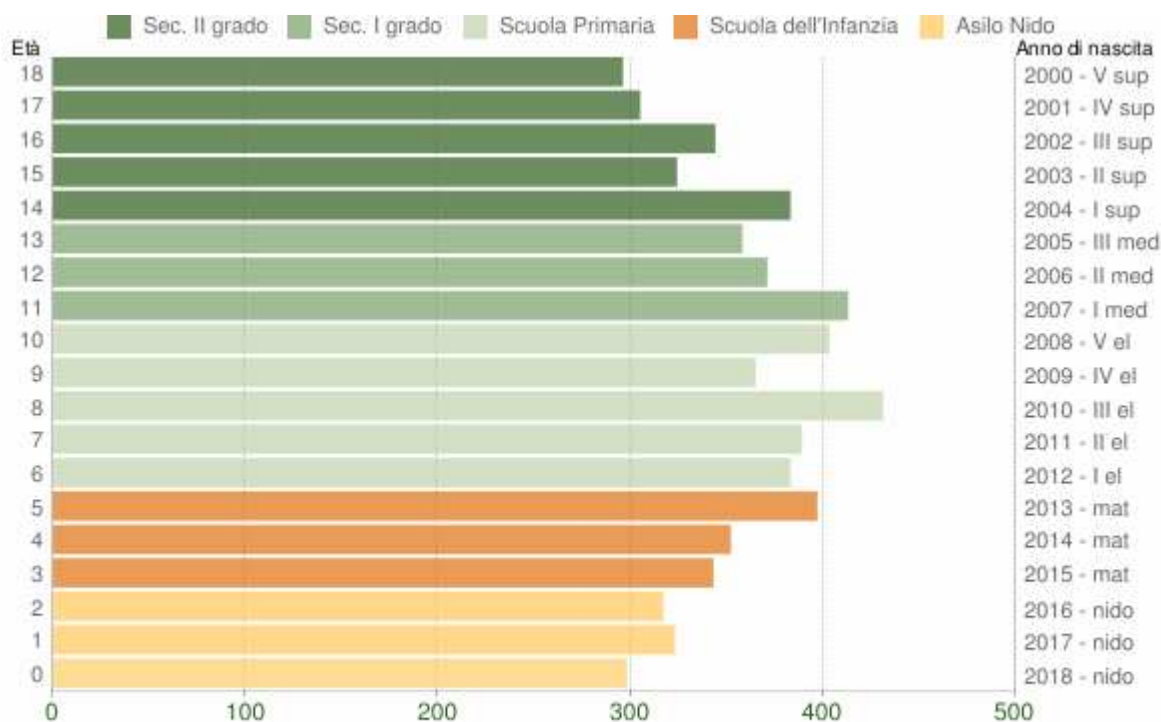
Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 18/19		Anno Scolastico 19/20		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/- sez./cl.	+/- Alunni
<b>P.zza Brugola</b>	<b>Infanzia</b>	2	34	2	38	<b>0</b>	<b>+4</b>

## TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella riporta il numero degli iscritti a tutte le **Scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** presenti a Cernusco sul Naviglio.

ISCRITTI/Anno di riferimento	2009/10	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	+/- 18/19 e 19/20	+/- 19/20 e 09/10
<b>INFANZIA</b>	<b>709</b>	756	751	733	708	<b>714</b>	<b>684</b>	<b>-30</b>	<b>-25</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>1.378</b>	1.659	1.649	1696	1720	<b>1699</b>	<b>1713</b>	<b>14</b>	<b>335</b>
<b>SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>784</b>	828	910	925	996	<b>1032</b>	<b>1077</b>	<b>45</b>	<b>293</b>
<b>TOTALI</b>	<b>2871</b>	<b>3243</b>	<b>3310</b>	<b>3354</b>	<b>3424</b>	<b>3445</b>	<b>3474</b>	<b>29</b>	<b>603</b>

Di seguito la distribuzione della popolazione di Cernusco sul Naviglio per classi di età da 0 a 18 anni. Il grafico riporta la potenziale utenza per i diversi cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado e 2° grado).



Popolazione per età scolastica - 2019

COMUNE DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2019 - Elaborazione TUTTITALIA.IT



## ARREDI SCOLASTICI, UTENZE E MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

Il Comune ha competenza per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado circa le seguenti materie:

- la fornitura degli arredamenti scolastici;
- le spese varie di ufficio, per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti;
- la realizzazione, la fornitura e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, compresi tutti i lavori per gli adeguamenti normativi, in tema di sicurezza, maggiore efficienza energetica e abbattimento delle barriere architettoniche.

### ARREDI SCOLASTICI

Le caratteristiche degli arredi devono rispettare particolari norme di sicurezza. I banchi e le sedie devono essere graduati in relazione all'età dello studente per favorire l'adozione di una corretta postura e contribuire allo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi. Rientrano in questo capitolo anche i componenti di arredo "specifici" per alunni con certificazione di disabilità.

Gli stanziamenti sono ripartiti per ordini di scuole in relazione alle esigenze specifiche di ogni plesso scolastico. Le spese per l'arredo scolastico sono "investimenti" e quindi inserite nel Titolo II del bilancio comunale.

<b>GRADO DI SCUOLA</b>	<b>a.s. 2015/2016</b>	<b>a.s. 2016/2017</b>	<b>a.s. 2017/2018</b>	<b>a.s. 2018/2019</b>	<b>a.s. 2019/20</b>
<b>INFANZIA</b>	€ 2.000,00	€ 6.500,00	€ 2.800,00	€ 32.451,00*	€ 15.000,00
<b>PRIMARIA</b>	€ 9.500,00	€ 13.500,00	€ 2.000,00	€ 7.000,00	€ 13.000,00
<b>SEC. I GRADO</b>	€ 16.000,00	€ 6.500,00	€ 9.000,00	€ 7.000,00	€ 12.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 27.500,00</b>	<b>€ 26.500,00</b>	<b>€ 13.800,00</b>	<b>€ 46.451,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>

(\*) Si precisa che la somma di € 32.451,00 destinata alla fornitura degli arredi delle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2018/19 è comprensiva della spesa di € 27.451,00 sostenuta per la fornitura di arredi a completamento della scuola dell'infanzia di via Lazzati.

Oltre al materiale di arredo scolastico, a seguito dei fabbisogni espressi dagli Istituti Comprensivi in correlazione a maggiori e diverse esigenze didattiche, è stato predisposto l'acquisto di attrezzature ludiche per gli spazi esterni delle scuole dell'infanzia di via Lazzati e di via don Milani, ad integrazione dei giochi già presenti nei giardini delle predette strutture scolastiche.

La spesa per l'acquisto del materiale ludico da esterno è riepilogata nella tabella che segue:

<b>SCUOLA</b>	<b>Costo intervento</b>
<b>Scuola dell'Infanzia di via Lazzati</b>	€ 20.740,00
<b>Scuola dell'Infanzia di via Don Milani</b>	€ 24.400,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 45.140,00</b>

## UTENZE

### Spese per luce, acqua e telefono

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Previsione 2019	Previsione 2020
Scuole Infanzia	4430/0	Scuola Materna Statale - Energia Elettrica	€ 40.000,00	€ 30.000,00
	4431/0	Scuola Materna Statale - Acqua	€ 5.000,00	€ 5.000,00
	4480/0	Scuola Materna Statale - Telefono	€ 3.000,00	€ 3.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 48.000,00</b>	<b>€ 38.000,00</b>
Scuole Primarie	5070/0	Scuole Elementari - Energia Elettrica	€ 120.500,00	€ 126.500,00
	5072/0	Scuole Elementari - Acqua	€ 29.000,00	€ 30.000,00
	5080/0	Scuole Elementari - Telefono	€ 11.000,00	€ 11.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 160.500,00</b>	<b>€ 167.500,00</b>
Scuole secondarie di I grado	5230/0	Scuole Medie - Energia Elettrica	€ 78.000,00	€ 78.000,00
	5300/0	Scuole Medie - Acqua	€ 25.000,00	€ 25.000,00
	5320/0	Scuole Medie - Telefono	€ 11.500,00	€ 11.500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 114.500,00</b>	<b>€ 114.500,00</b>
<b>TOTALE</b>			<b>€ 323.000,00</b>	<b>€ 320.000,00</b>

### Spese per riscaldamento

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	anno 2019	anno 2020
Scuole Infanzia	4440/1	Scuola Materna Statale Gestione Calore	€ 104.550,00	€ 95.000,00
Scuole Primarie	5020/1	Scuole Elementari Gestione Calore	€ 233.340,00	€ 240.000,00
Scuole secondarie di I grado	5260/1	Scuole Medie Gestione Calore	€ 286.000,00	€ 280.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 623.890,00</b>	<b>€ 615.000,00</b>

## MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

### Investimenti per manutenzione ordinaria

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Impegnato al 15/10/2019 a bilancio 2019	Previsione bilancio 2020 (stanziamento)
<b>Scuole Infanzia</b>	4420/0	Scuola materna statale manutenzione locali	€ 6.236,74	€ 6.500,00
	4421/0	Scuola materna statale manutenzione immobili	€ 29.967,50	€ 30.000,00
<b>Scuole Primarie</b>	4940/0	Scuola elementare statale manutenzione locali	€ 7.543,68	€ 12.000,00
	4941/0	Scuola elementare statale manutenzione immobili	€ 23.650,00	€ 25.000,00
<b>Scuole secondarie di I grado</b>	5160/0	Scuola media statale manutenzione locali	€ 6.794,20	€ 8.880,00
	5161/0	Scuola media statale manutenzione immobili	€ 20.900,00	€ 21.900,00
<b>TOTALE</b>			€ 95.092,12	€ 104.280,00

### Interventi per manutenzione straordinaria

GRADO DI SCUOLA	INTERVENTI REALIZZATI E IMPUTATI A BILANCIO 2019 PER L'A.S. 2019/20		
<b>Scuole Infanzia</b>	Infanzia via Dante: riqualificazione impianto illuminazione di emergenza		€ 21.000,00
	Infanzia via Lazzati: realizzazione impianto videocitofonico		€ 9.455,00
	Infanzia via Buonarroti: manutenzione straordinaria locale tecnico		€ 3.050,00
	Infanzia via Buonarroti: realizzazione n° 3 depositi aule lato nord		€ 16.932,40
<b>Scuole Primarie</b>	Primaria via Manzoni: riqualificazione impianto illuminazione di emergenza		€ 27.964,66
	Primaria via Mosè Bianchi: tinteggiatura refettorio		€ 13.413,79
	Primaria via Mosè Bianchi: rifacimento parziale recinzione lato Nord		€ 9.638,01
	Primaria via Don Milani: manutenzione straordinaria della copertura a seguito infiltrazioni		€ 14.207,51
	Primaria Largo Cardinal Martini: realizzazione impianto videocitofonico		€ 9.455,00
	Primaria via Manzoni: riqualificazione bagni del plesso – 2° lotto		€ 325.000,00
<b>Scuole Secondarie I grado</b>	Scuola Piazza Unità d'Italia: realizzazione rete ethernet per classi digitali		€ 19.997,57
	Manutenzione straordinaria impianti elettrici e telefonici in seguito a malfunzionamento		€ 4.762,88
			<b>€ 474.876,82</b>

**RIEPILOGO DELLE SPESE  
PER ARREDI, UTENZE E MANUTENZIONI**

<b>TIPOLOGIA DI SPESA</b>	<b>PREVISIONE</b>
<b>ARREDI</b>	<b>€ 40.000,00</b>
<b>ATTREZZATURE LUDICHE E GIOCHI DA ESTERNO</b>	<b>€ 45.140,00</b>
<b>LUCE, ACQUA E TELEFONO</b>	<b>€ 320.000,00</b>
<b>RISCALDAMENTO</b>	<b>€ 615.000,00</b>
<b>INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA</b>	<b>€ 579.156,82</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.599.296,82</b>

## DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA SCUOLE STATALI DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

L'offerta scolastica statale sul territorio comunale è articolata in due Istituti Comprensivi Statali:

- l'Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack, che copre il versante nord-est del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Dante e via Lazzati), 2 scuole primarie (via Manzoni e largo Card. Martini) e 1 scuola secondaria di 1° grado (piazza Unità d'Italia);
- l'Istituto Comprensivo Statale Rita Levi Montalcini, che copre il versante sud-ovest del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Don Milani e via Buonarroti), 2 scuole primarie (via Don Milani e via M. Bianchi) e 1 scuola secondaria di 1° grado (via Don Milani).

Come noto, a partire dall'anno scolastico 2012/13, la Regione Lombardia, nell'ambito del processo di riorganizzazione della rete scolastica, ha fatto proprie le disposizioni previste dalla normativa nazionale, prevedendo la verticalizzazione delle autonomie scolastiche di primo ciclo degli Istituti Comprensivi, sulla base del dimensionamento medio a livello provinciale di 1.000 alunni nelle aree di pianura.

In numerose realtà lombarde, a causa del progressivo tasso di denatalità che sta caratterizzando gli ultimi anni, non sarà più possibile garantire la presenza del Dirigente Scolastico e del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, se non verrà rispettato il parametro di n. 600 alunni.

Il Nostro Comune è invece in controtendenza grazie al saldo migratorio positivo.

Nell'a.s. 2019-2020 i nostri due Istituti Comprensivi registrano un totale di alunni pari a 3.474 così ripartito:

Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"	alunni 1.757
Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"	alunni 1.717

I dati esposti confermano

- un trend demografico in modesta ma costante crescita,
- un superamento del dimensionamento medio provinciale.

L'Amministrazione Comunale ha potenziato nel 2017/18 l'offerta di edilizia scolastica con l'attivazione del Nuovo Polo Scolastico di Largo C.M. Martini, destinando la struttura ad Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Ciò ha permesso da un lato di ridurre nell'immediato il numero di sezioni della Scuola dell'Infanzia di Via Dante e le classi della Scuola Primaria di Via Manzoni, e dall'altro di rimodulare l'offerta territoriale in maniera più omogenea e meglio distribuita specialmente nel quadrante nord-est del territorio comunale.

Per il corrente a.s. 2019/20 lo stato dell'arte è il seguente:

- il numero complessivo delle sezioni della scuola dell'infanzia è rimasto invariato rispetto allo scorso anno;
- il numero complessivo delle classi della scuola primaria, a livello territoriale, è aumentato di 1 unità; più precisamente:
  - o si è registrato un aumento di n. 2 classi nella scuola primaria Manzoni afferente all'Istituto Comprensivo Margherita Hack;
  - o si è registrata una diminuzione di 1 classe nella scuola primaria di via M. Bianchi afferente all'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini.
- il numero complessivo delle classi della scuola secondaria di I grado, a livello territoriale, è aumentato di 2 unità; più precisamente:
  - o si è registrato un aumento di n. 1 classe nella scuola secondaria di I grado di piazza

- Unità d'Italia afferente all'Istituto Comprensivo Margherita Hack;
- si è registrata un aumento di n. 1 classe nella scuola secondaria di via Don Milani afferente all'Istituto dell'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini.

Per completare tale rimodulazione territoriale, l'Amministrazione ha previsto e programmato nel D.U.P. la costruzione di un'ulteriore scuola secondaria di 1° grado nello stesso quadrante territoriale del Nuovo Polo, in modo da portare l'offerta da 2 a 3 scuole secondarie di 1° grado.

Con l'inizio dell'A.S. 2019/20 nei due Istituti Comprensivi sono stati nominati i Dirigenti che saranno qui stabili per almeno un triennio.

Alla luce di tutti questi elementi, l'intenzione dell'Amministrazione è quella di avviare un percorso con l'obiettivo strategico di un complessivo e generale nuovo disegno della rete scolastica cittadina, previo studio dei fabbisogni espressi dal territorio in relazione al nuovo PGT.

In tale prospettiva, l'Amministrazione intende lavorare insieme ai nuovi Dirigenti su una ipotesi di dimensionamento territoriale delle scuole strutturata su tre Istituti Comprensivi, attuando una riorganizzazione della rete delle scuole statali nel rispetto del criterio di verticalizzazione richiesto dalla normativa vigente.

## **INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.**

I sistemi dei servizi per l'infanzia negli ultimi anni hanno vissuto significative trasformazioni, passando da servizi assistenziali e compensativi a servizi educativi ispirati dall'idea condivisa del diritto all'educazione e al benessere di tutti i bambini e le bambine fin dai primi anni.

Successivamente all'entrata in vigore del Decreto attuativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Miur ha pubblicato la nota n. 404 del 19 febbraio 2018, con la quale fornisce dei primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali, relativamente all'attuazione del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

Il MIUR, cui è attribuito un ruolo di indirizzo complessivo, si sta dotando degli strumenti gestionali per assicurare con tempestività l'adozione di tutti gli atti necessari. Ciò anche al fine di coordinare i diversi soggetti coinvolti: Stato, Regioni ed Enti Locali.

**L'Amministrazione Comunale, in attesa dello sviluppo operativo delle azioni portate sul tavolo di lavoro costituito da Stato, Regione ed Anci, ha proseguito con gli investimenti volti a potenziare l'offerta sul territorio per la fascia 0-6 anni ed a migliorare la qualità di quella esistente.**

### **UNITA' DI OFFERTA**

#### **Nido d'Infanzia**

L'apertura del terzo Asilo Nido Comunale all'interno del Polo di Largo C.M. Martini, avvenuta nel mese di settembre 2018, ha consentito di offrire alle famiglie del quadrante Nord Est un'offerta formativa che va dall'Asilo Nido alla Scuola Primaria, come già presente a sud del Naviglio in Via Don Milani e a Nord del Naviglio in Via Buonarroti.

L'offerta di posti è complessivamente aumentata: nell'anno educativo 2019/20 i tre nidi comunali accolgono 140 bambini.

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini dai sei mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

#### **Scuole dell'Infanzia**

L'apertura della nuova scuola dell'infanzia di via Lazzati ha potenziato l'offerta di spazi e aule messe a disposizione per la costituzione di sezioni dell'infanzia.

Le scuole statali dell'infanzia possono ad oggi contare sulle seguenti strutture:

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack, risultano attive complessivamente 12 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
  - Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;
- Tale offerta riesce a soddisfare pienamente il fabbisogno espresso dal territorio.

## **PROGETTI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE EDUCATIVO**

### **Formazione per le educatrici degli Asili Nido comunali**

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa Pianeta Azzurro, senza oneri a carico del Comune*

La progettazione educativa costituisce il luogo in cui le diverse visioni delle educatrici e degli altri operatori si incontrano per elaborare un'organizzazione fattivamente capace di considerare i bisogni di minori ed adulti.

Durante l'anno educativo 2018/2019, una pedagoga ha condiviso e proseguito nell'elaborazione, insieme agli operatori, di un progetto educativo la cui realizzazione si adattasse bene alla realtà degli asili nido comunali esistenti sul territorio.

La pedagoga, esperta nella scelta dei materiali e nell'organizzazione degli spazi, ha stimolato e rielaborato idee in merito all'organizzazione delle proposte educative pensandole in funzione dell'età anagrafica dei bambini che frequentano gli asili, enfatizzando il ruolo dell'educatore quale regista nella costruzione del contesto.

Il percorso si è dimostrato molto efficace e proficuo: alcuni spazi sono stati rivisitati e riorganizzati in funzione del raggiungimento di maggiore benessere di tutti gli attori che ogni giorno vivono il nido; molti giocattoli sono stati eliminati, in quanto troppo strutturati e di scarso interesse creativo per i bambini; diversi arredi che affollavano alcuni ambienti, sono stati collocati in posizioni più strategiche valorizzandone maggiormente la funzione.

L'analisi dei materiali e dei giocattoli presenti negli asili nido ha permesso, tramite l'aiuto della formatrice, di comprendere come funzione e consistenza degli stessi debba sempre essere oggetto fondamentale dell'osservazione, della riflessione e della progettazione dell'intervento da parte delle educatrici.

Anche le ausiliarie hanno partecipato ad alcuni momenti della formazione, al fine di renderle partecipi al processo di cambiamento e condivisione.

L'intervento formativo previsto per l'anno educativo 2019/2020 "esercizi di meraviglia" accompagnerà gli educatori alla scoperta della valorizzazione del concetto di meraviglia in quanto risorsa preziosa alla spinta del pensiero creativo.

Il percorso sarà tenuto da un'artista e operatrice didattica che accompagnerà gli educatori nella costruzione della "scatola delle meraviglie" contenente materiali strutturati naturali ed artificiali recuperati dalla realtà circostante.

I partecipanti saranno guidati nella scoperta delle potenzialità sensoriali della "scatola delle meraviglie" e, successivamente, nella realizzazione di un piccolo e personalizzato "magazzino creativo" dove collocare i materiali raccolti, selezionati e analizzati insieme

Si perseguirà l'obiettivo dell'acquisizione, da parte delle educatrici, di maggiore consapevolezza del significato dell'agire correlato al benessere dei bambini, nonché della valorizzazione del principio che ogni bambino debba essere considerato come una persona capace di pensare, di sentire, di provare emozione, di avere dei diritti ed essere considerato soggetto attivo.

I costi per gli interventi di formazione, sostenuti interamente dall'Impresa Aggiudicataria dell'appalto di gestione dei servizi di asilo nido comunali, sono stimati in via presuntiva in circa € 6.000,00.



# PROGETTI PER GLI ASILI NIDO E LE SCUOLE DELL'INFANZIA

## PROGETTI SPECIALI

L'Assessorato all'Educazione sosterrà il finanziamento di alcuni progetti presentati dagli Istituti Comprensivi statali e rivolti anche alle scuole dell'infanzia, in tema di digitalizzazione, innovazione tecnologica, didattica digitale e linguistica, di cui si rinvia la descrizione nella sezione dedicata ai contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa – Progetti Speciali.

### EDUCAZIONE ALLA CULTURA

#### ***Alla scoperta della Biblioteca***

*a cura del personale della Biblioteca comunale*

Le visite guidate prevedono un giro esplorativo della biblioteca, durante il quale vengono illustrati gli spazi, i servizi e le modalità di accesso. Ai bambini saranno raccontate delle storie e verranno mostrate le diverse tipologie di libri adatti alla loro età, pop-up, libri di varie dimensioni, etc.

### EDUCAZIONE ALIMENTARE

#### ***“Baby chef”***

*in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa, rivolto ai bambini degli asili nido comunali.*

Il progetto mira ad insegnare ai bambini a conoscere e riconoscere i principali alimenti, nell'intento di avvicinarli al mondo del cibo, consentendo di manipolarne gli ingredienti e di sviluppare la motricità. I bambini più piccoli saranno coinvolti in un percorso di sperimentazione di odori e sapori, così da sperimentare un approccio consapevole al cibo.

I bambini più grandi saranno coinvolti, con il supporto di figure dedicate, a manipolazione diretta dei vari ingredienti, al fine di produrre del pane.

#### ***“Torte di compleanno” (“Complimese”)***

*in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a, rivolto ai bambini degli asili nido comunali e delle scuole dell'infanzia.*

Durante ogni mese l'Azienda di Ristorazione preparerà e servirà in ciascuna scuola delle torte che verranno offerte durante il servizio mensa a tutti gli alunni, per festeggiare insieme i compleanni che sono ricorsi nel mese.

### EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

#### ***La Protezione Civile nelle scuole***

*a cura dei volontari della Protezione Civile, rivolto ai bambini frequentanti le scuole dell'infanzia.*

Nel corso dell'a.s. 2019/20 i volontari della Protezione Civile si presenteranno ai bambini della scuola dell'infanzia, descrivendo loro la divisa, i dispositivi di sicurezza e la natura degli interventi attivati in ambito cittadino a fronte delle diverse emergenze. Verranno illustrati i pericoli in cui possono incorrere i bambini a casa e per strada, al fine di far adottare loro comportamenti in regime di sicurezza.

#### ***Educazione stradale “stradafacendo” - In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale***

Nelle scuole statali dell'infanzia verrà riproposta l'attività di educazione stradale “Stradafacendo”, rivolta ai bambini di 5 anni. Il progetto prevede, per ogni sezione, 2 ore di lezione teorica, e si sviluppa attorno ai seguenti argomenti:

- 1) Norme sulla circolazione relativa al marciapiede per i pedoni e conoscenza del vigile
- 2) Uscita pratica per verificare quanto fatto in aula

## TRASPORTO PER LE SCUOLE

Il servizio di trasporto è stato conferito all'Agenzia per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia che ha affidato alla ditta Line Servizi per la Mobilità S.P.A. di Lodi la gestione del servizio. Il servizio è rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria che ne fanno richiesta. Sono messi a disposizione appositi autobus per l'accompagnamento sul tragitto casa/scuola e viceversa, con la presenza di personale preposto alla sorveglianza degli alunni. Il servizio sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'Ufficio Trasporti pianifica i percorsi e presidia insieme all'Ufficio Servizi Educativi le modalità di erogazione del servizio tenendo conto per ogni anno della distribuzione sul territorio delle specifiche richieste delle famiglie e dell'ubicazione dei plessi scolastici, nonché delle risorse finanziarie disponibili.

L'Assessorato all'Educazione, al fine di garantire la vigilanza dei bambini sulle corse destinate alle scuole, mette a disposizione personale preposto alla sorveglianza degli alunni.

I Servizi Educativi e l'URP curano le iscrizioni al servizio e i rapporti con i genitori dei minori.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale e l'introito tariffario è attribuito alla società Line, che in forza del contratto in essere gestisce anche questa tipologia di servizio di trasporto.

### TRASPORTO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Il servizio consiste in corse "dedicate" ai frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie del territorio. Il Comune garantisce durante il servizio l'assistenza con personale messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, aggiudicataria del servizio di accompagnamento e sorveglianza. Per garantire il servizio nell'a.s. 2019/20 si prevede di impiegare n. 2.585 ore.

#### Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 90,00

Abbonamento mensile € 13,50

### TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto "dedicato" e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

#### Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

#### Iscritti al trasporto per le scuole- ultimo triennio

Scuola	2017/18	2018/19	2019/20	+/-19/20 e 18/19
Infanzia	5	4	4	0
Primaria	286	236	190	-46
Secondaria 1°grado/ superiori/università	521(229 Sec. 1°)	472 (221 Sec. 1°)	567 (225 sec. 1°)	95
<b>Totale</b>	<b>812</b>	<b>712</b>	<b>761</b>	<b>49</b>

La diminuzione del numero di iscritti al servizio di trasporto per le scuole primarie è da ascrivere al novero degli effetti positivi connessi all'attivazione del nuovo polo scolastico di largo Card. Martini, sotto il profilo di una migliore e più razionale distribuzione territoriale dell'utenza

scolastica. Tale circostanza ha difatti consentito alle famiglie che risiedono in prossimità della nuova scuola primaria di largo card. Martini di accompagnare i propri figli a scuola a piedi, evitando quindi la necessità di utilizzare i mezzi.

### **Costi dell'assistenza al trasporto**

<b>Scuola</b>	<b>Monte ore settimana</b>	<b>N° settimane</b>	<b>Monte ore anno</b>	<b>Costo ora lordo</b>	<b>Costo</b>
Infanzia	10	38	380	€ 19,30	€ 7.334,00
Primaria	63	35	2205	€ 19,30	€ 42.556,50
<b>TOTALI</b>	<b>73</b>		<b>2.585</b>	<b>€ 19,30</b>	<b>€ 49.890,50</b>

### **TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI**

L'Amministrazione Comunale ha stanziato un fondo per l'erogazione di contributi economici per il trasporto degli alunni disabili.

#### **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

Sebbene il servizio di trasporto per le scuole utilizzi mezzi idonei - in quanto dotati di pedana - ad accogliere anche utenti con disabilità motorie, tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa oggettivamente più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio di trasporto - nel corrente anno scolastico solo per n. 2 utenti verrà richiesto il contributo - non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 235 del 4/09/2019:

- ha confermato anche per l'anno scolastico 2019/20 la scelta operata negli scorsi anni di stanziare un apposito fondo per l'erogazione di contributi economici per lo svolgimento del trasporto scolastico di alunni disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale;
- ha valutato di condividere il modello adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 in materia di trasporto scolastico degli studenti con disabilità frequentanti scuole afferenti all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

La Giunta ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

#### **Scuola secondaria di secondo grado**

Regione Lombardia con la DGR 6345 del 14.3.2017 ha definito che è competenza della Regione la promozione e il sostegno in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale del servizio di trasporto degli studenti con disabilità fisiche o psichiche. Il Comune attraverso l'Unità Speciale Servizi Sociali, per garantire il servizio, svolge questa funzione delegata dalla Regione.

## Costi del trasporto per le scuole alunni disabili – 2019/20

Servizi	Previsione uscita
Contributo per trasporto disabili Scuola primaria e secondaria di primo grado	€ 10.000,00
Contributo per trasporto disabili Scuola Secondaria di Secondo grado	€ 26.248,00
<b>Totale</b>	<b>€ 36.248,00</b>

### SERVIZIO PIEDIBUS

Il Piedibus è un servizio gratuito, organizzato dalle scuole con il prezioso contributo dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi, che parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino. Oltre ad essere un modo per raggiungere a piedi la scuola, è un momento di socializzazione e di educazione: infatti i bambini mentre camminano chiacchierano con i loro amici, acquisiscono informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po’ di indipendenza. Ogni Piedibus percorre un itinerario definito, con orari precisi, con fermate stabilite alle quali i genitori portano i bambini. Il Piedibus è guidato da un coordinatore in collaborazione con altri adulti.

Il Comune collabora al progetto, intervenendo nelle seguenti aree:

- Dare caratteristiche di stabilità al progetto prevedendo un’adeguata e stabile segnaletica orizzontale o verticale in accordo con la Polizia Locale in modo da rendere maggiormente riconoscibili le fermate del piedibus;
- Eventuali interventi sulla viabilità, al fine di garantire la piena sicurezza dei percorsi.
- Contributo economico per far fronte alle necessità materiali e organizzative del progetto stesso.
- Eventuali incontri di sensibilizzazione con le associazioni del territorio per incrementare il numero di volontari.

Quest’anno l’Amministrazione Comunale ha incrementato lo stanziamento prevedendo un contributo superiore allo scorso anno (da €. 600,00 a €. 1.000,00) in modo da facilitare il rinnovo del materiale necessario all’implementazione del progetto. Allo stesso modo realizzerà la segnaletica necessaria nel caso di avvio di nuove linee e percorsi piedibus.

### Iscrizioni Piedibus

Si riportano di seguito i dati degli iscritti al servizio

Scuola	Iscritti A.S. 16/17	Iscritti A.S. 17/18	Iscritti A.S. 18/19	Iscritti A.S. 19/20
Primaria Mosè Bianchi				
Primaria Don Milani	175	159	140	130
Primaria Manzoni				
Primaria Martini	160	110	Dato non comunicato	92
<b>Totale</b>	<b>335</b>	<b>269</b>		<b>222</b>

Contributo sviluppo piedibus scuole statali	€ 1.000,00
---	------------

**RIEPILOGO PREVISIONE COSTI ANNO SCOLASTICO 2019/20  
SERVIZIO TRASPORTO PER LE SCUOLE**

<b>Tipologia di spesa</b>	<b>Previsione</b>
<b>Assistenza al trasporto</b>	<b>49.890,50</b>
<b>Contributo per trasporto disabili scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado</b>	<b>€ 36.248,00</b>
<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	<b>€ 1.000,00</b>
<b>Totale</b>	<b>€ 87.138,50</b>

# **SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA**

## **LA REFEZIONE SCOLASTICA**

Il servizio offre un vero e proprio progetto di educazione alimentare e di salute. La volontà è quella di garantire un servizio di refezione scolastica di qualità per incidere positivamente sulla salute e sul benessere delle bambine e dei bambini di Cernusco sul Naviglio. Inoltre si propone di contribuire anche al costituirsi del loro “gusto” avvicinandoli alla maggior varietà di cibi possibili. Per attuare questi concetti nei menù sono proposti anche i prodotti tipici e biologici, le ricette della tradizione e di altre culture, puntando l’attenzione sui cicli delle stagioni per le verdure e la frutta. Inoltre è fondamentale che in questo processo di educazione alimentare rivolto in prima istanza agli utenti, siano coinvolti, direttamente o indirettamente:

- le famiglie che diventano coprotagoniste di un percorso di educazione alimentare;
- gli insegnanti che, partecipando alla mensa insieme ai bambini, diventano un modello comportamentale da imitare e da cui apprendere le principali regole.

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni e agli insegnanti delle scuole dell’infanzia, primarie con il tempo pieno/modulare e secondarie di 1° grado con il tempo prolungato del territorio comunale. Il nuovo appalto prevede anche la produzione e somministrazione dei pasti giornalieri per gli Asili Nido Comunali, per i Centri Estivi Comunali, per il Centro Diurno Disabili Comunale e la produzione destinata al servizio di pasti a domicilio per anziani.

Il Comune di Cernusco eroga complessivamente in media circa 2.440 pasti al giorno, di cui circa il 90% per gli utenti della scuola (alunni e insegnanti).

Il servizio è gestito tramite un contratto di appalto stipulato con la ditta ELIOR RISTORAZIONE S.p.A., che dal 1° settembre 2017 gestisce i servizi ristorativi del Comune di Cernusco sul Naviglio a seguito di procedura di gara.

Per la preparazione dei pasti viene utilizzato il centro cottura comunale di Via Don Milani. La scuola dell’infanzia di via Dante e gli Asili Nido sono dotati di una propria cucina. Presso la scuola dell’infanzia di via Don Milani è altresì attiva una cucina dedicata in maniera specifica alla produzione di tutte le diete sanitarie, a garanzia di un maggior livello di sicurezza alimentare.

La ditta appaltatrice, se lo richiede, è di volta in volta autorizzata, previo pagamento di una royalty a favore del Comune, a produrre pasti anche per altri soggetti. La ditta è tenuta al versamento di una somma a titolo di royalty per l’impiego delle predette strutture di proprietà comunale, quantificata nel nuovo appalto in misura del 10% sull’importo introitato dall’I.A. per ogni pasto prodotto.

Nel corso dell’anno scolastico 2018/19 è stata autorizzata la produzione di circa 30.264 pasti per utenze esterne, con un introito a favore del Comune pari ad € 16.151,28. Sul versante delle entrate collegate a royalties è stato registrato un incremento rispetto al precedente anno scolastico 2017/18, dove l’introito si era attestato invece su un valore di € 10.923,19.

## **Caratteristiche del servizio e del menù**

Il menu adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, sulla base dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e sulla base delle “Raccomandazioni per una sana alimentazione” contenute nelle “Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica”. I menu (autunnale, invernale, primaverile ed estivo) sono articolati in modo da garantire varietà di alimenti e proposte che variano la propria frequenza sulla base di un preciso protocollo; ad esempio il pesce, le uova, i formaggi ed i legumi sono previsti tendenzialmente una volta alla settimana, le carni rossa e bianca 2-3 volte alla settimana, le verdure sono presenti giornalmente, la frutta è prevista quotidianamente come spuntino di metà mattina.

I piatti per gli alunni delle scuole di Cernusco sono preparati con ingredienti di qualità, spesso superiori rispetto agli standard normativi previsti per legge. Sempre nell’ottica di garanzia di qualità

delle materie prime, il Servizio di Ristorazione prevede l'impiego dei prodotti DOP tra cui: prosciutto crudo di Parma, parmigiano reggiano, grana padano, asiago, montasio e bresaola Valtellina IGP. Per i prodotti DOP tutte le fasi di produzione e lavorazione, avvengono in aree geografiche ben delimitate e il processo produttivo segue un disciplinare di produzione preciso. I produttori aderiscono ad un consorzio che marchia il prodotto ed è garante della qualità.

Molto ampia è altresì la gamma di prodotti biologici, sia imposti da capitolato (ad esempio: pasta di semola, riso, orzo e farro, yogurt, pomodori pelati, frutta fresca, olio extra vergine per l'utilizzo a crudo, come condimento etc.) sia offerti in via migliorativa (ad esempio: pane, tortellini, gnocchi, pomodori, insalata, carote ed in genere verdure, uova, mozzarelle etc.).

Altro criterio di qualità importantissimo, imposto per capitolato, è il rispetto dei valori di shelf-life residua (la vita commerciale ancora residua). La shelf life residua è prevista per quasi tutte le derrate alimentari. Ad esempio per un formaggio fresco come le mozzarelle si richiede un prodotto con una shelf life residua del 90%, poiché la mozzarella, come altri formaggi freschi, ha caratteristiche organolettiche e igieniche ottimali a distanza di 2-3 giorni dalla produzione.

Infine, molta attenzione è stata dedicata dal capitolato speciale d'appalto e dagli altri documenti di gara ai sistemi di selezione e di gestione dei fornitori ed alle modalità di controllo delle derrate, nonché ai profili gestionali ed organizzativi attinenti al personale impiegato nel servizio, grazie alla definizione di precisi standard in tema di organico (numero di persone e monte ore da impiegare in produzione e distribuzione su ogni struttura interessata dal servizio di refezione), in tema di figure dedicate al presidio del servizio (Direttore Mensa e Dietista impiegati full time) e in tema di formazione ed aggiornamento professionale degli addetti ai servizi ristorativi.

### **Diete sanitarie e speciali**

Per rispondere alla necessità di somministrazione di un menu individualizzato con valenza dietoterapica agli utenti con certificazione medica sono garantite diete sanitarie. Nella gestione della procedura, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni fornite dalla competente ATS, con particolare riferimento alla documentazione clinica richiesta ed alle procedure di adeguamento dei menu. Per garantire la massima sicurezza ed evitare possibili contaminazioni nella preparazione e nel confezionamento dei pasti per le diete sanitarie è utilizzato esclusivamente un centro cottura "dedicato" nel plesso della scuola d'infanzia Don Milani.

Per le richieste di alimentazione personalizzata per ragioni etiche o religiose sono previste tre diete speciali (la prima senza maiale, la seconda senza carne di maiale/bovina/avicola, la terza senza il pesce e le predette carni).

Le diete sanitarie e speciali a tutt'oggi sono 248, di cui 68 etico-religiose e vegetariane.

## **SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO.**

### **1) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio**

Elior Ristorazione è in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

La Società applica inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione

e consumo.

## **2) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale**

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.

## **LA COMMISSIONE MENSA**

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

L'attuale Commissione mensa si è insediata dal mese di novembre 2017 a seguito delle elezioni dei rappresentanti dei genitori svoltesi nel mese di ottobre 2017.

## **TARIFFE, AGEVOLAZIONI E PAGAMENTI**

### **Tariffe ed agevolazioni**

Per l'anno scolastico 2019/20 la tariffa pasto ordinaria - applicata alle famiglie con ISEE superiore a €. 14.695,96 nonché a chi non presenta la domanda di esenzione/riduzione corredata dall'attestazione ISEE - è di € 4,75. Tale importo sarà adeguato in base all'indice ISTAT - parametro FOI, previa applicazione dell'eventuale percentuale di rivalutazione monetaria commisurata al predetto indice ISTAT, tenendo conto della variazione percentuale intervenuta tra il mese di settembre 2019 e lo stesso mese dell'anno precedente. L'adeguamento previsto sarà pari ad €. 0,01 a pasto.

Ai fini dell'accesso al sistema di agevolazioni, i genitori devono presentare apposita istanza ed almeno uno deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui chiede l'iscrizione. A corredo della suddetta istanza deve essere allegata l'attestazione ISEE in corso di validità. La tariffa agevolata si otterrà applicando la relativa percentuale di abbattimento sull'importo della tariffa ordinaria in vigore.

Per le famiglie con ISEE fino a € 6.246,89 è prevista l'esenzione totale.

Sono previste tariffe ridotte, modulate in coerenza con ISEE familiare:

ISEE superiore a € 6.246,89 fino a € 8.197,50: riduzione del 70% della tariffa



ISEE superiore a € 8.197,50 fino a € 10.695,96: riduzione del 50% della tariffa  
 ISEE superiore a € 10.695,96 fino a € 14.695,96: riduzione del 30% della tariffa

Il Comune di Cernusco corrisponde al gestore del servizio di ristorazione scolastica la differenza tra il costo del pasto e la tariffa posta a carico della famiglia, sulla base dell'ISEE.

### Forme di pagamento

Il servizio riscossione è esternalizzato, ossia l'utenza corrisponde direttamente alla ditta aggiudicataria del servizio ristorazione i costi derivanti dall'applicazione delle tariffe. Gli utenti possono pagare il servizio con diverse modalità: addebito bancario (SDD) o prepagato a mezzo di pagamento anticipato tramite "ricariche" presso sportelli messi a disposizione dal gestore del servizio o pagamento anticipato tramite ricariche web o pagamento anticipato tramite sportello bancomat.

PAGAMENTO RISTORAZIONE	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
	% UTENTI	% UTENTI
Prepagato	44,46	45,50%
SDD	55,54	54,50%

### STATISTICA UTENZA REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2019/20

#### Refezione - Alunni

Per l'a.s. 2019/20 si prevede di erogare circa numero dei pasti è stato calcolati in ragione di una media di 182 giorni effettivi di erogazione del servizio e delle medie di frequenza giornaliera sotto riportate. Il numero medio giornaliero di pasti prodotti riferito alle sole utenze scolastiche è di circa 2.186 pasti, di cui 2.051 alunni e 135 insegnanti.

Tipologia pasto	Iscritti al servizio	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
<b>Alunni con tariffa intera</b>	2204	1785	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	324.870
<b>Alunni beneficiari di riduzione pari al 30% della tariffa</b>	96	78	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	18.439
<b>Alunni beneficiari di riduzione pari al 50% della tariffa</b>	41	33	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	7.525
<b>Alunni beneficiari di riduzione pari al 70% della tariffa</b>	62	50	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	9.100
<b>Alunni beneficiari di esenzione totale (pari al 100% della tariffa)</b>	130	105	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	19.110
<b>TOTALE</b>	2533	2.051	182 giorni	379.044

## Refezione - Personale scolastico

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero.

Tipologia pasto	Iscritti al servizio	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
<b>Pasti insegnanti</b>	145	135	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	24.570

## **FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

Il libro di testo è lo strumento didattico mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Esso rappresenta il principale luogo d'incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il Comune interviene garantendo la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'art. 42 del DPR 616/1977 individua gli interventi per garantire l'assistenza scolastica agli alunni delle istituzioni pubbliche e paritarie per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e tra questi l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (già elementare). L'art. 45 del predetto DPR 616/1977 e l'art. 156 del Dlgs. n. 297/1994 attribuiscono la competenza del citato intervento ai Comuni, secondo le modalità previste dalla legge regionale.

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs n. 297 del 16/04/1994 pone a carico dei Comuni l'onere di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni frequentanti le scuole primarie.

L'art. 8 ter (Dotazioni librerie) della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" stabilisce che "In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse."

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, in applicazione l'art. 10 della predetta L.R. 31/1980, ha sempre assolto a questo obbligo attraverso lo strumento delle cedole librerie, assumendosi l'onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie aventi sede nell'ambito territoriale del Comune di Cernusco sul Naviglio, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica, e provvedendo a liquidare direttamente le fatture alle librerie, liberamente scelte dai genitori, e presso le quali vengono acquistati i libri previa presentazione di cedola libraria che poi viene rimessa all'ente.

La Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia con Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018 recante ad oggetto "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", in tema di fornitura gratuita di libri di testo per le scuole primarie ha precisato quanto segue:

*"alla luce del quadro normativo, si ritiene quindi di stabilire in via interpretativa, che il Comune nel cui territorio ha sede la scuola frequentata dagli studenti non possa esimersi dal garantire il diritto degli stessi ad ottenere le cedole librerie per l'acquisto dei libri della scuola primaria, salvo poi richiedere al Comune di residenza dello studente il rimborso degli oneri sostenuti. Ciò in quanto le disposizioni contenute nella predetta normativa nazionale non paiono imporre alcun obbligo al Comune regolatore di sopportare i costi del servizio a favore di soggetti non residenti. Sono fatte salve, ovviamente diverse disposizioni previste da atti convenzionali stipulati dai comuni a livello territoriale".*

Alla luce di quanto stabilito dalla Regione Lombardia la Giunta Comunale con deliberazione n. 7 del 14.01.2019 ha ritenuto pertanto di conformarsi alla predetta linea interpretativa, e di fornire conseguentemente all'Ufficio Servizi Educativi le seguenti linee di indirizzo ai fini della fornitura di libri di testo per alunni delle scuole primarie:

- il Comune di Cernusco sul Naviglio assolve all'obbligo di fornitura dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie attraverso lo strumento delle cedole librarie, stante l'onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni residenti a Cernusco e frequentanti le scuole primarie aventi sede nell'ambito territoriale del Comune di Cernusco s/N;
- il Comune di Cernusco sul Naviglio rilascia le cedole librarie anche agli alunni non residenti che frequentino scuole aventi sede nel territorio comunale; a fronte del rilascio di tali cedole, sarà richiesto ai rispettivi Comuni di residenza di effettuare il rimborso della spesa sostenuta dal Comune di Cernusco sul Naviglio per la fornitura dei libri di testo in favore dei predetti alunni;
- in via analoga, il Comune di Cernusco sul Naviglio, a fronte di specifiche e documentate richieste inoltrate da altri Comuni in cui hanno sede le scuole frequentate da alunni residenti a Cernusco, effettuerà il rimborso delle spese sostenute da tali Comuni per la fornitura dei libri di testo a favore di alunni residenti a Cernusco s/N.

A fronte dell'aumento sia degli alunni delle nostre scuole primarie sia dei prezzi di copertina dei libri di testo, la spesa per il Comune è passata da €. 60.000,00 nell'anno 2014 ad €. 73.000,00 nel 2018, con un incremento in termini percentuali del 22%.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 PER FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

#### **Previsione Spesa**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
4930/0	Libri di testo scuole primarie	<b>€ 74.000,00</b>
5330/0	Rimborso a comuni per fornitura libri scuole primarie	<b>€ 2.500,00</b>

#### **Previsione Entrata**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
3771.0	Rimborso da comuni per fornitura libri scuole primarie	<b>€ 7.000,00</b>

## SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini frequentanti le Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio che giungono al plesso scolastico prima dell'inizio delle lezioni. Si svolge all'interno dei locali della scuola e consiste in via principale nell'accoglienza e sorveglianza dei bambini, oltre a prevedere attività organizzate giornalmente da educatori qualificati.

Il servizio è offerto da lunedì a venerdì, dalle ore 7.40 all'inizio delle lezioni, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'unica modalità di iscrizione è quella "on line", che consente alle famiglie di effettuare l'iscrizione da casa via internet. Gli uffici supportano tutti coloro che non sono in grado di provvedere autonomamente.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini pari a 1:29. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2019/20 si prevede l'impiego di n. totale di 12 educatori, di cui 3 educatori per il plesso scolastico di via Don Milani, n. 3 educatori per il plesso di via Mosè Bianchi, n. 3 educatori per il plesso di via Manzoni e n. 3 educatori per il plesso di largo C. M. Martini. È inoltre previsto l'impiego di 6 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di prescuola, così ripartiti: 1 educatore per il plesso di via Manzoni, 3 per il plesso di largo C. M. Martini, 2 per il plesso di via M. Bianchi.

**Periodo ed orari:** dall'inizio dell'orario scolastico ordinario sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.40 alle ore 8.25.

### **La tariffa annuale è di € 180,00.**

All'atto dell'iscrizione, si è tenuti al pagamento anticipato che potrà essere effettuato o in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

### **Agevolazioni:**

- riduzione del 50% sulla tariffa dovuta per gli utenti iscritti anche al trasporto per le scuole con abbonamento annuale;
- riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Le predette riduzioni non sono cumulabili e potranno essere applicate esclusivamente se almeno uno dei due genitori ed il minore risiedono nel Comune di Cernusco s/N.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

### Tabella iscrizioni pre scuola - trend storico e andamento

Con riferimento all'a.s. 2019/20 si registra un aumento del numero di iscritti al servizio in misura di circa +9% rispetto al precedente anno (gli iscritti sono passati da 297 a 324, con un saldo di +27 iscritti). Nell'arco dell'ultimo quinquennio si evidenzia invece un aumento del 99% delle iscrizioni al servizio, che sono quasi raddoppiate, passando da 163 a 324 iscritti, con un saldo di +161 iscritti.

SCUOLA	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Manzoni	61	68	116	60	75	79
Largo C. Martini	=	=	=	65	62	71
M. Bianchi	35	43	58	78	89	89
Don Milani	67	66	87	57	71	85
<b>Totale</b>	<b>163</b>	<b>177</b>	<b>261</b>	<b>260</b> (di cui 6 DVA)	<b>297</b> (di cui 10 DVA)	<b>324</b> (di cui 8 DVA)

### RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 SERVIZIO DI PRE SCUOLA PRIMARIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 60.255,00</b>	<b>€ 54.720,00</b>

## SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio. Inizia al termine delle lezioni, all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio, che contempla anche attività di carattere ludico-educative, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

Il servizio è stato attivato nei plessi delle scuole primarie statali ove si sono registrate almeno dieci iscrizioni.

L'unica modalità di iscrizione è quella "on line", che consente alle famiglie di effettuare l'iscrizione da casa via internet. Gli uffici supportano tutti coloro che non sono in grado di provvedere autonomamente.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini pari a 1:29. Gli educatori svolgono anche attività di sorveglianza e consegna del bambino al genitore o suo delegato. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate. Per l'a.s. 2019/20 si prevede l'impiego di un totale di 7 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di 3 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola.

È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

L'Amministrazione Comunale, con deliberazione G.C. n. 150 del 3/06/2019, accogliendo le richieste avanzate dai genitori, ha prolungato l'orario del termine del servizio in tutti i giorni di erogazione.

**Periodo e orari:** il servizio è attivo dalla data di entrata in vigore dell'orario scolastico regolamentare e sino al termine dell'anno scolastico.

È strutturato su 2 moduli, da 5 giorni (dal lunedì al venerdì) e da 3 giorni (lunedì, mercoledì e venerdì), con la seguente articolazione oraria:

Primo Turno dalle ore 16,30 alle ore 17,15

Turno Unico dalle ore 16,30 alle ore 18,00

L'uscita anticipata giornaliera è prevista dalle ore 17,00.

**Soglia minima:** 10 iscritti. Saranno attivati solo i moduli che raggiungono la soglia minima di 10 iscritti al 1° Turno nel singolo plesso scolastico.

### TARIFFE ED AGEVOLAZIONI

modulo di 5 giorni:

1° TURNO: due rate da €. 135,00 (annuale €. 270,00)

TURNO UNICO: due rate da €. 189,00 (annuale €. 378,00)

modulo di 3 giorni:

1° TURNO: due rate da €. 107,00 (annuale €. 214,00)

TURNO UNICO: due rate da €. 149,00 (annuale €. 298,00)

E' prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00. Ai fini dell'accesso all'agevolazione almeno uno dei genitori deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui si chiede l'iscrizione.

All'atto dell'iscrizione, si è tenuti al pagamento anticipato che potrà essere effettuato o in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa dovuta per il modulo prescelto. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Il Comune si riserva comunque il diritto di procedere al recupero delle somme dovute, con le modalità previste dalla vigente legislazione.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione, saranno accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunno e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

#### **Tabella iscrizioni post scuola primaria e trend iscrizioni**

Con riferimento all'a.s. 2019/20 si registra un aumento del numero di iscritti al servizio in misura di circa +69% rispetto al precedente anno scolastico (gli iscritti sono passati da 85 a 144, con un saldo di + 59 iscritti).

<b>Iscritti Post scuola primaria 2019/20</b>	<b>Modulo 5 giorni</b>	<b>Modulo 3 giorni</b>	<b>TOTALE</b>
Scuola primaria di via Manzoni	38 (di cui 9 iscritti solo al 1° turno)	2 (di cui 1 iscritto solo al 1° turno)	40 (di cui 1 disabile)
Scuola primaria di via Martini	36 (di cui 6 iscritti solo al 1° turno)	0 0	36 (di cui 2 disabili)
Scuola primaria di via M. Bianchi	12 (di cui 2 iscritti solo al 1° turno)	1 (iscritto al turno unico)	13 (di cui 2 disabili)
Scuola primaria di via Don Milani	54 (di cui 15 iscritti solo al 1° turno)	1 (iscritto al turno unico)	55
<b>TOTALE</b>	<b>140</b> <b>(di cui 32 iscritti solo al 1° turno)</b>	<b>4</b> <b>(di cui 1 iscritto al 1° turno)</b>	<b>144</b> <b>(di cui 5 disabili)</b>



<b>SCUOLA (1° turno e turno unico)</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>
Scuola primaria di via Manzoni	10	13 (di cui 1 disabile)	22 (di cui 1 disabile)	40 (di cui 1 disabile)
Scuola primaria di largo C. M. Martini	=	15 (di cui 1 disabile)	22 (di cui 2 disabili)	36 (di cui 2 disabili)
Scuola primaria di via M. Bianchi	=	=	12	13 (di cui 2 disabili)
Scuola primaria di via Don Milani	13	19	29	55
<b>Totale</b>	<b>23</b>	<b>47</b> (di cui 2 disabili)	<b>85</b> (di cui 3 disabili)	<b>144</b> (di cui 5 disabili)

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20  
SERVIZIO DI POST SCUOLA PRIMARIA**

<b>Previsione SPESA</b>	<b>Previsione ENTRATA</b>
<b>€ 50.687,33</b>	<b>€ 50.420,80</b>

## SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini che frequentano le Scuole Statali dell'Infanzia di Cernusco sul Naviglio. Il servizio è un'offerta di prolungamento orario messa a disposizione delle famiglie.

Inizia al termine delle attività didattiche, si svolge all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto viene assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

Il servizio è attivo nei plessi delle scuole dell'Infanzia statali ove si sono registrate almeno dieci iscrizioni.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini pari a 1:29. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2019/20 si prevede l'impiego di un totale di 11 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di 4 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola. È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo:** dall'inizio dell'orario ordinario (ovvero con prolungamento pomeridiano) della scuola dell'infanzia sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì.

### **Orari:**

- 1° turno dalle ore 15.45 alle ore 17.00;
- Turno unico dalle ore 15.45 alle ore 17.45.

### **TARIFFE ED AGEVOLAZIONI:**

- 1° TURNO: due rate da € 117.50 (annuale € 235,00)
- TURNO UNICO: due rate da € 170.00 (annuale € 340,00)

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00. Ai fini dell'accesso all'agevolazione almeno uno dei genitori deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui si chiede l'iscrizione.

All'atto dell'iscrizione, si è tenuti al pagamento anticipato che potrà essere effettuato o in un'unica rata o versando la prima rata pari al 50% della tariffa dovuta per il turno prescelto. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione, saranno accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunno e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### **Tabella iscrizioni post scuola infanzia – trend storico e andamento**

Nella tabella che segue si riporta l'andamento delle iscrizioni al servizio di post scuola infanzia, che rispecchia, in termini di proporzione e coerenza, l'andamento complessivo delle iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia in ciascun plesso.

SCUOLA	2016/2017		2017/2018		2018/19		2019/20	
	Totale iscritti	di cui solo 1° turno	Totale iscritti	di cui solo 1° turno	Totale iscritti	di cui solo 1° turno	Totale iscritti	di cui solo 1° turno
Via Dante	85	47	60 (di cui 3 disabili)	32	82 (di cui 1 disabile)	45	77 (di cui 1 disabile)	39
Largo C.M. Martini	0	0	37	31	54 (di cui 1 disabile)	41	51 (di cui 1 disabile)	34
Via Buonarroti	87	66	87	60	109 (di cui 1 disabile)	72	87	51
Via Don Milani	87	50	83	55	87 (di cui 2 disabili)	56	83 (di cui 3 disabili)	53
<b>Totale</b>	<b>259</b>	<b>163</b>	<b>267</b> (di cui 3 disabili)	<b>178</b>	<b>332</b> (di cui 5 disabili)	<b>214</b>	<b>298</b> (di cui 5 disabili)	<b>177</b>

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 97.378,88</b>	<b>€ 82.594,00</b>

## DOTE SCUOLA

Con deliberazione n. XI / 1177 del 28/01/2019 la Giunta di Regione Lombardia ha approvato la programmazione del sistema unitario di istruzione, formazione e lavoro della regione Lombardia per l'anno scolastico e formativo 2019/2020 ed ha definito le componenti del sistema "Dote Scuola" per l'anno scolastico 2019/2020 e le risorse a disposizione.

Nell'ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario sono previste le seguenti componenti.

La **“DOTE SCUOLA”** è un aiuto concreto per l'educazione dei giovani lombardi:

- accompagna il percorso educativo dei ragazzi che frequentano le scuole statali e paritarie o le istituzioni formative regionali
- garantisce la libertà di scelta e il diritto allo studio
- consolida il sistema scolastico e potenzia le opportunità per le famiglie lombarde.

E' organizzata attraverso il sistema Dote rivolto direttamente alla persona, spendibile per la fruizione di servizi di istruzione, formazione professionale e di accompagnamento al lavoro, secondo il profilo personale di ciascuno. Di seguito una breve descrizione per ciascuna componente.

**“Buono Scuola”** per gli studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali che applicano una retta di iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici. Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata.

**“Sostegno agli studenti disabili”** destinato alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, che applicano una retta d'iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

**“Integrazione scolastica dei bambini con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia autonome non statali e non comunali”** destinato alle scuole dell'infanzia autonome non statali e non comunali, senza fini di lucro e aventi sede in Lombardia, che ospitano alunni con disabilità fisica, intellettuale e sensoriale residenti in Lombardia. La condizione di disabilità deve essere certificata dalla ASST competente a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23/2/2006, N. 185 e dalla D.G.R. N. 3449/2006, integrata dalla D.G.R. n. 2185/2011.

**“Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica”** destinato agli studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie con sede in Lombardia o Regioni confinanti, o frequentanti istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario, per la stessa finalità e nello stesso anno scolastico, di altri contributi pubblici. Il contributo è destinato esclusivamente all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica. Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata.

**“Riconoscimento del merito”** destinato agli studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell'anno scolastico 2018/2019:

- a) conseguano una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terza e quarta delle scuole secondarie superiori di secondo grado;
- b) conseguano una valutazione finale di 100 e lode all'esame di maturità nella scuola secondaria di secondo grado;
- c) conseguano una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica (concluso il terzo anno) o di diploma professionale (concluso il quarto anno) del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP). Il valore del buono è determinato in misura indipendente dal valore ISEE o da altri requisiti di reddito.

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, per il tramite dell'URP, svolge le seguenti attività:

- promuove l'iniziativa dandone visibilità e fornendo informazioni alla cittadinanza;
- fornisce ausilio per la compilazione;
- invia le richieste alla Regione Lombardia.

## SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie svolgono una pubblica funzione di carattere educativo e sociale e concorrono insieme alle altre scuole statali presenti sul territorio, alla concreta realizzazione del diritto all'istruzione ed all'ampliamento dell'offerta formativa territoriale in un'ottica di garanzia della pluralità di scelte educative a disposizione delle famiglie.

Queste realtà contribuiscono anche, insieme alle scuole statali, a soddisfare il sempre più crescente fabbisogno scolastico.

### **Scuola dell'Infanzia paritaria “Suor Maria Antonietta Sorre”**

Con deliberazione di Giunta Comunale n° 205 del 17/7/2019 è stata approvata la convenzione con l'Ente Morale “Suor Maria Antonietta Sorre” per la gestione dell'omonima scuola dell'infanzia paritaria, valida per l'a.s. 2019/20 con opzione di eventuale proroga di un anno.

I punti principali dell'atto convenzionale si possono riassumere nei seguenti punti:

- l'Ente Morale applica agli utenti quote di iscrizione/frequenza secondo criteri di proporzionalità e adeguatezza alla capacità reddituale delle famiglie, desumibile dalle dichiarazioni ISEE, garantendo almeno 6 fasce di reddito;
- il contributo comunale è determinato in € 800,00 per ogni alunno iscritto residente, comprendente tutti gli oneri di sostegno del Diritto allo Studio ed in € 4.500,00 per ogni sezione attivata;
- il contributo economico del Comune è previsto nella somma massima di € 220.000,00 per ciascun anno scolastico e, in ogni caso, non potrà mai dare utile di esercizio all'Ente Morale;
- commissione paritetica per garantire il controllo della regolarità della gestione della convenzione

La novità introdotta con la predetta delibera riguarda l'ipotesi che se il numero degli iscritti residenti o delle sezioni dovesse essere inferiore rispettivamente a 230 alunni e 8 sezioni, la minor quota di contributo rispetto ai predetti parametri potrà essere destinata per finanziare gli eventuali progetti speciali volti all'inclusione degli alunni residenti con disabilità certificata.

La predetta scuola paritaria, per l'a.s. 2019/20, si compone di 8 sezioni ed accoglie 209 alunni, di cui 203 residenti a Cernusco sul Naviglio.

### **Riepilogo costi per convenzione con scuola dell'infanzia paritaria**

Capitolo		
4540/0	Contributi scuola materna non comunale	€ 220.000,00

### **Scuola paritaria “L'Aurora Bachelet”**

La scuola paritaria primaria “L'Aurora” e la scuola paritaria secondaria di primo grado “V. Bachelet” sono gestite dalla Cooperativa sociale L'Aurora.

I rapporti tra il Comune e l'istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni disabili, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie, la gestione della dote scuola e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell'ambito dell'offerta formativa del territorio. La scuola ha attivato anche il servizio di Piedibus.

### **Scuola dell'infanzia paritaria Steineriana "L'Altalena"**

La scuola dell'infanzia paritaria è gestita dalla Cooperativa sociale Itaca e adotta il sistema pedagogico Steineriano. Con deliberazione G.C. n. 228 del 31/7/2019 è stato rinnovato per un periodo di 3 anni il contratto di concessione in uso dei locali comunali ubicati in Piazza Brugola 2, che pertanto vengono messi a disposizione della Cooperativa Sociale Itaca per lo svolgimento delle attività didattiche proprie della scuola dell'infanzia a fronte del riconoscimento di un canone annuale che per l'anno scolastico 2019/20 è pari ad € 8641,26 IVA inclusa.

#### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 SERVIZIO DI GESTIONE RAPPORTI CON SCUOLE PARITARIE DEL TERRITORIO**

<b>Servizio</b>	<b>Previsione uscite</b>	<b>Previsione entrate</b>
<b>Convenzione con scuola dell'infanzia Suor Maria Antonietta Sorre</b>	€ 220.000,00	
<b>Introiti da concessione d'uso locali Asilo L'Altalena</b>		€ 8.641,26
<b>Totale</b>	<b>€ 220.000,00</b>	<b>€ 8.641,26</b>

# CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

**Scuole dell'infanzia** (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Primarie** (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Secondarie di 1° grado** (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

## **Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche**

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni



Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

#### **Spese per materiale didattico e di segreteria**

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

#### **Spese per materiale igienico-sanitario**

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

#### **Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole**

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

Nella ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole si tiene conto del numero degli alunni iscritti a ciascuna scuola e delle esigenze di sezioni/classi di nuova istituzione.

#### **Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici**

Anche per l'anno 2019/20, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione spesa</b>
4550/0	Contributi Scuola Materna Statale - materiale pulizia	€ 2.000,00
5081/0	Contributi Scuola Primaria Statale - materiale pulizia	€ 4.000,00
5321/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - acquisto beni di consumo	€ 1.500,00
5082/0	Scuola primaria - acquisto materiale didattico	€ 4.000,00
5322/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - materiale igienico	€ 1.250,00
5083/0	Canone fotocopiatrici	€ 3.874,00
5323/0		€ 3.206,00
<b>Totale</b>		<b>€ 19.830,00</b>

## **CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano dell'offerta formativa delle scuole (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Le fonti ed i riferimenti normativi sono: "Regolamento sull'Autonomia" D.P.R.275/99, il D. Lgs. 297/94 (artt. 118 e 119) e la normativa vigente relativa alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la Carta dei Servizi ispirata agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare gli articoli 8 e 9 del già citato D.P.R. 275/99 recitano:

*"La determinazione del curricolo tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.*

*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.*

*Le istituzioni scolastiche possono promuovere e aderire a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale, anche per la realizzazione di specifici progetti."*

E' fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'offerta formativa delle scuole. I fondi del Diritto allo studio sono a oggi la fonte principale di finanziamento per le attività progettuali delle scuole garantendo maggiore qualità e benessere a scuola.

### **PROGETTI SCELTI IN AUTONOMIA DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI**

L'Assessorato all'Educazione contribuisce al finanziamento dei progetti educativi e didattici proposti dalle scuole al fine d'implementare e consolidare il processo di crescita e conoscenza degli alunni.

I progetti, approvati dai Collegi dei Docenti e dai Consigli d'Istituto, pervengono all'Assessorato all'Educazione nel corso dell'anno scolastico e sono articolati come segue:

- area tematica
- obiettivi
- destinatari
- modalità di attuazione
- durata.

Il fondo è quantificato complessivamente in € **36.000,00**, ripartito in proporzione al numero degli alunni iscritti a ciascun Istituto Comprensivo statale e la cui spesa verrà rendicontata all'Ufficio Servizi Educativi.

## **PROGETTAZIONE INTERISTITUZIONALE CONDIVISA ED AZIONI PROGETTUALI DEL COMUNE PROPOSTE ALLE SCUOLE PER SOSTENERE IL SISTEMA EDUCATIVO NEL TERRITORIO**

Di concerto fra Istituti ed Assessorato all'educazione, con il contributo degli altri Assessorati, l'Amministrazione mette a disposizione delle scuole risorse finalizzate al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta educativa. Sono finanziati i progetti le cui tematiche, di carattere educativo e di tutela della salute, si intersecano in modo armonico e coerente con gli obiettivi dell'Amministrazione Comunale, degli Istituti scolastici e delle altre Agenzie educative del territorio, con la finalità di costruire una comunità coesa in cui il processo di crescita dei bambini e dei ragazzi sia condiviso.

Tali attività, nel corso dell'anno, potranno essere modificate di concerto con la Giunta Comunale e i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi, in relazione all'emergere di bisogni specifici, con conseguente e relativa ridestinazione dei contributi previsti. In tal caso l'Istituto Comprensivo interessato dovrà procedere con motivata richiesta scritta.

Il costo complessivo dei citati progetti ammonta ad **€ 171.800,00** ed è così ripartito:

1. Contributi erogati agli Istituti Comprensivi, ripartiti in proporzione al numero degli alunni iscritti e la cui spesa verrà rendicontata all'Ufficio Servizi Educativi:
  - **€ 100.000,00** - Progetti speciali legati alla realizzazione di scuole e classi digitali - finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
  - **€ 7.000,00** Educazione civica, alla cittadinanza e alla legalità - Consiglio comunale dei ragazzi – finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
  - **€ 10.000,00** - Educazione all'affettività e prevenzione della violenza - finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
  - **€ 4.000,00** - Sportello psicologico - finanziato dall'Assessorato all'Educazione.
  
2. Contributi erogati agli Istituti Comprensivi, ripartiti in proporzione alle classi che parteciperanno al Progetto:
  - **€ 4.500,00** - Educazione motoria – finanziato l'Assessorato allo Sport;
  
3. Risorse finalizzate al finanziamento di progetti a cura dall'Amministrazione:
  - **€ 5.000,00** - Sportello dedicato ai disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) – finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
  - **€ 4.000,00** - Attività formativa di Sostegno alla genitorialità – finanziato dall'Assessorato alle Politiche Giovanili;
  - **€ 5.000,00** – Educazione alla cultura - finanziato dall'Assessorato alla Cultura
  - **€ 25.000,00** - Educazione stradale – finanziato dall'Assessorato alla Polizia Locale
  - **€ 1.800,00** – Educazione ambientale – finanziato dall'Assessorato all'Ecologia
  - **5.500,00** – Mediazione culturale e facilitazione linguistica - finanziata dal Piano di Zona

## **PROGETTI SPECIALI PER SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

L'Assessorato all'Educazione sostiene il finanziamento, promuovendone e condividendone le finalità, di progetti speciali presentati dagli Istituti Comprensivi statali in tema di digitalizzazione, innovazione tecnologica, didattica digitale e linguistica.

### **Istituto Comprensivo Margherita Hack**

#### **Progetto classi digitali**

Il progetto mira all'attuazione di una sperimentazione didattica innovativa curata da docenti opportunamente formati, finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali, in particolare di quelle digitali, e a favorire non solo attività di ricerca autonoma e cooperativa, ma anche possibilità concrete di didattica inclusiva e rovesciata.

L'effetto di questa innovazione didattica sulla popolazione studentesca sarà valutato al termine del primo triennio di sperimentazione, sia attraverso gli esiti delle prove standardizzate nazionali sia (nell'anno successivo) attraverso il successo formativo alle scuole superiori degli studenti interessati.

La presenza di classi digitali "liquide" e "tradizionali" consentirà inoltre un reale confronto sull'efficacia del metodo introdotto. Si cercherà pertanto di mantenere per il triennio la possibilità di tale confronto, garantendo anche alle classi "tradizionali" un percorso di adeguato sviluppo delle competenze digitali.

### **Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini**

#### **Insieme, nella rete: digitalizzare, condividere, includere.**

Il progetto mira a favorire la creazione di ambienti di apprendimento innovativi ed inclusivi (Atelier Digitali), che facciano leva sulla didattica digitale, attraverso l'utilizzo di sussidi multimediali.

La realizzazione degli interventi si fonda sulla presenza all'interno dell'Istituto di un Team digitale, già esistente e da potenziare, che supporti il processo di digitalizzazione e innovazione e favorisca la diffusione di buone pratiche di didattica inclusiva da documentare, per creare un patrimonio di competenze stabili, anche a fronte di un eventuale turn over del personale della scuola.

Tale progetto di Didattica Digitale, teso non tanto a modificare il "cosa insegnare" quanto a ridefinire il "come insegnare", si pone l'obiettivo di una più ampia inclusione degli allievi, promuovendo al contempo una didattica flessibile, concreta e adeguata ai bisogni.

## **EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)**

*Soggetto capofila è l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, con la partecipazione dell'Istituto Margherita Hack e Scuola secondaria di primo grado Bachelet*

L'obiettivo è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale, facendoli diventare i "veri" Amministratori Comunali.

In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del "bene comune".
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l'espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Con Deliberazione Consiliare n 35 del 24/7/2019 è stata recepita la Delibera del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze n. 4 del 28/05/2019 e sono state accolte le relative richieste, con impegno dell'Amministrazione a dare attuazione alle proposte deliberate dagli studenti.

### **UN GIORNO IN COMUNE**

Il progetto "Un giorno in Comune" si inserisce in un percorso di educazione alla cittadinanza attiva che ha come finalità quella di promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza al proprio territorio e di avvicinarli alla vita pubblica della propria comunità per farne parte a pieno titolo.

"Un giorno in Comune" ha l'obiettivo di far incontrare gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado con gli amministratori locali nel palazzo comunale per accrescere la conoscenza del funzionamento del Comune e dei suoi organi elettivi.

### **EDUCAZIONE STRADALE "STRADAFACENDO"**

*In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale*

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3<sup>^</sup>) e secondarie inferiori (classi 2<sup>^</sup>), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all'interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- *LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4<sup>^</sup>) costituita dalla simulazione di un itinerario stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;
- *SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO*: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso

apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada

- *DON'T DRINK & DRIVE* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie superiori delle classi 4<sup>a</sup>, attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
- *CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO* che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle secondarie superiori delle classi 5<sup>a</sup>, in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SICUREZZA**

*in collaborazione con la Protezione Civile di Cernusco sul Naviglio, rivolto agli studenti delle Scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado.*

Proseguirà l'offerta, alle scuole che vorranno fruirne, delle iniziative promosse dal Nucleo Comunale di Protezione Civile rivolte alle scuole del territorio.

Gli incontri affronteranno i seguenti temi: differenza fra Protezione Civile Nazionale e volontari, i rispettivi ruoli; differenza fra Protezione Civile e Polizia Locale; interventi di controllo; la sicurezza; educazione al senso civico; i possibili pericoli quotidiani; cosa fare di fronte a un grave pericolo; l'importanza dell'acqua; il fuoco come amico; incontro con un'educatrice cinofila. Altresì saranno trattati i seguenti argomenti: conoscenza del volontariato; impegno ad aiutare le persone bisognose; riconoscere i pericoli per evitarli, e non causarli.

### **AZIONI E INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'**

Il tema dell'educazione alla legalità riveste un ruolo centrale per la crescita e lo sviluppo degli studenti per questo vedrà lo sviluppo di azioni diversificate che andranno ad integrare il lavoro quotidiano che i nostri Istituti realizzano rispetto a tale contesto.

Le azioni, definite in collaborazione con il Consigliere delegato alla legalità, saranno le seguenti:

- biblioteca della legalità che raccoglie una specifica bibliografia e filmografia sul tema, messa a disposizione delle scuole primarie e secondarie
- spettacolo teatrale rivolto agli studenti sui temi della criminalità organizzato, del gioco d'azzardo, della criminalità giovanile (a titolo esemplificativo "U Parrinu", "Gran Casinò");
- presentazione di libri con gli autori (esempio, "non esistono ragazzi cattivi" di don Claudio Burgio, "cosa nostra spiegata ai ragazzi" di Salvatore Borsellino)
- mostra itinerante sulla legalità a disposizione delle scuole.

## **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' E SUPPORTO AL PERSONALE EDUCATIVO**

### ***SPORTELLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (D.S.A.).***

*a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici*

Dopo la sperimentazione avviata lo scorso anno, che ha avuto esito positivo rispetto al numero di accessi (superiori a 50) ed alla tipologia di richieste portate in modo particolare dai genitori e dalle famiglie degli alunni DSA, da quest'anno lo sportello DSA verrà riattivato con ampliamento a 3 aperture settimanali.

Lo Sportello DSA, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Lo sportello è attivo in uno spazio dedicato presso la Biblioteca Comunale e riceve su appuntamento il lunedì dalle 15.45 alle 17.45, il mercoledì dalle 10.30 alle 12.30 e il venerdì dalle 16.45 alle 18.45.

### ***SPORTELLO PSICOLOGICO***

*a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici*

E' previsto il proseguimento dell'esperienza ormai pluriennale e consolidata dello sportello psicologico, finanziato dall'Amministrazione e attivato direttamente dalle Scuole. Obiettivo del progetto è rendere evidenti, concreti e condivisi a livello territoriale tutti gli interventi di supporto psico-pedagogico realizzati nelle stesse scuole, dall'infanzia sino al termine della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli aspetti legati all'età evolutiva e alla genitorialità.

### ***PARENT TRAINING***

*In collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto, senza oneri a carico dell'Amministrazione Comunale*

Parlando di Bisogni Educativi Speciali non basta mettere in atto interventi all'interno del contesto scolastico, ma è fondamentale creare un fronte di intervento comune, coinvolgendo le famiglie per renderle partecipi nel progetto educativo dei loro figli. A tal fine verranno proposti degli incontri che permettono di affrontare e discutere le varie tematiche in cui si trovano coinvolti i genitori, con l'obiettivo di individuare e proporre strategie e tecniche educative che li rendano più consapevoli e competenti.

### ***"GENITORI 4.0"***

*in collaborazione con il Servizio Cultura e Politiche giovanili*

Attività formative rivolte ai genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado che saranno condotte da formatori esperti in percorsi di riflessione sul proprio ruolo genitoriale alla luce dei cambiamenti sociali e tecnologici che caratterizzano il nostro tempo.

## **EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ**

### ***PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA***

La finalità è quella di promuovere interventi di prevenzione rispetto alla violenza e al disagio minorile, con una particolare attenzione ai fenomeni di violenza che si manifestano in ambito scolastico, sia nelle forme conclamate sia in quelle latenti e sommerse.

Nell’età evolutiva, in particolare nei cicli compresi tra l’ultimo anno della scuola primaria e il primo della scuola secondaria di primo grado, la gestione positiva delle emozioni risulta un tema centrale per lo sviluppo del benessere degli studenti all’interno del contesto scolastico ed extra-scolastico.

Gli obiettivi specifici che ne derivano sono:

- favorire l’acquisizione di comportamenti sociali positivi da parte degli alunni, sostenendone le abilità e le attitudini personali;
- supportare lo sviluppo delle competenze relazionali degli adulti significativi (docenti e genitori) in merito al loro ruolo educativo;
- creare occasioni di confronto e informazione su temi quali l'affettività e la sessualità, i fenomeni di violenza/abusi sia in ambito scolastico sia extrascolastico;
- accompagnare gli studenti in un percorso di conoscenza, crescita e consapevolezza sulle emozioni.

### ***PROGETTO “PANCHINE ROSSE”***

L’Amministrazione Comunale – Assessorato Pari Opportunità in partenariato con gli Istituti Scolastici ed i Comitati Genitori ha promosso il progetto di sensibilizzazione “panchine rosse”, un percorso educativo di prevenzione alla violenza di genere. Il progetto prevede una parte di lavoro in aula ed una parte operativa che si sviluppa attraverso la scelta di alcune panchine che verranno dipinte di rosso. L’azione non ha oneri economici diretti a carico del bilancio comunale.



## **EDUCAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA VITA (LIFE SKILLS)**

### ***LIFESKILLS TRAINING PROGRAM***

*in collaborazione con ATS, senza oneri a carico del Comune e delle Scuole.*

In una logica di partecipazione e condivisione l'Assessorato ha presentato il progetto "LifeSkills Training program" (programma sulle competenze alla vita) nel collegio docenti dell'Istituto Comprensivo, che ha espresso importante apprezzamento per l'iniziativa e che proseguirà con il secondo anno del programma formativo.

"LifeSkills Training program" è conosciuto da tempo come uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci per promuovere stili di vita salutari fra gli studenti, potenziare i fattori protettivi e prevenire comportamenti a rischio. Il progetto mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. Il programma è stato adattato al contesto italiano per iniziativa di Regione Lombardia da un gruppo di operatori esperti che hanno lavorato in stretta collaborazione e con la supervisione scientifica dell'ideatore del programma Gilbert J. Botvin e in stretta collaborazione con il suo staff di ricerca.

Attualmente il LifeSkills Training program è realizzato sul territorio lombardo coinvolgendo oltre 200 Scuole secondarie di primo grado e circa 4000 insegnanti e 40000 studenti.

Esso declina i propri obiettivi specifici rispetto ai destinatari a cui si rivolge:

1. studenti: accrescere il bagaglio di risorse personali (life skill) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado;
2. insegnanti: rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute (il progetto avrà una durata almeno triennale e formerà gli insegnanti attraverso lezioni specifiche)

Gli insegnanti, formati da operatori abilitati provenienti da ATS (Agenzia Tutela Salute), possono implementare il LifeSkills Training program con i propri studenti durante specifiche unità didattiche nel normale orario scolastico.

Sono inoltre previsti momenti di accompagnamento alla realizzazione delle attività che, insieme alla formazione, sono volti a rinforzare il ruolo educativo dei docenti sui temi di salute.

Il progetto si pone, quindi, l'obiettivo strategico di fornire alla Scuola strumenti di intervento validati coerenti con i principi ispiratori della rete di Scuole che Promuovono Salute e integrare le attività di promozione della salute all'interno del contesto scolastico e dell'attività curriculare della scuola. Gli obiettivi specifici sono porre le premesse educative e sociali per promuovere la salute degli studenti tra 11 e 14 anni, ridurre la domanda ed il consumo di droghe (legali ed illegali) e ritardare l'età del primo consumo da parte degli studenti.

Il progetto prevede un piano di valutazione che va a monitorare il processo di realizzazione delle attività e a verificare l'efficacia del programma.

I dati hanno mostrato effetti significativi sia per quanto riguarda i destinatari finali, gli studenti, sia per quanto riguarda gli insegnanti.

### ***SPETTACOLI ED INIZIATIVE CULTURALI DI CARATTERE EDUCATIVO***

Visto il riscontro molto positivo da parte degli Istituti Comprensivi, anche quest'anno sarà rinnovata l'attività di Educazione Culturale attraverso la proposta di "Teatro di impegno sociale".

In questo senso la collaborazione con l'Assessorato alla Cultura garantirà uno spettacolo/performance per ciascun grado scolastico su tematiche specifiche quali legalità, ambiente, memoria e bullismo.

## **PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

### ***UNA CORNICE DI SENSO***

I dati Istat raccontano che oltre il 50% degli 11-17enni italiani ha subito qualche episodio offensivo, non rispettoso e/o violento da parte di altri ragazzi o ragazze negli ultimi 12 mesi. Il 20% è vittima assidua di azioni di bullismo, cioè le subisce più volte nel corso di un mese.

Oltre il 70% dei ragazzi e delle ragazze che ha subito episodi di bullismo racconta di esserne stato vittima all'interno degli edifici scolastici.

Anche grazie a questi dati in costante aumento il Parlamento italiano ha deciso di emanare una specifica legge sul bullismo con il voto unanime (cosa assai rara) di tutti i parlamentari.

La nuova norma tiene in ampia considerazione il lavoro che la scuola deve svolgere come agenzia educativa e di prevenzione del fenomeno.

Per tale motivo, il Piano di interventi per l'attuazione del diritto allo studio ha inteso offrire alle nostre scuole una pluralità di azioni ed attività diversificate per prevenire, affrontare e contrastare il bullismo.

Come suggerito anche dagli stessi insegnanti, durante gli incontri per la redazione del presente Piano, le azioni vengono rivolte sia agli alunni della scuola primaria, sia ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, articolandole con caratteristiche e linguaggi adeguati e propri delle specifiche età.

I dati nazionali e Lombardi confermano che il "Bullismo" si presenta in maniera sempre più precoce a partire dalla scuola primaria, ed è per tale ragione che la vera sfida educativa, in questo contesto, non può limitarsi a "isolare" il bullo, ma deve attivare un insieme di percorsi sempre più capaci di prevenire il fenomeno.

Una scuola adeguata ed efficace infatti, non si limita a condannare e punire il bullo, ma mette in atto politiche di educazione che includono sia i potenziali bulli, le vittime ed i cosiddetti testimoni.

Tali riflessioni sono alla base delle scelte dell'Assessorato all'Educazione, che vuole proporre e condividere una serie di azioni di carattere preventivo e formativo capaci di affiancare quanto già svolto con impegno dalle scuole cernuschesi, al fine di aumentare negli studenti la capacità di empatia, di riflessione e di consapevolezza rispetto al tema del bullismo e del cyberbullismo.

### ***“BALLA COI BULLI” - SPETTACOLO TEATRALE***

*per le classi delle Scuole Primarie in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura e del Servizio Cultura*

Riprendendo uno dei temi classici dell'immaginario della frontiera americana si proporrà un western teatrale in cui la linea dominante è il faticoso imporsi della giustizia, e di un eroe capace di risvegliare gli animi, contro i soprusi e le angherie di un inarrestabile criminale.

La fiaba si smonta per prendere i contorni evanescenti dell'immaginario di un bambino alle prese con angherie più concrete, quelle del bullismo.

Ed ecco allora che la scena diviene metafora di altri duelli e altri eroi per raccontare come cattiverie e crudeltà contro i più deboli si nascondano oggi tra gli zaini e le lezioni e di come dietro al volto spaventoso del "fuorilegge" e del suo branco ci sia soprattutto paura. La paura delle vittime incapaci di trovare una risposta alla situazione ma anche la paura dei carnefici caduti in una spirale destinata ad emarginarli e isolarli.

### ***“LA CODA DEL LUPO” - UN PROGETTO PER IL BENESSERE IN CLASSE E PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO***

*per le classi delle Scuole Secondarie di primo grado (classi prime per un massimo di 8 sezioni)*

*Da realizzare entro il mese di dicembre in collaborazione con la Cooperativa Exit, senza oneri a carico delle scuole.*

Il progetto si articola in 4 incontri previsti per ciascuna classe prima. Negli incontri si lavorerà sulle competenze sociali degli alunni attraverso specifici giochi di ruolo ed attivazione riferite al campo dell'animazione sociale, al quale seguiranno momenti di analisi e confronto con gli studenti. In questi momenti, sempre condotti da due formatori esperti, i ragazzi avranno modo di confrontarsi e riflettere sulle dinamiche che le attivazioni hanno fatto emergere nel gruppo classe e fra i diversi compagni.

Verranno quindi implementate una serie di soft skills, si lavorerà sull'empatia, sul riconoscimento di sé e dell'altro, meccanismi fondamentale per la prevenzione di dinamiche di bullying. *Il gruppo classe affronterà anche tematiche più strettamente connesse alle dinamiche di prevaricazione attraverso l'utilizzo di simulazioni e role-playing.*

Gli studenti verranno condotti dai formatori, in un percorso fatto di drammatizzazioni, osservazioni e scambi di ruoli costruiti sulla base di situazioni reali.

### ***CYBER SECURITY***

Incontro rivolto alle classi di 3<sup>a</sup> delle scuole secondarie di I grado sulla sicurezza digitale con particolare riferimento all'utilizzo dei social e della propria immagine all'interno del web, in collaborazione con il dott. Paolini, previsto senza oneri a carico dell'Amministrazione Comunale.

## **NESSUNO E' STRANIERO A SCUOLA**

### ***INTERVENTI DI MEDIAZIONE CULTURALE***

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara, senza oneri a carico del Comune e delle Scuole.*

E' previsto l'intervento di mediazione, fino ad un massimo di 30 ore annue, per favorire, laddove è possibile, non tanto la transizione da una cultura all'altra quanto la sintesi tra culture, allo scopo di creare momenti pedagogici capaci di andare oltre le reciproche differenze.

### ***MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)***

L'intervento ha per obiettivo l'accoglienza e l'integrazione nella scuola dell'obbligo dei minori stranieri, in particolare neoarrivati, tramite l'affiancamento linguistico e la mediazione culturale.

Il servizio di mediazione e facilitazione linguistica in questo ambito permetterà di:

- Supportare i genitori che non parlano l'italiano a conoscere l'organizzazione del sistema scolastico
- Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi
- Favorire l'accoglienza e il benessere dei minori
- Sostenere il minore nel percorso di acquisizione e apprendimento della lingua italiana
- Attivare laboratori di avvio alla lingua italiana.

Il Piano di Zona per queste attività ha destinato per l'a.s. 2019/20 uno stanziamento di € 20.000,00 da ripartire sui 9 Comuni appartenenti al Distretto. La quota di riparto destinata al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'a.s. 2019/20 è stimata in via presuntiva in € 5.500,00; tale importo può variare in positivo o in negativo a seconda delle segnalazioni giunte. I servizi sono attivati su richiesta delle scuole.

Nel periodo tra marzo e giugno 2019 sono stati attivate complessivamente 83 ore per interventi sulle scuole cernuschesi.

## **EDUCAZIONE ALLA MEMORIA ED AL RICORDO**

in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura, per le classi delle Scuole secondarie di primo grado saranno organizzate specifiche iniziative legate alla commemorazione della memoria e del ricordo. Le iniziative avranno carattere di sensibilizzazione sul tema del rispetto e della tolleranza, facendo riferimento al quadro storico nel quale si sono sviluppate le tragedie dell'Olocausto e delle Foibe.

### ***GIORNATA DEL RICORDO***

In occasione delle celebrazioni legate alla giornata del ricordo (10 febbraio) l'Assessorato all'Educazione, in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura, organizzeranno eventi rivolti agli studenti con l'obiettivo di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale. Le attività riguarderanno la proiezione di film o spettacoli e l'organizzazione di mostre sul tema. I costi delle iniziative saranno sostenuti dall'Assessorato alla Cultura.

### ***GIORNATA DELLA MEMORIA***

In occasione delle celebrazioni legate alla giornata della memoria (27 gennaio) l'Assessorato all'Educazione, in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura, organizzeranno eventi rivolti agli studenti con l'obiettivo di conservare e rinnovare la memoria della tragedia dell'Olocausto. Le attività proposte da realtà e associazioni del territorio sono di seguito illustrate.

#### ***STORIA E MEMORIA***

*in collaborazione con il Cag Labirinto*

Progetto rivolto ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado.

Gli studenti saranno catapultati in una drammatizzazione scenica che li aiuterà a conoscere e comprendere la deportazione, le leggi razziali e l'orrore dei campi di sterminio, all'interno di un percorso coinvolgente fatto di immagini e suoni.

L'iniziativa nasce dal viaggio che il C.A.G. compie ogni anno presso il campo di sterminio di Mauthausen in memoria del Cernuscese Roberto Camerani deportati proprio nel campo Austriaco. Negli anni l'esperienza di drammatizzazione ha già coinvolto diverse centinaia di studenti, facilitando attraverso una tensione emotiva forte, la loro comprensione dei fatti storici e dei drammi della guerra.

L'esperienza di drammatizzazione, stimolando in maniera significativa nei ragazzi emozioni e pensieri, si presta ad essere ripresa, rielaborata ed approfondita ulteriormente dagli insegnanti in classe. Il progetto non costi a carico dell'Amministrazione.

#### ***PORRAIMOS – UNA PAGINA DI STORIA DIMENTICATA***

*In collaborazione con ACLI*

Il progetto si sviluppa intorno alla tematica dello sterminio del popolo ROM durante la seconda guerra mondiale, che ha visto la caduta di oltre un milione e mezzo di persone. Le ACLI hanno curato una pubblicazione specifica sul tema, che verrà distribuita presso le scuole secondarie di I e II grado. Il progetto non costi a carico dell'Amministrazione.

#### ***ITINERARIO DELLA MEMORIA A CERNUSCO***

*In collaborazione con ANPI Cernusco*

L'iniziativa coinvolgerà gli alunni della 3° classe scuola secondaria di I grado all'interno di un percorso che ripercorrerà piazze, strade, palazzi, monumenti che raccontano gli eventi storici. Il progetto non costi a carico dell'Amministrazione.

## EDUCAZIONE, LETTURA E IMMAGINI

### **Biblioteca Civica “Lino Penati”**

La Biblioteca di Cernusco, al fine di promuovere ed incentivare la lettura, propone presso la sala ragazzi incontri, laboratori e progetti diversificati in base all'età dei bambini ed all'ordine di scuola frequentato.

L'obiettivo è promuovere la biblioteca e le sue collezioni attraverso proposte che toccano vari argomenti: dalla letteratura, alla scienza, alla convivenza civile, alla storia.

Le attività, della durata di un'ora e mezza circa a seconda della diversa tipologia, sono guidate prevalentemente dai bibliotecari e sono tutte gratuite. Si tengono il martedì, il giovedì e il venerdì mattina, previo appuntamento.

La Protezione Civile di Cernusco, in collaborazione con il Comune, si rende disponibile ad affiancare gli insegnanti nell'accompagnare i bambini al di fuori del plesso scolastico.

### **Scuola Primaria - visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

#### ***classi prime:***

La visita alla biblioteca comprende un percorso sull'*albo illustrato*: libro nel quale la storia è raccontata attraverso le parole supportate da illustrazioni di grandi dimensioni.

La narrazione di storie vede la partecipazione attiva dei bambini.

#### ***classi seconde:***

La visita comprende un percorso sulla *fiaba*.

A seguito della lettura di una fiaba classica, partirà un percorso di invenzione di una favola. I bambini saranno direttamente coinvolti in un laboratorio dove si cimenteranno come autori e si divertiranno a scoprire scrittori che hanno giocato con le parole stravolgendo i racconti.

#### ***classi terze:***

Ai bambini di terza si propone un percorso “sensoriale” sulla *poesia*.

Saranno lette delle poesie che vedono coinvolti gli organi di senso; da queste ci si sposterà su poesie che parlano di emozioni e sentimenti, cose non concrete che richiedono l'uso dell'immaginazione.

Si analizzerà poi la struttura della poesia e i bambini ne inventeranno alcune.

Ci saranno esempi di indovinelli e filastrocche. Si scoprirà il piacere del suono, del ritmo, della musicalità della parola.

#### ***classi quarte:***

Mostra-laboratorio “**Viaggio nel mondo del libro**”

Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di postazioni corrispondenti alle diverse fasi della vita del libro (dalla progettazione alla distribuzione).

La metodologia adottata è quella dell'interattività e dell'imparare attraverso il gioco: i ragazzi si cimenteranno in attività di simulazione e in divertenti giochi di ruolo concordati con l'insegnante prima dell'inizio del percorso. Insieme ai propri compagni di viaggio scopriranno le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri. Alla fine del laboratorio, i bambini produrranno un “loro” libro.

#### ***classi quinte:***

Letture di brani per scoprire i vari generi letterari. Attività e giochi per imparare l'uso del catalogo elettronico presente in biblioteca. “**Caccia al tesoro**” sugli scaffali: i bambini, suddivisi in gruppi dovranno cercare l'esatta collocazione dei libri proposti dagli operatori, usando i computer presenti

in sala, dopo di che partiranno alla ricerca del “tesoro”.

### **Scuola Secondaria di primo grado - visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

- Gli insegnanti delle scuole medie, sono invitati a condurre mensilmente i ragazzi in biblioteca per effettuare il prestito dei libri, concordando con il personale l'argomento e il genere letterario al fine di promuovere la lettura e il piacere di leggere.

- Previa prenotazione, sarà possibile partecipare ad un laboratorio sul **sistema di Classificazione Decimale Dewey**, finalizzato all'individuazione di testi di saggistica utili per le ricerche scolastiche.

Un racconto faciliterà la comprensione di come vengono ordinati i libri sugli scaffali.

La visita si concluderà con la ricerca di alcuni volumi utilizzando il sistema di classificazione Dewey.

### **- I mestieri del libro / Un giorno da editore / I segreti dell'editoria**

Alle classi di prima e seconda verranno proposti degli incontri, tenuti da Alessandro Gelso, responsabile editoriale di libri per ragazzi all'interno del gruppo Mondadori, nei quali i ragazzi potranno interpretare, giocando, i diversi ruoli dell'editoria per scoprire tutti i segreti che stanno dietro ogni libro, quali e quante persone/mestieri contribuiscono al risultato finale.

### **- “Stai all'occhio”: primi elementi di educazione all'immagine**

Per le seconde è previsto un incontro per classe sul linguaggio cinematografico.

Durante gli appuntamenti verranno forniti, tramite esempi tratti da film, alcuni elementi per iniziare a “leggere” le immagini in modo critico, per suggerire agli studenti ormai immersi nel mondo multimediale, l'importanza e la soddisfazione di una fruizione consapevole.

### **Libro Parlato**

L'Amministrazione Comunale, attraverso la Biblioteca civica, ha stretto una collaborazione con l'Associazione “Libro Parlato Lions” per garantire il diritto alla lettura alle persone ipovedenti o con difficoltà nella lettura e affette da dislessia. In Biblioteca è aperto uno sportello cui potranno rivolgersi gli utenti, o le loro famiglie, per richiedere la versione audio, in formato mp3, del libro che desiderano, scelto da un catalogo che comprende romanzi, poesia e favole. Gli audiolibri si possono scaricare dal sito [www.libroparlatolions.it](http://www.libroparlatolions.it) ed essere utilizzati anche da **tutti coloro che non possono leggere autonomamente**: persone anziane con difficoltà di lettura, disabili fisici e psichici, persone ospedalizzate o affette da dislessia. Un'opportunità anche per le insegnanti, che sempre più devono affrontare questo problema.

## EDUCAZIONE ALLA MUSICA

### **Progetto “Sistema Orchestra”**

*a cura del Servizio Cultura*

Anche per l'anno scolastico 2019/20 proseguirà la collaborazione con l'Associazione Musicale ICM (insieme con la musica), l'Istituto Scolastico Rita Levi Montalcini, il Rotary club Martesana e la BCC di Cernusco sul Naviglio per la realizzazione del “ **Sistema e Orchestra e Cori Giovanili e Infantili in Italia**” su ispirazione di “**El Sistema**“, modello educativo che offre a bambini e ragazzi la possibilità di accedere gratuitamente ad una formazione musicale collettiva, di esemplare portata socio-culturale. Obiettivi fondanti del Sistema sono l'inclusione, l'integrazione, la compensazione del disagio e la sensibilizzazione culturale, al fine di promuovere la crescita di cittadini migliori.

### **Progetto “Abc – Orchestra”**

*a cura della Scuola Civica*

In virtù del capitolato d'appalto per la gestione della Scuola Civica di Musica la Fondazione Nuova Musica, in collaborazione con l'Assessorato all'Educazione e d'intesa con gli Istituti scolastici, offre alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado, statali del territorio di Cernusco sul Naviglio, la realizzazione di progetti mirati alla diffusione dell'educazione musicale degli allievi e degli studenti. Tali progetti dovranno prevedere 120 ore/anno (complessive sui due Istituti Comprensivi) di interventi di esperti nelle scuole, con momenti finali di verifica del lavoro svolto.

## LA SCUOLA DELLO SPORT (EDUCAZIONE MOTORIA)

### **“Cernusco Città Europea dello sport”**

In occasione delle iniziative legate a “Cernusco Città Europea dello Sport”, gli Istituti Comprensivi saranno coinvolti in maniera stabile nella preparazione ed organizzazione di alcuni eventi strategici. Nell'ottica di una piena e condivisa partecipazione, le scuole verranno difatti coinvolte nelle attività culturali, didattiche e ludiche connesse all'evento (incontri, concorsi fotografici, di disegno, mostre etc.). Allo stesso modo saranno potenziate le attività realizzate all'interno delle scuole in conformità al programma Cernusco 2020.

### **“A scuola di sport – Lombardia in gioco - Educazione motoria nella scuola primaria anno scolastico 2019/20”.**

Gli Istituti Comprensivi Margherita Hack e Rita Levi Montalcini hanno espresso la volontà di partecipare al progetto.

L'Assessorato allo Sport ha inteso sostenere tale progettualità attraverso un cofinanziamento, proporzionale alle classi che intenderanno partecipare al Progetto con 2 (due) ore settimanali di Scienze Motorie e Sport.

Il Comune, inoltre, in collaborazione con l'Assessorato allo Sport, intende promuovere i Progetti di Educazione Motoria proposti dalle Associazioni Sportive nei due Istituti Comprensivi verificando eventuali sinergie e possibili partenariati in relazione alle singole progettualità.



## **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

### **INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA A.S. 2019/20.**

*in collaborazione con Elior Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa*

#### ***“La colazione a scuola”***

*rivolto agli alunni delle scuole dell’infanzia*

L’intervento è volto a sensibilizzare gli alunni sull’importanza che riveste la prima colazione quale pasto più importante della giornata e, in generale, quale buona abitudine in linea con uno stile di vita più sano. Senza una corretta colazione, infatti, si potrebbero facilmente ravvisare, fin dalle prime ore del giorno, sintomi di stanchezza, spossatezza e irritabilità oltre ad un calo dei livelli di attenzione e del rendimento scolastico.

Inoltre, numerosi studi scientifici dimostrano la correlazione tra una colazione sana e bilanciata e la riduzione del rischio di obesità.

Le classi verranno accolte nel refettorio dove potranno consumare una colazione con i prodotti esposti nel buffet (latte, caffè d’orzo, yogurt, succo di frutta, cereali, fette biscottate, burro, marmellata, miele, zucchero, cioccolata, the, frutta fresca, ecc.).

Personale dedicato insegnerà a scegliere gli alimenti nutrizionalmente più idonei per questo pasto ed indirizzerà i bambini ad un’analisi sensoriale degli alimenti.

#### ***“Cucine porte aperte”***

*Rivolto agli alunni delle scuole primarie*

Verranno organizzate, secondo un calendario preventivamente concordato con le scuole, delle visite guidate in cucina con spiegazione sull’organizzazione del lavoro (orari, materie prime, stoccaggio delle derrate, attrezzature e procedure di lavoro - HACCP) a cui potranno iscriversi alunni, insegnanti, genitori e rappresentanti dell’Amministrazione Pubblica.

Il progetto ha la finalità di far conoscere agli utenti ed alle famiglie l’organizzazione che sta dietro alla produzione di un pasto, nell’ottica di una relazione basata sulla fiducia e sulla trasparenza.

Ai partecipanti, suddivisi in gruppi di massimo 20 persone, dopo la visita guidata sarà offerto un buffet preparato con i prodotti usati abitualmente per il servizio di ristorazione scolastica e verrà somministrato un questionario di gradimento.

#### ***Progetto di educazione alimentare per gli alunni delle scuole secondarie di I grado***

*Rivolto agli alunni delle scuole secondarie di primo grado*

Sono stati condivise con la Commissione Mensa le linee progettuali delle iniziative di educazione alimentare da dedicare agli alunni delle scuole secondarie di I grado che potranno vertere su tematiche afferenti alla corretta conoscenza delle etichette nutrizionali dei prodotti, alla storia e allo sviluppo dell’alimentazione umana nel tempo e ai prodotti a km zero.

## EDUCAZIONE AMBIENTALE

### ***“La mia scuola fa la Differenzia!”***

*In collaborazione con l'assessorato all'ecologia e CEM Ambiente*

Proseguirà anche per l'a.s. 2019/20 il progetto **“La mia scuola fa la differenzia!”** che ha introdotto lo scorso anno la raccolta differenziata all'interno delle singole classi e dei singoli plessi di entrambi gli Istituti comprensivi.

Verranno realizzati a questo scopo dei brevi percorsi formativi/informativi rivolti agli alunni ed al personale scolastico finalizzati a realizzare concretamente la raccolta differenziata in maniera capillare.

In tutte le scuole cernuschesi e negli Asili nido comunali saranno quindi posizionati appositi cestini per la raccolta differenziata e, nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, verrà distribuito specifico materiale informativo.

### ***“Differenziata e Plastic Free” – Scuole superiori***

*In collaborazione con l'assessorato all'ecologia e CEM Ambiente*

*A partire dall'a.s. 2019/20 l'Amministrazione, in collaborazione con gli Istituti Superiori*

*Cernuschesi Itsos e Ipsia introdurrà la raccolta differenziata all'interno delle singole classi*

Verranno realizzati a questo scopo dei brevi percorsi formativi/informativi rivolti agli alunni ed al personale scolastico finalizzati a realizzare concretamente la raccolta differenziata in maniera capillare e saranno quindi posizionati appositi cestini per la raccolta differenziata.

A partire da quest'anno, inoltre, in collaborazione con Città Metropolitana e CAP, si avvierà la sperimentazione per rendere le scuole superiori plastic free attraverso l'installazione di distributori di acqua pubblica.

### ***Il ciclo dell'acqua***

*a cura di Cap Holding, senza oneri a carico del Comune e delle Scuole*

Per l'anno scolastico 2019/20 Gruppo CAP propone un percorso di educazione ambientale rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado nei Comuni serviti.

La proposta didattica è stata ampliata rispetto agli anni scolastici precedenti, con l'opportunità di usufruire di nuovi percorsi formativi mediante l'introduzione di strumenti digitali e laboratori interattivi quali ad esempio la Piattaforma multimediale “Acqua Book”.

## PROGETTI PROPOSTI DALLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO ALLE SCUOLE

L'ufficio Servizi Educativi raccoglie i progetti proposti dalle Associazioni e Agenzie educative del territorio e rivolti alle scuole. I progetti vengono trasmessi alle scuole che valuteranno e decideranno a quali aderire in coerenza con il proprio PTOF.

Elenchiamo di seguito l'Associazione proponente, il titolo del progetto e l'imputazione del costo.

ASSOCIAZIONE	DENOMINAZIONE PROGETTO	COSTO
ANPI ACLI	La Costituzione e le nostre regole  Ambiente e Costituzione	A carico delle scuole (il costo sostenuto dalle scuole può essere rendicontato all'Amministrazione Comunale nell'ambito del contributo riconosciuto a ciascuno Istituto per i Progetti scelti in autonomia).
LABORATORI DI FISICA TENUTI DALLA DR.SA PAOLA BELLONI	“Scienza easy” Laboratori gratuiti di fisica destinati agli alunni della scuola primaria/ultima classe dell'infanzia. Le attività consisteranno in semplici esperimenti con apparecchiature auto costruite e materiali di uso quotidiano, in linea con l'età dei bambini e con possibilità di mirare gli esperimenti rispetto alle attività curricolari, nella primaria.	Nessun costo a carico dell'Amministrazione o delle scuole.
BANCA DEL TEMPO	Supporto da parte dei volontari della banca del tempo all'Istituzione Scolastica in diversi ambiti, tra cui percorsi gratuiti di sostegno scolastico per gli alunni in difficoltà, conversazioni in lingua etc.	Nessun costo a carico dell'Amministrazione o della scuola

**RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA PER L'AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2019/20**

<b>Progetti</b>	<b>Previsione spesa 2019/20</b>
Progetti scelti in autonomia dagli Istituti Scolastici	€ 36.000,00
Progettazione interistituzionale condivisa	€ 171.800,00 (di cui € 100.000,00 per progetti speciali sulla digitalizzazione proposti dalle scuole)
<b>Totale</b>	<b>€ 207.800,00</b>

**Andamento della spesa per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa**

<b>Piano 2017/18</b>	<b>Piano 2018/19</b>	<b>Piano 2019/20</b>	<b>Variazione rispetto scorso anno</b>		<b>Variazione nel biennio</b>	
€ 144.090,00	€ 176.404,00	€ 207.800,00	€ 31.396,00	17,80%	€ 63.710,00	44,22%

## **INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO**

Il Comune promuove ed attua - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità alle leggi n.104/92 e n.328/00 e relativi provvedimenti attuativi – gli interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di alunni con disabilità.

Gli interventi in oggetto sono volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative a favore di studenti con disabilità e vengono attivati nel quadro di un'azione sinergica che vede coinvolti su più livelli, ciascuno per quanto di propria competenza, le Istituzioni Scolastiche, l'A.T.S. e i Servizi Educativi del Comune, al fine di ottimizzare la programmazione degli interventi in ambito scolastico, calibrando tali interventi sui bisogni specifici che emergono dal Piano Educativo Individualizzato e cercando di armonizzarli nel quadro degli altri interventi di ordine sanitario, socio assistenziale, culturale, ricreativo e sportivo che, nel loro insieme, vanno a costituire il c.d. progetto di vita.

Nell'ambito di tali azioni sinergiche, in particolare il Comune provvede - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le A.T.S. - a predisporre gli interventi diretti ad assicurare e facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso un servizio di assistenza educativa specialistica finalizzato a sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione ed eseguito da personale educativo aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge, nonché, ove necessario, attraverso l'esecuzione di servizi di trasporto speciale e la fornitura di materiale didattico e strumentale.

A questo scopo l'Assessorato all'Educazione ha garantito un significativo incremento delle risorse destinate ad assicurare livelli di assistenza educativa specialistica sempre più efficaci e coerenti con i bisogni rilevati.

*“Il Piano annuale per l'inclusività non va interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come uno strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole in senso inclusivo, ed è lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare obiettivi comuni”* (nota ministeriale prot.1551/2013).

In altri termini l'ottica è di riconoscere, analizzare e prendere in carico tutti gli alunni disabili, gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità nel percorso scolastico, nonché alunni con problematiche comportamentali che inducono i ragazzi ad isolarsi, nascondendo condizioni di malessere.

### **Servizi di assistenza scolastica agli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

#### **a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio**

Il servizio è rivolto agli alunni residenti con disabilità fisica e/o psichica certificata o segnalati dalle scuole, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, e consiste nel garantire l'adeguata assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale nel rispetto delle competenze e della programmazione prevista dagli organismi scolastici e nel rispetto dell'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale

Onlus, che è risultata aggiudicataria della procedura di gara condotta secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Per garantire l'efficacia e la qualità degli interventi, particolare attenzione viene dedicata:

- agli aspetti attinenti al coordinamento, alla formazione, alla programmazione ed alla supervisione psicologica degli educatori impiegati nel servizio
- alle modalità operative di organizzazione del servizio, di programmazione periodica, di progettazione differenziata e di articolazione delle attività;
- al monitoraggio dell'andamento ed efficacia degli interventi, effettuando, ove necessario, la riprogettazione, garantendo l'opportuna flessibilità operativa in una logica tesa a calibrare gli interventi in rapporto ai casi concreti;
- all'efficacia, coerenza e migliore funzionalità delle azioni integrative di rete volte a garantire un'offerta educativa di elevato livello in sinergia con gli altri servizi educativi/sociali/scolastici del territorio;
- alle prassi operative proposte nonché le modalità di gestione delle eventuali emergenze.

#### **b. Consulenze specialistiche e azioni qualificate proposte in via migliorativa in sede di gara**

Nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto dalla Cooperativa Il Melograno, vengono inoltre previste le azioni e gli interventi qualificati di seguito precisati:

- Esecuzione di interventi di logopedia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Laboratori di psicomotricità dedicati alle scuole dell'infanzia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un esperto di autismo fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un pedagogista esperto in disabilità fino ad un massimo di 20 ore annue.
- Convegno "i servizi che fanno inclusione": alla luce dell'esperienza cernuschese in tema di inclusione nelle scuole attraverso i servizi offerti dal Comune si vuole aprire un confronto e un dibattito che valorizzi e analizzi il sistema di buone pratiche cernuschesi rapportandolo con quanto succede nel territorio. A tale proposito saranno invitati esperti del settore e docenti universitari. Tale iniziativa non avrà oneri economici diretti a carico del bilancio comunale.

#### **c. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi**

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni iscritti e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.

I docenti compilano delle tabelle che sintetizzano i dati riferiti alle certificazioni e contenenti informazioni specifiche sugli alunni disabili, in modo da costruire un percorso il più possibile mirato ed efficace.

La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2019/20 è stata svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune garantisce per l'a.s. 2019/20, ad integrazione del sostegno didattico erogato dagli insegnanti di sostegno statale, il servizio di assistenza educativa specialistica con l'attribuzione di un monte ore di assistenza per n. 128 casi.

In particolare, gli interventi riguardano:

- n. 122 casi ai quali viene erogato il servizio di assistenza educativa specialistica per l'autonomia, la comunicazione e le relazioni mediante affiancamento di idoneo educatore in

- classe;
- n. 6 casi ai quali vengono attivati interventi educativi mirati a fronte di un progetto specifico condiviso con le scuole;

**Anno scolastico 2019/20 - Servizio assistenza per l'integrazione degli alunni disabili frequentanti le scuole infanzia-primarie- secondarie di primo grado**

N. casi beneficiari  interventi educativi	Scuole statali del territorio		Scuole paritarie del territorio e scuole statali/paritarie di altri Comuni	Totale  Beneficiari
	Beneficiari assistenza educativa specialistica autonomia e comunicazioni	Beneficiari di specifici progetti intervento		
Scuole dell'Infanzia	22	0	8	30
Scuole Primarie	57	3	5	65
Scuole Secondarie di I grado	28	3	2	33
<b>Totale</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>128</b>

**Anno scolastico 2019/20 - Monte ore assegnato e previsione costi**

Istituzione scolastica	Monte ore settimana	n° settimane	Monte ore anno	Costo ora lordo	Costo complessivo
Scuole dell'Infanzia	216	39	8424	€ 19,30	€ 162.583,20
Scuole Primarie	498	35	17430	€ 19,30	€ 336.399,00
Scuole Secondarie di I grado	237	35	8295	€ 19,30	€ 160.093,50
<b>Totale</b>	<b>951</b>		<b>34.149</b>		<b>€ 659.075,70</b>

L'Assessorato all'Educazione, prendendo atto dell'incremento sia dei casi di minori in possesso di certificazione, sia del fabbisogno orario settimanale valutato nelle apposite sedi (GLHO, GLI, e tavolo tecno/operativo), al fine di accogliere tutte le nuove richieste ha ritenuto di implementare il fondo dedicato agli interventi di assistenza educativa specialistica per l'a.s. 2019/20 ed il monte ore di assistenza educativa assegnato in dotazione al servizio.

Assistenza educativa specialistica	Beneficiari di AES Piano anno 2016/17	Beneficiari di AES Piano anno 2017/18	Beneficiari di AES Piano anno 2018/19	Beneficiari di AES nno 2019/20	Variazione rispetto scorso anno		Variazione nel triennio	
Casi di disabilità certificata	68	90	109	<b>122</b>	13	11,9%	54	79,4%
Totale beneficiari di interventi (compresi progetti specifici)	79	100	115	<b>128</b>	13	11%	50	63,3%

Monte ore AES Piano diritto studio	Monte ore AES Piano anno 2017/18	Monte ore AES Piano anno 2018/19	Monte ore AES Piano anno 2019/20	Variazione rispetto scorso anno	Variazione nel triennio

<b>2016/17</b>							
19.462	24582	28565	34.149	5.584	23%	14.687	75,47%

Spesa AES * Piano diritto studio 2016/17 *	Spesa AES Piano 2017/18 *	Spesa AES Piano 2018/19 *	Spesa AES Piano 2019/20 *	Variazione rispetto scorso anno		Variazione nel triennio	
€ 381.455,20	€486.477,78	€ 551.304,50	€ 659.075,70	+€ 107.771,20	22%	+ € 277.621,00	72,78%

\* Costo orario 16/17 e 17/18: € 19,60 iva inclusa; costo orario 18/19 e 19/20: € 19,30 iva inclusa (nuova gara)

L'Amministrazione riconosce all'istituto comprensivo di Pessano con Bornago, "Daniela Mauro", un contributo di € **300,00** per attività educative finalizzate all'integrazione degli alunni disabili residenti a Cernusco sul Naviglio e frequentanti la Scuola Primaria Speciale Don Gnocchi che fa parte del citato istituto.

### **Servizio di assistenza alunni con disabilità delle scuole superiori**

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Con Decreto N. 9263 del 25/06/2019 la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro ha approvato l'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico e formativo 2019/2020.

In ottemperanza al predetto quadro normativo, il Comune di Cernusco sul Naviglio in forma singola ha presentato domanda per l'assegnazione dei contributi per lo svolgimento dei servizi di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti residenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2019/20 partecipando all'Avviso pubblico di cui al decreto di Regione Lombardia N. 9263 del 25/06/2019.

L'importo del contributo richiesto ed assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'Assistenza Scolastica Specialistica è pari alla somma complessiva annua di € 223.041,00.

Le quote spettanti per tipologie di interventi sono stabilite sulla base dei criteri definiti dalle linee guida regionali di cui alla D.G.R. n. 6832/2017.

Sulla base di tale quadro, il Comune ha provveduto ad avviare sin dall'inizio dell'anno scolastico il servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti disabili frequentanti il secondo ciclo, nominalmente identificati nel sistema informatico SIAGE, mediante l'attivazione di appositi protocolli di intesa stipulati con le scuole secondo le modalità operative già in vigore nel corso del precedente anno scolastico; nei predetti protocolli di intesa vengono disciplinate le modalità di erogazione dei trasferimenti comunali riconosciuti agli Istituti a copertura delle spese connesse all'assistenza specialistica, i reciproci obblighi e i sistemi di rendicontazione della spesa.

Nei casi in cui non è stato possibile attivare i protocolli di intesa in ragione della mancata adesione



da parte degli Istituti Scolastici interessati, il Comune di Cernusco sul Naviglio si è comunque attivato garantendo direttamente l'erogazione del servizio di assistenza educativa specialistica per il tramite del proprio appalto di servizi già in essere con la Cooperativa sociale Il Melograno. Per il corrente anno scolastico 2019/20 la somma totale prevista è pari ad € 223.041,00 per n. 35 alunni.

### **Servizio assistenza alunni disabili scuole superiori**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2019/20</b>
Contributi Alunni Disabili Scuole Superiori	<b>€ 223.041,00</b>

### **Servizio Assistenza disabili sensoriali**

Con D.G.R. 30/6/2017 n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove linee guida per lo svolgimento dei servizi di supporto all'inclusione scolastica dedicati agli studenti con disabilità sensoriale in ogni ordine e grado di scuola. La concreta gestione di tali servizi viene demandata alle ATS (Aziende Territoriali della Salute), che devono provvedere tramite operatori qualificati.

Tra i servizi integrativi all'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione (a favore di studenti con disabilità visiva e/o uditiva);
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e gli altri supporti didattici.

La domanda, corredata dalla documentazione (diagnosi funzionale) da cui emerge la necessità del servizio può essere presentata direttamente dalla famiglia al Comune di residenza o all'Istituto scolastico frequentato. Il Comune di residenza provvede all'inserimento delle domande nel sistema informativo SiAge. In particolare Regione individua il Comune, quale istituzione più prossima e idonea, come Ufficio "regia" di raccolta delle domande di inclusione scolastica dei disabili sensoriali.

La competente ATS, presa visione delle richieste caricate a sistema da parte del Comune, invierà alla famiglia interessata l'elenco degli operatori territorialmente qualificati (ritenuti idonei in seguito ad una manifestazione di interesse), al fine di scegliere l'Associazione/Ente cui far seguire il proprio figlio durante l'anno scolastico 2019/20.

### **Coordinamento con l'ufficio "Punto Unico Accesso Disabili"**

L'ufficio Servizi Educativi del Comune di Cernusco sul Naviglio è attore di plurimi interventi a favore del disabile in ambito scolastico. Le attività di coordinamento con i responsabili del PUAD sono essenziali alla validità ed efficacia del progetto che presuppone un diverso approccio alle tematiche della disabilità, con un progetto globale sulla vita del disabile.

### **Cag Friends 1 e 2**

Il servizio è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico e culturale hanno necessità di essere sostenuti nel percorso educativo, formativo e scolastico. L'obiettivo del servizio è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio degli studenti, dall'altro l'aumento del benessere derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni interpersonali e l'accompagnamento nel rinforzare il percorso didattico-educativo.

Il progetto educativo è stato condiviso dall'Amministrazione comunale, dalla parrocchia e dalle scuole cittadine che hanno una collaborazione costante con gli operatori del servizio da come si evince dalle relazioni annuali di valutazione del progetto.

Rimarrà opportuno il raccordo con i servizi sociali nei casi di evidente necessità, ma comunque supportata dalla valutazione dei docenti.

Il servizio lo scorso anno scolastico ha coinvolto circa 40 alunni.

Per l'a.s. 2019/20 vengono confermati sia la cornice progettuale che ha caratterizzato il servizio negli ultimi anni, sia il contributo riconosciuto.

Nel corso del corrente anno scolastico l'Assessorato e gli uffici avvieranno un percorso di verifica, in collaborazione con le scuole ed il privato sociale, che possa valorizzare ulteriormente tali servizi educativi anche diversificandone le sedi e potenziandone alcune funzioni come richiesto esplicitamente anche dalle famiglie. Si prevede dal mese di settembre 2020 l'apertura di uno spazio per preadolescenti all'interno del Centro di Aggregazione Comunale "Il Labirinto".

### **Laboratorio Variopinto (finanziato dall'Assessorato ai Servizi Sociali)**

Il laboratorio interculturale Variopinto è un servizio educativo extrascolastico, aperto ai bambini delle scuole primarie di Cernusco.

Si inserisce nei Piani di Offerta Formativa scolastica per ampliare le opportunità di crescita e di sviluppo nell'ambito ricreativo, creativo, formativo e sociale dei minori.

Offre inoltre un supporto educativo individuale per minori italiani e stranieri a rischio di emarginazione e di disagio, con particolare attenzione alle problematiche dell'inserimento e dell'integrazione sociale e scolastica. Il progetto Variopinto opera per garantire la promozione del benessere dei minori e delle loro famiglie, al fine di favorire un processo di reciproca integrazione e valorizzazione, nella scuola e nel territorio ponendosi i seguenti obiettivi:

- Favorire il processo di socializzazione tra i minori di nazionalità diverse
- Accogliere i minori stranieri da poco giunti in Italia
- Attivare un processo educativo coerente per sostenere e supportare il minore e il suo nucleo familiare nel percorso di integrazione sociale
- Favorire il superamento delle difficoltà comunicative e di apprendimento della lingua italiana
- Promuovere la conoscenza delle risorse territoriali sia per i minori sia per le loro famiglie
- Stimolare la creatività, l'interesse e le abilità espressive dei minori
- Valorizzare le differenze culturali.

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2019/20</b>
8685/0	Cag Friends 1 e 2	<b>€ 34.000,00</b>
8598/7	Laboratorio Variopinto	<b>€ 21.880,00</b>

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE E IL BENESSERE SCOLASTICO**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa</b>	<b>Previsione Entrata</b>
Spese per l'integrazione scolastica	€ 659.375,70	
Contributi per l'integrazione scolastica	€ 223.041,00	€ 223.041,00
Cag Friends 1 e 2	€ 34.000,00	
Laboratorio variopinto	€ 21.880,00	
<b>Totale</b>	<b>€ 938.296,70</b>	<b>€ 223.041,00</b>

# SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO DURANTE IL PERIODO ESTIVO

## Caratteristiche del servizio

Il Comune di Cernusco sul Naviglio organizza ogni anno, nel periodo di sospensione delle attività didattiche, i Centri Ricreativi Diurni estivi per offrire alle famiglie una proposta di attività educative per i bambini tesa a sviluppare le capacità relazionali in un contesto di aggregazione sociale. I Centri sono un valido supporto nella gestione del tempo libero dei minori, un'opportunità di socializzazione e di crescita in un contesto ludico-ricreativo, ricco di iniziative laboratoriali. Possono iscriversi i bambini che hanno frequentato nell'anno scolastico appena terminato la Scuola Primaria per il CAMPO ESTIVO e la Scuola dell'Infanzia per la MATERNA ESTIVA.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus e il servizio di ristorazione alla società Elixir Ristorazione S.p.A.

## Campo estivo

E' un servizio rivolto ai bambini che abbiano frequentato nell'anno di riferimento la scuola primaria, strutturato come segue:

- Ubicazione: Scuola Primaria di via Don Milani;
- Periodo complessivo: 7 settimane, una settimana in più degli scorsi anni, dal 10 GIUGNO al 26 LUGLIO 2019 (totale 35 giorni effettivi di servizio);
- Personale educativo: impiego di operatori qualificati nel rispetto degli standard gestionali previsti nell'allegato A della DGR nr. 11496 del 17/03/2010 (rapporto massimo 1:20)

## Infanzia Estiva

E' un servizio rivolto ai bambini che hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia, strutturato come segue:

- Ubicazione: Scuola dell'Infanzia di via Don Milani;
- Periodo complessivo: 4 settimane dal 1° al 26 LUGLIO 2019 (totale 20 giorni effettivi di servizio);
- Personale educativo: impiego di operatori qualificati nel rispetto degli standard gestionali previsti nell'allegato A della DGR nr. 11496 del 17/03/2010 (rapporto massimo 1:15)

## Standard comuni per entrambe le offerte:

- Apertura e orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 17.00
- Orario di svolgimento delle attività: dalle 9.00 alle 16.00
- Organizzazione del servizio: articolata in periodi di una settimana ciascuno, con suddivisione dei bambini in più gruppi

L'Amministrazione Comunale sta verificando la sostenibilità e la fattibilità della realizzazione di un prolungamento dell'orario di funzionamento dei servizi di centri estivi.

## PROGRAMMAZIONE 2019

Il tema di questa edizione è stato "GIRA CHE TI RIGIRA – viaggi e miraggi, nel mare aperto della fantasia". Le bambine ed i bambini, accompagnati dagli educatori hanno vissuto un viaggio della fantasia per entrare in contatto con l'ambiente che li circonda, con il territorio di riferimento, con l'altro e con gli altri. Sono stati organizzati laboratori per stimolare la creatività, sono andati in piscina, hanno partecipato a gite ed escursioni.

### Centri ricreativi estivi comunali - Iscrizioni e dati relativi al servizio

Nel corrente anno 2019 è stato registrato un ulteriore incremento del numero di iscritti ai centri rispetto al dato storico consolidato negli anni precedenti.

CAMPO ESTIVO	N. ISCRITTI 2017	N. ISCRITTI 2018	N. ISCRITTI 2019	RAFFRONTO +/- 19/17
1^ settimana			190	+190
2^ settimana	114	169	240	+71
3^ settimana	122	175	218	+43
4^ settimana	144	175	200	+25
5^ settimana	149	192	244	+52
6^ settimana	128	171	236	+65
7^ settimana	108	150	215	+65

CAMPO ESTIVO ANNO 2019	UTENTI CON DISABILITA'	TARIFFE AGEVOLATE (fratelli e ISEE)
1^ settimana	15 su 190 iscritti	21 su 190 iscritti
2^ settimana	18 su 240 iscritti	21 su 240 iscritti
3^ settimana	17 su 218 iscritti	18 su 218 iscritti
4^ settimana	16 su 200 iscritti	26 su 200 iscritti
5^ settimana	15 su 244 iscritti	21 su 244 iscritti
6^ settimana	15 su 236 iscritti	27 su 236 iscritti
7^ settimana	15 su 215 iscritti	26 su 215 iscritti

INFANZIA ESTIVA	N. ISCRITTI 2017	N. ISCRITTI 2018	N. ISCRITTI 2019	RAFFRONTO +/- 19/17
1^ settimana	121	152	165	+13
2^ settimana	121	167	186	+19
3^ settimana	111	148	171	+23
4^ settimana	98	131	142	+11

INFANZIA ESTIVA ANNO 2019	UTENTI CON DISABILITA'	TARIFFE AGEVOLATE (fratelli e ISEE)
1^ settimana	8 su 165 iscritti	22 su 165 iscritti
2^ settimana	8 su 186 iscritti	25 su 186 iscritti
3^ settimana	9 su 171 iscritti	28 su 171 iscritti
4^ settimana	5 su 142 iscritti	25 su 142 iscritti

Operando un raffronto tra i dati degli iscritti ai centri ricreativi diurni estivi registrati nel 2019 e i dati registrati nel biennio precedente, si riscontra un significativo aumento su entrambi i servizi, riassumibile nella tabella che segue:

CENTRI ESTIVI RAFFRONTO ISCRITTI	ANNO 2017	ANNO 2018	ANNO 2019	VARIAZIONE RISPETTO SCORSO ANNO		VARIAZIONE RISPETTO 2 ANNI FA	
TOTALE ISCRITTI SERVIZI CAMPO ESTIVO PRIMARIA E MATERNA ESTIVA	367	516	680	164	31,8%	313	85,3%
TOTALE QUOTE SETTIMANALI PAGATE (MODULI PRENOTATI)	1215	1628	2207	579	35,6%	992,0	81,6%
MEDIA ISCRITTI/MODULO	121,5	162,8	200,6	37,83	23,2%	79,1	65,1%

### Tariffe a carico dell'utenza ed agevolazioni

La tariffa dovuta oltre al servizio educativo include anche il pasto, le gite, le uscite e la piscina.

CAMPO ESTIVO E MATERNA ESTIVA	Tariffa anno 2019	
<b>TARIFFA ORDINARIA RESIDENTI</b> applicata ai richiedenti in possesso del requisito della residenza nel comune di Cernusco s/N di almeno un genitore e del minore di cui si chiede l'iscrizione. E' previsto uno sconto del 30% per l'iscrizione del 2° figlio ed ulteriori figli iscritti a condizione che il nucleo familiare presenti attestazione ISEE, in corso di validità, inferiore o uguale a € 15.494,00.	1° FIGLIO	€ 80,00 a settimana
	2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI	€ 56,00 a settimana
<b>TARIFFA RIDOTTA</b> applicata ai richiedenti in possesso del predetto requisito della residenza e di una attestazione ISEE, in corso di validità, pari o inferiore a € 10.000,00. E' previsto uno sconto del 30% per l'iscrizione del 2° figlio ed ulteriori figli iscritti.	1° FIGLIO	€ 25,00 a settimana
	2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI	€ 17,50 a settimana
<b>TARIFFA NON RESIDENTI</b>		€ 120,00 a settimana

### RIEPILOGO SPESE – ENTRATE 2019 PER SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO NEI MESI DI GIUGNO E LUGLIO 2019

Capitolo	Descrizione	Spese	Entrate
8640/0	Centri diurni estivi	€ 190.258,37	€ 115.589,00
8660/0	Scuola materna estiva	€ 79.538,57	€ 48.443,00
	<b>Totale</b>	<b>€ 269.796,94</b>	<b>€ 164.032,00</b>

# FORMAZIONE PERMANENTE

## AFOL METROPOLITANA

Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è una Azienda speciale consortile nata dalla fusione delle agenzie territoriali della Provincia di Milano operative dal 2006, oggi partecipata da Città Metropolitana di Milano e da 69 Comuni, compreso il capoluogo. Nata da un graduale processo aggregativo di tutte le AFOL territoriali, l'agenzia garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore pubblico sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

Area Milano città

Area Nord Ovest

Area Nord

Area Est

Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.

L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili. I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì.

AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell’ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti
- formazione continua e permanente nell’ambito dell’amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti
- formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all’ingresso nel mondo del lavoro e all’aggiornamento delle competenze professionali.

La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari 1,07 e la quota di contribuzione è di seguito indicata

ANNI	2017	2018	2019
<b>CONTRIBUZIONE</b>	€. 25.400,25	€. 25.755,75	25.953,00

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO )**

Ai Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) possono iscriversi:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l’obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- I giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni

**Nella sede associata del C.P.I.A. 2 Milano di Pioltello in via Bizet 3/a sono attivi i seguenti percorsi.**

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado per stranieri (Ex Licenza Media)
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze.

Il CPIA2 da anni ormai opera sul territorio di Pioltello per promuovere l’istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi da parte dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l’offerta formativa, dando la possibilità agli studenti di frequentare anche il corso serale dell’Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

Nel corso dell’a.s. 2019/20 è intenzione dell’Amministrazione organizzare un convegno per dare risalto e promuovere tali opportunità formative e di istruzione rivolte agli adulti, anche attraverso l’individuazione di una presenza sul territorio cernuschese.

## **SCUOLA CIVICA DI MUSICA**

**Sede: Casa delle Arti di Via de Gasperi n° 5**

La Scuola Civica di Musica di Cernusco sul Naviglio sita in via De Gasperi è un'istituzione storica che da oltre trent'anni opera con grande successo sul territorio. Il servizio di gestione della Scuola Civica di Musica è affidato in appalto alla Fondazione Nuova Musica, con sede in Milano.

Fondazione La Nuova Musica – Ricordi Music School è una Fondazione Legalmente Riconosciuta dal 2011, Inoltre è riconosciuta dalla Regione Lombardia come “soggetto che svolge attività di rilevanza regionale nei settori della promozione educativa culturale e dello spettacolo” per gli anni 2018/2020.

Anche quest'anno l'anno musicale è iniziato e i corsi sono ripresi confermando l'alto numero di iscritti dell'anno scorso, dato che dimostra il gradimento dei vecchi allievi e l'interesse di numerosi nuovi allievi che hanno iniziato il percorso. Gli iscritti al 15 ottobre 2019 sono 299, in linea con il trend dello scorso anno (alla stessa data dello scorso anno le iscrizioni erano 296).

### **Iscrizioni**

<b>Anno scolastico</b>	<b>Iscritti</b>
2011/2012	290
2012/2013	342
2013/2014	355
2014/2015	293
2015/2016	410
2016/2017	440
2017/2018	436
2018/2019	409
2019/2020	299 iscritti al 15/10/2019 (296 alla stessa data dello scorso anno)

Di seguito vengono riportate le principali attività della scuola:

### **Strumento**

Pianoforte, violino, viola, violoncello, organo, oboe, contrabbasso, basso elettrico, arpa, flauto traverso, fagotto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone, chitarra classica, chitarra moderna, strumenti a percussione, batteria, fisarmonica, canto lirico e moderno.

### **Materie complementari**

teoria e solfeggio, storia della musica, armonia complementare, musica d'insieme.

### **Avviamento alla musica**

corsi propedeutici per bambini dai 3 ai 5 anni

### **Danza**

danza classica, danza moderna, corsi propedeutici per bambini  
Inoltre sono previsti corsi Jazz, pop, per qualsiasi livello di interesse.

L'appalto prevede, oltre ai corsi civici di musica ed al progetto per le scuole del territorio, l'organizzazione delle seguenti attività.



### **Stagione Concertistica**

Per ogni anno scolastico di gestione del servizio, la Fondazione organizza presso l'auditorium della Casa delle Arti, una stagione concertistica, di almeno quattro concerti di musica classica di qualità e dal vivo, da tenersi nei mesi da novembre a maggio, secondo un calendario concordato con l'Amministrazione Comunale.

### **Iniziative sul territorio**

La Fondazione si impegna, su formale richiesta dell'Amministrazione comunale, ad organizzare 3 momenti musicali degli allievi della scuola all'interno di iniziative organizzate e/o patrocinate dall'Amministrazione stessa.

## **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2019/20 PER LA FORMAZIONE PERMANENTE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Spesa</b>
9907/0	Quota part. Afol	€ 25.953,00
5743/2	Scuola di musica spese funzionamento	€ 12.180,00
	<b>Totale</b>	<b>€ 38.133,00</b>

## RIEPILOGO ECONOMICO

<b>Tipologia di Spesa</b>	<b>Prev. Spesa</b>	<b>Prev. Entrata</b>
<b>Arredi ed utenze</b>	<b>€ 1.020.140,00</b>	
<b>Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria</b>	<b>€ 579.156,82</b>	
<b>Trasporto per le scuole</b>	<b>€ 87.138,50</b>	
<b>Fornitura libri di testo scuola primaria</b>	<b>€ 76.500,00</b>	<b>€ 7.000,00</b>
<b>Servizio di Pre scuola primaria</b>	<b>€ 60.255,00</b>	<b>€ 54.720,00</b>
<b>Servizio Post scuola primaria</b>	<b>€ 50.687,33</b>	<b>€ 50.420,80</b>
<b>Servizio di Post scuola infanzia</b>	<b>€ 97.378,88</b>	<b>€ 82.594,00</b>
<b>Scuole Paritarie</b>	<b>€ 220.000,00</b>	<b>€ 8.641,26</b>
<b>Contributi per il funzionamento delle scuole</b>	<b>€ 19.830,00</b>	
<b>Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	<b>€ 207.800,00</b>	
<b>Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico</b>	<b>€ 938.296,70</b>	<b>€ 223.041,00</b>
<b>Servizio educativo – ricreativo durante il periodo estivo</b>	<b>€ 269.796,94</b>	<b>€ 164.032,00</b>
<b>Formazione Permanente</b>	<b>€ 38.133,00</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.665.113,17</b>	<b>€ 590.449,06</b>