



**Assessorato all'Educazione**

**PIANO INTEGRATO PER IL  
DIRITTO ALLO STUDIO E  
ALL'EDUCAZIONE**

**Anno Scolastico  
2022/23**

# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

## SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

A Cernusco sul Naviglio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali per alunni dai 3 ai 14 anni. In base alla legge per quanto riguarda gli edifici scolastici e il diritto allo studio, i Comuni hanno competenza per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

### Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" di piazza Unità d'Italia

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° Classi	Alunni
Infanzia	Via Dante	8	201	8	201	8	180
	Via Lazzati	4	94	4	96	4	85
Primaria	Via A. Manzoni	22	506	23	506	23	494
	L.go C.M. Martini	15	352	15	340	15	326
Secondaria 1° grado	P.zza Unità d'Italia	26	627	29	664	30	676
<b>Totali</b>		<b>75</b>	<b>1.780</b>	<b>79</b>	<b>1.807</b>	<b>80</b>	<b>1761</b>

### Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di via Don Milani

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° classi	Alunni
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	215	9	226	9	196
	Via Don Milani	8	174	8	173	8	157
Primaria	Via M. Bianchi	22	471	20	420	20	402
	Via Don Milani	16	384	16	368	16	362
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	22	468	21	440	18	387
<b>Totali</b>		<b>77</b>	<b>1712</b>	<b>74</b>	<b>1627</b>	<b>71</b>	<b>1504</b>

## SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

Sono presenti sul territorio due Scuole Statali Secondarie di II grado con un'utenza di livello sovracomunale. Dal 1996, la Legge 23 "Norme in materia di edilizia scolastica" ha assegnato alla Provincia, ora Città Metropolitana, le competenze su tutte le scuole superiori (realizzazione, fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, acquisto di arredi e attrezzature, forniture del materiale d'ufficio, nonché utenze telefoniche, elettriche, provviste d'acqua e riscaldamento).

L'Assessorato proseguirà il percorso di coordinamento e di collaborazione con la Dirigenza per realizzare interventi in sinergia nell'ambito di tematiche legate al target adolescenziale che frequenta le due Scuole Statali Secondarie di II grado di Cernusco.

### **I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie**

Sede: Via Masaccio 4

L'ITSOS "Marie Curie" di Cernusco sul Naviglio trae le sue origini da una sperimentazione di ordinamento del 1971, ed è stato istituito come Istituto Tecnico Statale a Ordinamento Speciale con DPR 22/5/1978.

Dalle tre classi prime del 1971/72, per un totale di 61 allievi, l'ITSOS è progressivamente cresciuto.

Con decreto n.43 della Regione Lombardia del 16 febbraio 2010 e con effetto dal 1 settembre 2010, sono stati confermati tutti gli indirizzi esistenti presso l'ITSOS 'Marie Curie'. L'offerta formativa dell'ITSOS prevede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane (Opzione Economico - Sociale)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

### **I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie**

Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez. classi	Alunni
80	1706	81	1.802	82	1655

Nel 2019 è stato costituito dall'Itsos l'organismo C.T.S. (comitato tecnico scientifico) di cui fanno parte, oltre a componenti della scuola, anche realtà imprenditoriali del territorio; all'interno del comitato è stato nominato l'Assessorato all'Educazione.

Fra l'Itsos, la Città Metropolitana e Comune di Cernusco sul Naviglio è in vigore da anni una convenzione per l'utilizzo reciproco delle strutture sportive.

### **I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana**

Sede: Via Volta 11

L'Istituto è una scuola tecnico-professionale statale, che dispone della seguente Offerta Formativa: Corsi

di Istituto Professionale – 5 anni e Corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) – 3 anni.  
Indirizzi di Studio:

- manutenzione e assistenza tecnica prod. Industr. Artig. – biennio comune
- industria e artigianato per il made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica apparati imp.ti ser.zi tec.ci ind.li e civ.li – opzione
- produzioni tessili sartoriali – opzione
- operatore elettrico

### **I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana**

-

Anno Scolastico 20/21		Anno scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez classi	Alunni
18	396	17	351	17	388

### **SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Nel panorama del sistema scolastico cernuschese, sono presenti storicamente anche le seguenti tre scuole paritarie:

**Istituto L'Aurora** gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/- Alunni
<b>L'Aurora</b>	<b>Primaria</b>	15	392	15	386	15	365
<b>di cui residenti</b>			<b>168</b>	<b>di cui residenti</b>	<b>160</b>	<b>di cui residenti</b>	144
<b>V. Bachelet</b>	<b>Secondaria 1° grado</b>	12	350	12	346	12	346
<b>di cui residenti</b>			<b>149</b>	<b>di cui residenti</b>	<b>150</b>	<b>di cui residenti</b>	155

**Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre** gestito dall'omonimo Ente Morale, convenzionato con il Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° Sez Classi	Alunni
<b>Sorre</b>	<b>Infanzia</b>	8	<b>206</b>	8	<b>198</b>	8	188 (di cui 179 residenti)

**Asilo L'Altalena** gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010) - Sede: P.zza Brugola 2

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		A.S 22/23	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
<b>P.zza Brugola</b>	<b>Infanzia</b>	2	30	2	31	2	35

### TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella riporta il numero degli iscritti a tutte le **Scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** presenti a Cernusco sul Naviglio.

ISCRITTI	2009/10	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
<b>INFANZIA</b>	709	733	708	714	684	684	696	618
<b>PRIMARIA</b>	1378	1696	1720	1699	1713	1713	1634	1.584
<b>SECONDARIA DI I GRADO</b>	784	925	996	1032	1077	1095	1104	1063
<b>TOTALI</b>	<b>2871</b>	<b>3354</b>	<b>3424</b>	<b>3445</b>	<b>3474</b>	<b>3492</b>	<b>3434</b>	<b>3265</b>

# ARREDI SCOLASTICI, UTENZE E MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

Il Comune ha competenza per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado circa le seguenti materie:

- la fornitura degli arredamenti scolastici;
- le spese varie di ufficio, per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti;
- la realizzazione, la fornitura e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, compresi tutti i lavori per gli adeguamenti normativi, in tema di sicurezza, maggiore efficienza energetica e abbattimento delle barriere architettoniche.

## ARREDI SCOLASTICI

Le caratteristiche degli arredi devono rispettare particolari norme di sicurezza. I banchi e le sedie devono essere graduati in relazione all'età dello studente per favorire l'adozione di una corretta postura e contribuire allo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi. Rientrano in questo capitolo anche i componenti di arredo "specifici" per alunni con certificazione di disabilità.

Gli stanziamenti sono ripartiti per ordini di scuole in relazione alle esigenze specifiche di ogni plesso scolastico. Le spese per l'arredo scolastico sono "investimenti" e quindi inserite nel Titolo II del bilancio comunale.

**Si riepiloga la spesa nella tabella sottostante.**

GRADO DI SCUOLA	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21		a.s. 2021/22	A.S. 22/23
			Acquisti ordinari	Spese aggiuntive per emergenza covid 20/21		
<b>INFANZIA</b>	€ 32.451,00*	€ 15.000,00	€ 15.000,00	€ 11.963,35	<b>€14.542,11</b>	<b>€ 6.150,09</b>
<b>PRIMARIA</b>	€ 7.000,00	€ 13.000,00	€ 20.000,00	€ 25.925,00	<b>€33.046,34</b>	<b>€ 19.490,06</b>
<b>SEC. I GRADO</b>	€ 7.000,00	€ 12.000,00	€ 13.454,79	€ 12.481,82	<b>€16.123,69</b>	<b>€ 35.077,86</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 46.451,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>	<b>€ 48.454,79</b>	<b>€ 50.369,82</b>	<b>€63.712,14</b>	<b>€ 60.718,01</b>

(\*) Si precisa che la somma di € 32.451,00 destinata alla fornitura degli arredi delle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2018/19 è comprensiva della spesa di € 27.451,00 sostenuta per la fornitura di arredi a completamento della scuola dell'infanzia di via Lazzati.

## UTENZE

### Spese per luce, acqua, telefono e riscaldamento

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Previsione 2022	Previsione 2023 assestata	Previsione 2023 In base agli annunciati rincari energetici +100%
Scuole Infanzia	4430/0	Scuola Materna Statale - Energia Elettrica	40.000,00	40.000,00	80.000,00
	4431/0	Scuola Materna Statale - Acqua	4.000,00	4.000,00	4.000,00
	4480/0	Scuola Materna Statale -Telefono	1.000,00	1.000,00	1.000,00
	4440/1	Scuola Materna Statale - Gestione Calore	122.304,03	130.000,00	260.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>167.304,03</b>	<b>175.000,00</b>	<b>345.000,00</b>
Scuole Primarie	5070/0	Scuole Elementari - Energia Elettrica	94.250,00	99.500,00	199.000,00
	5072/0	Scuole Elementari - Acqua	26.000,00	26.000,00	26.000,00
	5080/0	Scuole Elementari -Telefono	7.500,00	7.500,00	7.500,00
	5020/1	Scuole Elementari - Gestione Calore	249.990,82	263.000,00	526.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>377.740,82</b>	<b>396.000,00</b>	<b>758.000,00</b>
Scuole secondarie di I grado	5230/0	Scuole Medie - Energia Elettrica	75.000,00	75.000,00	150.000,00
	5300/0	Scuole Medie - Acqua	20.000,00	20.000,00	20.000,00
	5320/0	Scuole Medie - Telefono	2.000,00	2.000,00	2.000,00
	5260/1	Scuole Medie - Gestione Calore	248.893,08	263.000,00	526.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>345.893,08</b>	<b>360.000,00</b>	<b>698.000,00</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>			<b>890.937,93</b>	<b>931.000,00</b>	<b>1.801.000,00</b>

Anno 2022 - i valori riportati corrispondono agli impegni assunti sull'anno per il Servizio energia  
 Anno 2023 – restano indicate le disponibilità riportate nel bilancio pluriennale al momento della stesura del presente piano.

L'ultima colonna (*Previsione 2023 In base agli annunciati rincari energetici +100%*) rappresenta la stima reale di costi in base alle informazioni in possesso dell'ufficio al momento della stesura del presente piano.

### MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

#### Interventi di manutenzione ordinaria

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Impegnato al 01/09/2022 a bilancio 2022	Previsione bilancio 2023 (stanziamento)
Scuole Infanzia	4420/0	Scuola materna statale manutenzione locali	6.492,96	6.500,00
	4421/0	Scuola materna statale manutenzione immobili	30.000,00	30.000,00
Scuole Primarie	4940/0	Scuola elementare statale manutenzione locali	11.993,68	12.000,00
	4941/0	Scuola elementare statale manutenzione immobili	25.275,23	25.000,00
Scuole Secondarie I° grado	5160/0	Scuola media statale manutenzione locali	6.996,28	7.000,00
	5161/0	Scuola media statale manutenzione immobili	24.328,00	25.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 105.086,15</b>	<b>€ 105.500,00</b>

**Interventi per manutenzione straordinaria**

GRADO DI SCUOLA	INTERVENTI REALIZZATI E IMPUTATI A BILANCIO 2022	
<i>Scuole Infanzia</i>	Sostituzione porta basculante refettorio-cucina	2.928,00
	INFANZIA VIA DON MILANI: Realizzazione plinti per tettoie	4.697,00
	SCUOLE DELL'INFANZIA: Tinteggiature aule	15.000,00
<i>Scuole Primarie</i>	SCUOLA PRIMARIA VIA MANZONI – Riqualficazione impianto rivelazione fumi	1.845,95
	PRIMARIA VIA MOSE' BIANCHI – Riqualficazione parziale copertura e tinteggiatura palestra	19.305,28
	SCUOLA PRIMARIA VIA DON MILANI – Riqualficazione impianto rivelazione fumi	3.123,80
	SCUOLA PRIMARIA LARGO CARDINAL MARTINI, 1 fornitura di tende oscuranti aule esposte a Nord	22.057,60
	SCUOLE PRIMARIE: Tinteggiature aule	50.000,00
	INTERVENTI STRAORDINARI PRIMARIA VIA MANZONI: Riqualficazione locali piano seminterrato	370.000,00
	INTERVENTO STRAORDINARIA SCUOLA PRIMARIA LARGO CARDINAL MARTINI riqualficazione aule in seguito ad incendio	79.744,48
<i>Scuole Secondarie I grado</i>	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VIA DON MILANI - Riqualficazione impianto rivelazione fumi piano terra	12.910,41
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VIA DON MILANI - Fornitura in opera tappeto ingresso	1.978,33
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – Sistemazione aree esterne	180.000,00
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – Fornitura in opera pellicole frangisole aule piano seminterrato	4.648,20
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – Sostituzione porte laboratori piano seminterrato	3.848,61
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – Sostituzione rubinetteria bagni studenti con miscelatori temporizzati	15.716,57
	SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO: Tinteggiature aule	50.000,00
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – Realizzazione pavimentazione pvc corridoio collegamento mensa/laboratori	2.676,07
<b>Verifiche strutturali edifici scolastici</b>		<b>12.129,72</b>
<b>TOTALE GENERALE MANUTENZIONE</b>		<b>852.610,02</b>

**RIEPILOGO DELLE SPESE  
PER ARREDI, UTENZE E MANUTENZIONI**

TIPOLOGIA DI SPESA	PREVISIONE
<b>ARREDI</b>	60.718,01
<b>LUCE, ACQUA E TELEFONO RISCALDAMENTO</b>	1.801.000,00*
<b>INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA</b>	852.610,02
<b>TOTALE</b>	<b>2.714.328,03</b>

\*Le Spese per luce, acqua, telefono e riscaldamento sono state calcolate con la previsione dei rincari energetici + 100%

# DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA SCUOLE STATALI DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

L'offerta scolastica statale sul territorio comunale è articolata in due Istituti Comprensivi Statali:

- l'Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack, che copre il versante nord-est del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Dante e via Lazzati), 2 scuole primarie (via Manzoni e largo Card. Martini) e 1 scuola secondaria di 1° grado (piazza Unità d'Italia);
- l'Istituto Comprensivo Statale Rita Levi Montalcini, che copre il versante sud-ovest del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Don Milani e via Buonarroti), 2 scuole primarie (via Don Milani e via M. Bianchi) e 1 scuola secondaria di 1° grado (via Don Milani).

Come noto, a partire dall'anno scolastico 2012/13, la Regione Lombardia, nell'ambito del processo di riorganizzazione della rete scolastica, ha fatto proprie le disposizioni previste dalla normativa nazionale, prevedendo la verticalizzazione delle autonomie scolastiche di primo ciclo degli Istituti Comprensivi, sulla base del dimensionamento medio a livello provinciale di 1.000 alunni nelle aree di pianura.

Nell'a.s. 2022-2023 i nostri due Istituti Comprensivi registrano un totale di alunni pari a 3.434 così ripartito:

Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"	alunni 1.761
Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"	alunni 1.501

I dati esposti confermano il costante superamento del dimensionamento medio provinciale.

L'Amministrazione Comunale ha potenziato nel 2017/18 l'offerta di edilizia scolastica con l'attivazione del Nuovo Polo Scolastico di Largo C.M. Martini, destinando la struttura ad Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Ciò ha permesso da un lato di ridurre nell'immediato il numero di sezioni della Scuola dell'Infanzia di Via Dante e le classi della Scuola Primaria di Via Manzoni, e dall'altro di rimodulare l'offerta territoriale in maniera più omogenea e meglio distribuita specialmente nel quadrante nord-est del territorio comunale.

Con deliberazione di giunta comunale n° 268 del 20 ottobre 2021 ad oggetto: Piano del Governo del Territorio – atto di indirizzo per la redazione di un documento strategico relativo all'analisi del fabbisogno scolastico propedeutico alla elaborazione della variante generale del P.G.T. l'Amministrazione dava indirizzo al Dirigente competente per affidare incarico al Centro Studi PIM (programmazione Intercomunale dell'area Metropolitana) per la redazione delle analisi del fabbisogno scolastico comunale.

Lo studio è stato acquisito dalla Giunta comunale con Deliberazione n° 129 del 18 maggio 2022 ed è a disposizione dei Consiglieri che ne facciano richiesta.

Si riportano in sintesi alcune conclusioni dello studio:

*“L'analisi complessiva della situazione conduce a ritenere vantaggiosa la realizzazione di una nuova scuola secondaria. Questo per una serie di motivi che si andranno a illustrare:*

- *l'imprevedibilità dei tempi del progressivo incremento demografico previsto che potrebbero*

*concretizzarsi anche in una diversa composizione della nuova popolazione che si insedierà (ad esempio è ancora presto per valutare se tra gli effetti dell'esperienza della pandemia Covid-19, effettivamente ci saranno spostamenti di famiglie già strutturate dal capoluogo verso l'esterno alla ricerca di condizioni di vita più idonee). In questo caso uno degli effetti da prevedere sarebbe un possibile incremento demografico della fascia di età 6-14 anni con ricadute evidenti proprio sulle scuole secondarie che per numero e disponibilità di posti risultano essere quelle più vicine alla saturazione;*

- nonostante gli interventi significativi di efficientamento e riqualificazione degli spazi fatti sulle scuole secondarie, la dotazione complessiva, soprattutto nella secondaria Unità d'Italia è appena sufficiente per gli standard complessivi e il bacino di utenza delle due scuole è squilibrato;*
- la realizzazione di una scuola secondaria permetterebbe di rideterminare la distribuzione degli alunni all'interno degli istituti comprensivi e l'eventuale realizzazione di un terzo istituto comprensivo ridurrebbe l'elevato numero di studenti che attualmente competono ai due istituti (va ricordato che sono il 4° e il 6° istituto più popoloso di Città Metropolitana);*
- l'equilibrata distribuzione sul territorio dell'intero ciclo scolastico di primo livello costituisce un fattore di incentivazione particolarmente significativo per lo sviluppo urbanistico e la rigenerazione urbana;*
- l'attuale offerta didattica per la scuola secondaria incontra dei limiti significativi nelle strutture esistenti, fortemente datate e non coerenti con le linee di sviluppo prospettate dal DM 2013;*
- l'ampliamento della dotazione di edifici scolastici e la corretta distribuzione degli stessi sul territorio, avrebbe tra gli effetti quello della ulteriore riduzione della mobilità attraverso mezzi privati e favorirebbe ulteriormente l'autonomia degli alunni;*
- gli indirizzi del DM 2013 e le più avanzate esperienze di livello europeo attribuiscono alle scuole un ruolo di civic center, inteso come polo di riferimento per la comunità residente in grado di fornire spazi e funzioni per attività extrascolastiche, formative e di costruzione della comunità. In particolar modo, questa possibilità assume un rilievo importante per la fascia di età 11-14, nella quale si sviluppa l'autonomia dello studente e per la quale la scuola dovrebbe rappresentare un primo punto di riferimento della socialità e delle attività formative anche al di fuori del tempo ordinario di lezione;*
- l'offerta formativa dovrebbe essere rivolta all'intera popolazione comunale e l'offerta privata/paritaria dovrebbe trovare contribuire a raggiungere un equilibrio tra la domanda di chi risiede fuori dal comune e la maggiore disponibilità di spazi per migliorare l'offerta complessiva, e non già costituire un riferimento strutturato per il dimensionamento complessivo.*

Da questa analisi partirà a breve l'iter burocratico/amministrativo/partecipativo che vedrà il fattivo coinvolgimento di tutti i portatori di interesse al fine di definire congiuntamente un nuovo ed efficace dimensionamento delle Istituzioni scolastiche statali di Cernusco sul Naviglio.

## **INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.**

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

Il Sistema 0-6 anni mira a:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria (è istituita una Laurea in Scienze dell'educazione a indirizzo specifico) del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi.

Successivamente all'entrata in vigore del Decreto attuativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Miur ha pubblicato la nota n. 404 del 19 febbraio 2018, con la quale fornisce dei primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali, relativamente all'attuazione del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

Il MIUR, cui è attribuito un ruolo di indirizzo complessivo, si sta dotando degli strumenti gestionali per assicurare con tempestività l'adozione di tutti gli atti necessari. Ciò anche al fine di coordinare i diversi soggetti coinvolti: Stato, Regioni ed Enti Locali.

**L'Amministrazione Comunale, in attesa dello sviluppo operativo delle azioni portate sul tavolo di lavoro costituito da Stato, Regione ed Anci, ha proseguito con gli investimenti volti a potenziare l'offerta sul territorio per la fascia 0-6 anni ed a migliorare la qualità di quella esistente.**

### **UNITA' DI OFFERTA**

#### **Nido d'Infanzia**

##### **Organizzazione del servizio e adeguamento misure anti covid**

L'organizzazione dei gruppi e delle sale è tendenzialmente suddivisa - in base alla fascia di età - in piccoli (3-12 mesi) medi (12-24 mesi) e grandi (24-36 mesi).

Nel quadro delle misure previste per far fronte alle misure anti COVID-19, i servizi di Asili Nido sono stati organizzati al fine di ottemperare a tutte le prescrizioni e misure previste nelle linee guida per la gestione in sicurezza. Qualora la situazione Sanitaria tornasse ad uno stato di emergenza, saranno messe in campo risorse aggiuntive sia nel comparto educativo che nel comparto ausiliario al fine di ripristinare le "bolle" e gli spazi separati.

Il mantenimento del rapporto numerico educatrici/bambini nella misura di 1:7, come da DGR XI/2929 del 09/03/2020, viene applicato per le 7 ore di attività finalizzate - dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30. Nelle restanti fasce orarie (dalle ore 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00) può essere coperto anche con lo standard 1:10, ferma restando la garanzia della co-presenza. L'apertura del terzo Asilo Nido Comunale all'interno del Polo di Largo C.M. Martini, avvenuta nel mese di settembre 2018, ha consentito di offrire alle famiglie del quadrante Nord Est un'offerta formativa che va dall'Asilo Nido alla Scuola Primaria, come già presente a sud del Naviglio in Via Don Milani e a Nord del Naviglio in Via Buonarroti.

L'offerta di posti è complessivamente aumentata: la capacità di ricezione nell'anno educativo 2022/2023 di tutti e tre i nidi comunali, è di 140 bambini.

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini dai tre mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

**Al fine di aumentare ulteriormente la capacità di accoglienza dei nostri Asili Nido e la qualità delle strutture l'amministrazione ha presentato un progetto per la costruzione di un nuovo asilo nido che sostituirà la struttura obsoleta di Don Milani aumentandone contemporaneamente la potenziale capacità ricettiva**

## **Scuole dell'Infanzia**

L'apertura della nuova scuola dell'infanzia di via Lazzati ha potenziato l'offerta di spazi e aule messe a disposizione per la costituzione di sezioni dell'infanzia.

Le scuole statali dell'infanzia possono ad oggi contare sulle seguenti strutture:

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack, risultano attive complessivamente 12 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni.

## **PROGETTI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE EDUCATIVO**

### **Formazione per le educatrici degli Asili Nido comunali**

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa ORSA,*

Come previsto dal Capitolato e dalla relativa offerta tecnica, la Cooperativa Orsa, senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale, conferma che, per l'anno educativo in corso 2022 - 2023, come da Piano Formativo presentato, sviluppato sulla base dei bisogni formativi degli

operatori, il personale sarà coinvolto in moduli formativi che vedranno la partecipazione sia di educatori che di operatori ausiliari, nell'ottica di sviluppare sempre più la crescita professionale di ogni figura che concorre alla qualità dell'offerta.

La formazione sarà erogata attraverso momenti d'aula (da remoto) con gruppi estesi e si concluderà con la calendarizzazione di momenti di verifica.

Di seguito la specifica delle ore che verranno erogate e delle tematiche che verranno affrontate:

- Outdoor education (2° parte) 10 ore
- Ambientamento partecipato 8 ore
- Identità pedagogica dei nidi comunali di Cernusco sul Naviglio 10 ore

Formazione specifica medica relativa alla somministrazione dei farmaci salvavita, organizzata specificatamente per ogni protocollo attivato.

L'intervento economico della cooperativa è stimato in € 1.500,00

## INSERIMENTO UTENTI DISABILI

Al fine di garantire la piena inclusione dei bambini con disabilità, è prevista l'attivazione di interventi di assistenza educativa specialistica ad personam, con un monte ore commisurato alla specifica disabilità. In sede di ammissione è garantita la precedenza a favore del bambino che si iscrive e presenta una situazione di disabilità (con certificazione ASL).

Anno educativo 2022-2023 previsto l'inserimento di due utenti disabili affiancati da una educatrice dedicata alla quale è stato assegnato un monte ore complessivo correlato alla gravità della disabilità.

Successivamente al periodo di ambientamento, al quale si affianca l'osservazione e la conoscenza reciproca con il bambino elabora il Piano Educativo Individualizzato.

## EDUCAZIONE ALIMENTARE

### ***“Baby chef”***

*in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa, rivolto ai bambini degli asili nido comunali.*

Il progetto mira ad insegnare ai bambini a conoscere e riconoscere i principali alimenti, nell'intento di avvicinarli al mondo del cibo, consentendo di manipolarne gli ingredienti e di sviluppare la motricità. I bambini più piccoli saranno coinvolti in un percorso di sperimentazione di odori e sapori, così da sperimentare un approccio consapevole al cibo.

I bambini più grandi saranno coinvolti, con il supporto di figure dedicate, a manipolazione diretta dei vari ingredienti, al fine di produrre del pane.

### ***“Torte di compleanno” (“Complimese”)***

*in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a, rivolto ai bambini degli asili nido comunali e delle scuole dell'infanzia.*

Durante ogni mese l'Azienda di Ristorazione preparerà e servirà in ciascuna scuola delle torte che verranno offerte durante il servizio mensa a tutti gli alunni, per festeggiare insieme i compleanni che sono ricorsi nel mese.

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE**

Il servizio di trasporto è stato conferito all'Agenzia Regionale per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia che ha affidato alla ditta STAR MOBILITY S.P.A. di Lodi la gestione del servizio. Il servizio è rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria che ne fanno richiesta. Sono messi a disposizione appositi autobus per l'accompagnamento sul tragitto casa/scuola e viceversa, con la presenza di personale preposto alla sorveglianza degli alunni. Il servizio sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'Ufficio Trasporti pianifica i percorsi e presidia insieme all'Ufficio Servizi Educativi le modalità di erogazione del servizio tenendo conto per ogni anno della distribuzione sul territorio delle specifiche richieste delle famiglie e dell'ubicazione dei plessi scolastici, nonché delle risorse finanziarie disponibili.

L'Assessorato all'Educazione, al fine di garantire la vigilanza dei bambini sulle corse destinate alle scuole, mette a disposizione personale preposto alla sorveglianza degli alunni.

I Servizi Educativi curano le iscrizioni al servizio e i rapporti con i genitori dei minori.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale e l'introito tariffario è attribuito alla società STAR MOBILITY S.P.A., che in forza del contratto in essere gestisce anche questa tipologia di servizio di trasporto.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Servizio per il Trasporto Scolastico per l'anno scolastico 2022/23, si è proceduto alla programmazione del Servizio aprendo le iscrizioni on line nei mesi estivi; il servizio è stato programmato tenendo conto del numero di iscrizioni pervenute, delle esigenze connesse alle esigenze espresse dall'utenza ed alla logistica dei percorsi e delle fermate, armonizzando l'organizzazione in funzione degli orari di ingresso/uscita previsti dalle scuole e tenendo conto dell'esigenza di garantire il rispetto della capienza massima prevista dalle normative, così da evitare affollamento sui mezzi e garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio.

I dati sono stati gestiti dalla Società affidataria del servizio che individuando per ogni singolo alunno la fermata di salita, di discesa e del percorso ha garantito il minor tempo di permanenza a bordo dei mezzi nel rispetto degli orari di ingresso ed uscita da scuola.

Il servizio è a regime e non risultano particolari criticità anche perché vi è un costante monitoraggio.

Sono state accolte 89 domande di adesione al servizio scolastico per studenti della scuola primaria di primo grado (accoglimento della totalità delle domande presentate).

Anche per l'anno scolastico 22/23 il servizio di trasporto per le scuole dell'infanzia non è stato attivato in considerazione dello scarso numero di richieste pervenute (solo 1 richiesta).

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE**

Il servizio consiste in corse "dedicate" ai frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie del territorio. Il Comune garantisce durante il servizio l'assistenza con personale messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, aggiudicataria del servizio, al fine di garantire la vigilanza e di accompagnamento e sorveglianza.

Per garantire il servizio nell'a.s. 2022/23 si prevede di impiegare n. 1.400 ore

### **Concorso economico degli utenti**

Abbonamento annuale            € 90,00

Abbonamento mensile € 13,50

## TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto “dedicato” e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

### Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

### Iscritti al trasporto scolastico negli ultimi 4 anni

Scuola	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	22/23
Infanzia	4	4	4	NON ATTIVATO SOLO 2 RICHIESTE	NON ATTIVATO SOLO 1 RICHIESTA
Primaria	236	190	142	89	<b>63</b>
Secondaria 1°grado	221	225	240	215	<b>271</b>
<b>Totale</b>	<b>461</b>	<b>419</b>	<b>386</b>	<b>304</b>	<b>334</b>

Il numero di mezzi impiegato per garantire l'erogazione del servizio è riepilogato come segue:

N. 3 navette impiegate per le corse mattutine di andata delle scuole primarie

N. 3 navette impiegate per le corse pomeridiane di ritorno delle scuole primarie

### Costi dell'assistenza al trasporto

Assistenza trasporto	Monte ore settimana	N° settimane	Monte ore anno	Costo
Scuole primarie	40	35	1.400	€ 29.484,00

## TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI

L'Amministrazione Comunale ha stanziato un fondo per l'erogazione di contributi economici per il trasporto degli alunni disabili.

### Scuola primaria e secondaria di primo grado

Sebbene il servizio di trasporto per le scuole utilizzi mezzi idonei - in quanto dotati di pedana - ad accogliere anche utenti con disabilità motorie, tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa oggettivamente più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio di trasporto – nel corrente anno scolastico solo per n. 3 utenti verrà richiesto il contributo – non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia

per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 235 del 4/09/2019:

- ha confermato per gli anni scolastici successivi al 2019/20, la scelta operata negli scorsi anni di stanziare un apposito fondo per l'erogazione di contributi economici per lo svolgimento del trasporto scolastico di alunni disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale;
- ha valutato di condividere il modello adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 in materia di trasporto scolastico degli studenti con disabilità frequentanti scuole afferenti all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

La Giunta ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

### **Scuola secondaria di secondo grado**

Regione Lombardia con la DGR 6345 del 14.3.2017 ha definito che è competenza della Regione la promozione e il sostegno in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale del servizio di trasporto degli studenti con disabilità fisiche o psichiche. Il Comune attraverso l'Unità Speciale Servizi Sociali, per garantire il servizio, svolge questa funzione delegata dalla Regione.

#### **Anno scolastico 2022/23**

<b>Servizi</b>	<b>Previsione uscita</b>	<b>Previsione in entrata</b>
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola primaria e secondaria di primo grado</b>	<b>€ 14.000,00</b>	
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola Secondaria di Secondo grado</b>	<b>€ 15.000,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>
<b>Totale</b>	<b>€ 29.000,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>

### **SERVIZIO PIEDIBUS**

Il Piedibus è un servizio gratuito, organizzato dalle scuole con il prezioso contributo dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi, che parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino. Oltre ad essere un modo per raggiungere a piedi la scuola, è un momento di socializzazione e di educazione: infatti i bambini mentre camminano chiacchierano con i loro amici, acquisiscono informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po' di indipendenza. Ogni Piedibus percorre un itinerario definito, con orari precisi, con fermate stabilite alle quali i genitori portano i bambini. Il Piedibus è guidato da un coordinatore in collaborazione con altri adulti.

Il Comune collabora al progetto, intervenendo nelle seguenti aree:

- Dare caratteristiche di stabilità al progetto prevedendo un'adeguata e stabile segnaletica orizzontale o verticale in accordo con la Polizia Locale in modo da rendere maggiormente riconoscibili le fermate del piedibus;
- Eventuali interventi sulla viabilità, al fine di garantire la piena sicurezza dei percorsi.
- Contributo economico per far fronte alle necessità materiali e organizzative del progetto stesso.
- Eventuali incontri di sensibilizzazione con le associazioni del territorio per incrementare il

numero di volontari.

Anche quest'anno l'Amministrazione Comunale intende confermare il contributo di €. 1.000,00 da destinare pro quota ai due Istituti Comprensivi in modo da facilitare il rinnovo del materiale necessario all'implementazione del progetto. Allo stesso modo realizzerà la segnaletica necessaria nel caso di avvio di nuove linee e percorsi piedibus.

## Iscrizioni Piedibus

Si riportano di seguito i dati degli iscritti al servizio

Scuola	Iscritti A.S. 17/18	Iscritti A.S. 18/19	Iscritti A.S. 19/20	Iscritti A.S. 20/21	Iscritti A.S. 2021/22	Iscritti A.S. 2022/23
Primaria Mosè Bianchi Primaria Don Milani	159	140	130	Servizio non attivato	79	80
Primaria Manzoni Primaria Martini	110	Dato non comunicato	92	76	105	102
<b>Totale</b>	<b>269</b>		<b>222</b>	<b>76</b>	<b>184</b>	<b>182</b>

<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	<b>€ 1.000,00</b>
--	-------------------

**RIEPILOGO PREVISIONE COSTI ANNO SCOLASTICO 2022/23  
SERVIZIO TRASPORTO PER LE SCUOLE**

<b>Tipologia di spesa</b>	<b>Previsione Uscita</b>	<b>Previsione Entrata</b>
<b>Assistenza al trasporto</b>	<b>€ 29.484,00</b>	
<b>Contributo per trasporto disabili scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado</b>	<b>€ 29.000,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>
<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	<b>€ 1.000,00</b>	
<b>Totale</b>	<b>€ 59.484,00</b>	<b>€ 15.000,00</b>

# SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

## LA REFEZIONE SCOLASTICA

### Riorganizzazione del servizio e adeguamento alle misure previste per il contenimento del rischio di contagio da COVID-19

Per l'a.s. 2022/23 sono stati elaborati specifici protocolli gestionali e operativi a presidio sia delle fasi di produzione che delle fasi di distribuzione del servizio di refezione scolastica, contenenti tutta una serie di misure improntate alla finalità di ridurre al minimo il rischio di contagio da Covid-19. Tali protocolli, strutturati in conformità al documento I.S.S. del 5 agosto u.s. denominato "*Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023)*", sono stati trasmessi alle Istituzioni Scolastiche prima dell'inizio dell'anno scolastico, per opportuna condivisione delle modalità organizzative del servizio.

Al fine di tutelare la sicurezza e la salute dei bambini e di tutti gli utenti del servizio refezione adempiendo alle prescrizioni previste nelle linee guida ministeriali e nei provvedimenti normativi, si è resa quindi necessaria una riorganizzazione complessiva del servizio con modelli e soluzioni spesso personalizzati per ogni singola scuola, improntata in linea di massima alle seguenti misure:

- Prevenzione degli affollamenti
- Pulizia e disinfezione delle mani
- Utilizzo di prodotti ad azione virucida per la disinfezione
- Mantenimento del distanziamento fisico e utilizzo di idonei D.P.I. (mascherine e guanti) per il personale di servizio (misure, queste ultime, da adottare in funzione dell'andamento del quadro epidemiologico, qualora su indicazione delle autorità sanitarie dovesse venire in rilievo l'esigenza di ulteriori misure aggiuntive ed eventuali previste nella tabella 2 del documento ISS)

L'articolazione del servizio mensa per l'a.s. 2022/23 è quindi ripresa secondo le collaudate modalità organizzative e le consuete articolazioni di servizio nei vari refettori/plessi (consumo del pasto nei refettori e con stoviglie tradizionali), fermo comunque il rispetto delle misure contenute nella tabella 1 del documento ISS (igiene mani, areazione locali, FFP2 per personale a rischio etc.) e salve eventuali ulteriori misure contenute in specifici provvedimenti sopravvenuti (es. indicazioni sopravvenute di ATS in tema di ristorazione scolastica nel contesto dell'emergenza sanitaria).

Per le scuole dell'infanzia le modalità operative del servizio sono state concordate, a cura della Ditta di Ristorazione, con le referenti delle scuole.

In relazione alle scuole primarie, per una migliore e più razionale organizzazione del servizio e per distanziare gli accessi delle classi di scuola primaria in refettorio, gli orari di servizio e gli ingressi delle classi in refettorio sono stati riorganizzati in modo da evitare sovraffollamenti e assembramenti in ingresso/uscita; a livello organizzativo (per le primarie) **viene mantenuto uno scaglionamento degli accessi** delle classi nei refettori (in media distanziati di 5 minuti: es. ore 12.00 scende la 1° A; ore 12.05 scende la 1° B e così via).

Le scuole primarie Martini, Mosè Bianchi e Manzoni (che necessitano di doppio turno) continueranno ad utilizzare il vassoio in modo da snellire le operazioni e i tempi tra i servizi.

Per tutte le scuole (infanzia escluse) viene mantenuto l'uso della borraccia personale in modo da

evitare passamani con la brocca (da parte delle Referenti di Istituto è stato sottolineato il carattere educativo per i bambini, a cui viene data la responsabilità della propria borraccia, ed è stata anticipata la volontà di renderla una consuetudine).

Solo qualora, in funzione dell'andamento del quadro epidemiologico, su indicazione delle autorità sanitarie, dovesse venire in rilievo l'esigenza di adottare le ulteriori misure aggiuntive ed eventuali previste nella tabella 2 del documento ISS (distanziamento, turnazione, utilizzo mascherine etc.), il servizio di refezione sarà adeguato e riarticolato – anche in corso d'anno - secondo quanto contenuto nei protocolli operativi condivisi con le scuole; in tal caso, al fine di garantire il necessario distanziamento tra gli utenti, sarà attuato un contingentamento dei posti in refettorio ed un completo scaglionamento degli accessi, e potrà essere prevista in alcuni contesti la possibilità del pasto in aula.

### **Caratteristiche del servizio**

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie con il tempo pieno/modulare e secondarie di 1° grado con il tempo prolungato del territorio comunale.

Il servizio offre un vero e proprio progetto di educazione alimentare e di salute. La volontà è quella di garantire un servizio di refezione scolastica di qualità per incidere positivamente sulla salute e sul benessere delle bambine e dei bambini di Cernusco sul Naviglio. Inoltre si propone di contribuire anche al costituirsi del loro "gusto" avvicinandoli alla maggior varietà di cibi possibili. Per attuare questi concetti nei menù sono proposti anche i prodotti tipici e biologici, le ricette della tradizione e di altre culture, puntando l'attenzione sui cicli delle stagioni per le verdure e la frutta. Inoltre è fondamentale che in questo processo di educazione alimentare rivolto in prima istanza agli utenti, siano coinvolti, direttamente o indirettamente:

- le famiglie che diventano coprotagoniste di un percorso di educazione alimentare;
- gli insegnanti che, partecipando alla mensa insieme ai bambini, diventano un modello comportamentale da imitare e da cui apprendere le principali regole.

Il Comune di Cernusco eroga complessivamente in media circa 2.400 pasti al giorno, di cui circa il 90% per gli utenti della scuola (alunni e insegnanti).

Il servizio è gestito tramite un contratto di appalto stipulato con la ditta ELIOR RISTORAZIONE S.p.A., che dal 1° settembre 2017 gestisce i servizi ristorativi del Comune di Cernusco sul Naviglio a seguito di procedura di gara. Rientrano nell'ambito dell'appalto anche la produzione e somministrazione dei pasti giornalieri per gli Asili Nido Comunali, per i Centri Estivi Comunali, per il Centro Diurno Disabili Comunale e la produzione destinata al servizio di pasti a domicilio per anziani.

Per la preparazione dei pasti viene utilizzato il centro cottura comunale di Via Don Milani. La scuola dell'infanzia di via Dante e gli Asili Nido sono dotati di una propria cucina. Presso la scuola dell'infanzia di via Don Milani è altresì attiva una cucina dedicata in maniera specifica alla produzione di tutte le diete sanitarie, a garanzia di un maggior livello di sicurezza alimentare.

La ditta appaltatrice, se lo richiede, è di volta in volta autorizzata, previo pagamento di una royalty a favore del Comune, a produrre pasti anche per altri soggetti. La ditta è tenuta al versamento di una somma a titolo di royalty per l'impiego delle predette strutture di proprietà comunale, quantificata nel nuovo appalto in misura del 10% sull'importo introitato dall'I.A. per ogni pasto prodotto. Nel corso dell'anno scolastico 2021/22, Elixir Ristorazione S.p.A. è stata autorizzata a produrre pasti per utenze esterne, previo riconoscimento al Comune di royalties.

Ne è derivato un conseguente introito a favore del Comune quantificato nell'anno 2021 (gennaio –

dicembre) in € 22.230,84. Si prevede che tale importo sarà incrementato per il 2022, in quanto già nel periodo gennaio – settembre risulta un importo provvisorio di € 24.919,69.

### **Caratteristiche del servizio e del menù**

Il menu adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, sulla base dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e sulla base delle “Raccomandazioni per una sana alimentazione” contenute nelle “Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica”. Tutti i menù vengono proposti e condivisi in seno alla Commissione Mensa, così da garantire il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nel processo di elaborazione, adeguamento e monitoraggio dei menu.

I menu (autunnale, invernale, primaverile ed estivo) sono articolati in modo da garantire varietà di alimenti e proposte che variano la propria frequenza sulla base di un preciso protocollo; ad esempio il pesce, le uova, i formaggi ed i legumi sono previsti tendenzialmente una volta alla settimana, le carni rossa e bianca 2-3 volte alla settimana, le verdure sono presenti giornalmente, la frutta è prevista quotidianamente come spuntino di metà mattina.

I piatti per gli alunni delle scuole di Cernusco sono preparati con ingredienti di qualità, spesso superiori rispetto agli standard normativi previsti per legge. Sempre nell’ottica di garanzia di qualità delle materie prime, il Servizio di Ristorazione prevede l’impiego dei prodotti DOP tra cui: prosciutto crudo di Parma, parmigiano reggiano, grana padano, asiago, montasio e bresaola Valtellina IGP. Per i prodotti DOP tutte le fasi di produzione e lavorazione, avvengono in aree geografiche ben delimitate e il processo produttivo segue un disciplinare di produzione preciso. I produttori aderiscono ad un consorzio che marchia il prodotto ed è garante della qualità.

Molto ampia è altresì la gamma di prodotti biologici, sia imposti da capitolato (ad esempio: pasta di semola, riso, orzo e farro, yogurt, pomodori pelati, frutta fresca, olio extra vergine per l’utilizzo a crudo, come condimento etc.) sia offerti in via migliorativa (ad esempio: pane, tortellini, gnocchi, pomodori, insalata, carote ed in genere verdure, uova, mozzarelle etc.).

Altro criterio di qualità importantissimo, imposto per capitolato, è il rispetto dei valori di shelf-life residua (la vita commerciale ancora residua). La shelf life residua è prevista per quasi tutte le derrate alimentari. Ad esempio per un formaggio fresco come le mozzarelle si richiede un prodotto con una shelf life residua del 90%, poiché la mozzarella, come altri formaggi freschi, ha caratteristiche organolettiche e igieniche ottimali a distanza di 2-3 giorni dalla produzione.

Infine, molta attenzione è stata dedicata dal capitolato speciale d’appalto e dagli altri documenti di gara ai sistemi di selezione e di gestione dei fornitori ed alle modalità di controllo delle derrate, nonché ai profili gestionali ed organizzativi attinenti al personale impiegato nel servizio, grazie alla definizione di precisi standard in tema di organico (numero di persone e monte ore da impiegare in produzione e distribuzione su ogni struttura interessata dal servizio di refezione), in tema di figure dedicate al presidio del servizio (Direttore Mensa e Dietista impiegati full time) e in tema di formazione ed aggiornamento professionale degli addetti ai servizi ristorativi.

### **Diete sanitarie e speciali**

Per rispondere alla necessità di somministrazione di un menu individualizzato con valenza dietoterapica agli utenti con certificazione medica sono garantite diete sanitarie. Nella gestione della procedura, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni fornite dalla competente ATS, con particolare riferimento alla documentazione clinica richiesta ed alle procedure di adeguamento dei menu. Per garantire la massima sicurezza ed evitare possibili contaminazioni nella preparazione e nel confezionamento dei pasti per le diete sanitarie è utilizzato esclusivamente un centro cottura “dedicato” nel plesso della scuola d’infanzia Don Milani.

Per le richieste di alimentazione personalizzata per ragioni etiche o religiose sono previste tre diete speciali (la prima senza maiale, la seconda senza carne di maiale/bovina/avicola, la terza senza il

pesce e le predette carni).

Le diete sanitarie a tutt'oggi sono 180; le diete etico-religiose sono 85.

## **SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO.**

### **1) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio**

Elior Ristorazione è in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

La Società applica inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione e consumo.

### **2) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale**

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.

## **LA COMMISSIONE MENSA**

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

## **TARIFFE, AGEVOLAZIONI E PAGAMENTI**

### **Tariffe ed agevolazioni**

Per l'anno scolastico 2022/23 la tariffa pasto ordinaria - applicata alle famiglie con ISEE superiore a €. 14.695,96 nonché a chi non presenta la domanda di esenzione/riduzione corredata dall'attestazione ISEE - è di € 4,87 oltre alla quota di adeguamento ISTAT, da calcolare in funzione della variazione percentuale dell'indice ISTAT FOI intervenuta tra il mese di settembre 2022 e lo stesso mese dell'anno precedente (variazione resa nota dall'ISTAT nella seconda parte del mese di ottobre 2022).

Attualmente l'ultimo indice ISTAT-FOI pubblicato dal sito ISTAT (riferito al mese di agosto 2022) è pari a +8,1%. Dovrebbe derivarne quindi, se tale indice si manterrà stabile con riferimento al mese di settembre 2022, un adeguamento nell'ordine di circa + € 0,39, con una conseguente tariffa pasto rivalutata pari a € 5,26, che sarà applicata a congruaggio a partire dal mese di settembre 2022 e per tutto l'a.s. 2022/23.

Sono previste una serie di agevolazioni in termini di esenzioni e riduzioni tariffarie.

Ai fini dell'accesso al sistema di agevolazioni, i genitori devono presentare apposita istanza ed almeno uno deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui chiede l'iscrizione. A corredo della suddetta istanza deve essere allegata l'attestazione ISEE in corso di validità. La tariffa agevolata si otterrà applicando la relativa percentuale di abbattimento sull'importo della tariffa ordinaria in vigore.

Per le famiglie con ISEE fino a € 6.246,89 è prevista l'esenzione totale.

Sono previste tariffe ridotte, modulate in coerenza con ISEE familiare:

ISEE superiore a € 6.246,89 fino a € 8.197,50: riduzione del 70% della tariffa

ISEE superiore a € 8.197,50 fino a € 10.695,96: riduzione del 50% della tariffa

ISEE superiore a € 10.695,96 fino a € 14.695,96: riduzione del 30% della tariffa

Il Comune di Cernusco corrisponde al gestore del servizio di ristorazione scolastica la differenza tra il costo del pasto e la tariffa posta a carico della famiglia, sulla base dell'ISEE.

In concomitanza con lo stato di emergenza sanitaria, gli Uffici Comunali hanno riorganizzato e rimodulato in modalità "on line" la procedura di richiesta delle riduzioni ed esenzioni tariffarie, che in passato prevedeva l'accesso fisico presso gli uffici, ed hanno garantito a tutti gli utenti la necessaria assistenza da remoto in fase di compilazione ed inoltro delle istanze.

### **Forme di pagamento**

Il servizio riscossione è esternalizzato, ossia l'utenza corrisponde direttamente alla ditta aggiudicataria del servizio ristorazione i costi derivanti dall'applicazione delle tariffe. Di norma, gli utenti possono pagare il servizio con diverse modalità: addebito bancario (SDD) o prepagato a mezzo di pagamento anticipato tramite "ricariche" presso sportelli messi a disposizione dal gestore del servizio o pagamento anticipato tramite ricariche web o pagamento anticipato tramite sportello bancomat.

## **STATISTICA UTENZA REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2022/23**

### **Refezione - Alunni**

Il numero medio giornaliero di pasti prodotti riferito alle sole utenze scolastiche è di circa 2.043 pasti, di cui 1943 alunni e 140 insegnanti. Per l'a.s. 2022/23 si stima che i numeri di pasti da erogare, in funzione delle medie di frequenza giornaliera al servizio, siano i seguenti:

<b>Tipologia pasto</b>	<b>Iscritti al servizio</b>	<b>Media pasti giornaliera</b>	<b>Giorni di scuola</b>	<b>Totale pasti anno</b>
Alunni con tariffa intera	1.981	1.639	172 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	298.298
Alunni beneficiari di riduzione pari al 30% della tariffa	97	86	173 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	15.652
Alunni beneficiari di riduzione pari al 50% della tariffa	45	37	174 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	6.734
Alunni beneficiari di riduzione pari al 70% della tariffa	79	71	175 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	12.922
Alunni beneficiari di esenzione totale (pari al 100% della tariffa)	128	110	176 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	20.020
<b>TOTALE</b>	<b>2.330</b>	<b>1.943</b>	177 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	<b>353.626</b>

### **Refezione - Personale scolastico**

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero.

<b>Tipologia pasto</b>	<b>Media pasti giornaliera</b>	<b>Giorni di scuola</b>	<b>Totale pasti anno</b>
<b>Pasti insegnanti</b>	140	172 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	25.480

## **FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

Il libro di testo è lo strumento didattico mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Esso rappresenta il principale luogo d'incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il Comune interviene garantendo la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'art. 42 del DPR 616/1977 individua gli interventi per garantire l'assistenza scolastica agli alunni delle istituzioni pubbliche e paritarie per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e tra questi l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (già elementare). L'art. 45 del predetto DPR 616/1977 e l'art. 156 del Dlgs. n. 297/1994 attribuiscono la competenza del citato intervento ai Comuni, secondo le modalità previste dalla legge regionale.

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs n. 297 del 16/04/1994 pone a carico dei Comuni l'onere di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni frequentanti le scuole primarie.

L'art. 8 ter (Dotazioni librerie) della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" stabilisce che "In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse."

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, in applicazione l'art. 10 della predetta L.R. 31/1980, ha sempre assolto a questo obbligo attraverso lo strumento delle cedole librerie, assumendosi l'onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie aventi sede nell'ambito territoriale del Comune di Cernusco sul Naviglio, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica, e provvedendo a liquidare direttamente le fatture alle librerie, liberamente scelte dai genitori, e presso le quali vengono acquistati i libri previa presentazione di cedola libraria che poi viene rimessa all'ente.

La Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia con Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018 recante ad oggetto "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", in tema di fornitura gratuita di libri di testo per le scuole primarie ha precisato quanto segue:

*"alla luce del quadro normativo, si ritiene quindi di stabilire in via interpretativa, che il Comune nel cui territorio ha sede la scuola frequentata dagli studenti non possa esimersi dal garantire il diritto degli stessi ad ottenere le cedole librerie per l'acquisto dei libri della scuola primaria, salvo poi richiedere al Comune di residenza dello studente il rimborso degli oneri sostenuti. Ciò in quanto le disposizioni contenute nella predetta normativa nazionale non paiono imporre alcun obbligo al Comune regolatore di sopportare i costi del servizio a favore di soggetti non residenti. Sono fatte salve, ovviamente diverse disposizioni previste da atti convenzionali stipulati dai comuni a livello territoriale".*

Alla luce di quanto stabilito dalla Regione Lombardia la Giunta Comunale con deliberazione n. 7 del 14.01.2019 ha ritenuto pertanto di conformarsi alla predetta linea interpretativa, e di fornire conseguentemente all'Ufficio Servizi Educativi le seguenti linee di indirizzo ai fini della fornitura

di libri di testo per alunni delle scuole primarie:

- il Comune di Cernusco sul Naviglio assolve all’obbligo di fornitura dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie attraverso lo strumento delle cedole librarie, stante l’onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni residenti a Cernusco e frequentanti le scuole primarie aventi sede nell’ambito territoriale del Comune di Cernusco s/N;
- il Comune di Cernusco sul Naviglio rilascia le cedole librarie anche agli alunni non residenti che frequentino scuole aventi sede nel territorio comunale; a fronte del rilascio di tali cedole, sarà richiesto ai rispettivi Comuni di residenza di effettuare il rimborso della spesa sostenuta dal Comune di Cernusco sul Naviglio per la fornitura dei libri di testo in favore dei predetti alunni;
- in via analoga, il Comune di Cernusco sul Naviglio, a fronte di specifiche e documentate richieste inoltrate da altri Comuni in cui hanno sede le scuole frequentate da alunni residenti a Cernusco, effettuerà il rimborso delle spese sostenute da tali Comuni per la fornitura dei libri di testo a favore di alunni residenti a Cernusco s/N.

Prima dell’avvio dell’anno scolastico 2022/23 sono state completate le attività tecniche che hanno consentito di digitalizzare completamente la procedura di emissione e gestione delle cedole librarie attraverso il portale del Comune di Cernusco sul Naviglio, automatizzando anche questo servizio

A fronte dell’aumento sia degli alunni delle nostre scuole primarie sia dei prezzi di copertina dei libri di testo, la spesa per il Comune è passata da €. 60.000,00 nell’anno 2014 ad una previsione di €. 81.500,00 nel 2022, con un incremento in termini percentuali superiore del 30%.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23 PER FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

#### **Previsione di Spesa**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
4930/0	Libri di testo scuole primarie	<b>€ 81.500,00</b>
5330/0	Rimborso a comuni per fornitura libri scuole primarie	<b>€ 5.100,00</b>

#### **Previsione Entrata**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
3771.0	Rimborso da comuni per fornitura libri scuole primarie	<b>€ 8.000,00</b>

## SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini frequentanti le Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio che giungono al plesso scolastico prima dell'inizio delle lezioni. Si svolge all'interno dei locali della scuola e consiste in via principale nell'accoglienza e sorveglianza dei bambini, oltre a prevedere attività organizzate giornalmente da educatori qualificati.

Il servizio è offerto da lunedì a venerdì, dalle ore 7.35 all'inizio delle lezioni, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

Al fine di uniformare l'organizzazione del servizio alle disposizioni normative vigenti e sopravvenute emanate in relazione alle misure anticovid per l'a. s. 2022/23, nonché alle disposizioni adottate con il nuovo Piano Scuola per l'a. s. 2022/2023, sono state approvate con Decreto Dirigenziale delle specifiche Linee Guida dei servizi educativi di pre-scuola e post scuola. Tali documenti sono stati condivisi con gli Istituti Comprensivi del territorio e pubblicati sul sito del Comune per consentire anche alle famiglie di prenderne visione.

Per ragioni organizzative legate alla gestione dei flussi e percorsi in entrata ed all'impossibilità per genitori e accompagnatori di accedere all'interno dei locali della scuola, l'accesso al servizio per l'anno scolastico 2022/2023 è consentito esclusivamente nella fascia oraria dalle 7.35 alle 7.45. Sulla base del numero di istanze pervenute, della disponibilità e dislocazione dei locali scolastici utilizzati per il servizio e dell'eventuale possibilità per i genitori di accedere all'interno della struttura scolastica, si valuterà, una volta avviato il servizio, se sia fattibile istituire una seconda fascia di ingresso dalle ore 7.50 alle ore 8.00, con orario di svolgimento delle attività dalle ore 8.00 e fino all'orario di inizio delle lezioni scolastiche.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini, che, per l'a.s. 2022/23, è fissato, di norma in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2022/23 si prevede l'impiego di n. totale di 5 educatori, di cui 2 educatori per il plesso scolastico di via Don Milani, n. 1 educatore per il plesso di via Mosè Bianchi, n. 1 educatore per il plesso di via Manzoni e n. 1 educatore per il plesso di largo C. M. Martini. È inoltre previsto l'impiego di 3 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di pre scuola, così ripartiti: n. 1 educatore per il plesso di via Manzoni, n. 1 educatore per il plesso di largo C. M. Martini e n. 1 educatore per il plesso di via M. Bianchi.

**Periodo ed orari:** dall'inizio dell'orario scolastico ordinario sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.35 alle ore 8.25.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 180,00.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

**Agevolazioni:**

- riduzione del 50% sulla tariffa dovuta per gli utenti iscritti anche al trasporto per le scuole con abbonamento annuale;
- riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Le predette riduzioni non sono cumulabili.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati. Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

**Tabella iscrizioni pre scuola - trend storico e andamento**

SCUOLA	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Manzoni	75	79	12	40	28
Largo C. Martini	62	71	10	27	25
M. Bianchi	89	89	6	20	27
Don Milani	71	85	10	35	37
<b>Totale</b>	<b>297</b> (di cui 10 DVA)	<b>324</b> (di cui 8 DVA)	<b>38</b> (di cui 2 DVA)	<b>122</b> (di cui 3 DVA)	<b>117</b> (di cui 3 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti fino al 2019/20. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il numero di iscritti si è notevolmente abbassato. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato a salire, mantenendosi stabile nel 2022/23. Per il 2022/23 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23  
SERVIZIO DI PRE SCUOLA PRIMARIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 36.223,00</b>	<b>€ 20.646,00</b>

## SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio. Inizia al termine delle lezioni, all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

Al fine di uniformare l'organizzazione del servizio alle disposizioni normative vigenti e sopravvenute emanate in relazione alle misure anticovid per l'a. s. 2022/23, nonché alle disposizioni adottate con il nuovo Piano Scuola per l'a. s. 2022/2023, sono state approvate con Decreto Dirigenziale delle specifiche Linee Guida dei servizi educativi di pre-scuola e post scuola. Tali documenti sono stati condivisi con gli Istituti Comprensivi del territorio e pubblicati sul sito del Comune per consentire anche alle famiglie di prenderne visione.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a.s. 2022/23, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Gli educatori svolgono anche attività di sorveglianza e consegna del bambino al genitore o suo delegato. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2022/23 si prevede l'impiego di un totale di n. 5 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 5 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola.

È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo e orari:** il servizio è attivo dalla data di entrata in vigore dell'orario scolastico regolamentare e sino al termine dell'anno scolastico con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 16.30 alle ore 17.15;

Turno unico dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 270,00 per il primo turno e di € 378,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### Tabella iscrizioni post scuola primaria

Iscritti Post scuola primaria 2022/23	Primo turno	Turno unico	TOTALE
Scuola primaria di via Manzoni	7	22	29
Scuola primaria di via Martini	4	22	26 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	1	16	17 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	2	27	29 (di cui 1 DVA)
<b>TOTALE</b>	14	87	101 (di cui 5 DVA)

POST SCUOLA PRIMARIA	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Scuola primaria di via Manzoni	22 (di cui 1 DVA)	40 (di cui 1 DVA)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	30 (di cui 1 DVA)	29
Scuola primaria di largo C. M. Martini	22 (di cui 2 DVA)	36 (di cui 2 DVA)		27 (di cui 3 DVA)	26 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	12	13 (di cui 2 DVA)		17 (di cui 1 DVA)	17 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	29	55		32	29 (di cui 1 DVA)
<b>Totale</b>	47 (di cui 2 DVA)	85 (di cui 3 DVA)		106 (di cui 6 DVA)	101 (di cui 5 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti fino al 2019/20. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il servizio non è stato garantito. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato ad assestarsi intorno alle medie degli anni precedenti, così come nell'a. s. 2022/2023. Per il 2022/23 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23**  
**SERVIZIO DI POST SCUOLA PRIMARIA**

<b>Previsione SPESA</b>	<b>Previsione ENTRATA</b>
<b>€ 72.446,00</b>	<b>€ 36.666,00</b>

## SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini che frequentano le Scuole Statali dell'Infanzia di Cernusco sul Naviglio. Il servizio è un'offerta di prolungamento orario messa a disposizione delle famiglie.

Inizia al termine delle attività didattiche, si svolge all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto viene assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

Al fine di uniformare l'organizzazione del servizio alle disposizioni normative vigenti e sopravvenute emanate in relazione alle misure anticovid per l'a. s. 2022/23, nonché alle disposizioni adottate con il nuovo Piano Scuola per l'a. s. 2022/2023, sono state approvate con Decreto Dirigenziale delle specifiche Linee Guida dei servizi educativi di pre-scuola e post scuola. Tali documenti sono stati condivisi con gli Istituti Comprensivi del territorio e pubblicati sul sito del Comune per consentire anche alle famiglie di prenderne visione.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a. s. 2022/23, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2022/23 si prevede l'impiego di un totale di 11 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 3 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio. È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio, che provvedono a sanificare n. 2 aule per ciascuna scuola in cui è attivo il servizio.

**Periodo e orari:** dall'inizio dell'orario ordinario (ovvero con prolungamento pomeridiano) della scuola dell'infanzia sino al termine dell'anno scolastico, con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 15.45 alle ore 17.00;

Turno unico:

⇒ dalle ore 15.45 alle ore 17.45 (Scuole infanzia don Milani e Buonarroti)

⇒ dalle ore 16.00 alle ore 18.00 (Scuole infanzia Dante e Lazzati)

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti per ciascun turno di servizio.

**La tariffa annuale è di € 235,00 per il primo turno e di € 340,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto

corrente.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### **Tabella iscrizioni post scuola infanzia – trend storico e andamento**

Nella tabella che segue si riporta l'andamento delle iscrizioni al servizio di post scuola infanzia, che rispecchia, in termini di proporzione e coerenza, l'andamento complessivo delle iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia in ciascun plesso.

Per il 2022/23 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

SCUOLA	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Via Dante	82 (di cui 1 DVA)	77 (di cui 1 DVA)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	45 (di cui 1 DVA)	55 (di cui 1 DVA)
Largo C.M. Martini	54 (di cui 1 DVA)	51 (di cui 1 DVA)		53 (di cui 2 DVA)	44 (di cui 1 DVA)
Via Buonarroti	109 (di cui 1 DVA)	87		83 (di cui 1 DVA)	100 (di cui 1 DVA)
Via Don Milani	87 (di cui 2 DVA)	83 (di cui 3 DVA)		89 (di cui 1 DVA)	78 (di cui 1 DVA)
<b>Totale</b>	<b>332</b> (di cui 5 DVA)	<b>298</b> (di cui 5 DVA)		NON ATTIVATO	270 (di cui 5 DVA)

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23 SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 108.501,00</b>	<b>€ 72.913,50</b>

# DOTE SCUOLA

**Dote Scuola** è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di **contributi** per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai **3 ai 21 anni** residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di **istruzione** o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede **quattro bandi** nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti.

- Buono scuola
- Sostegno disabili
- Materiale didattico
- Merito

## **Buono scuola**

Contributo a fondo perduto a sostegno del pagamento della retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza, con sede in Lombardia o in regioni confinanti.

## **Sostegno disabili**

Contributo a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno a favore di studenti disabili che frequentano scuole dell'infanzia autonome e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado).

## **Materiale didattico**

Buono da 200 a 500 € per libri di testo, dotazioni tecnologiche, strumenti didattici; per studenti entro 21 anni residenti in Lombardia, frequentanti l'a.s. 2022/2023 di corsi a gestione ordinaria (istruzione o istruzione e formazione professionale) in scuole secondarie di I e II grado (o 2021/2022 ultimo anno scuola second. II grado), statali o paritarie, o istituzioni formative accreditate, in Lombardia o Regioni confinanti con rientro quotidiano presso la residenza. ISEE massimo 15.748,78.

## **Merito**

Buono acquisto virtuale a parziale copertura dei costi di iscrizione e frequenza a corsi universitari, di formazione superiore (IFTS, ITS) o di Alta Formazione Artistica e Musicale, oppure a parziale rimborso di spese per l'acquisto di materiale didattico, destinato a studenti residenti in Lombardia, indipendentemente dal valore Isee, che abbiano conseguito valutazioni meritevoli nell'anno scolastico 2021/2022.

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, per il tramite dell'URP, svolge le seguenti attività:

- promuove l'iniziativa dandone visibilità e fornendo informazioni alla cittadinanza;
- fornisce ausilio per la compilazione;
- invia le richieste alla Regione Lombardia.

## SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie fanno parte del Sistema nazionale di istruzione, infatti sono equiparate alle scuole statali e questi istituti svolgono una funzione di servizio pubblico. La frequenza del percorso di studi garantisce l'assolvimento dell'obbligo scolastico, inoltre consente di usufruire dei stessi doveri e diritti degli studenti delle scuole pubbliche. Allo stesso tempo il titolo di studio di una scuola paritaria è riconosciuto, poiché si svolge nelle medesime modalità rispetto agli esami di Stato.

La scuola paritaria dunque può essere privata e non, tuttavia a differenza delle scuole pubbliche non vengono istituite direttamente dal MIUR, il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. In più non sono gestite dallo Stato, ma da associazioni ed enti i quali però hanno un ruolo analogo a quello del servizio pubblico. Le scuole paritarie fanno riferimento sempre al MIUR, mentre quelle private non paritarie sono inserite in appositi elenchi regionali aggiornati annualmente.

### **Scuola dell'Infanzia paritaria “Suor Maria Antonietta Sorre”**

**Il contributo alla scuola paritaria dovuto da convenzione è stato riparametrato per l'a.s. 2021/22 in relazione al numero di alunni residenti iscritti ed al numero di giorni di scuola effettivamente erogati in presenza, nella somma complessiva di € 194.450,00.**

Con deliberazione di Giunta Comunale n.228 del 26/09/2022, è stata prorogata la convenzione con l'Ente Morale “Suor Maria Antonietta Sorre” per la gestione dell'omonima scuola dell'infanzia paritaria, valida per l'a.s. 2022/23.

I punti principali dell'atto convenzionale si possono riassumere nei seguenti punti:

- l'Ente Morale applica agli utenti quote di iscrizione/frequenza secondo criteri di proporzionalità e adeguatezza alla capacità reddituale delle famiglie, desumibile dalle dichiarazioni ISEE, garantendo almeno 6 fasce di reddito;
- il contributo comunale è determinato in € 800,00 per ogni alunno iscritto residente, comprendente tutti gli oneri di sostegno del Diritto allo Studio ed in € 4.500,00 per ogni sezione attivata;
- il contributo economico del Comune è previsto nella somma massima di € 220.000,00 per ciascun anno scolastico e, in ogni caso, non potrà mai dare utile di esercizio all'Ente Morale;
- commissione paritetica per garantire il controllo della regolarità della gestione della convenzione

Qualora il numero degli iscritti residenti o delle sezioni dovesse essere inferiore rispettivamente a 230 alunni e 8 sezioni, la minor quota di contributo rispetto ai predetti parametri potrà essere destinata per finanziare gli eventuali progetti speciali volti all'inclusione degli alunni residenti con disabilità certificata.

Con la predetta Deliberazione, in considerazione del contesto di emergenza sanitaria, è stato precisato che a fronte di eventuali e sopravvenuti provvedimenti di sospensione delle attività didattiche in presenza riconducibili al contenimento dell'emergenza sanitaria da COVID 19, l'ammontare del contributo andrà riparametrato proporzionalmente, partendo dalla base di 365 giorni/anno e decurtando la quota parte afferente al numero di giorni di durata del periodo di sospensione, così come risultanti dai provvedimenti governativi e regionali emanati per il contenimento dell'emergenza sanitaria.

La predetta scuola paritaria, per l'a.s. 2022/2023, si compone di 8 sezioni ed accoglie 188 alunni, di cui 179 residenti a Cernusco sul Naviglio.

Nel corso del presente anno scolastico la scuola “Suor Maria Antonietta Sorre”, ha manifestato l’intenzione di avviare una sezione primavera. L’amministrazione si è dichiarata favorevole e si è dato seguito approfondendo l’iter procedurale e comunicando durante una specifica riunione gli adempimenti e i documenti da presentare per il perfezionamento dell’iter autorizzativo, precisando che questa si realizzerà senza ulteriori costi per l’amministrazione, se non quelli già previsti in convenzione.

### **Riepilogo costi per convenzione con scuola dell’infanzia paritaria**

<b>Capitolo</b>		
4540/0	Contributi scuola materna non comunale	<b>€ 220.000,00</b>

### **Scuola paritaria “L’Aurora Bachelet”**

La scuola paritaria primaria “L’Aurora” e la scuola paritaria secondaria di primo grado “V. Bachelet” sono gestite dalla Cooperativa sociale L’Aurora.

I rapporti tra il Comune e l’istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni disabili, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie, la gestione della dote scuola e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell’ambito dell’offerta formativa del territorio.

### **Scuola dell’infanzia paritaria Steineriana “L’Altalena”**

La scuola dell’infanzia paritaria è gestita dalla Cooperativa sociale Itaca e adotta il sistema pedagogico Steineriano. Con deliberazione G.C. n. 228 del 31/7/2019 è stato rinnovato per un periodo di 4 anni il contratto di concessione in uso dei locali comunali ubicati in Piazza Brugola 2, che pertanto vengono messi a disposizione della Cooperativa Sociale Itaca per lo svolgimento delle attività didattiche proprie della scuola dell’infanzia a fronte del riconoscimento di un canone annuale che per l’anno scolastico 2022/23 è pari ad € 8.641,26 IVA inclusa.

## **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23 SERVIZIO DI GESTIONE RAPPORTI CON SCUOLE PARITARIE DEL TERRITORIO**

<b>Servizio</b>	<b>Previsione uscite</b>	<b>Previsione entrate</b>
<b>Convenzione con scuola dell’infanzia Suor Maria Antonietta Sorre</b>	€ 220.000,00	
<b>Introiti da concessione d’uso locali Asilo L’Altalena</b>		€ 8.641,26
<b>Totale</b>	<b>€ 220.000,00</b>	<b>€ 8.641,26</b>

# CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

**Scuole dell'infanzia** (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Primarie** (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Secondarie di 1° grado** (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

## **Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche**

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni

Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

#### **Spese per materiale didattico e di segreteria**

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

#### **Spese per materiale igienico-sanitario**

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

#### **Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole**

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

La ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole viene definita in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti alle scuole afferenti a ciascun Istituto Comprensivo.

**In ragione dell'emergenza sanitaria correlata al COVID-19, anche per l'a.s. 2022/23 l'Amministrazione Comunale ha garantito un'implementazione del contributo destinato a coprire i fabbisogni delle scuole per la fornitura materiale igienico sanitario, così come già attuato per l'a.s. 2020-21 e per l'a.s. 2021/22, mettendo a disposizione delle scuole l'importo complessivo di € 22.000,00 (rispettivamente € 7.000,00 per le scuole dell'infanzia, 9.000,00 per le scuole primarie e € 6.000,00 per le scuole secondarie di I grado).**

Il contributo destinato al funzionamento delle scuole, per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario, è **passato quindi da € 7.250,00 del 2019-20 ad € 22.000,00 per l'a.s. 2022/23.**

Il contributo destinato al materiale didattico e di segreteria è stato confermato nel suo ammontare complessivo di € 5.500,00, ripartito nei vari ordini di scuola.

#### **Contributo straordinario arredi segreterie e uffici di presidenza**

Nel corso dei mesi estivi dell'anno 2022, entrambi gli Istituti Comprensivi hanno manifestato l'esigenza di riqualificare gli arredi degli uffici di Presidenza e di Segreteria, al fine non solo di garantire la sostituzione di quelli danneggiati e non più utilizzabili in sicurezza, ma anche di sopperire ad alcune mancanze per rendere i suesposti uffici più funzionali ed efficienti.

In ragione delle specifiche richieste da parte delle scuole per l'a.s. 2022-23, l'Amministrazione Comunale ha deciso di fornire ad entrambi gli Istituti Comprensivi un contributo straordinario pari a € 17.000,00 volto a coprire il fabbisogno degli stessi per l'acquisto di arredi destinati agli uffici di Presidenza e di Segreteria.

Alla luce dei fabbisogni rilevati, si ritiene di ripartire il predetto contributo assegnando € 5.000,00 per l'Istituto Comprensivo R.L. Montalcini e € 12.000,00 per l'Istituto Comprensivo M.Hack.

Il contributo in oggetto è destinato esclusivamente a sopperire ad esigenze straordinarie di riqualificazione dei predetti uffici per l'anno scolastico 2022-2023.

A tal fine, è stato predisposto un nuovo capitolo di bilancio dove confluirà la somma di € 17.000,00 ripartita, come sopra, tra le due scuole.

#### **Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici**

Anche per l'anno 2022/23, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23 SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione spesa</b>
4550/0	Contributi scuole infanzia – materiale igienico-sanitario	€ 7.000,00
5081/0	Contributi scuole primarie – materiale igienico-sanitario	€ 9.000,00
5321/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado – beni di consumo e materiale di segreteria	€ 1.500,00
5082/0	Scuola primaria – acquisto beni di consumo e materiale di segreteria	€ 4.000,00
5322/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - materiale igienico sanitario	€ 6.000,00
nuovo	Contributi straordinari uffici di presidenza e segreterie	€ 17.000,00
5083/0	Canone fotocopiatrici	5.450,00
5323/0		3.960,00
<b>Totale</b>		<b>€ 53.910,00</b>

# CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I fondi del Diritto allo studio erogati dall'Amministrazione sono a oggi fra le fonti principali di finanziamento per le attività progettuali delle scuole garantendo maggiore qualità e benessere a scuola.

Anche nell'anno scolastico 22/23 saranno finanziati i progetti condivisi fra dirigenti scolastici e l'assessorato e presentati dai singoli Istituti scolastici dopo l'approvazione dei relativi Consigli di Istituto. Sono state rimesse in campo e proposte alle scuole tutta una serie di progettazioni più sotto enucleate su svariati temi che saranno finanziate con fondi di assessorati diversi.

E' fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'offerta formativa delle scuole.

Il Piano dell'offerta formativa delle scuole (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Le fonti ed i riferimenti normativi sono: "Regolamento sull'Autonomia" D.P.R.275/99, il D. Lgs. 297/94 (artt. 118 e 119) e la normativa vigente relativa alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la Carta dei Servizi ispirata agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare gli articoli 8 e 9 del già citato D.P.R. 275/99 recitano:

*"La determinazione del curricolo tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.*

*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti."*

## PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI E CONDIVISI CON L'AMMINISTRAZIONE

### Progettazione 2022/23 – IC Margherita Hack

Progetto inglese madre lingua	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esp. est. madre lingua (bando)	Infanzia – 5 anni	marzo-giugno	10 incontri da 45' per 12 gruppi di alunni Tot. ore 90	Avvicinamento alla lingua inglese attraverso il gioco e la narrazione
	Primaria 38 classi (tutte)	febbraio-giugno	1h settimanale per 10 settimane Tot. 380 ore	Potenziamento della lingua inglese – conversazione
	Secondaria – 10 classi 1^	febbraio-giugno	1h settimanale per 12 settimane Tot. 120 ore	Potenziamento della lingua inglese – conversazione
<b>Totale</b>				<b>590 ore</b>

Progetto educazione motoria	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperto interno/esterno – bando	Infanzia – psicomotricità per bambini di 3-4-5 anni	primavera	8 lezioni da 45' per 12 gruppi Tot. 72 ore	Avvicinare i bambini alla percezione di sé e alla socializzazione attraverso il movimento
<b>Totale</b>				<b>72 ore</b>

Progetto KET	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperti interni	Secondaria – 8 classi 3 <sup>^</sup>	febbraio-maggio	80 ore (4 corsi)	Potenziamento lingua inglese e preparazione esame Ket
<b>Totale</b>				<b>80 ore</b>

Progetto STEM	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperto interni a distanza	Secondaria – tutte le classi	febbraio-giugno	75 ore (4 gruppi)	Potenziamento della matematica e partecipazione alle gare per il concorso Kangourou della matematica
<b>Totale</b>				<b>75 ore</b>

Progetto Aule Natura-Inclusione	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperti interni	Progetto Orto “R. Lombardi”	febbraio-giugno	60 ore Secondaria	Attività di giardinaggio nei plessi con il coinvolgimento di gruppi di alunni certificati e no
Acquisto materiale	Inf.-Prim.-Sec.			Acquisti per euro 600
<b>Totale</b>				<b>60 ore</b>

Progetto Coro	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperto interno	Secondaria	febbraio-giugno	20 ore	Potenziamento dell'attività strumentale (hukulele) e delle conoscenze musicali. Preparazione di un video
<b>Totale</b>				<b>20 ore</b>

**Tot. ore 890**

### Progettazione 2022/23 – IC Rita Levi Montalcini

#### Descrizione dettagliata dei progetti proposti

	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
AREA ESPRESSIVA	SCUOLA INFANZIA	Novembre-giugno	7 incontri per sezione della durata di 45' ciascuno + incontri di progettazione condivisa	Psicomotricità
<b>Totale</b>				<b>119 ore</b>
AFFETTIVITA' SCUOLA PRIMARIA	Classi quinte plessi Don Milani e Mosè Bianchi	Novembre - giugno	- Don Milani: 24 ore - Mosè Bianchi: 40 ore	Percorso sul tema dell'affettività e della sessualità.
<b>Totale</b>				<b>64 ore</b>
PROGETTO TEATRO	Scuola primaria classi quarte plessi Don Milani e Mosè Bianchi	Novembre - giugno	- 10 ore per classe + 4 ore per programmazione e spettacolo finale (3 classi Don Milani e 4 Mosè Bianchi)	Esprimersi, sperimentare nuovi linguaggi espressivi, potenziare la conoscenza di sé e dell'altro.
<b>Totale</b>				<b>58 ore</b>
PROGETTO TEATRO	Scuola Secondaria, classi tempo prolungato	Novembre - giugno	20 per classe su tre classi	Esprimersi, sperimentare nuovi linguaggi espressivi,

			Totale: 60 ore	potenziare la conoscenza di sé e dell'altro.
<b>Totale</b>				<b>60 ore</b>
SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	Docenti, genitori e alunni (Secondaria di primo grado) Infanzia, Primaria, Secondaria	Novembre - giugno	- Infanzia: n.50 - Primaria: n.150 - Secondaria: n.150 TOTALE: n. 350 ore	Spazio di ascolto per docenti, alunni e genitori.
MADRELINGUA INGLESE	Infanzia Ultimo anno Primaria: tutte le classi Secondaria: tutte le classi	Febbraio-giugno	SCUOLA DELL'INFANZIA: n.3 incontri per ciascun gruppo di alunni dell'ultimo anno. TOTALE: 18 ore  SCUOLA PRIMARIA: n.5 incontri per ciascuna classe 5a (7 classi in totale). TOTALE: 35 ore  SCUOLA SECONDARIA: n.10 incontri per ciascuna classe, 18 classi in totale TOOTALE: 180 ore.	Avvicinamento alla lingua inglese Potenziamento della lingua inglese
<b>Totale</b>				<b>233 ore</b>

Totale 534 ore

## **PROGETTAZIONE INTERISTITUZIONALE COMUNI AD ENTRAMBI GLI ISTITUTI PER SOSTENERE IL SISTEMA EDUCATIVO NEL TERRITORIO**

Di concerto fra Istituti ed Assessorato all'Educazione, con il contributo degli altri Assessorati, l'Amministrazione di concerto anche con i propri partner, mette a disposizione delle scuole risorse finalizzate al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta educativa. Sono finanziati i progetti le cui tematiche, di carattere educativo, culturale, sociale e di tutela della salute, si intersecano in modo armonico e coerente con gli obiettivi dell'Amministrazione Comunale, degli Istituti scolastici e delle altre Agenzie educative del territorio, con la finalità di costruire una comunità coesa in cui il processo di crescita dei bambini e dei ragazzi sia condiviso.

Tali attività, nel corso dell'anno, potranno essere modificate di concerto con la Giunta Comunale e i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi, in relazione all'emergere di bisogni specifici, con conseguente e relativa ridestinazione dei contributi previsti. In tal caso l'Istituto Comprensivo interessato dovrà procedere con motivata richiesta scritta.

I predetti progetti, i cui costi sono di seguito esposti e sono meglio riepilogati nella tabella posta a chiusura del presente paragrafo, sono così ripartiti:

1. Contributi finanziati dall'Assessorato all'Educazione, destinati alla realizzazione di progetti speciali legati alla realizzazione di scuole e classi digitali assegnati agli Istituti scolastici per l'importo complessivo di € **100.000,00**.
2. Contributi finanziati dall'Assessorato all'Educazione e destinati alla realizzazione di progetti presentati dagli Istituti e condivisi con l'Amministrazione, per l'importo complessivo di € **59.000,00** da ripartire tra i due Istituti comprensivi in proporzione al numero degli alunni iscritti. Ai progetti specifici già illustrati in precedenza e condivisi con la scuola si aggiunge la continuità dello **Sportello di Ascolto Psicologico** (rispetto al quale,

all'interno del contributo complessivo sopra specificato, risulta specificamente destinata la quota parte di € 4.000,00) e l'attività del **“Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle ragazze”** (rispetto al quale, all'interno del contributo complessivo sopra specificato, risulta specificamente destinata la quota parte di € 7.000,00). **Di quest'ultimo l'IC Montalcini sarà capofila.**

3. Contributi erogati agli Istituti Comprensivi, ripartiti in proporzione alle classi che parteciperanno al Progetto:

- **€ 7.000,00** - Educazione motoria – finanziato l'Assessorato allo Sport, fino alla concorrenza di € 5.000,00 saranno finanziati in base ai progetti presentati, € 2.000,00 sono finalizzati all'ampliamento degli spazi sportivi usufruibili dalle scuole attraverso una convenzione per l'utilizzo delle strutture sportive dell'oratorio Sacer tra amministrazione e la Parrocchia “Santa Maria Assunta

4. Risorse finalizzate al finanziamento di progetti a cura dall'Amministrazione:

- **€ 6.000,00** - Sportello dedicato ai disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) – organizzato in presenza o a distanza, finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
- **€ 25.000,00** - Educazione stradale – finanziato dall'Assessorato alla Polizia Locale, realizzabile solo in presenza appena le misure anti covid lo consentiranno.
- **€ 10.000,00** – Mediazione culturale e facilitazione linguistica - finanziata dal Piano di Zona
- **€ 3.000,00** – Ciclo di incontri rivolti ai genitori sul tema "genitori dopo la pandemia", finanziati dall'Assessorato alle Politiche Giovanili
- **€ 2.200,00** – Per i progetti del CCRR – Incontri ciclofficina e workshop “Spry per artisti e non per teppisti – Finanziato dall'Assessorato alle Politiche Giovanili
- **€ 900,00** - Proposta formativa in tema di autismo realizzato con Il Melograno Coop. Sociale nell'ambito delle miglorie dell'appalto. Tale somma non incide sul bilancio comunale.
- **€ 1.500,00** – Interventi mediazione culturale proposti da Melograno nell'ambito delle miglorie dell'Appalto. Tale somma non incide sul bilancio comunale.
- **€ 500,00** - Proposte di educazione alimentare realizzato con Elier Ristorazione S.p.A. nell'ambito delle miglorie dell'appalto. Tale somma non incide sul bilancio comunale.
- **€ 15.000,00** – Progetto aule natura – finanziato dall'Assessorato ai Lavori Pubblici
- **€ 3.000,00** Evento “Ero un Bullo” rivolto ai ragazzi delle scuole, con la testimonianza

di Daniel Zaccaro e la presentazione del Libro omonimo di Andrea Franzoso - finanziato dall'assessorato alla cultura.

- **€ 2.000,00** In occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne istituita dalle Nazioni Unite il giorno 25 novembre, evento "Figure di donna" la creazione di una installazione, dal forte impatto scenografico ed emotivo, costituito da numerose sagome di donna che rappresentano esperienze di violenza subita e realmente vissuta.  
Il progetto verrà realizzato con la partecipazione delle classi del triennio del Liceo Classico ITSOS "Marie Curie" nel mese di ottobre e novembre. Il progetto è finanziato dall'Assessorato alle Pari Opportunità.
- **€ 25.000,00** Progetto di educazione stradale rivolto ai ragazzi "Strada Facendo" organizzato e finanziato dalla Polizia Locale rivolto ai ragazzi delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3<sup>^</sup>) e secondarie inferiori (classi 2<sup>^</sup>).
- **€ 8.000,00** Progetti culturali proposti dalla Scuola Civica di Musica per le scuole, nell'ambito delle migliori proposte nell'appalto.
- **€ 2.800,00** Proposte formative proposte dal Consultorio di Cernusco sul Naviglio, finanziate dal consultorio stesso.

## **SPECIFICHE PROGETTUALI**

### **DIGITALIZZAZIONE**

Con l'anno scolastico 2021/2022 si è concluso il progetto triennale di digitalizzazione delle scuole iniziato con l'anno scolastico 2019/2020 e che ha visto contributi economici erogati agli Istituti comprensivi statali di Cernusco per un importo di € 300.000,00 suddivisi fra i due Istituti in base al numero di alunni, sul triennio di riferimento. Abbiamo richiesto ai due Istituti comprensivi una dettagliata relazione finale al fine di comprendere gli obiettivi raggiunti. L'Istituto comprensivo Margherita Hack ha presentato una esauriente relazione, l'Istituto Rita Levi Montalcini, anche in considerazione del cambio di Dirigente scolastica non ha ancora riscontrato compiutamente i risultati ottenuti.

L'amministrazione comunale ha comunque stanziato anche per il prossimo anno i fondi necessari alla prosecuzione dei progetti, confermano la somma di € 100.000,00.

Per quest'anno € 70.000,00 saranno assegnati agli istituti comprensivi in maniera proporzionale al numero di studenti effettivamente iscritti e per specifici progetti di digitalizzazione delle classi e degli Istituti. Per prossimi anni gli istituti hanno ricevuto cospicui fondi (I.C. Margherita Hack 249.629,62 euro – I.C. Montalcini 212.317,47 euro) da fondi previsti per PRRN. L'intervento si pone in una linea di continuità e complementarietà sia con i pregressi progetti di digitalizzazione portati avanti nel triennio precedente sia rispetto alle prospettive di implementazione e creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi verso cui vanno a delinearli gli obiettivi declinati nel "Piano scuola 4.0" e le relative risorse in termini di fondi PRNN destinati alle scuole con l'obiettivo di addivenire ad una trasformazione delle aule tradizionali in ambienti innovativi di

apprendimento flessibili, tecnologici e inclusivi.

L'assessorato intende assegnare i restanti 30.000,00 per il progetto sperimentale di potenziamento della lingua inglese che si rivolge a tutte le classi di ogni ordine e grado, ritenendo tali attività fondamentali per la preparazione dei nostri studenti. I fondi saranno assegnati in maniera proporzionale alle richieste effettuate da entrambi gli Istituti per tali attività. I progetti presentati dalle scuole prevedono un investimento di 590 ore di lavoro per l'I.C. Hack e 233 ore per l'I.C. Montalcini.

## **EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)**

Il progetto dopo essere proseguito in modalità digitale, ha ripreso completamente tutte le attività in presenza.

*Soggetto capofila è l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, con la partecipazione dell'Istituto Margherita Hack e Scuola secondaria di primo grado Bachelet*

L'obiettivo è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto globale si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale, facendoli diventare i "veri" Amministratori Comunali.

In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del "bene comune".
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l'espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Significative sono state le presenze dei ragazzi con loro attività durante la Fiera di San Giuseppe di quest'anno e costanti sono stati i loro interventi ufficiali durante le Feste Istituzionali dell'Amministrazione comunale.

In modo particolare per l'anno scolastico 2022/2023 il CCRR vuole approfondire ulteriormente l'argomento della mobilità sostenibile intrapreso. Saranno effettuati brevi incontri di ciclofficina, gestiti dai facilitatori e dai consiglieri, coadiuvati dalla cooperativa esterna, il Germoglio, con cui si è precedentemente collaborato. Questo consentirà ai ragazzi di sperimentare e approcciarsi a un'attività spendibile nel contesto cittadino e inerente al percorso intrapreso durante questi ultimi anni

Obiettivi del progetto sono:

- favorire il protagonismo dei consiglieri dei ragazzi
- promuovere la mobilità sostenibile, in continuità con gli argomenti trattati.

Numero di classi: 19

Numero di incontri: 1 per classe

Durata degli incontri: 2 ore

All'inizio dell'attività si terrà una breve introduzione da parte dei facilitatori e dei consiglieri; successivamente la classe verrà suddivisa in due gruppi, che si alterneranno nell'attività di ciclofficina gestita dalla cooperativa in Germoglio della durata di un'ora per gruppo. Durante tutta la durata delle attività, ci sarà l'affiancamento di un facilitatore.

L'attività sarà finanziata dal comune per un importo presunto di € 1.200,00

### **CCRR Progetto “Spray per artisti e non per teppisti”**

Il workshop “Spray per artisti e non teppisti”, dato il successo del primo anno di attuazione, sarà guidato da un esperto esterno, che insegnerà ai ragazzi la tecnica della spray art, sensibilizzando gli stessi su questa tematica, e producendo insieme a loro il disegno e la decorazione di una, o più, pareti della scuola con scritte e disegni precedentemente disegnati e concordati con comune e scuola.

Il laboratorio avrà cadenza settimanale, in orario extra scolastico, e destinato ai ragazzi del gruppo del CCRR (“nuovi” e “vecchi” consiglieri, come passaggio di identità) oltre che ad un ristretto gruppo di ragazzi, delle classi terze, che ha voglia di sperimentare e imparare nuove tecniche artistiche, anche in previsione della futura scelta della scuola superiore.

Lo scopo di tale workshop è quello di riqualificare un area della scuola. Vorremmo, infatti creare un *Bosco della legalità*, non solo con i cartelli affissi agli alberi del nostro giardino con i nomi delle vittime della mafia, ma anche con una nuova piantumazione promossa dalla Fondazione Falcone assieme all'Arma dei Carabinieri: ci verranno prossimamente donate le talee prodotte dall'albero di Falcone, così come quello donatoci dalla Polizia Forestale in occasione dell'incontro con Salvatore Borsellino.

Io avrei individuato due spazi da destinare alla riqualificazione e all'opera di due diversi murales proprio alle spalle di quest'area boschiva: la scala di servizio esterna all'edificio e una parete lì adiacente.

Tale workshop ha inoltre lo scopo di sensibilizzare ed essere d'esempio a tutti gli alunni dell'istituto. Il costo presunto per il materiale è € 1.000,00

### ***UN GIORNO IN COMUNE***

Il progetto “Un giorno in Comune” ormai storico e apprezzatissimo si inserisce in un percorso di educazione alla cittadinanza attiva che ha come finalità quella di promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza al proprio territorio e di avvicinarli alla vita pubblica della propria comunità per farne parte a pieno titolo.

“Un giorno in Comune” ha l'obiettivo di far incontrare gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado con gli amministratori locali nel palazzo comunale per accrescere la conoscenza del funzionamento del Comune e dei suoi organi elettivi.

### ***EDUCAZIONE STRADALE “STRADAFACENDO”***

*In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale*

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3<sup>^</sup>) e secondarie

- inferiori (classi 2<sup>^</sup>), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all'interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- **LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO** attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4<sup>^</sup>) costituita dalla simulazione di un itinerario stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;
  - **SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO**: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada
  - **DON'T DRINK & DRIVE** attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie superiori delle classi 4<sup>^</sup>, attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
  - **CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO** che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle secondarie superiori delle classi 5<sup>^</sup>, in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SICUREZZA**

*in collaborazione con la Protezione Civile di Cernusco sul Naviglio, rivolto agli studenti delle Scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado.*

Proseguirà l'offerta, alle scuole che vorranno fruirne, delle iniziative promosse dal Nucleo Comunale di Protezione Civile rivolte alle scuole del territorio.

Gli incontri affronteranno i seguenti temi: differenza fra Protezione Civile Nazionale e volontari, i rispettivi ruoli; differenza fra Protezione Civile e Polizia Locale; interventi di controllo; la sicurezza; educazione al senso civico; i possibili pericoli quotidiani; cosa fare di fronte a un grave pericolo; l'importanza dell'acqua; il fuoco come amico; incontro con un'educatrice cinofila. Altresì saranno trattati i seguenti argomenti: conoscenza del volontariato; impegno ad aiutare le persone bisognose; riconoscere i pericoli per evitarli, e non causarli.

### **SPORTELLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (D.S.A.).**

*a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici*

Lo Sportello DSA, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Lo sportello è storicamente attivo in uno spazio dedicato presso la Biblioteca Comunale, da quest'anno è possibile accedere al servizio preferibilmente on Line, nei seguenti giorni e orari:

On Line (su appuntamento)

mercoledì 17:00 – 19:00

giovedì 10:00 – 12:00 e 14:00 – 16:30.

In presenza su appuntamento

(se l'utente non dispone di device per la videoconferenza o risulti necessario un incontro)

mercoledì 10:30 – 12:30 presso la sala riunioni della Biblioteca civica 'Lino Penati'

ingresso da via Fatebenefratelli, previo appuntamento.

### ***PROPOSTA FORMATIVA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI COMUNE DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO***

*In collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto, senza oneri a carico dell'Amministrazione Comunale*

“L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza della scuola italiana, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possono realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola dell'autonomia persegue attraverso un'intensa e articolata progettualità...” (Miur, 2021) La realizzazione del processo di integrazione nella scuola è affidata alla competenza, all'esperienza e alle capacità di insegnanti che si trovano a gestire la complessità di un compito che si focalizza sul bambino con disabilità autistiche sulla sua esperienza di crescita individuale, relazionale e sociale, ma che al contempo affronta la gestione di una classe di bambini, ognuno con propri, differenti bisogni di crescita e di autonomia. In particolare per Disturbi dello spettro autistico si intende una serie di disturbi che colpiscono le abilità sociali e di comunicazione e, in misura differente le abilità motorie e linguistiche. Si tratta di uno spettro variabile, che può comprendere sia persone con alto quoziente intellettivo che con ritardo mentale. All'interno dello spettro autistico, infatti, troviamo diverse diagnosi, che vanno dalla Sindrome di Asperger, che definisce persone ad “alto funzionamento”, al Disturbo autistico, che descrive invece persone con grave disabilità verbale ed intellettuale. Le cause risultano ancora sconosciute, tuttavia molteplici ricerche evidenziano che esiste una multifattorialità di cause genetiche, organiche o acquisite precocemente che, in modi diversi, potrebbero giustificare l'insorgenza del disturbo autistico e che vanno ulteriormente indagate. Le insegnanti curricolari e di sostegno oggi più che mai sono chiamate a rispondere in maniera adeguata ai differenti bisogni di questi bambini, senza essere supportate né, molto spesso, avere una formazione specifica. I bambini affetti da questo disturbo richiedono tanta energia, attenzione e lavoro a chi gli è accanto, ma soprattutto richiedono “strategie di gestione specifiche” per stabilire una relazione positiva che ne favorisca gli apprendimenti.

Il corso è costituito da UN PERCORSO FORMATIVO di 4 incontri di tre ore ciascuno dedicate al rafforzamento delle competenze degli educatori insegnanti per la valorizzazione della funzione inclusiva, e UN PERCORSO DI SUPERVISIONE di 2 incontri di due ore dedicate alla supervisione sui casi che verranno raccolti insieme al gruppo durante il percorso, e che consentiranno di acquisire strumenti e strategie per la miglior gestione.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 900,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Coop. Il Melograno, quale miglioria proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

### ***INTERVENTI DI MEDIAZIONE CULTURALE***

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara, senza oneri a carico del Comune e delle Scuole.*

E' previsto l'intervento di mediazione, fino ad un massimo di 30 ore annue, per favorire, laddove è possibile, non tanto la transizione da una cultura all'altra quanto la sintesi tra culture, allo scopo di creare momenti pedagogici capaci di andare oltre le reciproche differenze.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 1.500,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Coop. Il Melograno, quale miglioria proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

### ***MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)***

L'intervento ha per obiettivo l'accoglienza e l'integrazione nella scuola dell'obbligo dei minori stranieri, in particolare neoarrivati, tramite l'affiancamento linguistico e la mediazione culturale.

Il servizio di mediazione e facilitazione linguistica in questo ambito permetterà di:

- Supportare i genitori che non parlano l'italiano a conoscere l'organizzazione del sistema scolastico
- Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi
- Favorire l'accoglienza e il benessere dei minori
- Sostenere il minore nel percorso di acquisizione e apprendimento della lingua italiana
- Attivare laboratori di avvio alla lingua italiana.

Il Piano di Zona per queste attività ha destinato per l'a.s. 2022/23 uno stanziamento di € 30.000,00 da ripartire sui 9 Comuni appartenenti al Distretto. La quota di riparto destinata al Comune di Cernusco sul Naviglio per il corrente anno scolastico è stimata in via presuntiva in € 10.000,00; tale importo può variare in positivo o in negativo a seconda delle segnalazioni giunte. I servizi sono attivati su richiesta delle scuole.

### ***LA SCUOLA DELLO SPORT (EDUCAZIONE MOTORIA)***

L'assessorato allo sport conferma i propri stanziamenti quantificati in € 5.000,00

Qualora la situazione epidemiologica lo consentisse, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, l'Assessorato allo Sport e l'Assessorato all'Educazione intendono promuovere i Progetti di Educazione Motoria proposti dalle Associazioni Sportive nei due Istituti Comprensivi verificando eventuali sinergie e possibili partenariati in relazione alle singole progettualità.

Inoltre dall'anno scolastico 2022/2023 su richiesta dell'Istituto comprensivo Margherita Hack è stata siglata una convenzione triennale con la Parrocchia di Santa Maria Assunta per l'utilizzo dal parte degli Istituti scolastici statali del territorio degli impianti sportivi dell'oratorio Sacer durante l'orario didattico. Il costo di € 2.000,00 in ragione d'anno scolastico è finanziato dall'Assessorato allo sport e contribuisce in modo significativo all'ampliamento e diversificazione dell'offerta sportiva a favore delle scuole del territorio.

### ***PROGETTO SENIOR FENCING WORLD CHAMPIONSHIPS MILANO 2023***

La federazione italiana di scherma ha scelto cernusco su tutti i comuni di città metropolitana per fare un lavoro con le nostre scuole in occasioni dei mondiali di scherma che si terranno a Milano nel 2023.

L'idea è far incontrare i ragazzi e bambini con la realtà della scherma offrendogli una visione sia dal punto di vista degli atleti sia della Federazione, promuoverne i valori quali l'eleganza, il rispetto dell'altro e la capacità di fare squadra.

Atleti olimpici e paralimpici saranno a contatto diretto con i bambini dando risalto a questi valori attraverso i racconti di vite vissute con e per lo sport, atleti per i quali la scherma è stata anche la possibilità di superare i propri limiti e le proprie difficoltà.

L'incontro dovrà permettere ai ragazzi di conoscere in modo diretto la disciplina sportiva della scherma con lezioni studiate ad hoc per ogni fascia di età coinvolta.

Il progetto non avrà costi per l'amministrazione.

### ***INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA A.S. 2022/23 in collaborazione con Elior Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa***

Per l'anno scolastico 2022-23, dopo i progetti on line di educazione alimentare proposti dalla Elior ristorazione rivolti a studenti e insegnanti riprenderanno laboratori specifici volti a sensibilizzare gli studenti e gli insegnanti sull'importanza del rispetto per il cibo, oltre che diffonderne la cultura e insegnarne la sostenibilità.

I progetti sono allo studio e saranno oggetto di confronto con gli insegnanti e la commissione mensa che è in fase di rielezione.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 500,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Elior Ristorazione S.p.A., quale migliororia proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

### ***BIBLIOTECA CIVICA "LINO PENATI"***

#### ***Proposte per le scuole anno scolastico 2022/2023***

La Biblioteca di Cernusco propone alle scuole del territorio le seguenti iniziative al fine di promuovere ed incentivare la lettura. I progetti sono diversificati in base all'età dei bambini e alle classi di appartenenza.

La sala ragazzi propone incontri, laboratori e attività per tutti gli ordini di scuola. L'obiettivo è promuovere la biblioteca e le sue collezioni attraverso proposte che toccano vari argomenti: dalla letteratura, alla scienza, alla convivenza civile, alla storia. Le attività sono guidate prevalentemente dai bibliotecari.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

In seguito alla presentazione della biblioteca e del suo accesso, ai bambini verranno mostrate le diverse tipologie di libri adatti alla loro età, pop-up, libri di varie dimensioni ecc..

Saranno raccontate delle storie, e si procederà al giro esplorativo della biblioteca.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

### **CLASSI PRIME**

La visita alla biblioteca comprende un percorso sull'**ALBO ILLUSTRATO**: libro nel quale la storia è raccontata attraverso le parole supportate da illustrazioni di grandi dimensioni. La narrazione di storie vede la partecipazione attiva dei bambini.

#### **Di cosa parla questo libro?**

Materiale: albi illustrati e libri di narrativa adatti all'età dei giocatori

Obiettivi raggiunti: stimolare la fantasia, imparare a raccontare a voce alta.

Mostrando l'albo illustrato, con la copertina rivolta ai bambini, si stimola a indovinare la storia con alcune domande.

## **CLASSI SECONDE**

### **Favole e fiabe - Il cambiastoria**

Materiale: albi illustrati, fumetti o libri di narrativa adatti all'età dei giocatori,

Obiettivi raggiunti: stimolare la creatività; riscoprire le fiabe classiche.

Partendo da fiabe conosciute, si mescoleranno gli elementi della storia, per inventarne una nuova e divertente.

## **CLASSI TERZE**

Ai bambini di terza si propone un percorso "sensoriale" sulla **Poesia**.

Saranno lette delle poesie che vedono coinvolti gli organi di senso; da queste ci si sposterà su poesie che parlano di emozioni e sentimenti, cose non concrete che richiedono l'uso dell'immaginazione.

Si analizzerà poi la struttura della poesia e i bambini ne inventeranno alcune.

Ci saranno esempi di indovinelli e filastrocche. Si scoprirà il piacere del suono, del ritmo, della musicalità della parola.

## **CLASSI QUARTE**

Mostra-laboratorio "**Viaggio nel mondo del libro**"

Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di postazioni corrispondenti alle diverse fasi della vita del libro (dalla progettazione alla distribuzione).

La metodologia adottata è quella dell'interattività e dell'imparare attraverso il gioco: i ragazzi si cimenteranno in attività di simulazione e in divertenti giochi di ruolo concordati con l'insegnante prima dell'inizio del percorso. Insieme ai propri compagni di viaggio scopriranno le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri. Alla fine del laboratorio, i bambini produrranno un "loro" libro.

## **CLASSI QUINTE**

Lettura di brani per scoprire i vari **generi letterari**.

Attività e giochi per imparare l'uso del catalogo elettronico presente in biblioteca.

"**CACCIA AL TESORO**" sugli scaffali: i bambini saranno divisi in gruppi e cercheranno l'esatta collocazione dei libri proposti dagli operatori, usando i computer presenti in sala; dopo di che partiranno alla ricerca del "tesoro".

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

#### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

- Gli insegnanti delle scuole medie, sono invitati a condurre mensilmente i ragazzi in biblioteca per effettuare il prestito dei libri, concordando con il personale l'argomento e il genere letterario al fine di promuovere la lettura e il piacere di leggere.

### **CLASSI PRIME**

Sarà possibile partecipare ad un laboratorio sul sistema di Classificazione Decimale Dewey, finalizzato all'individuazione di testi di saggistica utili per le ricerche scolastiche. Un racconto faciliterà la comprensione di come vengono ordinati i libri sugli scaffali. La visita si concluderà con la ricerca di alcuni volumi utilizzando il sistema di classificazione Dewey.

### **CLASSI SECONDE E TERZE**

**"Stai all'occhio": primi elementi di introduzione all'universo cinematografico**

Sono disponibili alcuni video di introduzione all'universo cinematografico.

Sei episodi di meno di un'ora in cui verranno affrontati i principali 'mestieri' del cinema (regia, fotografia, sceneggiatura, montaggio, colonna sonora e effetti speciali), anche con l'ausilio di spezzoni di film e altro materiale audiovisivo. La narrazione è focalizzata sia sulla parte storica, con l'evoluzione dei mestieri cinematografici, sia sulle figure di riferimento che hanno portato a livelli più alti la loro professione.

A partire da gennaio 2023, i video potranno essere fruiti o in biblioteca oppure direttamente in classe, grazie alla condivisione in rete.

**Le attività sono tutte gratuite.**

Si tengono **il martedì, il giovedì e il venerdì mattina, previo appuntamento.**

Hanno la durata di un'ora e mezza circa, a seconda del tipo di attività.

### ***BORSE DI STUDIO PER STUDENTI MERITEVOLI***

L'Amministrazione Comunale ha stanziato in via sperimentale per il secondo anno consecutivo fondi da assegnare attraverso delle borse di studio volte a premiare i meriti degli studenti che nell'a.s. 2021/2022 hanno concluso con un'ottima valutazione le scuole secondarie di primo e secondo grado e da quest'anno verranno premiati anche gli studenti universitari che nel corso degli anni accademici 2020/21 (sessione di marzo 21) e 2021/22 (sessioni marzo/giugno 22) hanno conseguito la laurea triennale e si sono iscritti alla laurea specialistica.

Con deliberazione di Giunta Comunale n°187 del 24/08/2022 è stato approvato il bando attraverso il quale sono state definiti i requisiti e le modalità di partecipazione e sono stati approvati i criteri di assegnazione.

Il bando per l'assegnazione delle borse di studio è rivolto a:

- ⇒ Studenti residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio delle scuole secondarie di 1° grado anche non del territorio comunale, che abbiano conseguito il titolo di studio di licenza media con una valutazione finale con votazione di 10/10 e che abbiano un ISEE in corso di validità pari o inferiore ad € 30.000,00.
- ⇒ Studenti residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio delle scuole secondarie di 2° grado, anche non del territorio comunale, che abbiano conseguito il diploma di maturità con una valutazione finale con votazione minima di 90/100 e che abbiano un ISEE in corso di validità pari o inferiore ad € 30.000,00 e che dimostrino l'iscrizione all'università o a dei corsi post diploma.
- ⇒ Studenti residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio che negli anni accademici 2020/21 (seconda e terza sessione di sessione di Laurea) e 2021/22 (prima sessione di laurea) hanno conseguito la laurea triennale e si sono iscritti alla laurea specialistica.

I termini per la presentazione delle domande di partecipazione si concludono il 22 novembre 2022.

### **Importi delle Borse di studio**

- Scuole secondarie di primo grado:  
22 borse di studio per un importo massimo di € 360,00 cadauna
- Scuole secondarie di secondo grado

18 borse di studio per un importo massimo di € 800,00 cadauna.

- Università iscrizione laurea specialistica  
10 borse di studio per un massimo di € 760,00

#### RIEPILOGO SPESE STANZIATE PER BORSE DI STUDIO

Denominazione intervento	Importo da erogare
Borse di studio per studenti meritevoli	€ 29.900,00

#### **PROGETTO AULE NATURA**

Il Progetto Aule Natura è stato elaborato su scala nazionale dal WWF. E' stato proposto dall'Amministrazione comunale ad entrambi gli Istituti Comprensivi del territorio. Già presente nel Piano del Diritto allo studio dello scorso anno, è stato posticipato ed è prevista la sua realizzazione nel corso del presente anno scolastico.

Il progetto prevede la costruzione di "strutture" verdi di supporto alla didattica in grado di garantire la delimitazione di uno spazio e l'opportuno distanziamento tra gli alunni. Saranno poi realizzati differenti micro-habitat (stagno, siepi, giardino) in cui osservare direttamente non solo le diverse forme di piante e animali, ma anche scoprire le relazioni che li legano tra di loro, attirando in particolare insetti e uccelli, offrendo luoghi-rifugio alla piccola fauna, allestendo un orto didattico.

Il progetto al momento è stato approvato dal solo Istituto Levi Montalcini, il costo previsto è di € 15.000,00.

#### **CICLO DI INCONTRI RIVOLTI AI GENITORI "LE BUONE REGOLE PER TORNARE A GIOCARE AL "GIOCO DELLA VITA"**

Attività formative rivolte ai genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado che saranno condotte da formatori esperti in percorsi di riflessione sul proprio ruolo genitoriale alla luce dei cambiamenti sociali e tecnologici che caratterizzano il nostro tempo.

Scopo delle conferenze è dare **istruzioni** precise sul **sistema di regole necessario all'armonico sviluppo dell'individuo**. Negli ultimi anni sempre più famiglie hanno problemi nel dare regole ai propri figli. I bambini hanno bisogno delle regole per crescere forti. Un bambino, prima, e un adolescente, poi, dotato del giusto sistema di regole sarà ben "**socializzato**"; di contro chi è senza avrà notevoli problemi nella famiglia, nella scuola e nella società.

E' un tema che riguarda tutti. Nessuno escluso. Ogni genitore ha il dovere di dare regole ai propri figli.

Durante le serate di approfondimento verranno fornite ampie e chiare spiegazioni su come si formano le regole e su come funzionano ma, soprattutto, importanti e pratiche "istruzioni per l'uso". Anche nell'ottica della **riduzione del rischio evolutivo**.

Son previste 4 conferenze che affronteranno le seguenti tematiche:

#### **1) Dal timore all'amore**

Dalla famiglia autoritaria alla famiglia autorevole

#### **2) Come si formano le Regole Interne**

I meccanismi di costruzione dell'autoregolazione

#### **3) Regole: quali, quante, come? Istruzioni per l'uso**

Le regole per ridurre il rischio evolutivo.

#### **4) Le regole dopo la pandemia**

Cosa è cambiato nelle nostre vite?

Le conferenze saranno tenute dal Dott. Giovanni Caminiti. Il costo previsto per le 4 conferenze è di € 3.000,00

### **PROGETTI EDUCATIVI PROPOSTI DA CAP HOLDING**

Anche quest'anno Gruppo CAP propone un **percorso di educazione ambientale** rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado nei Comuni serviti della Città metropolitana di Milano. La proposta didattica per l'anno 2022 – 2023 è stata ampliata rispetto alla precedente e vedrà il coinvolgimento anche degli istituti secondari di secondo grado.

Il nuovo progetto prevede due possibili opportunità:

1. Il consueto percorso didattico che si articola in **lezioni in classe o da remoto** rivolte agli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, e visite ai luoghi d'acqua di Gruppo CAP;
2. l'opportunità di utilizzare una nuova **piattaforma multimediale** che mediante moduli digitali interattivi intende formare i più giovani a un uso consapevole e sostenibile dell'acqua e delle risorse naturali.

Tutti gli istituti scolastici della Città metropolitana di Milano potranno fruire della piattaforma in completa autonomia previa registrazione.

La partecipazione alle iniziative non comporta alcun costo per il Comune e gli istituti.

### **PROPOSTE FORMATIVE PROPOSTE DAL CONSULTORIO DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO**

Grado di scuola	Titolo Percorso	Numero incontri	Costo	Operatori coinvolti
Infanzia	EMOZIONI IN GIOCO Progetto di alfabetizzazione emotiva	4 incontri di 1 ora	€ 200 a incontro	1 psicologo o pedagogista
Infanzia	PENSIERI IN MOVIMENTO Percorso psicomotorio	6 incontri da 1 ora	€ 260 gruppo classe	1 psicologo dello sport
Primaria	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	4 incontri da 2 ore	Gratuità x 20 classi 5	1 psicologo o pedagogista
Secondaria di primo grado	LA CLASSE COME RISORSA Progetto per favorire l'inclusione e la formazione del gruppo classe	3 incontri da 2 ore	Gratuità per 20 classi prime	1 psicologo o pedagogista
Secondaria di primo grado	SPORTING SKILLS - FACCIAMO SQUADRA - Percorso per superare l'individualismo e sviluppare relazioni sane tra pari	8 incontri da due ore	€1.056,00 gruppo classe	1 psicologo dello sport e un pedagogista
Secondaria di secondo grado	SPORTING SKILLS - FACCIAMO SQUADRA - Percorso per superare l'individualismo e sviluppare relazioni sane tra pari	8 incontri da due ore	€1.056,00 gruppo classe	1 psicologo dello sport e un pedagogista

### **PROPOSTE FORMATIVE PROPOSTE DA CEM AMBIENTE**

La proposta educativa di Cem Ambiente per l'anno scolastico 2022-2023 è rivolta alle scuole del suo territorio e ha l'obiettivo di spiegare ai ragazzi perché e come differenziare e ridurre la quantità di rifiuti prodotti, al fine di migliorare la quantità e la qualità della raccolta differenziata. Ma mira anche a formare futuri cittadini più coinvolti, consapevoli e responsabili in tema di rifiuti. La scuola ha un ruolo insostituibile in questo fondamentale percorso formativo di educazione civica/ambientale e la nostra proposta è pensata come supporto a questa missione.

Si tratta di un'iniziativa gratuita per la scuola e contestualizzata nella realtà in cui vivono i giovani studenti.

## Attività proposte

INIZIATIVA	DURATA	NUMERO INTERVENTI	ETÀ	MATERIALI	COSTI
<b>Recycling storytelling lab</b>	2/3 ore	1 per classe	IV e V primaria I secondaria	Lavagna LIM /cancelleria	Nessuno
<b>Play Decide Rifiuti</b>	2 ore	1 per classe	I,II,III secondaria	Banchi che consentano lavori di gruppo	Nessuno
<b>Rifiuti da problema a risorsa</b>	2 ore		IV e V primaria I,II,III sec.	LIM	Nessuno
<b>Alla scoperta della plastica</b>	2 ore	1 per classe	IV e V primaria I,II,III sec	LIM – un imballaggio di plastica per ogni alunno	Nessuno
<b>Meno è meglio, viviamo meglio buttando via meno</b>	1 ora	1 per classe minimo 6 classe aderenti	IV e V primaria I secondaria	Spazio libero da banchi	Nessuno
<b>Visita al CEM</b>	3 ore	1 per classi – 2 classi per intervento	IV e V primaria I,II,III sec.	nessuno	trasporto
<b>Visita alla piattaforma ecologica del comune</b>	1 ora	1 per classe	IV e V primaria	nessuno	nessuno
<b>A scuola di Ploggin</b>	2 ore	1 per classe	IV e V primaria I,II,III sec.	Guanti e sacchetti forniti da Cem	nessuno

## ***PROGETTO CULTURALI PROPOSTI DALLA SCUOLA CIVICA DI MUSICA PER LE SCUOLE***

**“Do re mi fa...vole a Natale”.** Per bambini dai 3 agli 8 anni sarà proposto un evento in Auditorium Casa della Musica o in uno spazio scelto dall’Amministrazione. Una storia, degli attori e una splendida colonna sonora di musica classica con attività interattive con i bambini del pubblico. Costo di produzione evento (artisti e scenografie) €500

**“Orchestra in classe”** Il progetto molto innovativo pensato per la classe, in orario curriculare in particolare per gli allievi di 3<sup>°</sup>4<sup>°</sup>e 5<sup>°</sup> della Scuola Primaria affinché la musica divenga disciplina alla portata di tutti, non in ottica professionalizzante, bensì al servizio della formazione olistica dell’alunno. Il laboratorio musicale, basato sulla pratica orchestrale, ha come obiettivo primario proprio il successo formativo e la crescita armoniosa di tutti i bambini: ne consegue l’inclusione di disabilità ed ogni tipo di bisogno educativo speciale. Il contesto orchestrale produce apprendimento collettivo, ovvero la trasmissione di competenze musicali specifiche e trasversali tra i bambini e la valorizzazione di ogni tipo di intelligenza e di specifica risorsa del singolo. Le pratiche di ascolto, riflessione ed improvvisazione musicale potenziano lo sviluppo del pensiero divergente e creativo. L’orchestra, costituita da momenti di collettiva attività strumentale, vocale e di ritmica corporea, diviene scuola di buone pratiche relazionali di gruppo, potente veicolo di competenze civiche. Le attività avranno luogo durante l’orario curricolare in apposita aula scolastica, allestita con strumenti ad arco (violini/violoncelli) e a percussione, alla quale le classi coinvolte accederanno a rotazione per un’ora a settimana. I costi: allestimento aula orchestra per tutte le classi con 15 violini con spalliera e percussioni (eventualmente 4 violoncelli a noleggio) per un totale di circa €2000,00 (possibile ricerca sponsor per l’acquisto degli strumenti dell’aula orchestra) Costo a classe per 25 settimane €875 •

**Under 13 Orchestra** – corso post scuola per le Scuole primarie e Secondarie inferiori con richiesta dei locali al Consiglio d’Istituto al costo per le famiglie di €10 orarie. Lo strumento si può noleggiare per €10 mensili. Gli strumenti disponibili sono: violino, violoncello, flauto, clarinetto e tromba. Un progetto attivo nelle scuole pubbliche dal 2005 che ha avviato alla pratica strumentale e orchestrale migliaia di bambini e ragazzi realizzando eventi nei territori e per importanti Teatri e Rassegne Musicali. E stato inserito nella programmazione a Cernusco SN per tre anni prima del Covid nelle Scuole Manzoni e Martini.

**“Art in the box”** per le Scuole Secondarie Inferiori e Superiori con il finanziamento Fondazione di Comunità e a Cesano Maderno. Questo intervento si pone come obiettivo prioritario il benessere dei minori, in particolare pre-adolescenti e adolescenti, attivando esperienze concrete che favoriscano socializzazione e competenze e attraverso la musica contrastare il loro “ritiro” e isolamento. Daremo forma con attività collettive alle loro idee musicali. In uno studio di produzione attrezzato con i software e gli strumenti necessari verranno composte, suonate, prodotte e pubblicate canzoni in un ciclo completo che li vedrà protagonisti, dai contenuti alla divulgazione e promozione delle loro opere. Nelle loro scuole, inoltre, attiviamo le pratiche per il riconoscimento di questa esperienza come PCTO. Corso di 30 ore per 60 ragazzi ogni anno.

Costi stimati per ogni edizione €8.000,00

### ***PROGETTO FIGURE DI DONNA***

Il 25 novembre è la Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne, istituita nel 1999 dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite. In occasione della ricorrenza, l’assessorato alle Pari Opportunità in collaborazione con l’assessorato all’Istruzione promuovono la realizzazione del progetto “Figure di donna”, ossia la creazione di una installazione, dal forte impatto scenografico ed emotivo, costituito da numerose sagome di donna che rappresentano esperienze di violenza subita e realmente vissuta.

Il progetto verrà realizzato con la partecipazione delle classi del triennio del Liceo Classico ITSOS “Marie Curie” nel mese di ottobre e novembre.

Le azioni didattiche, condotte dai docenti di classe mirano ad aumentare nelle giovani generazioni la consapevolezza su questo tema e sull’importanza di costruire relazioni positive ed equilibrate tra sessi.

Il contesto scolastico è il luogo in cui le studentesse e gli studenti iniziano a fare società, a confrontarsi con l’altra/o, ad acquisire strumenti di conoscenza e consapevolezza di sé attraverso la cultura e i modelli che questa trasmette.

Le finalità del progetto sono volte a diffondere la cultura di pari opportunità e uguaglianza nel contrasto agli stereotipi di genere e della violenza, nel far accrescere nel territorio la conoscenza del fenomeno della violenza sulle donne ma soprattutto nel rendere le studentesse e gli studenti da soggetti fruitori della informazione a soggetti attivi di denuncia delle situazioni di violenza.

Il costo del progetto è quantificabile in € 2.000,00

### ***SCUOLE BENE IN COMUNE***

In questo anno di forte ripartenza nasce un tavolo di coordinamento che riunisce la partecipazione di tutti i dirigenti scolastici degli Istituti Cernuschesi, i Comprensivi Hack e Montalcini, le scuole superiori Ipsia ed Itsos e la scuola paritaria Aurora Bachelet.

Un PNRR da € 400.000,00 sul contrasto alla dispersione scolastica è stata l’occasione per attivare nel presente anno scolastico questa cabina di regia fra tutte le scuole Cernuschesi primarie e

secondarie di primo e secondo grado statali e parificate, che avrà come precipuo compito la lotta alla dispersione scolastica e il disagio giovanile.

Sono stati già realizzati i primi incontri ed ha subito è emersa la potenzialità ed il desiderio da parte dei partecipanti di dare forza a questo strumento di lavoro che si pone con le caratteristiche di un Osservatorio sulle nostre scuole e contemporaneamente come cabina di regia capace di costruire percorsi condivisi e nuove attività destinate ai nostri studenti con un'attenzione specifiche alle diverse fragilità e difficoltà che si possono incontrare durante il percorso scolastico ma con attenzione anche alla valorizzazione delle eccellenze.

Il tavolo di lavoro denominato **“Scuole bene in comune”** naturalmente sarà anche occasione per attivare sinergie concrete e più ampie sul mondo scuola, con scambio diretto di informazioni e collaborazioni su temi comuni, per una sempre più adeguata organizzazione dei servizi scolastici.

### **RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2022/23**

<b>PROGETTI</b>	<b>PREVISIONE SPESA</b>
Progetti speciali legati alla realizzazione di scuole e classi digitali	€ 100.000,00 ( 70.000 + 30.000)
Progetti didattici in ampliamento dell'offerta formativa presentati dagli Istituti e condivisi con l'Amministrazione (inclusi 4.000 sportello psicopedagogico e € 7.000 per Consiglio Comunale Ragazze e Ragazzi)	€ 59.000,00 €
Sportello DSA	€6.000,00
Progetti CCRR	€ 2.200,00
Borse di studio (fondi erogati direttamente agli studenti)	€ 29.900,00
Proposta formativa in tema di autismo realizzato con Il Melograno Coop. Sociale nell'ambito delle migliorie dell'appalto	€ 900,00
Interventi di mediazione culturale proposti in via migliorativa appalto da coop. Melograno	1.500,00
Proposte di educazione alimentare realizzato con Elixor Ristorazione S.p.A. nell'ambito delle migliorie dell'appalto	€ 500,00
Progetto a scuola di sport	€ 7.000,00
Progetto “stradafacendo”	€ 25.000,00
Progetto mediazione culturale e facilitazione linguistica	€ 10.000,00
Serie di incontri rivolti ai genitori	€ 3.000,00

Progetto aule natura	€ 15.000,00
Evento "Ero un Bullo"	€ 3.000,00
Evento Figure di donna	€ 2.000,00
Progetti Scuola Civica di Musica	€ 8.000,00
Proposte formative Consultorio di Cernusco	€ 2.800,00
<b>TOTALE</b>	<b>275.800,00</b>

**Fonti finanziamento**

Finanziati assessorato educazione	€ 202.900,00
Finanziati assessorato sport	€ 7.000,00
Finanziati assessorato polizia locale	€ 25.000,00
Finanziati assessorato lavori pubblici	€ 15.000,00
Finanziati assessorato politiche giovanili	€ 5.200,00
Finanziati piano di zona	€ 10.000,00
Finanziati con miglorie legate agli appalti	€ 2.900,00
Finanziati assessorato alla cultura	€ 3.000,00
Finanziati assessorato pari opportunità	€ 2.000,00
Finanziati dal Consultorio di Cernusco	€ 2.800,00
<b>Totale</b>	<b>275.800,00</b>

## INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO

Nel contesto dell'emergenza sanitaria, il servizio di assistenza educativa specialistica è stato organizzato in modo da poter essere eventualmente commutato in servizio educativo a distanza, qualora le esigenze di contenimento della pandemia dovessero imporre a livello normativo l'attivazione della didattica digitale integrata.

Il Comune promuove ed attua - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità alle leggi n.104/92 e n.328/00 e relativi provvedimenti attuativi – gli interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di alunni con disabilità.

Gli interventi in oggetto sono volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative a favore di studenti con disabilità e vengono attivati nel quadro di un'azione sinergica che vede coinvolti su più livelli, ciascuno per quanto di propria competenza, le Istituzioni Scolastiche, l'A.T.S. e i Servizi Educativi del Comune, al fine di ottimizzare la programmazione degli interventi in ambito scolastico, calibrando tali interventi sui bisogni specifici che emergono dal Piano Educativo Individualizzato e cercando di armonizzarli nel quadro degli altri interventi di ordine sanitario, socio assistenziale, culturale, ricreativo e sportivo che, nel loro insieme, vanno a costituire il c.d. progetto di vita.

Nell'ambito di tali azioni sinergiche, in particolare il Comune provvede - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le A.T.S. - a predisporre gli interventi diretti ad assicurare e facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso un servizio di assistenza educativa specialistica finalizzato a sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione ed eseguito da personale educativo aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge, nonché, ove necessario, attraverso l'esecuzione di servizi di trasporto speciale e la fornitura di materiale didattico e strumentale.

**A questo scopo l'Assessorato all'Educazione ha garantito negli anni un significativo incremento delle risorse destinate ad assicurare livelli di assistenza educativa specialistica sempre più efficaci e coerenti con i bisogni rilevati.**

*“Il Piano annuale per l'inclusività non va interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come uno strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole in senso inclusivo, ed è lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare obiettivi comuni”* (nota ministeriale prot.1551/2013).

In altri termini l'ottica è di riconoscere, analizzare e prendere in carico tutti gli alunni disabili, gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità nel percorso scolastico, nonché alunni con problematiche comportamentali che inducono i ragazzi ad isolarsi, nascondendo condizioni di malessere.

## **Servizi di assistenza scolastica agli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

### **a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio**

Il servizio è rivolto agli alunni residenti con disabilità fisica e/o psichica certificata o segnalati dalle scuole, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, e consiste nel garantire l'adeguata assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale nel rispetto delle competenze e della programmazione prevista dagli organismi scolastici e nel rispetto dell'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus, che è risultata aggiudicataria della procedura di gara condotta secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Per garantire l'efficacia e la qualità degli interventi, particolare attenzione viene dedicata:

- agli aspetti attinenti al coordinamento, alla formazione, alla programmazione ed alla supervisione psicologica degli educatori impiegati nel servizio
- alle modalità operative di organizzazione del servizio, di programmazione periodica, di progettazione differenziata e di articolazione delle attività;
- al monitoraggio dell'andamento ed efficacia degli interventi, effettuando, ove necessario, la riprogettazione, garantendo l'opportuna flessibilità operativa in una logica tesa a calibrare gli interventi in rapporto ai casi concreti;
- all'efficacia, coerenza e migliore funzionalità delle azioni integrative di rete volte a garantire un'offerta educativa di elevato livello in sinergia con gli altri servizi educativi/sociali/scolastici del territorio;
- alle prassi operative proposte nonché le modalità di gestione delle eventuali emergenze.

### **b. Consulenze specialistiche e azioni qualificate proposte in via migliorativa in sede di gara**

Nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto dalla Cooperativa Il Melograno, vengono inoltre previste e attuate – compatibilmente con le condizioni legate all'emergenza sanitaria in atto - le azioni e gli interventi qualificati di seguito precisati:

- Esecuzione di interventi di logopedia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Laboratori di psicomotricità dedicati alle scuole dell'infanzia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un esperto di autismo fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un pedagogista esperto in disabilità fino ad un massimo di 20 ore annue.

### **c. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi**

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni iscritti e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.

I docenti compilano delle tabelle che sintetizzano i dati riferiti alle certificazioni e contenenti informazioni specifiche sugli alunni disabili, in modo da costruire un percorso il più possibile mirato ed efficace.

La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2022/23 è stata svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune garantisce per l'a.s. 2022/23, ad integrazione del sostegno didattico erogato dagli insegnanti di sostegno statale, il servizio di assistenza educativa specialistica con l'attribuzione di un monte ore di assistenza per n. 143 casi ai quali viene erogato il servizio di assistenza educativa specialistica per l'autonomia, la comunicazione e le relazioni mediante affiancamento di idoneo educatore in classe.

### Anno scolastico 2022/23 - Servizio assistenza per l'integrazione degli alunni disabili frequentanti le scuole infanzia-primarie- secondarie di primo grado

N. casi beneficiari interventi educativi	Scuole statali del territorio		Scuole paritarie del territorio e scuole statali/paritarie di altri Comuni	Totale Beneficiari
	Beneficiari assistenza educativa specialistica autonomia e comunicazioni			
Scuole dell'Infanzia	14		4	18
Scuole Primarie	62		13	75
Scuole Secondarie di I grado	42		8	50
<b>Totale</b>	<b>118</b>		<b>25</b>	<b>143</b>

### Anno scolastico 2022/23 - Monte ore assegnato e previsione costi

Istituzione scolastica	Monte ore settimana	n° settimane	Monte ore anno	Costo complessivo stimato*
Scuole dell'Infanzia	138	39	5382	113.344,92 €
Scuole Primarie	590	35	20650	434.889,00 €
Scuole Secondarie di I grado	333	35	11655	245.454,30 €
<b>Totale</b>	<b>1061</b>		<b>36787</b>	<b>793.688,22 €</b>

\* Sulla previsione dei costi complessivi incide l'adeguamento del prezzo contrattuale in misura della variazione percentuale dell'indice istat-foi riferita al mese di settembre 2022 (attualmente superiore all'8% riferita al mese di agosto 2022).

L'Assessorato all'Educazione, a fronte di un incremento del numero di casi, si è impegnato ad assorbire i maggiori oneri collegati all'aumento del monte ore di servizio, necessario al fine di garantire che gli interventi fossero adeguati rispetto ai fabbisogni dei singoli casi.

A tal fine è stato valorizzato, in un'ottica di consolidamento, qualificazione e potenziamento del servizio, il finanziamento di € 76.347,46 legato al fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, assegnato e ripartito con decreto del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità, di concerto con il Ministro dell'istruzione e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 22 luglio 2022.

È stato possibile così consolidare gli elevati standard qualitativi e quantitativi di servizio, garantendo adeguata assistenza ai minori in possesso di certificazione secondo il fabbisogno orario settimanale valutato nelle apposite sedi (GLHO, GLI, e tavolo tecno/operativo), accogliendo al contempo tutte le nuove richieste ed attivando il servizio fin dal primo giorno di scuola, nonostante il periodo di emergenza sanitaria connotato da molteplici difficoltà organizzative.

Nel contesto dell'emergenza sanitaria, il servizio di assistenza educativa specialistica è stato organizzato in modo da poter essere eventualmente commutato in servizio educativo a distanza, qualora le esigenze di contenimento della pandemia dovessero imporre a livello normativo l'attivazione della didattica digitale integrata.

Assistenza educativa specialistica	Beneficiari AES Piano diritto studio 2018/19	Beneficiari di AES Piano diritto studio 2019/20	Beneficiari AES Piano diritto studio 2020/21	Beneficiari AES Piano diritto studio 2021/22	Beneficiari AES Piano diritto studio 2022/23	Variazione nel quinquennio	
Casi di disabilità certificata	109	122	124	140	143	+ 34	+31,2%

RAFFRONTO CON 2021/22	NUMERO ORE SETTIMANALI ASSEGNATE	NUMERO CASI	MONTE ORE MEDIO ALUNNO A SETTIMANA
Piano diritto studio 2021-22	982	140	7
Piano diritto studio 2022-23	1061	143	7,4

Monte ore AES Piano diritto studio 2018/19	Monte ore AES Piano diritto studio 2019/20	Monte ore AES Piano diritto studio 2020/21	Monte ore AES Piano diritto studio 2021-22	Monte ore AES Piano diritto studio 2022-23	Variazione nel quinquennio	
28565	34.149	33.259	34902	37687	9.122	+31,9%

Spesa AES Piano diritto studio anno 2018/19	Spesa AES Piano diritto studio anno 2019/20	Spesa AES Piano diritto studio anno 2020/21	Spesa AES Piano diritto studio anno 2021/22	Spesa AES Piano diritto studio anno 2022/23	Variazione nel quinquennio	
€ 551.304,50	€ 659.075,70	€ 667.897,68	€ 695.247,84	€ 793.688,22	€ 242.383,72	43,97%

### Servizio di assistenza alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado.

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Con Decreto n. 9272 del 28/06/2022 la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro ha

approvato l'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico e formativo 2022/2023.

In ottemperanza al predetto quadro normativo, il Comune di Cernusco sul Naviglio in forma singola ha presentato domanda per l'assegnazione dei contributi per lo svolgimento dei servizi di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti residenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2022/2023 partecipando al predetto avviso pubblico.

L'importo del contributo richiesto ed assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'Assistenza Scolastica Specialistica è pari alla somma complessiva annua di € 252.462,00.

Le quote spettanti per tipologie di interventi sono stabilite sulla base dei criteri definiti dalle linee guida regionali di cui alla D.G.R. n. 6832/2017.

Sulla base di tale quadro, il Comune ha provveduto ad avviare sin dall'inizio dell'anno scolastico il servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti disabili frequentanti il secondo ciclo, nominalmente identificati nel sistema informatico BANDI ON LINE, per il tramite del proprio appalto di servizi già in essere con la Cooperativa sociale Il Melograno.

Per il corrente anno scolastico 2022/23 la somma totale prevista è pari ad € 252.462,00 per n. 40 alunni. Le richieste sono pervenute da parte di n. 21 istituti scolastici. Gli Istituti vengono supportati in tutte le fasi della richiesta che devono trasmettere al Comune, mantenendo una interlocuzione costante con gli uffici comunali per l'acquisizione della documentazione completa e del monitoraggio del servizio erogato nel corso dell'anno scolastico.

#### **Servizio assistenza alunni disabili scuole secondarie di secondo grado**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2022/23</b>
Contributi Alunni Disabili Scuole Secondarie di secondo grado	<b>€ 252.462,00</b>

#### **Servizio Assistenza disabili sensoriali**

Con D.G.R. 30/6/2017 n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove linee guida per lo svolgimento dei servizi di supporto all'inclusione scolastica dedicati agli studenti con disabilità sensoriale in ogni ordine e grado di scuola. La concreta gestione di tali servizi viene demandata alle ATS (Aziende Territoriali della Salute), che devono provvedere tramite operatori qualificati.

Tra i servizi integrativi all'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione (a favore di studenti con disabilità visiva e/o uditiva);
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e gli altri supporti didattici.

La domanda, corredata dalla documentazione (diagnosi funzionale) da cui emerge la necessità del servizio può essere presentata direttamente dalla famiglia al Comune di residenza o all'Istituto scolastico frequentato. Il Comune di residenza provvede all'inserimento delle domande nel sistema informativo SiAge. In particolare Regione individua il Comune, quale istituzione più prossima e idonea, come Ufficio "regia" di raccolta delle domande di inclusione scolastica dei disabili sensoriali.

La competente ATS, presa visione delle richieste caricate a sistema da parte del Comune, invierà alla famiglia interessata l'elenco degli operatori territorialmente qualificati (ritenuti idonei in seguito ad una manifestazione di interesse), al fine di scegliere l'Associazione/Ente cui far seguire il proprio figlio durante l'anno scolastico 2022/23.

#### **Cag Friends 1 e 2**

Il servizio, organizzato e gestito dalla Parrocchia S. Maria Assunta, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico e culturale hanno necessità di essere sostenuti nel percorso educativo, formativo e scolastico.

Per l'anno 2022/2023 con deliberazione di Giunta Comunale n° 241 del 10 ottobre 2022 è stato approvato il nuovo protocollo d'Intesa con la Parrocchia che prevede una maggiore apertura del servizio da 5 a 8 giorni la settimana divisi fra i due Centri, attraverso una compartecipazione economica della Parrocchia per una somma prevista di € 15.000,00 senza dunque aumento dei costi da parte dell'Amministrazione

L'obiettivo del servizio è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio degli studenti, dall'altro l'aumento del benessere derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni interpersonali e l'accompagnamento nel rinforzare il percorso didattico-educativo.

In tale contesto vengono svolte e presidiate una serie di attività educative e di aggregazione, che spaziano dall'affiancamento nello studio e nei compiti alle attività di orientamento scolastico.

Il progetto educativo è stato condiviso dall'Amministrazione comunale, dalla parrocchia e dalle scuole cittadine che hanno una collaborazione costante con gli operatori del servizio da come si evince dalle relazioni annuali di valutazione del progetto. Viene altresì curato il raccordo con i servizi sociali nei casi di evidente necessità, ma comunque supportata dalla valutazione dei docenti.

Il Comune interviene assegnando alla Parrocchia S. Maria Assunta un contributo a copertura dei costi sostenuti per l'erogazione del servizio.

Per l'a.s. 2022/23 vengono confermati sia la cornice progettuale che ha caratterizzato il servizio negli ultimi anni (pur con alcuni adeguamenti necessari a far fronte alla situazione di emergenza sanitaria) sia il contributo riconosciuto alla Parrocchia definito nella somma massima di 34.000,00 in ragione d'anno.

Nel corso dello scorso anno scolastico l'Assessorato e gli uffici hanno verificato in maniera puntuale l'andamento del servizio apprezzandone la capacità progettuale ed il miglior radicamento sul territorio.

Capitolo	Descrizione	Previsione Spesa 2022/23
8685/0	Cag Friends 1 e 2	€ 34.000,00

### ***Laboratorio variopinto***

E' intenzione dell'Amministrazione Comunale con il presenta anno scolastico, dal mese di gennaio, riprendere le attività del Laboratorio Variopinto presso la Filanda. La sua nuova apertura dopo la chiusura dovuta alla Pandemia è prevista per il mese di Gennaio.

Il Variopinto è un servizio educativo di doposcuola attento ai bisogni di inserimento e di supporto scolastico dei minori migranti e dei minori italiani e delle loro famiglie. Si rivolge ai bambini delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

E' un'offerta formativa per ampliare le opportunità di crescita e di sviluppo nell'ambito ricreativo, creativo, formativo e sociale dei minori, con particolare attenzione alle problematiche dell'inserimento e dell'integrazione sociale e scolastica.

Il progetto Variopinto opera per garantire la promozione del benessere dei minori e delle loro famiglie, al fine di favorire un processo di reciproca integrazione e valorizzazione, nella scuola e sul territorio.

Offre supporto educativo ai minori italiani e stranieri e alle loro famiglie che sono a rischio di emarginazione e di disagio.

Obiettivi del servizio sono: favorire il processo di socializzazione tra i minori italiani e migranti, accoglienza di minori neo arrivati in Italia, sostegno e supporto al minore e alla sua famiglia nel percorso di integrazione sociale, favorire il superamento delle difficoltà comunicative e di apprendimento della lingua italiana come L2, stimolare la creatività, l'interesse, le abilità espressive dei minori, valorizzare le differenti provenienze e favorire le connessioni con le risorse territoriali

sia per i minori che per le loro famiglie. Il costo previsto per il periodo gennaio giugno è di € 17950,00

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE  
E IL BENESSERE SCOLASTICO**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa</b>	<b>Previsione Entrata</b>
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1° grado	<b>793.688,22 €</b>	76.347,46
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole secondarie 2° grado	<b>252.462,00 €</b>	<b>€ 252.462,00</b>
Cag Friends 1 e 2	<b>34.000,00 €</b>	
Laboratorio Variopinto	<b>17.950,00</b>	
<b>Totale</b>	<b>1.098.100,22 €</b>	<b>328.809,46 €</b>

# SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO DURANTE IL PERIODO ESTIVO

## **Organizzazione del servizio a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid- 19.**

I centri estivi comunali, per l'anno 2022, sono stati organizzati nel rispetto delle prescrizioni e misure previste dal Decreto Legge 24 marzo 2022, n.24 “Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19 il quale, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza al 31 marzo 2022, ha ridefinito le disposizioni per il graduale superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid 19.

Con delibera di Giunta n. 83 del 13 aprile 2022 sono state approvate le “Linee guida e carta dei servizi di centri diurni estivi comunali 2022”, contenenti specifici protocolli operativi e gestionali volti ad organizzare il servizio secondo le nuove normative all'epoca vigenti a seguito della cessazione dello stato di emergenza da Covid 19 e con riserva di adeguare ed integrare, automaticamente, le disposizioni precisate in tali Linee Guida alle eventuali ed ulteriori misure conseguenti a nuove disposizioni normative specifiche emanate a livello ministeriale e/o regionale in funzione dell'andamento della pandemia, come vigenti al momento dell'avvio del servizio.

In particolare, si è avuto cura di riprogettare il servizio garantendo il rispetto delle misure previste dal Decreto Legge 24 marzo 2022, n.24 in ottica di riduzione del rischio contagio, ma anche di una graduale riapertura delle attività e del puntuale tracciamento dei casi in base alla nuova normativa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- obbligo di utilizzo, da parte di operatori ed utenti di età superiore a 6 anni, dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo chirurgico (o di maggiore efficacia protettiva, se del caso), da indossare correttamente negli ambienti al chiuso, fatta eccezione per i bambini sino a sei anni di età, i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive;
- in caso di eventuale contatto con soggetto positivo al COVID-19: utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 per gli operatori e i minori che abbiano superato i sei anni di età', per la durata di dieci giorni dall'ultimo contatto;
- mantenimento, per quanto possibile, del distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone, seppur con i limiti di applicabilità per le caratteristiche evolutive degli utenti e le metodologie educative di un contesto estremamente dinamico;
- organizzazione del servizio da parte dell'Operatore Economico Aggiudicatario con impegno a garantire, nei limiti della migliore organizzazione possibile, la tendenziale composizione di gruppi tracciabili per ciascun modulo di servizio, con impegno a garantire l'assegnazione di educatori stabilmente assegnati ai gruppi di utenti di riferimento;
- registrazione quotidiana delle presenze al servizio di operatori ed utenti, così da garantire di ottemperare alle necessarie incombenze relative al tracciamento dei contatti in caso di eventuale contagio.

Nel mese di aprile sono state avviate le iscrizioni e si è provveduto ad organizzare il servizio con l'obiettivo di offrire alle famiglie e ai bambini una proposta di attività ludico-educative tesa a sviluppare le capacità relazionali in un contesto di aggregazione sociale rispettoso, comunque, di tutte le misure di prevenzione dei rischi da contagio.

Le attività, in ottemperanza alle linee guida, sono state organizzate per piccoli gruppi, di norma

omogenei per età e gestite da operatori rapportati al numero dei partecipanti. I parametri previsti dalle predette linee guida sono: parametro 1:20 per gli utenti delle scuole primarie (6-11 anni); parametro 1:15 per gli utenti delle scuole dell'infanzia (3-6 anni).

È stata garantita la presenza di un numero maggiore di operatori in caso di frequenza da parte di bambini con disabilità.

L'adeguamento del servizio agli standard di sicurezza previsti, in ottica di contenimento del rischio da contagio COVID-19, ha comportato un aggravio in termini di costi a carico dell'Amministrazione Comunale per tutti gli oneri connessi, al potenziamento delle pulizie e sanificazioni, all'impiego di DPI e prodotti sanificanti.

Tali maggiori oneri sono stati assorbiti dal bilancio comunale, anche tramite l'accesso ai finanziamenti di cui al fondo previsto dall'art.39d del Decreto Legge 1.73-2022 destinato ai comuni per la realizzazione di iniziative, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, volte a introdurre "interventi per il potenziamento dei centri estivi diurni, dei servizi socioeducativi territoriali e dei centri con funzione educativa e ricreativa destinati alle attività dei minori di età compresa tra zero e sedici anni, per i mesi dal 1 giugno 2022 al 31 dicembre 2022". Tale adesione ha portato ad introitare la somma di € 40.812,00, circostanza che ha permesso da un lato di compensare i maggiori oneri evitando aumenti sulle tariffe a carico dell'utenza, dall'altro di potenziare e consolidare il servizio accogliendo tutte le istanze presentate.

### **Caratteristiche del servizio, obiettivi e finalità.**

I centri ricreativi diurni estivi del Comune di Cernusco sul Naviglio svolgono, attraverso una puntuale progettazione e nell'ambito delle funzioni educative rivolte ai minori, attività ricreative, di tempo libero e di socializzazione per minori che nel periodo di chiusura delle attività scolastiche permangono nel proprio luogo di residenza.

I centri ricreativi estivi sono finalizzati ad offrire, nei periodi estivi di sospensione delle attività didattiche:

- una risposta alle famiglie che esprimono il bisogno di impegnare i figli in attività educative e ricreative qualificate, in una logica di sostegno al ruolo educativo della famiglia e di conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli in età scolare;
- una proposta educativa qualificata volta a promuovere, verso i minori utenti dei servizi, opportunità di crescita, socializzazione e consolidamento delle relazioni interpersonali, mediante la condivisione di momenti di svago a carattere ludico ricreativo in un contesto organizzato e consono alle esigenze dei bambini e sotto la guida di personale preparato e qualificato;
- azioni e interventi mirati a prevenire e ridurre il rischio di insorgenza di fenomeni di emarginazione, devianza e disagio sociale, favorendo occasioni di crescita e corretta interazione sociale tra i bambini.

I servizi sono rivolti a minori in età da scuole dell'infanzia e da scuole primarie; più precisamente:

- il centro ricreativo diurno estivo denominato "campo estivo" è dedicato ai bambini che abbiano frequentato nell'anno di riferimento la scuola primaria (età indicativa 6-11 anni); tale servizio è di norma ubicato negli spazi della scuola primaria statale di via Don Milani;
- Il centro ricreativo diurno estivo denominato "materna estiva" è rivolto ai bambini che abbiano frequentato nell'anno di riferimento la scuola dell'infanzia (età indicativa 3-6 anni).

Per l'accoglienza di minori tra i 3 e 6 anni (materna estiva) viene previsto un modulo separato e distinto rispetto al campo estivo, ubicato in una struttura scolastica sede di scuola statale

dell'infanzia che di norma coincide con la scuola dell'infanzia statale di via Don Milani.

Per l'organizzazione e gestione dei centri estivi il Comune ricorre all'appalto di servizi, che viene aggiudicato ad un Operatore esterno (gestore) in esito allo svolgimento di una procedura di gara secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa (qualità/prezzo) e sulla base le vigenti disposizioni di legge. Il Soggetto gestore è incaricato di garantire l'organizzazione e gestione dei servizi fornendo le prestazioni educative e ricreative, nonché ausiliarie necessarie allo svolgimento delle attività, avvalendosi di personale in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente, secondo gli standard previsti a livello regionale così come modificati dalle linee guida ministeriali. L'Operatore Economico attualmente individuato come gestore del servizio è la Cooperativa Sociale Il Melograno di Segrate (MI), aggiudicataria dell'appalto di servizi in forza della Determinazione Dirigenziale n. 912 del 27/08/2021.

La gestione del servizio di ristorazione è garantita dalla Ditta di Ristorazione aggiudicataria dell'appalto della refezione scolastica del Comune di Cernusco sul Naviglio; per l'anno 2022 l'Operatore Economico individuato è la società Elios Ristorazione S.p.A.

### **Calendario indicativo di erogazione dei servizi e articolazione di massima**

La definizione del calendario di norma viene definita annualmente in sede di programmazione da parte del Dirigente del Settore in base ai fabbisogni rilevati ed alle risorse disponibili.

Per l'anno 2022 i servizi di centri diurni ricreativi estivi si sono svolti secondo il seguente calendario:

- campo estivo rivolto a bambini in età da scuola primaria: apertura indicativamente per n. 7 settimane consecutive, dal 15 giugno al 29 luglio;
- materna estiva rivolta a bambini in età da scuola dell'infanzia: apertura indicativamente per n. 4 settimane, nel periodo dal 4 al 29 luglio.

Per entrambi i servizi, nell'ottica di garantire in via tendenziale maggiore stabilità possibile ai gruppi, è stata prevista un'articolazione su moduli plurisettimanali, e più precisamente:

#### **CAMPO ESTIVO PRIMARIE – ARTICOLAZIONE MODULI**

1° modulo dal 15 giugno al 1 luglio 2022

2° modulo dal 4 luglio al 15 luglio 2022

3° modulo dal 18 luglio al 29 luglio 2022

#### **MATERNA ESTIVA - ARTICOLAZIONE MODULI**

1° modulo dal 4 luglio al 15 luglio 2022

2° modulo dal 18 luglio al 29 luglio 2022

L'orario indicativo di apertura dei servizi è previsto dalle ore 8.00 alle ore 18.00, dal lunedì al venerdì; all'interno di tale fascia di apertura, l'orario di svolgimento delle attività organizzate è previsto indicativamente dalle ore 9.00 alle 16.00.

Per l'anno 2022 sono state accolte anche le istanze presentate per minori NON residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio, in base alle condizioni previste dalle suindicate Linee Guida.

Il monitoraggio del servizio ha restituito un ottimo gradimento da parte dell'utenza ed il rispetto di tutte le regole e le misure previste a garanzia del contenimento del rischio.

Sono stati migliorati ed incrementati i canali di comunicazione con le famiglie ed è stato garantito ampio supporto alle stesse negli adempimenti riferiti ad iscrizioni e comunicazione con gli uffici in

modalità digitale, specie tenendo in considerazione lo specifico contesto legato alle esigenze di contingentare gli accessi di utenti presso gli uffici.

### Centri ricreativi estivi comunali - Iscrizioni e dati relativi al servizio

CAMPO ESTIVO 6-11 ANNI	N. ISCRITTI	DI CUI UTENTI CON DISABILITÀ	TARIFFE AGEVOLATE
1^ modulo dal 15/06 al 01/07/2022	194	20	34
2^ modulo dal 04/07 al 15/07/2022	166	15	38
3^ modulo dal 18/07 al 29/07/2022	168	13	24

MATERNA ESTIVA 3-6 ANNI	N. ISCRITTI	DI CUI UTENTI CON DISABILITÀ	TARIFFE AGEVOLATE
1^ modulo dal 04/07 al 15/07/2022	175	10	30
2^ modulo dal 18/07 al 29/07/2022	126	9	22

### Tariffe a carico dell'utenza ed agevolazioni

La tariffa dovuta, oltre al servizio educativo, include anche il pasto.

TARIFFE 2022		TARIFFA CAMPO ESTIVO	TARIFFA MATERNA ESTIVA
<p><b><u>TARIFFA ORDINARIA</u></b></p> <p>applicata ai richiedenti in possesso del requisito della residenza del nucleo familiare nel comune di Cernusco s/N.</p>	<p><b>1° FIGLIO</b> (90€ a settimana)</p>	<p>€ 630,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 270,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 180,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p><b>€ 360,00</b> Intero periodo (4 settimane)</p> <p><b>€ 180,00</b> Per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>
	<p><b>2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI</b> Lo sconto del 30% si applica in caso di attestazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00</p>	<p>€ 441,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 189,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 126,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 252,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 126,00 Per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>
<p><b><u>TARIFFA RIDOTTA</u></b></p> <p>applicata ai richiedenti in possesso del predetto requisito della residenza e di una attestazione ISEE, in corso di validità, pari o inferiore a € 10.000,00.</p>	<p><b>1° FIGLIO</b> (€ 30,00 a settimana)</p>	<p>€ 210,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 90,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 60,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 120,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 60,00 per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>

	<b>2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI</b> Tariffa scontata del 30%	€ 147,00 Intero periodo (7 settimane)  € 63,00 per modulo trisettimanale (tariffa scontata del 30%)  € 42,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale	€ 84,00 Intero periodo (4 settimane)  € 42,00 Per 1° o 2° modulo bisettimanale
<b>TARIFFE 2022 – NON RESIDENTI</b>		<b>TARIFFA CAMPO ESTIVO</b>	<b>TARIFFA MATERNA ESTIVA</b>
		€ 945,00 Intero periodo  € 405,00 per 1° modulo  € 270,00 per 2° o 3° modulo	<b>€ 540,00</b> Intero periodo  <b>€ 270,00</b> Per 1° o 2° modulo

### ***BANDO ESTATE + INSIEME***

Anche per l'anno 2022 la Regione Lombardia ha previsto la concessione di Contributi economici a fondo perduto per la realizzazione di un programma di iniziative rivolte all'infanzia e all'adolescenza (0 -17 anni) per promuovere la socialità e il benessere dei minori.

L'obiettivo generale è la promozione di interventi a livello territoriale finalizzati ad accrescere, le opportunità di promozione della socialità e più in generale del benessere fisico, psicologico e sociale dei minori nell'età 0 -17 anni e 364 giorni, favorendo:

- l'attivazione coordinata di tutti gli enti in una logica di welfare di comunità;
- l'accessibilità e l'inclusività;
- l'individuazione di un sistema di interventi che prosegua nel corso dell'anno al fine di contribuire ad accrescere le opportunità di accesso ai servizi a sostegno del benessere dei minori e a servizi di conciliazione famiglia lavoro.

Il Comune ha partecipato al bando come ente capofila attraverso un accordo i rete fra i seguenti soggetti:

- Cooperativa sociale "Farsi Prossimo"
- ASD ASO Cernusco
- Parrocchia Santa Maria Assunta – Unità Pastorale Giovanile C.F.

Il piano finanziario prevede una co partecipazione economica dei soggetti nella misura minima del 20%

Le attività possono essere svolte fino a marzo 2023.

Il progetto denominato "+ E-State a Cernusco" è stato approvato e finanziato nella misura massima di € 110.000,00

**RIEPILOGO SPESE – ENTRATE 2022  
PER SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO  
NEI MESI DI GIUGNO E LUGLIO 2022**

<b>CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2022 - SPESE</b>	<b>IMPORTO</b>
Gestione dei servizi di centri estivi: coordinamento, personale educativo, assistenza educativa disabili, sanificazioni, materiali ludico ricreativi, materiali igienico sanitari, DPI	261.709,17 €
Servizio mensa	39.644,68€
Attività bando “Estate + Insieme”	€ 110.000,00
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>411.353,85</b>

<b>CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2022 - ENTRATE</b>	<b>IMPORTO</b>
Contributo ministeriale	40.812,00 €
Tariffe riscosse per servizio campo estivo 6-11 anni	92.693,70 €
Tariffe riscosse per servizio materna estiva 3-6 anni	47.101,20 €
Attività bando “Estate Insieme”	€ 110.000,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>290.606,90</b>

# FORMAZIONE PERMANENTE

## AFOL METROPOLITANA

Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è una Azienda speciale consortile nata dalla fusione delle agenzie territoriali della Provincia di Milano operative dal 2006, oggi partecipata da Città Metropolitana di Milano e da 69 Comuni, compreso il capoluogo. Nata da un graduale processo aggregativo di tutte le AFOL territoriali, l'agenzia garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore pubblico sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

Area Milano città

Area Nord Ovest

Area Nord

Area Est

Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.

L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili. I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì.

AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell'ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti

- formazione continua e permanente nell’ambito dell’amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti
- formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all’ingresso nel mondo del lavoro e all’aggiornamento delle competenze professionali.

La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari 1,07 e la quota di contribuzione è di seguito indicata.

**Alcuni dati significativi riferiti al 2021 di cittadini cernuschesi che si sono rivolti ad AFOL**

**CHI HA USUFRUITO DELLO SPORTELLO LAVORO:**

<b>SESSO</b>	M	88
	F	132
	Totale	220
<b>ETÀ</b>	26-35 anni	62
	36-40 anni	23
	41-50 anni	41
	≥ 50	63
	≤ 25 anni	31

<b>CITTADINANZA</b>	Italiana	169
	Comunitaria	13
	Extra comunitaria	38
	Totale	220

<b>STATO OCCUPAZIONALE</b>	Disoccupato	209
	Occupato	11
	Totale	220

**SERVIZIO INCONTRO DOMANDA-OFFERTA DI LAVORO:**

Aziende che hanno usufruito del servizio di incrocio domanda e offerta di lavoro	20
Candidati contattati	236
Candidati segnalati	117
Colloqui effettuati	35
Proposte di lavoro	30
Assunzioni dirette: avvenute in seguito al servizio di incrocio domanda-offerta di lavoro di Afol	19
Assunzioni indirette: avvenute in seguito al servizio di orientamento, accompagnamento e scouting esterno svolto dallo sportello comunale	52

ANNI	2018	2019	2020	2021
<b>CONTRIBUZIONE RICONOSCIUTA AD AFOL</b>	€. 25.755,75	25.953,00	26.148,00	26.192,25

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO “ILARIA ALPI”)**

Ai Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) possono iscriversi:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l’obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (terza media)
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione (825 ore)
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

**Nella sede associata del C.P.I.A. 2 Milano “Ilaria Alpi” di Pioltello in via Bizet 3/a sono attivi i seguenti percorsi.**

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado (Ex Licenza Media) per adulti che abbiano compiuto i 16 anni di età
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze e orientamento.

Il CPIA2 da anni ormai opera sul territorio allargato di Pioltello per promuovere l’istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi e di istruzione dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l’offerta formativa, dando la possibilità agli studenti di frequentare anche il corso serale dell’Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

## **SCUOLA CIVICA DI MUSICA**

**Sede: Casa delle Arti di Via de Gasperi n° 5**

Con determinazione Dirigenziale 903 del 18/07/2022 si sono concluse le procedure di aggiudicazione del bando europeo indetto dall’amministrazione per la gestione della scuola civica di musica. E’ stato riconfermato come gestore la “Fondazione Nuova Musica” con sede in Via Pietro Maestri 2 – Milano 20129

La Scuola Civica di Musica di Cernusco sul Naviglio sita in via De Gasperi è un’istituzione storica che da oltre trent’anni opera con grande successo sul territorio. Il servizio di gestione della Scuola Civica di Musica è affidato in appalto alla Fondazione Nuova Musica, con sede in Milano.

Fondazione La Nuova Musica – Ricordi Music School è una Fondazione Legalmente Riconosciuta dal 2011, Inoltre è riconosciuta dalla Regione Lombardia come “soggetto che svolge attività di rilevanza regionale nei settori della promozione educativa culturale e dello spettacolo.

L'appalto fra le altre cose prevedeva da parte del gestore un significativo apporto dello stesso all'offerta musicale rivolta alla cittadinanza e all'attivazione di sinergie fra tutte le agenzie culturali del territorio e le scuole. Il contributo diretto del comune per le spese di funzionamento è diminuito da € 12.180,00 ad € 7.800,00.

Quest'anno l'anno scolastico è cominciato regolarmente. Gli iscritti al 14 ottobre 2022 sono 230.

#### **Trend storico Iscrizioni**

Anno scolastico	Iscritti
2018/2019	409
2019/2020	381
2020/2021	235
2021/2022	260
2022/2023	230 al 14 ottobre 2022

Di seguito vengono riportate le principali attività della scuola:

#### **Strumento**

Pianoforte, violino, viola, violoncello, organo, oboe, contrabbasso, basso elettrico, arpa, flauto traverso, fagotto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone, chitarra classica, chitarra moderna, strumenti a percussione, batteria, fisarmonica, canto lirico e moderno.

#### **Materie complementari**

teoria e solfeggio, storia della musica, armonia complementare, musica d'insieme.

#### **Avviamento alla musica**

corsi propedeutici per bambini dai 3 ai 5 anni

#### **Danza**

danza classica, danza moderna, corsi propedeutici per bambini  
Inoltre sono previsti corsi Jazz, pop, per qualsiasi livello di interesse.

L'appalto prevede, oltre ai corsi civici di musica ed al progetto per le scuole del territorio, l'organizzazione delle seguenti attività.

#### **Stagione Concertistica**

Per ogni anno scolastico di gestione del servizio, la Fondazione organizza presso l'auditorium della Casa delle Arti, una stagione concertistica, di almeno quattro concerti di musica classica di qualità e dal vivo, da tenersi nei mesi da novembre a maggio, secondo un calendario concordato con l'Amministrazione Comunale.

#### **Iniziative sul territorio**

La Fondazione si impegna, su formale richiesta dell'Amministrazione comunale, ad organizzare 3 momenti musicali degli allievi della scuola all'interno di iniziative organizzate e/o patrocinate dall'Amministrazione stessa.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PER LA FORMAZIONE PERMANENTE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Spesa</b>
9907/0	Quota part. Afol	26.192,25
5743/2	Scuola di musica spese funzionamento	€ 7.800,00
	<b>Totale</b>	<b>€ 33.992,55</b>

## RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2022/23

Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Arredi	60.718,01	
Utenze	1.801.000,00	
Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	852.610,02	
Trasporto per le scuole	59.484,00	15.000,00
Fornitura libri di testo scuola primaria	86.600,00	8.000,00
Servizio di Pre scuola primaria	36.223,00	20.646,00
Servizio Post scuola primaria	72.446,00	36.666,00
Servizio di Post scuola infanzia	108.501,00	72.913,50
Scuole Paritarie	220.000,00	8.641,26
Contributi per il funzionamento delle scuole (inclusi contributi per riqualificazione arredi segreteria)	53.910,00	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa	275.800,00	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico	1.098.100,22	328.809,46
Servizio educativo – ricreativo durante il periodo estivo	411.353,85	290.606,90
Formazione Permanente	33.992,25	
<b>TOTALE</b>	<b>5.170.738,35</b>	<b>781.283,12</b>

**RAFFRONTO ECONOMICO A.S. 21/22 – 22/23**

<b>Anni scolastici</b>	<b>21/22</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>22/23</b>
<b>Tipologia di Spesa</b>	<b>Prev. Spesa</b>	<b>Prev. Entrata</b>	<b>Prev. Spesa</b>	<b>Prev. Entrata</b>
<b>Arredi</b>	<b>63.712,14 €</b>		<b>60.718,01</b>	
<b>Utenze</b>	<b>901.510,00 €</b>		<b>1.801.000,00</b>	
<b>Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria</b>	<b>718.366,27 €</b>		<b>852.610,02</b>	
<b>Trasporto per le scuole</b>	<b>57.561,00 €</b>		<b>69.484,00</b>	<b>15.000,00</b>
<b>Fornitura libri di testo scuola primaria</b>	<b>80.606,91 €</b>	<b>9.052,10 €</b>	<b>86.600,00</b>	<b>8.000,00</b>
<b>Servizio di Pre scuola primaria</b>	<b>41.111,78 €</b>	<b>21.348,00 €</b>	<b>36.223,00</b>	<b>20.646,00</b>
<b>Servizio Post scuola primaria</b>	<b>82.223,57 €</b>	<b>40.408,20 €</b>	<b>72.446,00</b>	<b>36.666,00</b>
<b>Servizio di Post scuola infanzia</b>	<b>123.887,46 €</b>	<b>58.231,41 €</b>	<b>108.501,00</b>	<b>72.913,50</b>
<b>Scuole Paritarie</b>	<b>220.000,00 €</b>	<b>8.641,26 €</b>	<b>220.000,00 €</b>	<b>8.641,26 €</b>
<b>Contributi per il funzionamento delle scuole</b>	<b>34.166,84 €</b>		<b>36.910,00</b>	
<b>Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	<b>240.420,80 €</b>		<b>275.800,00</b>	
<b>Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico</b>	<b>978.349,84 €</b>	<b>249.102,00 €</b>	<b>1.098.100,22</b>	<b>328.809,46</b>
<b>Servizio educativo – ricreativo durante il periodo estivo</b>	<b>468.890,80</b>	<b>368.432,50</b>	<b>411.353,85</b>	<b>290.606,90</b>
<b>Formazione Permanente</b>	<b>38.372,00 €</b>		<b>33.992,25</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>4.050.978,61 €</b>	<b>755.215,47 €</b>	<b>5.170.738,35</b>	<b>781.283,12</b>