



Assessorato all'Educazione

**PIANO INTEGRATO PER IL
DIRITTO ALLO STUDIO E
ALL'EDUCAZIONE**

**Anno Scolastico
2021/22**

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

A Cernusco sul Naviglio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali per alunni dai 3 ai 14 anni. In base alla legge per quanto riguarda gli edifici scolastici e il diritto allo studio, i Comuni hanno competenza per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" di piazza Unità d'Italia

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto 20/21 e 21/22	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
Infanzia	Via Dante	8	201	8	201	0	0
	Via Lazzati	4	94	4	96	0	+2
Primaria	Via A. Manzoni	22	506	23	506	+1	0
	L.go C.M. Martini	15	352	15	340	0	-12
Secondaria 1° grado	P.zza Unità d'Italia	26	627	29	664	+3	37
Totali		75	1.780	79	1.807	4	27

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di via Don Milani

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto 20/21 e 21/22	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	215	9	226	0	+11
	Via Don Milani	8	174	8	173	0	-1
Primaria	Via M. Bianchi	22	471	20	420	-2	-51
	Via Don Milani	16	384	16	368	0	-16
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	22	468	21	440	-1	-28
Totali		77	1712	74	1627	-3	-85

SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

Sono presenti sul territorio due Scuole Statali Secondarie di II grado con un'utenza di livello sovracomunale. Dal 1996, la Legge 23 "Norme in materia di edilizia scolastica" ha assegnato alla Provincia, ora Città Metropolitana, le competenze su tutte le scuole superiori (realizzazione, fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, acquisto di arredi e attrezzature, forniture del materiale d'ufficio, nonché utenze telefoniche, elettriche, provviste d'acqua e riscaldamento).

L'Assessorato il percorso intrapreso di coordinamento e di collaborazione con la Dirigenza per realizzare interventi in sinergia nell'ambito di tematiche legate al target adolescenziale che frequenta le due Scuole Statali Secondarie di II grado di Cernusco.

I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie

Sede: Via Masaccio 4

L'ITSOS "Marie Curie" di Cernusco sul Naviglio trae le sue origini da una sperimentazione di ordinamento del 1971, ed è stato istituito come Istituto Tecnico Statale a Ordinamento Speciale con DPR 22/5/1978.

Dalle tre classi prime del 1971/72, per un totale di 61 allievi, l'ITSOS è progressivamente cresciuto. Nell'anno scolastico 2019/20 la popolazione di studenti è pari a 1.711 e le classi totali sono 77.

Con decreto n.43 della Regione Lombardia del 16 febbraio 2010 e con effetto dal 1 settembre 2010, sono stati confermati tutti gli indirizzi esistenti presso l'ITSOS 'Marie Curie'. L'offerta formativa dell'ITSOS prevede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane (Opzione Economico - Sociale)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto 20/21 e 21/22	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
80	1706	81	1.802	1	96

Nel 2019 è stato costituito dall'Itsos l'organismo C.T.S. (comitato tecnico scientifico) di cui fanno parte, oltre a componenti della scuola, anche realtà imprenditoriali del territorio; all'interno del comitato è stato nominato l'Assessorato all'Educazione.

Fra l'Itsos, la Città Metropolitana e Comune di Cernusco sul Naviglio è in vigore da anni una convenzione per l'utilizzo reciproco delle strutture sportive.

I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana

Sede: Via Volta 11

L'Istituto è una scuola tecnico-professionale statale, che dispone della seguente Offerta Formativa: Corsi di Istituto Professionale – 5 anni e Corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) – 3 anni.

Indirizzi di Studio:

- manutenzione e assistenza tecnica prod. Industr. Artig. – biennio comune
- industria e artigianato per il made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica apparati imp.ti ser.zi tec.ci ind.li e civ.li – opzione
- produzioni tessili sartoriali – opzione
- operatore elettrico

Anno Scolastico 20/21		Anno scolastico 21/22		Raffronto 20/21 e 21/22	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
18	396	17	351	-1	-45

Nel 2021 il Comune di Cernusco sul Naviglio ha aderito al Bando “Accordo per la gestione del progetto *smart boxes/education “stay tuned”* che vede l’IPSIA MAIORANA capofila di una rete di 24 Enti Territoriali.

SCUOLE PARITARIE DELL’INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Nel panorama del sistema scolastico cernuschese, sono presenti anche le seguenti tre scuole paritarie:

Istituto L’Aurora gestito da L’Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
L’Aurora	Primaria	15	392	15	386	0	-6
di cui residenti			168	di cui residenti	160	di cui residenti	-8
V. Bachelet	Secondaria 1° grado	12	350	12	346	0	-4
di cui residenti			149	di cui residenti	150	di cui residenti	+1

Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre gestito dall’omonimo Ente Morale, convenzionato con il Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/-sez./cl.	+/-Alunni
Sorre	Infanzia	8	206 (di cui 191 residenti)	8	198 (di cui 192 residenti)	0	-8 alunni totali +1 alunni residenti

Asilo L'Altalena gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010) - Sede: P.zza Brugola 2

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 20/21		Anno Scolastico 21/22		Raffronto	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	+/- sez./cl.	+/- Alunni
P.zza Brugola	Infanzia	2	30	2	31	0	+1

TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella riporta il numero degli iscritti a tutte le **Scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** presenti a Cernusco sul Naviglio.

ISCRITTI	2009/10	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	+/- 20/21 e 21/22	+/- 09/10 e 21/22
INFANZIA	709	733	708	714	684	684	696	+12	-13
PRIMARIA	1378	1696	1720	1699	1713	1713	1634	-79	+256
SECONDARIA DI I GRADO	784	925	996	1032	1077	1095	1104	+9	+320
TOTALI	2871	3354	3424	3445	3474	3492	3434	-58	589

ARREDI SCOLASTICI, UTENZE E MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

Il Comune ha competenza per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado circa le seguenti materie:

- la fornitura degli arredamenti scolastici;
- le spese varie di ufficio, per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti;
- la realizzazione, la fornitura e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, compresi tutti i lavori per gli adeguamenti normativi, in tema di sicurezza, maggiore efficienza energetica e abbattimento delle barriere architettoniche.

ARREDI SCOLASTICI

Le caratteristiche degli arredi devono rispettare particolari norme di sicurezza. I banchi e le sedie devono essere graduati in relazione all'età dello studente per favorire l'adozione di una corretta postura e contribuire allo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi. Rientrano in questo capitolo anche i componenti di arredo "specifici" per alunni con certificazione di disabilità.

Gli stanziamenti sono ripartiti per ordini di scuole in relazione alle esigenze specifiche di ogni plesso scolastico. Le spese per l'arredo scolastico sono "investimenti" e quindi inserite nel Titolo II del bilancio comunale.

Nel corso dei mesi estivi del 2021 è stata rappresentata l'esigenza da parte degli istituti scolastici di inserire nuovi arredi così da garantire da un lato l'allestimento delle sezioni di nuova istituzione (+1 sezione scuola primaria Manzoni; +3 sezioni scuola secondaria piazza Unità d'Italia), dall'altro per garantire la sostituzione di arredi danneggiati, mancanti e/o non più utilizzabili in sicurezza.

Si riepiloga la spesa nella tabella sottostante.

GRADO DI SCUOLA	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21		a.s. 2021/22
			Acquisti ordinari	Spese aggiuntive per emergenza covid 20/21	
INFANZIA	€ 32.451,00*	€ 15.000,00	€ 15.000,00	€ 11.963,35	€14.542,11
PRIMARIA	€ 7.000,00	€ 13.000,00	€ 20.000,00	€ 25.925,00	€33.046,34
SEC. I GRADO	€ 7.000,00	€ 12.000,00	€ 13.454,79	€ 12.481,82	€16.123,69
TOTALE	€ 46.451,00	€ 40.000,00	€ 48.454,79	€ 50.369,82	€63.712,14

(*) Si precisa che la somma di € 32.451,00 destinata alla fornitura degli arredi delle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2018/19 è comprensiva della spesa di € 27.451,00 sostenuta per la fornitura di arredi a completamento della scuola dell'infanzia di via Lazzati.

UTENZE

Spese per luce, acqua, telefono e riscaldamento

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Previsione 2021	Previsione 2022
Scuole Infanzia	4430/0	Scuola Materna Statale - Energia Elettrica	40.000	40.000
	4431/0	Scuola Materna Statale - Acqua	4.000	4.000
	4480/0	Scuola Materna Statale - Telefono	1.500	1.500
	4440/1	Scuola Materna Statale - Gestione Calore	95.000	100.000
TOTALE			140.500	145.500
Scuole Primarie	5070/0	Scuole Elementari - Energia Elettrica	105.000	105.000
	5072/0	Scuole Elementari - Acqua	28.000	28.000
	5080/0	Scuole Elementari - Telefono	9.510	9.510
	5020/1	Scuole Elementari - Gestione Calore	193.018	230.000
TOTALE			335.528	372.510
Scuole secondarie di I grado	5230/0	Scuole Medie - Energia Elettrica	76.000	75.000
	5300/0	Scuole Medie - Acqua	30.000	20.000
	5320/0	Scuole Medie - Telefono	8.500	8.500
	5260/1	Scuole Medie - Gestione Calore	192.734	280.000
TOTALE			307.234	383.500
		TOTALE	783.262	901.510

Anno 2021 - i valori riportati corrispondono agli impegni assunti sull'anno per il Servizio energia al netto del conguaglio appena approvato. Non si prevedono ulteriori impegni entro il 31/12/2021.

Anno 2022 – restano indicate le disponibilità riportate nel bilancio pluriennale in quanto ad oggi sono stati assunti impegni solo fino a maggio.

MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE

Nel corso dello scorso anno l'adeguamento degli edifici scolastici è stato realizzato a seguito delle disposizioni in materia di sicurezza igienico-sanitaria, dell'entrata in vigore delle linee guida per il rientro a scuola, emesse dal ministero della Pubblica Istruzione il 10 luglio 2020 e della successiva analisi e verifica attuativa delle stesse sulle strutture scolastiche plessi gli Istituti Comprensivi.

L'Amministrazione ha ritenuto necessario intervenire sulle strutture con interventi di abbattimento di alcuni muri che consentisse di accorpare alcune aule esistenti, aumentandone la capienza ed evitando così lo spostamento di classi presso altri istituti con i relativi disservizi per gli studenti ed i genitori. Si è inoltre intervenuti per la differenziazione degli ingressi in tutti i plessi scolastici.

I lavori di realizzazione della nuova mensa presso l'istituto Manzoni si sono conclusi e si è operato in

maniera significativa per il miglioramento strutturale di tutti gli edifici scolastici

Interventi di manutenzione ordinaria

GRADO DI SCUOLA	Capitolo	Descrizione capitolo	Impegnato al 15/11/2021 a bilancio 2021	Previsione bilancio 2022 (stanziamento)
<i>Scuole Infanzia</i>	4420/0	Scuola materna statale manutenzione locali	6.451,28	6.500,00
	4421/0	Scuola materna statale manutenzione immobili	30.000,00	30.000,00
<i>Scuole Primarie</i>	4940/0	Scuola elementare statale manutenzione locali	13.507,00	12.000,00
	4941/0	Scuola elementare statale manutenzione immobili	25.275,23	25.000,00
<i>Scuole Secondarie I° grado</i>	5160/0	Scuola media statale manutenzione locali	6.996,28	7.000,00
	5161/0	Scuola media statale manutenzione immobili	24.328,00	25.000,00
TOTALE			€ 106.557,79	€ 105.500,00

Interventi per manutenzione straordinaria

GRADO DI SCUOLA	INTERVENTI REALIZZATI E IMPUTATI A BILANCIO 2021 PER L'A.S. 2021/2022	
<i>Scuole Infanzia</i>	RIQUALIFICAZIONE IMPIANTO RIVELAZIONE FUMI CUCINA INFANZIA VIA DANTE	2.462,15
	FORNITURA IN OPERA TETTOIA OMBREGGIANTE PRESSO INFANZIA VIA LAZZATI	8.816,56
	FORNITURA IN OPERA PENSILINE A PROTEZIONE NUOVI INGRESSI AULE INFANZIA VIA DANTE	10.443,47
	RIQUALIFICAZIONE SERRAMENTO DIVISORIO INFANZIA VIA LAZZATI	8.759,60
	RIQUALIFICAZIONE PARZIALE MANTO DI COPERTURA INFANZIA VIA DON MILANI	65.000,00
	FORNITURA IN OPERA TETTOIA OMBREGGIANTE PRESSO INFANZIA VIA DON MILANI	14.392,34
<i>Scuole Primarie</i>	SCUOLA PRIMARIA VIA DON MILANI - interventi ripristini dopo piogge	2.418,44
	FORNITURA ARREDI IN SEGUITO ALLO SPOSTAMENTO AL PIANO RIALZATO DELLA CUCINA/REFETTORIO	51.779,00
	FORNITURA E POSA IN OPERA RECINZIONE METALLICA A CHIUSURA GIARDINO INTERNO SCUOLA PRIMARIA LARGOA CARDINAL MARTINI, 1	5.807,20
	RIQUALIFICAZIONE IMPIANTO CITOFONICO SCUOLA PRIMARIA VIA MANZONI	15.616,00
	RIQUALIFICAZIONE IMPIANTO ANTINTRUSIONE SCUOLA PRIMARIA VIA MANZONI	4.732,25
	LAVORI DI COMPLETAMENTO OPERE DI RIQUALIFICAZIONE AULE SCUOLA PRIMARIA VIA MOSE' BIANCHI	80.874,59
	IMPLEMENTAZIONE GIOCHI AREE LUDICO/SPORTIVE PRESSO SCUOLA VIA DON MILANI E VIA GOLDONI	20.537,99
	INTERVENTI STRAORDINARI PRIMARIA VIA MANZONI: RIQUALIFICAZIONE LOCALI PER SPOSTAMENTO AL PIANO RIALZATO DELLA CUCINA/REFETTORIO	235.448,69
<i>Scuole Secondarie I° grado</i>	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA - fornitura e posa di serramento a chiusura del collegamento refettorio/laboratori-aule al piano seminterrato	13.962,45
	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO PIAZZA UNITA' D'ITALIA – abbattimento barriere architettoniche	1.805,60
	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO VIA DON MILANI – sostituzione porta tagliafuoco divisorio scuola/mensa	1.464,00
	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO VIA DON MILANI - interventi ripristini dopo piogge	2.418,44
	IMPLEMENTAZIONE GIOCHI AREE LUDICO/SPORTIVE PRESSO SCUOLA VIA DON MILANI E VIA GOLDONI	36.127,50
	SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO VIA DON MILANI – riqualificazione area esterna	30.000,00
TOTALE GENERALE MANUTENZIONE ORDINARIA		612.866,27

**RIEPILOGO DELLE SPESE
PER ARREDI, UTENZE E MANUTENZIONI**

TIPOLOGIA DI SPESA	PREVISIONE
ARREDI	€ 63.712,14
LUCE, ACQUA E TELEFONO RISCALDAMENTO	€ 901.510,00
INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA	718.366,27
TOTALE	1.683.558,41

DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA SCUOLE STATALI DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

L'offerta scolastica statale sul territorio comunale è articolata in due Istituti Comprensivi Statali:

- l'Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack, che copre il versante nord-est del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Dante e via Lazzati), 2 scuole primarie (via Manzoni e largo Card. Martini) e 1 scuola secondaria di 1° grado (piazza Unità d'Italia);
- l'Istituto Comprensivo Statale Rita Levi Montalcini, che copre il versante sud-ovest del territorio comunale e che si articola in 2 scuole dell'infanzia (via Don Milani e via Buonarroti), 2 scuole primarie (via Don Milani e via M. Bianchi) e 1 scuola secondaria di 1° grado (via Don Milani).

Come noto, a partire dall'anno scolastico 2012/13, la Regione Lombardia, nell'ambito del processo di riorganizzazione della rete scolastica, ha fatto proprie le disposizioni previste dalla normativa nazionale, prevedendo la verticalizzazione delle autonomie scolastiche di primo ciclo degli Istituti Comprensivi, sulla base del dimensionamento medio a livello provinciale di 1.000 alunni nelle aree di pianura.

Nell'a.s. 2021-2022 i nostri due Istituti Comprensivi registrano un totale di alunni pari a 3.434 così ripartito:

Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"	alunni 1.807
Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"	alunni 1.627

I dati esposti confermano

- un trend demografico sostanzialmente stabile
- un superamento del dimensionamento medio provinciale.

L'Amministrazione Comunale ha potenziato nel 2017/18 l'offerta di edilizia scolastica con l'attivazione del Nuovo Polo Scolastico di Largo C.M. Martini, destinando la struttura ad Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Ciò ha permesso da un lato di ridurre nell'immediato il numero di sezioni della Scuola dell'Infanzia di Via Dante e le classi della Scuola Primaria di Via Manzoni, e dall'altro di rimodulare l'offerta territoriale in maniera più omogenea e meglio distribuita specialmente nel quadrante nord-est del territorio comunale.

Con deliberazione di giunta comunale n° 268 del 20 ottobre 2021 ad oggetto: Piano del Governo del Territorio – atto di indirizzo per la redazione di un documento strategico relativo all'analisi del fabbisogno scolastico propedeutico alla elaborazione della variante generale del P.G.T. l'Amministrazione dava indirizzo al Dirigente competente per affidare incarico al Centro Studi PIM (programmazione Intercomunale dell'area Metropolitana) per la redazione delle analisi del fabbisogno scolastico comunale.

Attraverso la deliberazione sopra citata, l'amministrazione comunale vuole verificare le più adeguate ipotesi di dimensionamento, che attraverso un approfondito lavoro di analisi dei dati coinvolgerà, oltre ai tecnici incaricati, anche i Dirigenti Scolastici e gli stakeholder del territorio al fine di valutare in maniera scientifica e condivisa la necessità e le modalità di nuovo dimensionamento dell'offerta scolastica cernuschese strutturata su tre Istituti Scolastici.

Solo a seguito dei risultati di tale lavoro di analisi saranno avviate le necessarie procedure per una riorganizzazione della rete scolastica."

INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

Il Sistema 0-6 anni mira a:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria (è istituita una Laurea in Scienze dell'educazione a indirizzo specifico) del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi.

Successivamente all'entrata in vigore del Decreto attuativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Miur ha pubblicato la nota n. 404 del 19 febbraio 2018, con la quale fornisce dei primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali, relativamente all'attuazione del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

Il MIUR, cui è attribuito un ruolo di indirizzo complessivo, si sta dotando degli strumenti gestionali per assicurare con tempestività l'adozione di tutti gli atti necessari. Ciò anche al fine di coordinare i diversi soggetti coinvolti: Stato, Regioni ed Enti Locali.

L'Amministrazione Comunale, in attesa dello sviluppo operativo delle azioni portate sul tavolo di lavoro costituito da Stato, Regione ed Anci, ha proseguito con gli investimenti volti a potenziare l'offerta sul territorio per la fascia 0-6 anni ed a migliorare la qualità di quella esistente.

UNITA' DI OFFERTA

Nido d'Infanzia

Riorganizzazione del servizio e adeguamento misure anti covid

Nel quadro delle misure previste per far fronte all'attuale emergenza sanitaria da COVID-19, già nell'anno 2020/21 i servizi di Asili Nido sono stati riorganizzati al fine di ottemperare a tutte le prescrizioni e misure previste nelle linee guida per la gestione in sicurezza. Tale riorganizzazione, conseguentemente al procrastinarsi dell'emergenza sanitaria è stata confermata per l'anno scolastico 2021/2022

In collaborazione fra RSPP della Cooperativa Orsa e l'RSPP del comune, ogni struttura è stata organizzata in 3 "bolle" (piccoli-medi - grandi), dividendo adeguatamente gli spazi ed è stato opportunamente aumentato il personale ausiliario al fine di garantire al massimo la stabilità dei gruppi, intesi come bambini-educatrici e ausiliarie. E' stato inoltre stilato congiuntamente tra

comune e cooperativa gestore del servizio, un protocollo di sicurezza, adeguato in corso d'anno per l'intensificarsi della gravità della situazione epidemiologica.

L'apertura del terzo Asilo Nido Comunale all'interno del Polo di Largo C.M. Martini, avvenuta nel mese di settembre 2018, ha consentito di offrire alle famiglie del quadrante Nord Est un'offerta formativa che va dall'Asilo Nido alla Scuola Primaria, come già presente a sud del Naviglio in Via Don Milani e a Nord del Naviglio in Via Buonarroti.

L'offerta di posti è complessivamente aumentata: la capacità di ricezione nell'anno educativo 2021/22, per tutti e tre i nidi comunali, è di 140 bambini.

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini dai tre mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

Scuole dell'Infanzia

L'apertura della nuova scuola dell'infanzia di via Lazzati ha potenziato l'offerta di spazi e aule messe a disposizione per la costituzione di sezioni dell'infanzia.

Le scuole statali dell'infanzia possono ad oggi contare sulle seguenti strutture:

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack, risultano attive complessivamente 12 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Tale offerta riesce a soddisfare pienamente il fabbisogno espresso dal territorio.

PROGETTI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE EDUCATIVO

Formazione per le educatrici degli Asili Nido comunali

Realizzato in collaborazione con la Cooperativa ORSA,

Come previsto dal Capitolato e dalla relativa offerta tecnica, la Cooperativa Orsa, senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale, conferma che, per l'anno educativo in corso 2021 - 2022, come da Piano Formativo presentato, sviluppato sulla base dei bisogni formativi degli operatori, il personale sarà coinvolto in moduli formativi che vedranno la partecipazione sia di educatori che di operatori ausiliari, nell'ottica di sviluppare sempre più la crescita professionale di ogni figura che concorre alla qualità dell'offerta.

Le azioni formative che saranno proposte sono volte ad offrire chiavi di rielaborazione e indicazioni operative per rimodulare il proprio ruolo in relazione allo scenario odierno imposto dall'emergenza sanitaria in corso.

La formazione sarà erogata attraverso momenti d'aula (da remoto) con gruppi estesi e si concluderà con la calendarizzazione di momenti di verifica e valutazione della formazione erogata.

Di seguito la specifica delle ore che verranno erogate e delle tematiche che verranno affrontate:

- Outdoor education 10 ore
- Strumenti del gruppo di lavoro: osservazione e documentazione 8 ore
- Identità pedagogica dei nidi comunali di cernusco sul Naviglio 12 ore

I costi per gli interventi di formazione, sostenuti interamente dall'Impresa Aggiudicataria dell'appalto di gestione dei servizi di asilo nido comunali, sono stimati in via presuntiva in **circa € 6.000,00.**

EDUCAZIONE ALIMENTARE

“Baby chef”

in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa, rivolto ai bambini degli asili nido comunali.

Il progetto mira ad insegnare ai bambini a conoscere e riconoscere i principali alimenti, nell'intento di avvicinarli al mondo del cibo, consentendo di manipolarne gli ingredienti e di sviluppare la motricità. I bambini più piccoli saranno coinvolti in un percorso di sperimentazione di odori e sapori, così da sperimentare un approccio consapevole al cibo.

I bambini più grandi saranno coinvolti, con il supporto di figure dedicate, a manipolazione diretta dei vari ingredienti, al fine di produrre del pane.

“Torte di compleanno” (“Complimese”)

in collaborazione con Elios Ristorazione s.p.a, rivolto ai bambini degli asili nido comunali e delle scuole dell'infanzia.

Durante ogni mese l'Azienda di Ristorazione preparerà e servirà in ciascuna scuola delle torte che verranno offerte durante il servizio mensa a tutti gli alunni, per festeggiare insieme i compleanni che sono ricorsi nel mese.

I progetti attualmente sospesi, saranno attivati in corso d'anno, qualora finisse l'emergenza sanitaria.

TRASPORTO PER LE SCUOLE

Il servizio di trasporto è stato conferito all'Agenzia Regionale per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia che ha affidato alla ditta Line Servizi per la Mobilità S.P.A. di Lodi la gestione del servizio. Il servizio è rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria che ne fanno richiesta. Sono messi a disposizione appositi autobus per l'accompagnamento sul tragitto casa/scuola e viceversa, con la presenza di personale preposto alla sorveglianza degli alunni. Il servizio sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'Ufficio Trasporti pianifica i percorsi e presidia insieme all'Ufficio Servizi Educativi le modalità di erogazione del servizio tenendo conto per ogni anno della distribuzione sul territorio delle specifiche richieste delle famiglie e dell'ubicazione dei plessi scolastici, nonché delle risorse finanziarie disponibili.

L'Assessorato all'Educazione, al fine di garantire la vigilanza dei bambini sulle corse destinate alle scuole, mette a disposizione personale preposto alla sorveglianza degli alunni.

I Servizi Educativi e l'URP curano le iscrizioni al servizio e i rapporti con i genitori dei minori.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale e l'introito tariffario è attribuito alla società Line, che in forza del contratto in essere gestisce anche questa tipologia di servizio di trasporto.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Servizio per il Trasporto Scolastico per l'anno scolastico 2021/22, si è proceduto alla programmazione del Servizio aprendo le iscrizioni on line nei mesi estivi; il servizio è stato programmato tenendo conto del numero di iscrizioni pervenute, delle esigenze connesse alle esigenze espresse dall'utenza ed alla logistica dei percorsi e delle fermate, armonizzando l'organizzazione in funzione degli orari di ingresso/uscita previsti dalle scuole e tenendo conto dell'esigenza di garantire il rispetto della capienza massima prevista dalle normative, così da evitare affollamento sui mezzi e garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio.

I dati sono stati gestiti dalla Società affidataria del servizio che individuando per ogni singolo alunno la fermata di salita, di discesa e del percorso ha garantito il minor tempo di permanenza a bordo dei mezzi nel rispetto degli orari di ingresso ed uscita da scuola.

Il servizio è a regime e non risultano particolari criticità anche perché vi è un costante monitoraggio.

Sono state accolte 89 domande di adesione al servizio scolastico per studenti della scuola primaria di primo grado (accoglimento della totalità delle domande presentate).

Per l'a.s. 2021/22 il servizio di trasporto per le scuole dell'infanzia non è stato attivato in considerazione dello scarso numero di richieste pervenute (solo 2 richieste).

TRASPORTO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Il servizio consiste in corse "dedicate" ai frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie del territorio. Il Comune garantisce durante il servizio l'assistenza con personale messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, aggiudicataria del servizio, al fine di garantire la vigilanza e di accompagnamento e sorveglianza.

Per garantire il servizio nell'a.s. 2021/22 si prevede di impiegare n. 1.575 ore.

Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 90,00

Abbonamento mensile € 13,50

TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto “dedicato” e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

Iscritti al trasporto per le scuole- ultimo triennio

Scuola	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Infanzia	4	4	4	NON ATTIVATO (SOLO 2 RICHIESTE)
Primaria	236	190	142	89
Secondaria 1°grado/ superiori/università	472 (221 Sec. 1°)	567 (225 sec. 1°)	462 (240 sec. 1°)	215
Totale	712	761	604	304

Il numero di mezzi impiegato per garantire l'erogazione del servizio è riepilogato come segue:

N. 3 navette impiegate per le corse mattutine di andata delle scuole primarie

N. 3 navette impiegate per le corse pomeridiane di ritorno delle scuole primarie

Costi dell'assistenza al trasporto

Assistenza trasporto	Monte ore settimana	N° settimane	Monte ore anno	Costo ora lordo	Costo
Scuole primarie	45	35	1575	19,92 €	31.374,00 €

** di cui €0,60 incidenza maggiori oneri misure anti COVID-19, per un totale stimato in ragione d'anno in circa €945,00*

TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI

L'Amministrazione Comunale ha stanziato un fondo per l'erogazione di contributi economici per il trasporto degli alunni disabili.

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Sebbene il servizio di trasporto per le scuole utilizzi mezzi idonei - in quanto dotati di pedana - ad accogliere anche utenti con disabilità motorie, tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa oggettivamente più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio di trasporto – nel corrente anno scolastico solo per n. 3 utenti verrà richiesto il contributo – non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 235 del 4/09/2019:

- ha confermato per gli anni scolastici successivi al 2019/20, la scelta operata negli scorsi anni di stanziare un apposito fondo per l'erogazione di contributi economici per lo svolgimento del trasporto scolastico di alunni disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale;
- ha valutato di condividere il modello adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 in materia di trasporto scolastico degli studenti con disabilità frequentanti scuole afferenti all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

La Giunta ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

Scuola secondaria di secondo grado

Regione Lombardia con la DGR 6345 del 14.3.2017 ha definito che è competenza della Regione la promozione e il sostegno in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e formazione professionale del servizio di trasporto degli studenti con disabilità fisiche o psichiche. Il Comune attraverso l'Unità Speciale Servizi Sociali, per garantire il servizio, svolge questa funzione delegata dalla Regione.

Anno scolastico 2021/22

Servizi	Previsione uscita
Contributo per trasporto disabili Scuola primaria e secondaria di primo grado	€ 10.000,00
Contributo per trasporto disabili Scuola Secondaria di Secondo grado	€ 15.187,00
Totale	€ 25.187,00

SERVIZIO PIEDIBUS

Il Piedibus è un servizio gratuito, organizzato dalle scuole con il prezioso contributo dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi, che parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino. Oltre ad essere un modo per raggiungere a piedi la scuola, è un momento di socializzazione e di educazione: infatti i bambini mentre camminano chiacchierano con i loro amici, acquisiscono informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po’ di indipendenza. Ogni Piedibus percorre un itinerario definito, con orari precisi, con fermate stabilite alle quali i genitori portano i bambini. Il Piedibus è guidato da un coordinatore in collaborazione con altri adulti.

Il Comune collabora al progetto, intervenendo nelle seguenti aree:

- Dare caratteristiche di stabilità al progetto prevedendo un’adeguata e stabile segnaletica orizzontale o verticale in accordo con la Polizia Locale in modo da rendere maggiormente riconoscibili le fermate del piedibus;
- Eventuali interventi sulla viabilità, al fine di garantire la piena sicurezza dei percorsi.
- Contributo economico per far fronte alle necessità materiali e organizzative del progetto stesso.
- Eventuali incontri di sensibilizzazione con le associazioni del territorio per incrementare il numero di volontari.

Anche quest’anno l’Amministrazione Comunale intende confermare il contributo di €. 1.000,00 da destinare pro quota ai due Istituti Comprensivi in modo da facilitare il rinnovo del materiale necessario all’implementazione del progetto. Allo stesso modo realizzerà la segnaletica necessaria nel caso di avvio di nuove linee e percorsi piedibus.

Iscrizioni Piedibus

Si riportano di seguito i dati degli iscritti al servizio

Scuola	Iscritti A.S. 17/18	Iscritti A.S. 18/19	Iscritti A.S. 19/20	Iscritti A.S. 20/21	Iscritti A.S. 2021/22
Primaria Mosè Bianchi Primaria Don Milani	159	140	130	Servizio non attivato	79
Primaria Manzoni Primaria Martini	110	Dato non comunicato	92	76	105
Totale	269		222	76	184

Contributo sviluppo piedibus scuole statali	€ 1.000,00
--	-------------------

**RIEPILOGO PREVISIONE COSTI ANNO SCOLASTICO 2021/22
SERVIZIO TRASPORTO PER LE SCUOLE**

Tipologia di spesa	Previsione
Assistenza al trasporto	€ 31.374,00
Contributo per trasporto disabili scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	€ 25.187,00
Contributo sviluppo piedibus scuole statali	€ 1.000,00
Totale	€ 57.561,00

SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

LA REFEZIONE SCOLASTICA

Riorganizzazione del servizio e adeguamento alle misure previste per il contenimento del rischio di contagio da COVID-19

Il momento del pasto è una fase particolarmente delicata nella giornata scolastica, ancor più nel contesto dell'attuale emergenza sanitaria che stiamo vivendo: bambini e adulti non indossano la mascherina, mangiano, parlano, condividono momenti conviviali e ridono.

È indispensabile quindi che siano previste specifiche ed efficaci misure per il contenimento del rischio di contagio da COVID 19, da applicare in modo rigoroso.

Al fine di tutelare la sicurezza e la salute dei bambini e di tutti gli utenti del servizio refezione adempiendo alle prescrizioni previste nelle linee guida ministeriali e nei provvedimenti normativi, si è resa dunque necessaria una riorganizzazione complessiva del servizio con modelli e soluzioni spesso personalizzati per ogni singola scuola, improntata alle seguenti misure:

- Mantenimento del distanziamento fisico
- Prevenzione degli affollamenti
- Pulizia e disinfezione delle mani
- Utilizzo di idonei D.P.I. (mascherine e guanti) per il personale di servizio
- Utilizzo di prodotti ad azione virucida per la disinfezione

Anche l'Azienda di ristorazione si è dotata di un protocollo condiviso con l'Amministrazione Comunale che definisce misure e modalità di applicazione per la gestione dei locali produttivi e del personale aziendale. Gli obiettivi sono mantenere la salubrità dei reparti produttivi e mantenere le condizioni di salute dei lavoratori.

La riprogettazione del servizio, improntata alla ricerca di soluzioni sostenibili, previa definizione di protocolli operativi pensati scuola per scuola, non si è rivelata un percorso facile e veloce, anche in ragione della continua evoluzione del quadro normativo di riferimento.

Tale processo ha richiesto molta flessibilità e duttilità da parte degli attori del servizio ristorazione scolastica (Ufficio Servizi Educativi, Azienda di ristorazione e Consulenti dell'Amministrazione), con investimenti sia in termini di tempo, sia in termini di risorse lavorative per la riconversione dei processi sia in termini di risorse economiche per la copertura dei maggiori oneri.

Per l'a.s. 2021/22, entrambi i Dirigenti degli Istituti Comprensivi Statali hanno richiesto di proseguire in continuità rispetto alle modalità organizzative già adottate nel corso del precedente anno scolastico 2020/21, che si sono rivelate efficaci sotto il profilo del contenimento dei rischi di propagazione del contagio.

L'incidenza economica per l'adeguamento del servizio alle misure organizzative previste è stimata nell'ordine di circa € 135.000,00 in ragione d'anno; tale importo va a coprire i maggiori oneri legati all'utilizzo di DPI, ai maggiori oneri conseguenti all'impiego di prodotti ad azione sanificante specifica ed all'impiego – nei contesti in cui il servizio viene erogato in aula - di piatti e stoviglie monouso in materiale compostabile. Tali maggiori oneri sono stati assorbiti dal bilancio comunale, senza aumenti sulle tariffe a carico delle famiglie.

Le modifiche adottate riguardano principalmente:

Adeguamento del menù

È stato appositamente studiato un menù che si adattasse al particolare contesto di servizio, che pur

restando equilibrato ed in linea con i principi nutrizionali e gli standard qualitativi previsti da capitolato, fosse al contempo adatto alle nuove modalità di servizio e funzionale a far fronte alla mutata articolazione organizzativa, garantendo comunque l'equilibrio e la gradibilità del pasto e proponendo maggiore varietà delle preparazioni.

A fronte di non prevedibili e repentini cali di presenza dei bambini, da ricondurre a possibili quarantene delle classi, è emersa la necessità di pensare a soluzioni che potessero, per quanto possibile, evitare eccessivi sprechi di prodotti alimentari, prediligendo, ove possibile, alimenti e/o prodotti alimentari facilmente modulabili rispetto al variare del numero degli utenti.

Inoltre, si è cercato di ridurre ed evitare per quanto possibile la produzione di alcune preparazioni che non si prestano ad essere realizzate in piena sicurezza da parte degli operatori, implicando lavorazioni troppo lunghe che coinvolgono un numero di operatori eccessivo in spazi ristretti e tali da impedire il distanziamento interpersonale obbligatorio, indispensabile per garantire la sicurezza del personale del centro cottura e quindi del servizio mensa globalmente inteso.

Sanificazioni - Le modalità di pulizia e disinfezione sono state riorganizzate e riviste, prevenendo specifici protocolli basati sull'utilizzo di prodotti ad efficacia virucida prescritti dal Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020;

Somministrazione

Le modifiche hanno interessato altresì la sede del consumo del pasto e la riorganizzazione degli spazi e gli orari del consumo del pasto, con previsione in alcuni casi di turnazioni e di soluzioni (es. consumazione del pasto in aula) a garanzia del mantenimento del distanziamento fisico.

Nei contesti in cui il servizio viene erogato in aula, le modalità di somministrazione prevedono l'utilizzo di stoviglie monouso biodegradabile e compostabile.

In particolare:

asili nido e scuole dell'infanzia Don Milani, Buonarroti e Dante: la modalità di somministrazione non ha subito significative variazioni rispetto agli anni passati, ad eccezione del fatto che non si utilizzano refettori comuni ma il pasto viene servito e consumato in spazi dedicati esclusivamente al gruppo-sezione inteso come «bolla»;

Scuola infanzia Lazzati: la modalità di somministrazione non ha subito variazioni rispetto agli anni passati. Le notevoli dimensioni del refettorio in rapporto al modesto numero degli alunni hanno consentito l'utilizzo dello spazio comune nel rispetto di tutte le regole di distanziamento e sicurezza imposte;

Scuole primarie Manzoni, Don Milani, Mosè Bianchi: il pasto viene somministrato e consumato in aula secondo cronoprogramma condiviso con le scuole. L'alunno, con la supervisione dell'insegnante, si lava e si sanifica le mani, compone il proprio vassoio e attende al banco che l'addetta consegna l'intero pasto. Al termine, il commensale rovescia tutto il contenuto del proprio vassoio, all'interno del sacchetto dei rifiuti compostabili ed attende che l'addetta mensa passi a pulire. Per quanto riguarda la scuola Manzoni, il protocollo di gestione prevede – quale alternativa alla somministrazione del pasto in aula a tutte le classi – la possibilità di optare per una modalità “ibrida” che in via alternativa preveda l'utilizzo del nuovo refettorio da parte di alcune sezioni, in modo da avere un'organizzazione mista (parte delle classi in aula; parte delle classi in refettorio, debitamente distanziate); tale modalità è stata proposta alla Scuola e sono in corso di approfondimento, da parte della referente COVID dell'Istituto Scolastico, le verifiche in ordine ai margini di fattibilità sotto il profilo dell'adeguamento rispetto ai turni di servizio ed ai protocolli

previsti nella specifica scuola.

Primaria Martini: la somministrazione avviene in refettorio su più turni, come da cronoprogramma condiviso con la scuola, secondo orari e modalità organizzative che consentono il rispetto delle misure di distanziamento e sicurezza previste. Alle classi che consumano il pasto in refettorio si affiancano altre classi che consumano il pasto in aula, così da evitare un eccessivo affollamento del refettorio.

Il servizio offre un vero e proprio progetto di educazione alimentare e di salute. La volontà è quella di garantire un servizio di refezione scolastica di qualità per incidere positivamente sulla salute e sul benessere delle bambine e dei bambini di Cernusco sul Naviglio. Inoltre si propone di contribuire anche al costituirsi del loro “gusto” avvicinandoli alla maggior varietà di cibi possibili. Per attuare questi concetti nei menù sono proposti anche i prodotti tipici e biologici, le ricette della tradizione e di altre culture, puntando l’attenzione sui cicli delle stagioni per le verdure e la frutta. Inoltre è fondamentale che in questo processo di educazione alimentare rivolto in prima istanza agli utenti, siano coinvolti, direttamente o indirettamente:

- le famiglie che diventano coprotagoniste di un percorso di educazione alimentare;
- gli insegnanti che, partecipando alla mensa insieme ai bambini, diventano un modello comportamentale da imitare e da cui apprendere le principali regole.

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni e agli insegnanti delle scuole dell’infanzia, primarie con il tempo pieno/modulare e secondarie di 1° grado con il tempo prolungato del territorio comunale. Il nuovo appalto prevede anche la produzione e somministrazione dei pasti giornalieri per gli Asili Nido Comunali, per i Centri Estivi Comunali, per il Centro Diurno Disabili Comunale e la produzione destinata al servizio di pasti a domicilio per anziani.

Il Comune di Cernusco eroga complessivamente in media circa 2.440 pasti al giorno, di cui circa il 90% per gli utenti della scuola (alunni e insegnanti).

Il servizio è gestito tramite un contratto di appalto stipulato con la ditta ELIOR RISTORAZIONE S.p.A., che dal 1° settembre 2017 gestisce i servizi ristorativi del Comune di Cernusco sul Naviglio a seguito di procedura di gara.

Per la preparazione dei pasti viene utilizzato il centro cottura comunale di Via Don Milani. La scuola dell’infanzia di via Dante e gli Asili Nido sono dotati di una propria cucina. Presso la scuola dell’infanzia di via Don Milani è altresì attiva una cucina dedicata in maniera specifica alla produzione di tutte le diete sanitarie, a garanzia di un maggior livello di sicurezza alimentare.

La ditta appaltatrice, se lo richiede, è di volta in volta autorizzata, previo pagamento di una royalty a favore del Comune, a produrre pasti anche per altri soggetti. La ditta è tenuta al versamento di una somma a titolo di royalty per l’impiego delle predette strutture di proprietà comunale, quantificata nel nuovo appalto in misura del 10% sull’importo introitato dall’I.A. per ogni pasto prodotto.

Nel corso dell’anno scolastico 2020/21, Elior Ristorazione S.p.A. è stata autorizzata a produrre pasti per utenze esterne, previo riconoscimento al Comune di royalties e con un conseguente introito a favore del Comune stimato in € 13.264,58. Per l’a.s. 2021/22 si prevede che gli introiti per i pasti erogati in regime di royalties siano in linea con il precedente anno scolastico.

Caratteristiche del servizio e del menù

Il menu adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, sulla base dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e sulla base delle “Raccomandazioni per una sana alimentazione” contenute nelle “Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica”. I menu (autunnale, invernale, primaverile ed estivo) sono articolati in modo da garantire varietà di alimenti e proposte che variano la propria frequenza sulla base di un preciso protocollo; ad esempio il pesce, le uova, i formaggi ed i legumi sono previsti tendenzialmente una volta alla settimana, le carni rossa e bianca 2-3 volte alla settimana, le verdure sono presenti giornalmente, la

frutta è prevista quotidianamente come spuntino di metà mattina.

I piatti per gli alunni delle scuole di Cernusco sono preparati con ingredienti di qualità, spesso superiori rispetto agli standard normativi previsti per legge. Sempre nell'ottica di garanzia di qualità delle materie prime, il Servizio di Ristorazione prevede l'impiego dei prodotti DOP tra cui: prosciutto crudo di Parma, parmigiano reggiano, grana padano, asiago, montasio e bresaola Valtellina IGP. Per i prodotti DOP tutte le fasi di produzione e lavorazione, avvengono in aree geografiche ben delimitate e il processo produttivo segue un disciplinare di produzione preciso. I produttori aderiscono ad un consorzio che marchia il prodotto ed è garante della qualità.

Molto ampia è altresì la gamma di prodotti biologici, sia imposti da capitolato (ad esempio: pasta di semola, riso, orzo e farro, yogurt, pomodori pelati, frutta fresca, olio extra vergine per l'utilizzo a crudo, come condimento etc.) sia offerti in via migliorativa (ad esempio: pane, tortellini, gnocchi, pomodori, insalata, carote ed in genere verdure, uova, mozzarelle etc.).

Altro criterio di qualità importantissimo, imposto per capitolato, è il rispetto dei valori di shelf-life residua (la vita commerciale ancora residua). La shelf life residua è prevista per quasi tutte le derrate alimentari. Ad esempio per un formaggio fresco come le mozzarelle si richiede un prodotto con una shelf life residua del 90%, poiché la mozzarella, come altri formaggi freschi, ha caratteristiche organolettiche e igieniche ottimali a distanza di 2-3 giorni dalla produzione.

Infine, molta attenzione è stata dedicata dal capitolato speciale d'appalto e dagli altri documenti di gara ai sistemi di selezione e di gestione dei fornitori ed alle modalità di controllo delle derrate, nonché ai profili gestionali ed organizzativi attinenti al personale impiegato nel servizio, grazie alla definizione di precisi standard in tema di organico (numero di persone e monte ore da impiegare in produzione e distribuzione su ogni struttura interessata dal servizio di refezione), in tema di figure dedicate al presidio del servizio (Direttore Mensa e Dietista impiegati full time) e in tema di formazione ed aggiornamento professionale degli addetti ai servizi ristorativi.

Diete sanitarie e speciali

Per rispondere alla necessità di somministrazione di un menu individualizzato con valenza dietoterapica agli utenti con certificazione medica sono garantite diete sanitarie. Nella gestione della procedura, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni fornite dalla competente ATS, con particolare riferimento alla documentazione clinica richiesta ed alle procedure di adeguamento dei menu. Per garantire la massima sicurezza ed evitare possibili contaminazioni nella preparazione e nel confezionamento dei pasti per le diete sanitarie è utilizzato esclusivamente un centro cottura "dedicato" nel plesso della scuola d'infanzia Don Milani.

Per le richieste di alimentazione personalizzata per ragioni etiche o religiose sono previste tre diete speciali (la prima senza maiale, la seconda senza carne di maiale/bovina/avicola, la terza senza il pesce e le predette carni).

Le diete sanitarie e speciali a tutt'oggi sono 248, di cui 73 etico-religiose e vegetariane e 175 sanitarie.

SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO.

1) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio

Elior Ristorazione è in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP

ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

La Società applica inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione e consumo.

2) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.

LA COMMISSIONE MENSA

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

In ragione dell'emergenza sanitaria, i sopralluoghi vengono eseguiti compatibilmente con l'evoluzione del quadro emergenziale e previa autorizzazione all'accesso nelle strutture scolastiche da parte dei competenti Dirigenti Scolastici, secondo un calendario condiviso con le scuole, nel rispetto di tutte le norme di sicurezza, delle misure e dei DPI previsti dalle vigenti normative in tema di contenimento dei rischi di contagio, così da garantire un monitoraggio del servizio da parte dei rappresentanti dei genitori, che si affiancherà al servizio di controllo e vigilanza che continua ad essere espletato dal tecnologo alimentare incaricato dal Comune.

TARIFFE, AGEVOLAZIONI E PAGAMENTI

Tariffe ed agevolazioni

Per l'anno scolastico 2021/22 la tariffa pasto ordinaria - applicata alle famiglie con ISEE superiore a €. 14.695,96 nonché a chi non presenta la domanda di esenzione/riduzione corredata dall'attestazione ISEE - è di € 4,87. Tale importo è stato adeguato in base all'indice ISTAT - parametro FOI, previa applicazione della percentuale di rivalutazione monetaria commisurata al

predetto indice ISTAT e pari al 2,6%, tenendo conto della variazione percentuale intervenuta tra il mese di settembre 2021 e lo stesso mese dell'anno precedente (adeguamento di + € 0,12 rispetto alla tariffa di € 4,75 in vigore il precedente anno).

Ai fini dell'accesso al sistema di agevolazioni, i genitori devono presentare apposita istanza ed almeno uno deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui chiede l'iscrizione. A corredo della suddetta istanza deve essere allegata l'attestazione ISEE in corso di validità. La tariffa agevolata si otterrà applicando la relativa percentuale di abbattimento sull'importo della tariffa ordinaria in vigore.

Per le famiglie con ISEE fino a € 6.246,89 è prevista l'esenzione totale.

Sono previste tariffe ridotte, modulate in coerenza con ISEE familiare:

ISEE superiore a € 6.246,89 fino a € 8.197,50: riduzione del 70% della tariffa

ISEE superiore a € 8.197,50 fino a € 10.695,96: riduzione del 50% della tariffa

ISEE superiore a € 10.695,96 fino a € 14.695,96: riduzione del 30% della tariffa

Il Comune di Cernusco corrisponde al gestore del servizio di ristorazione scolastica la differenza tra il costo del pasto e la tariffa posta a carico della famiglia, sulla base dell'ISEE.

In relazione allo stato di emergenza sanitaria, gli Uffici Comunali hanno riorganizzato e rimodulato in modalità "on line" la procedura di richiesta delle riduzioni ed esenzioni tariffarie, che in passato prevedeva l'accesso fisico presso gli uffici, ed hanno garantito a tutti gli utenti la necessaria assistenza da remoto in fase di compilazione ed inoltro delle istanze.

Forme di pagamento

Il servizio riscossione è esternalizzato, ossia l'utenza corrisponde direttamente alla ditta aggiudicataria del servizio ristorazione i costi derivanti dall'applicazione delle tariffe. Di norma, gli utenti possono pagare il servizio con diverse modalità: addebito bancario (SDD) o prepagato a mezzo di pagamento anticipato tramite "ricariche" presso sportelli messi a disposizione dal gestore del servizio o pagamento anticipato tramite ricariche web o pagamento anticipato tramite sportello bancomat.

STATISTICA UTENZA REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2021/22

Refezione - Alunni

Il numero medio giornaliero di pasti prodotti riferito alle sole utenze scolastiche è di circa 2.140 pasti, di cui 2000 alunni e 140 insegnanti. Per l'a.s. 2021/22 si stima che i numeri di pasti da erogare, in funzione delle medie di frequenza giornaliera al servizio, siano i seguenti:

Tipologia pasto	Iscritti al servizio	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
Alunni con tariffa intera	2.088	1.736	172 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	312.480
Alunni beneficiari di riduzione pari al 30% della tariffa	71	60	173 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	10.800
Alunni beneficiari di riduzione pari al 50% della tariffa	58	50	174 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	9.000

Alunni beneficiari di riduzione pari al 70% della tariffa	54	46	175 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	8.280
Alunni beneficiari di esenzione totale (pari al 100% della tariffa)	127	108	176 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	19.440
TOTALE	2.398	2.000	177 primarie; 192 infanzia; media gg: 182	360.000

Refezione - Personale scolastico

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero.

Tipologia pasto	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
Pasti insegnanti	140	172 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 182</i>	25.480

FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

Il libro di testo è lo strumento didattico mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Esso rappresenta il principale luogo d'incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il Comune interviene garantendo la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'art. 42 del DPR 616/1977 individua gli interventi per garantire l'assistenza scolastica agli alunni delle istituzioni pubbliche e paritarie per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e tra questi l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (già elementare). L'art. 45 del predetto DPR 616/1977 e l'art. 156 del Dlgs. n. 297/1994 attribuiscono la competenza del citato intervento ai Comuni, secondo le modalità previste dalla legge regionale.

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs n. 297 del 16/04/1994 pone a carico dei Comuni l'onere di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni frequentanti le scuole primarie.

L'art. 8 ter (Dotazioni librerie) della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" stabilisce che "In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse."

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, in applicazione l'art. 10 della predetta L.R. 31/1980, ha sempre assolto a questo obbligo attraverso lo strumento delle cedole librerie, assumendosi l'onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie aventi sede nell'ambito territoriale del Comune di Cernusco sul Naviglio, indipendentemente dalla loro residenza anagrafica, e provvedendo a liquidare direttamente le fatture alle librerie, liberamente scelte dai genitori, e presso le quali vengono acquistati i libri previa presentazione di cedola libraria che poi viene rimessa all'ente.

La Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia con Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018 recante ad oggetto "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", in tema di fornitura gratuita di libri di testo per le scuole primarie ha precisato quanto segue:

"alla luce del quadro normativo, si ritiene quindi di stabilire in via interpretativa, che il Comune nel cui territorio ha sede la scuola frequentata dagli studenti non possa esimersi dal garantire il diritto degli stessi ad ottenere le cedole librerie per l'acquisto dei libri della scuola primaria, salvo poi richiedere al Comune di residenza dello studente il rimborso degli oneri sostenuti. Ciò in quanto le disposizioni contenute nella predetta normativa nazionale non paiono imporre alcun obbligo al Comune regolatore di sopportare i costi del servizio a favore di soggetti non residenti. Sono fatte salve, ovviamente diverse disposizioni previste da atti convenzionali stipulati dai comuni a livello territoriale".

Alla luce di quanto stabilito dalla Regione Lombardia la Giunta Comunale con deliberazione n. 7 del 14.01.2019 ha ritenuto pertanto di conformarsi alla predetta linea interpretativa, e di fornire

conseguentemente all'Ufficio Servizi Educativi le seguenti linee di indirizzo ai fini della fornitura di libri di testo per alunni delle scuole primarie:

- il Comune di Cernusco sul Naviglio assolve all'obbligo di fornitura dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie attraverso lo strumento delle cedole librarie, stante l'onere della fornitura gratuita di libri di testo per tutti gli alunni residenti a Cernusco e frequentanti le scuole primarie aventi sede nell'ambito territoriale del Comune di Cernusco s/N;
- il Comune di Cernusco sul Naviglio rilascia le cedole librarie anche agli alunni non residenti che frequentino scuole aventi sede nel territorio comunale; a fronte del rilascio di tali cedole, sarà richiesto ai rispettivi Comuni di residenza di effettuare il rimborso della spesa sostenuta dal Comune di Cernusco sul Naviglio per la fornitura dei libri di testo in favore dei predetti alunni;
- in via analoga, il Comune di Cernusco sul Naviglio, a fronte di specifiche e documentate richieste inoltrate da altri Comuni in cui hanno sede le scuole frequentate da alunni residenti a Cernusco, effettuerà il rimborso delle spese sostenute da tali Comuni per la fornitura dei libri di testo a favore di alunni residenti a Cernusco s/N.

A fronte dell'aumento sia degli alunni delle nostre scuole primarie sia dei prezzi di copertina dei libri di testo, la spesa per il Comune è passata da €. 60.000,00 nell'anno 2014 ad una previsione di €. 78.000,00 nel 2021, con un incremento in termini percentuali del 30%.

Per il prossimo anno si avvieranno le modalità per la digitalizzazione del servizio di cedole librarie.

RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22 PER FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

Previsione di Spesa

Capitolo	Servizi	Previsione
4930/0	Libri di testo scuole primarie	€ 78.000,00
5330/0	Rimborso a comuni per fornitura libri scuole primarie	€ 2.606,91

Previsione Entrata

Capitolo	Servizi	Previsione
3771.0	Rimborso da comuni per fornitura libri scuole primarie	€ 9.052,10

SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini frequentanti le Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio che giungono al plesso scolastico prima dell'inizio delle lezioni. Si svolge all'interno dei locali della scuola e consiste in via principale nell'accoglienza e sorveglianza dei bambini, oltre a prevedere attività organizzate giornalmente da educatori qualificati.

Il servizio è offerto da lunedì a venerdì, dalle ore 7.45 all'inizio delle lezioni, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.) o in caso di eventuali provvedimenti normativi che prevedano la sospensione delle attività didattiche in presenza.

L'unica modalità di iscrizione è quella "on line", che consente alle famiglie di effettuare l'iscrizione da casa via internet. Gli uffici supportano tutti coloro che non sono in grado di provvedere autonomamente.

Nel quadro delle misure previste per far fronte all'attuale emergenza sanitaria da COVID-19, al fine di cercare di ridurre il più possibile il rischio di contagio, per l'anno 2021/22 l'organizzazione di tale servizio è stata completamente rivisitata per garantire il rispetto delle prescrizioni e misure previste dagli atti normativi emanati in tema di gestione dell'emergenza sanitaria, con particolare riferimento al DPCM 2 MARZO 2021, alle "Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19" come modificate dall'ordinanza ministeriale del 21 maggio 2021 ed alle linee guida di cui al D.M. 257 del 5 agosto 2021 recante Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

In tale ottica, sono state approvate dalla Giunta Comunale delle specifiche Linee Guida e protocolli di gestione dei servizi educativi di pre-scuola, in cui sono state trasfuse tutte le procedure e le misure da attuare per garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio (stabilità dei gruppi; registrazione dei presenti al fine di consentire il tracciamento in caso di eventuali contagi; utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie; attenzione per il distanziamento e per i flussi di entrata/uscita; sanificazione degli spazi; procedure di emergenza per l'isolamento di eventuali casi sintomatici sospetti etc.). Tale documento è stato oggetto di ampia condivisione con entrambi gli Istituti Scolastici, al fine di armonizzarne i contenuti con gli specifici protocolli in vigore presso le scuole, ed è stato pubblicato sul sito così da consentire ai genitori di prenderne visione.

Per ragioni organizzative legate all'emergenza covid, alla gestione dei flussi e percorsi in entrata ed all'impossibilità per genitori e accompagnatori di accedere all'interno dei locali della scuola, l'accesso al servizio per l'anno scolastico 2021/2022 è consentito esclusivamente nella fascia oraria dalle 7.35 alle 7.45.

Ai fini dell'accesso al servizio, vista la situazione di emergenza sanitaria, per l'anno 2021/22 è condizione necessaria il requisito della residenza presso il Comune di Cernusco sul Naviglio, che dovrà sussistere sia in capo al minore per il quale si richiede l'iscrizione al servizio sia in capo al genitore richiedente. Per quest'anno non saranno quindi accolte richieste per minori non residenti.

Condizione per l'attivazione del servizio è il raggiungimento di un numero minimo di 10 iscritti per ciascun plesso scolastico. In funzione degli spazi messi a disposizione dagli Istituti Comprensivi possono essere accolte un massimo di 40 domande di iscrizione per ciascun plesso.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che per l'a.s. 2021/22, in base ai protocolli, è stato portato a 1:20 al fine di costituire gruppi ristretti ed agevolare il tracciamento. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

L'Operatore Economico gestore del servizio garantirà che la composizione dei gruppi di bambini sia il più possibile stabile nel tempo; dovranno essere evitate attività di intersezione tra gruppi diversi, mantenendo, nei limiti della migliore organizzazione attuabile, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori. La programmazione e la pianificazione delle attività dovrà consentire il mantenimento di gruppi fissi di partecipanti/personale.

Per l'a.s. 2021/22 si prevede l'impiego di n. totale di 12 educatori, di cui 2 educatori per il plesso scolastico di via Don Milani, n. 1 educatore per il plesso di via Mosè Bianchi, n. 2 educatori per il plesso di via Manzoni e n. 2 educatori per il plesso di largo C. M. Martini. È inoltre previsto l'impiego di 3 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di pre scuola, così ripartiti: 2 educatori per il plesso di largo C. M. Martini, 1 educatore per il plesso di via M. Bianchi. Sono altresì previsti n. 2 educatori ausiliari per gli eventuali casi da isolare di cui 1 educatore nel plesso di via Don Milani e 1 educatore nel plesso di via Manzoni.

Periodo ed orari: dall'inizio dell'orario scolastico ordinario sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.45 alle ore 8.25.

La tariffa annuale è di € 180,00.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

Agevolazioni:

- riduzione del 50% sulla tariffa dovuta per gli utenti iscritti anche al trasporto per le scuole con abbonamento annuale;
- riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Le predette riduzioni non sono cumulabili.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Tabella iscrizioni pre scuola - trend storico e andamento

SCUOLA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Manzoni	60	75	79	12	40
Largo C. Martini	65	62	71	10	27
M. Bianchi	78	89	89	6	20
Don Milani	57	71	85	10	35
Totale	260 (di cui 6 DVA)	297 (di cui 10 DVA)	324 (di cui 8 DVA)	38 (di cui 2 DVA)	122 (di cui 3 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti fino al 2019/20. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il numero di iscritti si è notevolmente abbassato. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato a salire; per tale anno, il Comune

ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22
SERVIZIO DI PRE SCUOLA PRIMARIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 41.111,78 *	€ 21.348,00

*** di cui circa € 25.000,00 a copertura di maggiori oneri collegati a misure anti-covid**

SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio. Inizia al termine delle lezioni, all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.) o in caso di eventuali provvedimenti normativi che prevedano la sospensione delle attività didattiche in presenza.

Nel quadro delle misure previste per far fronte all'attuale emergenza sanitaria da COVID-19, al fine di cercare di ridurre il più possibile il rischio di contagio, per l'anno 2021/22 l'organizzazione di tale servizio è stata completamente rivisitata per garantire il rispetto delle prescrizioni e misure previste dagli atti normativi emanati in tema di gestione dell'emergenza sanitaria, con particolare riferimento al DPCM 2 MARZO 2021, alle "Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19" come modificate dall'ordinanza ministeriale del 21 maggio 2021 ed alle linee guida di cui al D.M. 257 del 5 agosto 2021 recante Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

In tale ottica, sono state approvate dalla Giunta Comunale delle specifiche Linee Guida e protocolli di gestione dei servizi educativi di post-scuola primaria, in cui sono state trasfuse tutte le procedure e le misure da attuare per garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio (stabilità dei gruppi; registrazione dei presenti al fine di consentire il tracciamento in caso di eventuali contagi; utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie; attenzione per il distanziamento e per i flussi di entrata/uscita; sanificazione degli spazi; procedure di emergenza per l'isolamento di eventuali casi sintomatici sospetti etc.). Tale documento è stato oggetto di ampia condivisione con entrambi gli Istituti Scolastici, al fine di armonizzarne i contenuti con gli specifici protocolli in vigore presso le scuole, ed è stato pubblicato sul sito così da consentire ai genitori di prenderne visione.

A causa delle misure previste per il contenimento dell'emergenza sanitaria, con particolare riferimento all'assegnazione stabile di un educatore al gruppo di riferimento, alla definizione di specifici percorsi e flussi dedicati agli spostamenti ed all'impossibilità di consentire l'accesso di genitori o loro delegati all'interno dell'area di svolgimento dell'attività, il servizio di post scuola si articola per l'a. s. 2021/22 su un unico modulo orario che parte alle ore 16.30 e termina alle ore 18.00, con fascia di uscita dalle 17.45 alle 18.00. Si prevede, per chi ne faccia richiesta, la possibilità di uscita anticipata dalle 17.10 alle 17.15.

L'unica modalità di iscrizione è quella "on line", che consente alle famiglie di effettuare l'iscrizione da casa via internet. Gli uffici supportano tutti coloro che non sono in grado di provvedere autonomamente.

Ai fini dell'accesso al servizio è condizione necessaria il requisito della residenza presso il Comune di Cernusco sul Naviglio, che dovrà sussistere sia in capo al minore per il quale si richiede l'iscrizione al servizio sia in capo al genitore richiedente.

Il servizio sarà attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti.

Per ogni plesso scolastico, in funzione degli spazi messi a disposizione dall'Istituto Comprensivo, potranno essere accolte indicativamente un massimo di 40 domande.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che per l'a.s. 2021/22, in base ai protocolli, è stato portato a 1:20 al fine di costituire gruppi ristretti ed agevolare il tracciamento. Gli educatori svolgono anche attività di sorveglianza e consegna del bambino al genitore o suo delegato. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico

ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

L'Operatore Economico gestore del servizio garantirà che la composizione dei gruppi di bambini sia il più possibile stabile nel tempo; dovranno essere evitate attività di intersezione tra gruppi diversi, mantenendo, nei limiti della migliore organizzazione attuabile, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori. La programmazione e la pianificazione delle attività dovrà consentire il mantenimento di gruppi fissi di partecipanti/personale.

Per l'a. s. 2021/22 si prevede l'impiego di un totale di 7 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di 6 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola.

È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

Periodo e orari: il servizio è attivo dalla data di entrata in vigore dell'orario scolastico regolamentare e sino al termine dell'anno scolastico con la seguente articolazione oraria:

Turno Unico dalle ore 16,30 alle ore 18,00

Soglia minima: 10 iscritti. Saranno attivati solo i moduli che raggiungono la soglia minima di 10 iscritti nel singolo plesso scolastico.

La tariffa annuale è di € 378,00.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione, saranno accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunno e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

Tabella iscrizioni post scuola primaria

Iscritti Post scuola primaria 2021/22	
Scuola primaria di via Manzoni	30
Scuola primaria di via Martini	27
Scuola primaria di via M. Bianchi	17
Scuola primaria di via Don Milani	32
TOTALE	106 (di cui 6 alunni DVA)

POST SCUOLA PRIMARIA	2017/18	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Scuola primaria di via Manzoni	13 (di cui 1 DVA)	22 (di cui 1 DVA)	40 (di cui 1 DVA)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	30 (di cui 1 DVA)
Scuola primaria di largo C. M. Martini	15 (di cui 1 DVA)	22 (di cui 2 DVA)	36 (di cui 2 DVA)		27 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	=	12	13 (di cui 2 DVA)		17 (di cui 1 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	19	29	55		32 (di cui 1 disabile)
Totale	47 (di cui 2 DVA)	85 (di cui 3 DVA)	144 (di cui 5 DVA)	NON ATTIVATO	106 (di cui 6 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti fino al 2019/20. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il servizio non è stato garantito. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato ad assestarsi intorno alle medie degli anni precedenti. Per il 2021/22 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22 SERVIZIO DI POST SCUOLA PRIMARIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 82.223,57 *	€ 40.408,20

* di cui circa € 33.000,00 a copertura di maggiori oneri collegati a misure anti-covid

SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini che frequentano le Scuole Statali dell'Infanzia di Cernusco sul Naviglio. Il servizio è un'offerta di prolungamento orario messa a disposizione delle famiglie.

Inizia al termine delle attività didattiche, si svolge all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educative e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto viene assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.) o in caso di eventuali provvedimenti normativi che prevedano la sospensione delle attività didattiche in presenza.

Nel quadro delle misure previste per far fronte all'attuale emergenza sanitaria da COVID-19, al fine di cercare di ridurre il più possibile il rischio di contagio, per l'anno 2021/22 l'organizzazione di tale servizio è stata completamente rivisitata per garantire il rispetto delle prescrizioni e misure previste dagli atti normativi emanati in tema di gestione dell'emergenza sanitaria, con particolare riferimento al DPCM 2 MARZO 2021, alle "Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini e adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19" come modificate dall'ordinanza ministeriale del 21 maggio 2021 ed alle linee guida di cui al D.M. 257 del 5 agosto 2021 recante Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

In tale ottica, sono state approvate dalla Giunta Comunale delle specifiche Linee Guida e protocolli di gestione dei servizi educativi di post-scuola primaria, in cui sono state trasfuse tutte le procedure e le misure da attuare per garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio (stabilità dei gruppi/sezione con composizione speculare alle sezioni frequentate nel tempo scuola; mantenimento degli stessi spazi e locali utilizzati durante il tempo scuola; registrazione dei presenti al fine di consentire il tracciamento in caso di eventuali contagi; utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie per gli educatori; attenzione per il distanziamento e per i flussi di entrata/uscita; collaborazione nella sanificazione degli spazi; procedure di emergenza per l'isolamento di eventuali casi sintomatici sospetti etc.). Tale documento è stato oggetto di ampia condivisione con entrambi gli Istituti Scolastici, al fine di armonizzarne i contenuti con gli specifici protocolli in vigore presso le scuole, ed è stato pubblicato sul sito così da consentire ai genitori di prenderne visione.

Ai fini dell'accesso al servizio è condizione necessaria il requisito della residenza presso il Comune di Cernusco sul Naviglio, che dovrà sussistere sia in capo al minore per il quale si richiede l'iscrizione al servizio sia in capo al genitore richiedente.

Nell'organizzazione del servizio, gli utenti del post scuola vengono raggruppati esclusivamente in base alla sezione di appartenenza, mantenendo la stabilità e senza possibilità di accorpate utenti provenienti da sezioni diverse; il protocollo operativo condiviso con le scuole ha previsto infatti la necessità di garantire stabilmente la speculare composizione tra i gruppi di post scuola e le sezioni di appartenenza, di modo che i gruppi del post scuola risultino dei sotto-insiemi delle sezioni.

Tale articolazione organizzativa ha lo scopo di garantire da un lato il tracciamento in caso di eventuali contagi, e dall'altro la finalità di circoscrivere l'ambito di potenziali contagi alla sola sezione, circostanza legata anche al maggior rischio connesso al fatto che nelle scuole dell'infanzia non viene previsto l'utilizzo di mascherine da parte degli utenti.

Non potendo quindi creare dei gruppi di utenti "allargati" a più sezioni, si è reso necessario stabilire una soglia minima di iscritti a sezione per l'attivazione del servizio, per ovvie ragioni di economicità e sostenibilità del servizio.

Le linee guida hanno infatti previsto che il servizio sarebbe stato attivato a condizione che, nella singola sezione di scuola dell'infanzia, vi fossero stati almeno 8 iscritti, specificando che per ogni sezione potevano essere accolte indicativamente un massimo di 20 domande, pari alla costituzione di n. 1 piccolo gruppo con rapporto educatori/bambini pari a 1:20; l'organizzazione del servizio da parte del gestore prevede che sia garantita la composizione di piccoli gruppi stabili e tracciabili speculari alle "bolle" costituite durante il tempo scuola.

Il servizio è ad oggi attivo nelle 23 sezioni che hanno raggiunto la soglia minima prevista entro i termini fissati per presentare le iscrizioni; al fine di venire incontro ai genitori, nel mese di settembre le iscrizioni sono state riaperte, così da agevolare il raggiungimento della soglia in quelle sezioni dove non era stato raggiunto.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2021/22 si prevede l'impiego di un totale di ben 28 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio, di cui 4 dedicati all'assistenza alunni DVA; a causa delle particolari modalità di organizzazione connesse all'emergenza sanitaria, il numero di educatori necessari per eseguire il servizio è quasi raddoppiato rispetto al 2019/20 (passando da 15 a 28 educatori). È inoltre previsto l'impiego di 4 ausiliarie per la collaborazione nelle pulizie. È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

Periodo: dall'inizio dell'orario ordinario (ovvero con prolungamento pomeridiano) della scuola dell'infanzia sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì.

Orario: A causa delle misure previste per il contenimento dell'emergenza sanitaria, con particolare riferimento all'assegnazione di un educatore stabilmente assegnato al gruppo di riferimento, alla definizione di specifici percorsi e flussi dedicati agli spostamenti ed all'impossibilità di consentire l'accesso di genitori o loro delegati all'interno dell'area di svolgimento dell'attività, nonché, in particolare, al fine di garantire al termine del servizio l'esecuzione delle pulizie e sanificazioni delle aule utilizzate sia per le attività didattiche che per il servizio di post scuola, tale servizio si articola per l'a. s. 2021/22 su un unico modulo orario che parte al termine dell'orario scolastico e prosegue per 75 minuti consecutivi; l'orario di uscita varia a seconda dell'articolazione oraria adottata dall'Istituto Comprensivo.

La tariffa annuale è di € 235,00.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione o versando la prima rata pari al 50% della tariffa. La seconda rata con scadenza 31 gennaio dell'anno scolastico in corso, dovrà essere pagata a mezzo di domiciliazione bancaria, salvo i casi in cui il cittadino dimostri di non avere un conto corrente.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione, saranno accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunno e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento

della richiesta.

Tabella iscrizioni post scuola infanzia – trend storico e andamento

Nella tabella che segue si riporta l'andamento delle iscrizioni al servizio di post scuola infanzia, che rispecchia, in termini di proporzione e coerenza, l'andamento complessivo delle iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia in ciascun plesso.

SCUOLA	2017/2018	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	
	Totale iscritti	Totale iscritti	Totale iscritti		Totale iscritti	Iscritti sezioni non attivate
Via Dante	60 (di cui 3 disabili)	82 (di cui 1 disabile)	77 (di cui 1 disabile)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	45 (di cui 1 disabile)	15
Largo C.M. Martini	37	54 (di cui 1 disabile)	51 (di cui 1 disabile)		53 (di cui 2 disabili)	-
Via Buonarroti	87	109 (di cui 1 disabile)	87		83 (di cui 1 disabile)	11
Via Don Milani	83	87 (di cui 2 disabili)	83 (di cui 3 disabili)		89 (di cui 1 disabile)	-
Totale	267 (di cui 3 disabili)	332 (di cui 5 disabili)	298 (di cui 5 disabili)		NON ATTIVATO	270 (di cui 5 disabili)

RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22 SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 123.887,46*	€ 58.231,41

* di cui circa € 63.000,00 a copertura di maggiori oneri collegati a misure anti-covid

DOTE SCUOLA

Dote Scuola è la misura di Regione Lombardia che prevede **contributi** per sostenere economicamente le **famiglie** e il percorso educativo di **studenti** e **studentesse** dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP).

COMPONENTI

Per l'anno scolastico **2021/2022** sono previste **quattro componenti**:

- **Materiale didattico**, per l'acquisto di **libri** di testo, **dotazioni** tecnologiche e **strumenti** per la didattica.
Il contributo per l'anno 21 è pari a 200 euro per studente.
- **Merito**, per premiare gli studenti che conseguono **risultati** eccellenti.
Assegna un contributo in buoni acquisto oppure a copertura dei costi di iscrizione e frequenza a Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica.
Il Contributo varia da 500 a 1.500 euro
- **Buono Scuola**, per la retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza.
È un contributo a fondo perduto a sostegno del pagamento della retta scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza aventi sede in Lombardia o regioni confinanti (purché gli studenti rientrino quotidianamente all'abitazione di residenza).
- **Scuole dell'infanzia e Sostegno disabili**, a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività **didattica di sostegno** presso scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado). Assegna un contributo a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno a favore di studenti disabili che frequentano scuole dell'infanzia autonome e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo grado) il contributo varia da 900 a 3.000 euro.

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, per il tramite dell'URP, svolge le seguenti attività:

- promuove l'iniziativa dandone visibilità e fornendo informazioni alla cittadinanza;
- fornisce ausilio per la compilazione;
- invia le richieste alla Regione Lombardia.

SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie svolgono una pubblica funzione di carattere educativo e sociale e concorrono insieme alle altre scuole statali presenti sul territorio, alla concreta realizzazione del diritto all'istruzione ed all'ampliamento dell'offerta formativa territoriale in un'ottica di garanzia della pluralità di scelte educative a disposizione delle famiglie.

Queste realtà contribuiscono anche, insieme alle scuole statali, a soddisfare il sempre più crescente fabbisogno scolastico.

Scuola dell'Infanzia paritaria "Suor Maria Antonietta Sorre"

Il contributo alla scuola paritaria dovuto da convenzione è stato riparametrato **per l'a.s. 2020/21 in relazione al numero di alunni residenti iscritti ed al numero di giorni di scuola effettivamente erogati in presenza, nella somma complessiva di € 181.081,42.**

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 182 del 30/06/2021, è stata prorogata la convenzione con l'Ente Morale "Suor Maria Antonietta Sorre" per la gestione dell'omonima scuola dell'infanzia paritaria, valida per l'a.s. 2021/22.

I punti principali dell'atto convenzionale si possono riassumere nei seguenti punti:

- l'Ente Morale applica agli utenti quote di iscrizione/frequenza secondo criteri di proporzionalità e adeguatezza alla capacità reddituale delle famiglie, desumibile dalle dichiarazioni ISEE, garantendo almeno 6 fasce di reddito;
- il contributo comunale è determinato in € 800,00 per ogni alunno iscritto residente, comprendente tutti gli oneri di sostegno del Diritto allo Studio ed in € 4.500,00 per ogni sezione attivata;
- il contributo economico del Comune è previsto nella somma massima di € 220.000,00 per ciascun anno scolastico e, in ogni caso, non potrà mai dare utile di esercizio all'Ente Morale;
- commissione paritetica per garantire il controllo della regolarità della gestione della convenzione

Qualora il numero degli iscritti residenti o delle sezioni dovesse essere inferiore rispettivamente a 230 alunni e 8 sezioni, la minor quota di contributo rispetto ai predetti parametri potrà essere destinata per finanziare gli eventuali progetti speciali volti all'inclusione degli alunni residenti con disabilità certificata.

Con la predetta Deliberazione, in considerazione del contesto di emergenza sanitaria, è stato precisato che a fronte di eventuali e sopravvenuti provvedimenti di sospensione delle attività didattiche in presenza riconducibili al contenimento dell'emergenza sanitaria da COVID 19, l'ammontare del contributo andrà riparametrato proporzionalmente, partendo dalla base di 365 giorni/anno e decurtando la quota parte afferente al numero di giorni di durata del periodo di sospensione, così come risultanti dai provvedimenti governativi e regionali emanati per il contenimento dell'emergenza sanitaria.

La predetta scuola paritaria, per l'a.s. 2021/22, si compone di 8 sezioni ed accoglie 201 alunni, di cui 195 residenti a Cernusco sul Naviglio.

Riepilogo costi per convenzione con scuola dell'infanzia paritaria

Capitolo		
4540/0	Contributi scuola materna non comunale	€ 220.000,00

Scuola paritaria “L’Aurora Bachelet”

La scuola paritaria primaria “L’Aurora” e la scuola paritaria secondaria di primo grado “V. Bachelet” sono gestite dalla Cooperativa sociale L’Aurora.

I rapporti tra il Comune e l’istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni disabili, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie, la gestione della dote scuola e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell’ambito dell’offerta formativa del territorio.

Scuola dell’infanzia paritaria Steineriana “L’Altalena”

La scuola dell’infanzia paritaria è gestita dalla Cooperativa sociale Itaca e adotta il sistema pedagogico Steineriano. Con deliberazione G.C. n. 228 del 31/7/2019 è stato rinnovato per un periodo di 4 anni il contratto di concessione in uso dei locali comunali ubicati in Piazza Brugola 2, che pertanto vengono messi a disposizione della Cooperativa Sociale Itaca per lo svolgimento delle attività didattiche proprie della scuola dell’infanzia a fronte del riconoscimento di un canone annuale che per l’anno scolastico 2021/22 è pari ad € 8.641,26 IVA inclusa.

RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22 SERVIZIO DI GESTIONE RAPPORTI CON SCUOLE PARITARIE DEL TERRITORIO

Servizio	Previsione uscite	Previsione entrate
Convenzione con scuola dell’infanzia Suor Maria Antonietta Sorre	€ 220.000,00	
Introiti da concessione d’uso locali Asilo L’Altalena		€ 8.641,26
Totale	€ 220.000,00	€ 8.641,26

CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

Scuole dell'infanzia (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

Scuole Primarie (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

Scuole Secondarie di 1° grado (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni

Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

Spese per materiale didattico e di segreteria

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

Spese per materiale igienico-sanitario

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

La ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole viene definita in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti alle scuole afferenti a ciascun Istituto Comprensivo.

In ragione dell'emergenza sanitaria correlata al COVID-19, per l'a.s. 2021-22 l'Amministrazione Comunale ha ulteriormente implementato il contributo destinato a coprire i fabbisogni delle scuole per la fornitura materiale igienico sanitario, così come già attuato per l'a.s. 2020-21, mettendo a disposizione delle scuole l'importo complessivo di € **18.000,00** (rispettivamente € 6.000,00 per le scuole dell'infanzia, 8.000,00 per le scuole primarie e € 4.000,00 per le scuole secondarie di I grado).

Il contributo destinato al funzionamento delle scuole, per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario, è **passato quindi da € 7.250,00 del 2019-20 ad € 18.000,00** per l'a.s. 2021-22.

Il contributo destinato al materiale didattico e di segreteria è stato confermato nel suo ammontare complessivo di € **5.500,00**, ripartito nei vari ordini di scuola.

Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici

Anche per l'anno 2021/22, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22
SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE**

Capitolo	Descrizione	Previsione spesa
4550/0	Contributi scuole infanzia – materiale igienico-sanitario	€ 6.000,00
5081/0	Contributi scuole primarie – materiale igienico-sanitario	€ 8.000,00
5321/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado – beni di consumo e materiale di segreteria	€ 1.500,00
5082/0	Scuola primaria – acquisto beni di consumo e materiale di segreteria	€ 4.000,00
5322/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - materiale igienico sanitario	€ 4.000,00
5083/0 5323/0	Canone fotocopiatrici	5.826,09 4.840,75
Totale		€ 34.166,84

CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I fondi del Diritto allo studio erogati dall'Amministrazione sono a oggi fra le fonti principali di finanziamento per le attività progettuali delle scuole garantendo maggiore qualità e benessere a scuola.

L'elaborazione del Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio e la programmazione dell'organizzazione dei servizi scolastici anche per l'anno scolastico 2021/2022 hanno dovuto tenere ancora conto in maniera importante dell'emergenza sanitaria determinatasi in conseguenza della diffusione epidemica del COVID-19 nella difficoltà di garantire il difficile equilibrio tra due importanti diritti costituzionali: **il diritto alla salute e il diritto all'istruzione.**

Anche in questo anno scolastico l'equilibrio che si è cercato di perseguire tenendo sempre presente il contesto territoriale cittadino, mantenendo il tavolo di lavoro con i Dirigenti scolastici ed il territorio, ha consentito di effettuare analisi ed elaborare proposte, afferenti a tutti i servizi sia quelli prettamente scolastici, sia quelli di sostegno alle famiglie per garantire al meglio il diritto allo studio.

L'Assessorato ha inteso quindi rimodulare l'erogazione dei contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa, con le prescrizioni per il contenimento dell'epidemia da COVID 19 e la conseguente inopportunità di avere esperti esterni all'interno delle classi.

Per tale ragione, anche nell'anno scolastico 21/22 saranno finanziati i progetti condivisi fra dirigenti scolastici e l'assessorato e presentati dai singoli Istituti scolastici dopo l'approvazione dei relativi Consigli di Istituto e sarà verificata, a seconda dell'evoluzione della situazione di emergenza, la possibilità di effettuare altre progettazioni in corso di anno a seguito del mutamento delle condizioni relative al contratto della pandemia.

E' fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'offerta formativa delle scuole.

Il Piano dell'offerta formativa delle scuole (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Le fonti ed i riferimenti normativi sono: "Regolamento sull'Autonomia" D.P.R.275/99, il D. Lgs. 297/94 (artt. 118 e 119) e la normativa vigente relativa alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la Carta dei Servizi ispirata agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare gli articoli 8 e 9 del già citato D.P.R. 275/99 recitano:

"La determinazione del curriculum tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.

Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti."

PROGETTI PRESENTATI DAGLI ISTITUTI E CONDIVISI CON L'AMMINISTRAZIONE

Progetti approvati dal Consiglio di Istituto Margherita Hack

Progetto Inglese	Classi coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esp. Est. madre lingua (bando)	Infanzia 5 anni (febbraio-giugno	8-10 incontri a distanza da 30-45 minuti per 12 gruppi di alunni Tot. 12 ore	Avvicinamento alla lingua inglese. attraverso il gioco e la narrazione
	Primaria tutte classi (38)	Febbraio-giugno	1h settimanale per 10 Settimane Tot. 380 ore	Potenziamento della lingua inglese – conversazione
	Secondaria 12 classi 1^	febbraio-giugno	1h settimanale per 8 settimane Tot. 96 ore	Potenziamento della lingua inglese – conversazione
Totale				548 ore

Progetto Motoria	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e Obiettivi
Esperti interni ed esterni (associazioni del territorio)	Infanzia Primaria Secondaria	Ottobre maggio	Curricolari	Psicomotricità (72 ore con esperto esterno 12 gruppi X8 incontri di 45 minuti) Avviamneto allo sport

Progetto Ket	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità E Obiettivi
Esperti interni	Secondaria – 9 classi 3^	Gennaio maggio	80 ore (4 corsi)	Potenziamento della lingua inglese e preparazione all'esame ket
Totale				80 ore

Progetto Stem	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità E Obiettivi
Esperti interni	Secondaria	Gennaio -giugno	75 ore	Potenziamento della matematica e partecipazione alle gare per il concorso Kangourou della matematica
Totale				75 ore

Progetto "R. Lombardi"	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità E Obiettivi
Esperti interni in presenza all'esterno. Acquisto materiale	Secondaria	Gennaio giugno	50 ore secondaria	Attività di giardinaggio nei diversi plessi con DVA
Totale				50 ore

Progetto Coro/orch.	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità E Obiettivi
Esperto interno	Secondaria	febbraio-giugno	15 ore	Potenziamento dell'attività strumentale e delle conoscenze musicali.
Totale				15 ore

Progetto Orientamento	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità E Obiettivi
Esperti interni	Secondaria	Gennaio-maggio	30 (2 corsi)	Avviamento allo studio di discipline caratterizzanti gli ordini delle scuole superiori. Attività di orientamento
Totale				30 ore

Progetto Ed. Civ/Cyber.	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperti interni	Infanzia Primaria Secondaria	Ottobre maggio	curricolari	Incontri Formativi a tema

Progetto Ambientale	Classi Coinvolte	Periodo	Ore	Finalità e obiettivi
Esperti interni	Infanzia Primaria Secondaria	Ottobre maggio	curricolari	Uscite didattiche con laboratori

Progetti approvati dal Consiglio di istituto Rita Levi Montalcini

Titolo Progetto	Ordine Di Scuola	Destinatari
Sportello Psicopedagogico	Infanzia Primaria Secondaria	Docenti infanzia Primaria Secondaria Genitori infanzia Primaria Secondaria Alunni Secondaria
Potenziamento della lingua Inglese	Infanzia Primaria Secondaria	Infanzia alunni ultimo anno Primaria: tutte le classi Secondaria: classi 1 e 2
Corri, salta, impara e divertiti	Infanzia Buonarroti	Alunni delle 9 sezioni
“Corco-lando”	Infanzia Don Milani	Alunni delle 8 sezioni
Affettività	Primaria	Alunni classi 5 Don Milani Alunni classi 5 Mosè Bianchi
Progetto Teatro	Primaria	Alunni classi 5 Don Milani Alunni classi 5 Mosè Bianchi
Corso propedeutico allo studio della lingua latina	Secondaria	Alunni classi 3
Progetto Teatyro tempo prolungato	Secondaria	Classi corso B tempo prolungato
Bullout 2.0	Secondaria	Tutte le classi
Bullout	Primaria	Classi 5 Don Milani – Mosè Biachi

PROGETTAZIONE INTERISTITUZIONALE COMUNI AD ENTRAMBI GLI ISTITUTI PER SOSTENERE IL SISTEMA EDUCATIVO NEL TERRITORIO

Di concerto fra Istituti ed Assessorato all'Educazione, con il contributo degli altri Assessorati, l'Amministrazione mette a disposizione delle scuole risorse finalizzate al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta educativa. Sono finanziati i progetti le cui tematiche, di carattere educativo e di tutela della salute, si intersecano in modo armonico e coerente con gli obiettivi dell'Amministrazione Comunale, degli Istituti scolastici e delle altre Agenzie educative del territorio, con la finalità di costruire una comunità coesa in cui il processo di crescita dei bambini e dei ragazzi sia condiviso.

Tali attività, nel corso dell'anno, potranno essere modificate di concerto con la Giunta Comunale e i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi, in relazione all'emergere di bisogni specifici, con conseguente e relativa ridestinazione dei contributi previsti. In tal caso l'Istituto Comprensivo interessato dovrà procedere con motivata richiesta scritta.

L'effettiva realizzazione di tali progetti è subordinata all'evolversi della situazione epidemiologica nel corso dell'anno.

In questa ottica, al fine di ammodernare e implementare il patrimonio scolastico dell'indirizzo musicale dell'Istituto comprensivo Rita Levi Montalcini, il Consiglio Comunale di Cernusco sul Naviglio con Deliberazione 56 del 28/7/2021 ha stanziato € 30.000,00 quale contribuzione per l'Acquisto di un pianoforte e di altra attrezzatura musicale

I predetti progetti, i cui costi sono di seguito esposti e sono meglio riepilogati nella tabella posta a chiusura del presente paragrafo, sono così ripartiti:

1. Contributi finanziati dall'Assessorato all'Educazione, destinati alla realizzazione di progetti speciali legati alla realizzazione di scuole e classi digitali assegnati agli Istituti scolastici per l'importo complessivo di **€ 90.000,00, da assegnare** secondo la seguente ripartizione:
 - **€ 50.000,00 a favore dell'Istituto Comprensivo HACK**
 - **€ 40.000,00 a favore dell'Istituto Comprensivo Montalcini**
2. Contributi finanziati dall'Assessorato all'Educazione e destinati alla realizzazione di progetti presentati dagli Istituti e condivisi con l'Amministrazione, per l'importo complessivo di **€ 59.000,00** da ripartire tra i due Istituti comprensivi in proporzione al numero degli alunni iscritti. Ai progetti specifici già illustrati in precedenza e condivisi con la scuola si aggiunge la continuità dello **Sportello di Ascolto Psicologico** (rispetto al quale, all'interno del contributo complessivo sopra specificato, risulta specificamente destinata la quota parte di € 4.000,00) e l'attività del **"Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle ragazze"** (rispetto al quale, all'interno del contributo complessivo sopra specificato, risulta specificamente destinata la quota parte di € 7.000,00). **Di quest'ultimo l'IC Montalcini sarà capofila.**
3. Progetto potenziamento sezione musicale, acquisto pianoforte e attrezzature all'IC Montalcini
 - **€ 30.000,00**
4. Contributi erogati agli Istituti Comprensivi, ripartiti in proporzione alle classi che parteciperanno al Progetto:

- € 4.570,00 - Educazione motoria – finanziato l'Assessorato allo Sport;

5. Risorse finalizzate al finanziamento di progetti a cura dall'Amministrazione:

- € 6.000,00 - Sportello dedicato ai disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) – organizzato in presenza o a distanza, finanziato dall'Assessorato all'Educazione;
- € 18.000,00 - Educazione stradale – finanziato dall'Assessorato alla Polizia Locale, realizzabile solo in presenza appena le misure anti covid lo consentiranno.
- 5.500,00 – Mediazione culturale e facilitazione linguistica - finanziata dal Piano di Zona
- € 5.000,00 – Ciclo di incontri rivolti ai genitori sul tema "genitori dopo la pandemia", finanziati dall'Assessorato alle Politiche Giovanili
- € 900,00 - Proposta formativa in tema di autismo realizzato con Il Melograno Coop. Sociale nell'ambito delle migliori dell'appalto
- € 1.500,00 – Interventi mediazione culturale proposti da Melograno nell'ambito delle migliori dell'Appalto
- € 500,00 - Proposte di educazione alimentare realizzato con Elier Ristorazione S.p.A. nell'ambito delle migliori dell'appalto
- € 15.000,00 – Progetto aule natura – finanziato dall'Assessorato ai Lavori Pubblici

Le attività per le scuole previste dall'Assessorato alla Cultura e dall'Assessorato all'Ecologia saranno attivate, in continuità con gli anni precedenti, solo se la situazione epidemiologica lo consentirà.

SPECIFICHE PROGETTUALI

DIGITALIZZAZIONE

L'Assessorato all'Educazione anche per il 2022 sostiene il finanziamento, promuovendone e condividendone le finalità, di progetti speciali in tema di digitalizzazione, innovazione tecnologica, didattica digitale e linguistica in continuità con i precedenti anni scolastici.

Istituto Comprensivo Margherita Hack

Progetto “iPad in classe nella Scuola Secondaria e digitalizzazione dell'Istituto Comprensivo”

Il progetto, in continuità con gli ultimi due anni, mira all'attuazione di una sperimentazione

didattica innovativa curata da docenti opportunamente formati, finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali, in particolare di quelle digitali, e a favorire non solo attività di ricerca autonoma e cooperativa, ma anche possibilità concrete di didattica inclusiva e rovesciata.

L'effetto di questa innovazione didattica sulla popolazione studentesca sarà valutato al termine del primo triennio di sperimentazione, sia attraverso gli esiti delle prove standardizzate nazionali sia (nell'anno successivo) attraverso il successo formativo alle scuole superiori degli studenti interessati.

La presenza di classi digitali "liquide" e "tradizionali" consentirà inoltre un reale confronto sull'efficacia del metodo introdotto. Si cercherà pertanto di mantenere per il triennio la possibilità di tale confronto, garantendo anche alle classi "tradizionali" un percorso di adeguato sviluppo delle competenze digitali.

Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini

School Innovation in Digital Communication

Il progetto, anch'esso in continuità con lo scorso anno, mira a favorire la creazione di ambienti di apprendimento innovativi ed inclusivi (Atelier Digitali), che facciano leva sulla didattica digitale, attraverso l'utilizzo di sussidi multimediali.

La realizzazione degli interventi si fonda sulla presenza all'interno dell'Istituto di un Team digitale, già esistente e da potenziare, che supporti il processo di digitalizzazione e innovazione e favorisca la diffusione di buone pratiche di didattica inclusiva da documentare, per creare un patrimonio di competenze stabili, anche a fronte di un eventuale turn over del personale della scuola.

Il progetto è la naturale prosecuzione di quello finanziato nell'A.S. 2018/19 "L'innovazione, semplicemente - ICMnet" e il successivo progetto "Insieme nella rete" finanziato nell'A.S. 2019/20 e 2020/21, e prevede la realizzazione di interventi nell'A.S. 2021/22, con l'eventualità di una possibile implementazione futura. Più precisamente, gli eventuali sviluppi potrebbero favorire la piena realizzazione del Piano integrato dell'offerta formativa (PIOF), promuovendo la costituzione di reti con altre agenzie formative del territorio.

EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)

Il progetto non si è mai interrotto ed è proseguito in modalità digitale, riprendendo in presenza quest'anno.

Soggetto capofila è l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, con la partecipazione dell'Istituto Margherita Hack e Scuola secondaria di primo grado Bachelet

L'obiettivo è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale, facendoli diventare i "veri" Amministratori Comunali.

In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del "bene comune".
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l'espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Con Deliberazione Consiliare n 35 del 24/7/2019 è stata recepita la Delibera del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze n. 4 del 28/05/2019 e sono state accolte le relative richieste, con impegno dell'Amministrazione a dare attuazione alle proposte deliberate dagli studenti.

UN GIORNO IN COMUNE

Il progetto "Un giorno in Comune" si inserisce in un percorso di educazione alla cittadinanza attiva che ha come finalità quella di promuovere nei ragazzi il senso di appartenenza al proprio territorio e di avvicinarli alla vita pubblica della propria comunità per farne parte a pieno titolo.

"Un giorno in Comune" ha l'obiettivo di far incontrare gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado con gli amministratori locali nel palazzo comunale per accrescere la conoscenza del funzionamento del Comune e dei suoi organi elettivi.

EDUCAZIONE STRADALE "STRADAFACENDO"

In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3[^]) e secondarie inferiori (classi 2[^]), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all'interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- *LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4[^]) costituita dalla simulazione di un itinerario

stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;

- *SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO*: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada
- *DON'T DRINK & DRIVE* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie superiori delle classi 4[^], attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
- *CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO* che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle secondarie superiori delle classi 5[^], in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

Il progetto attualmente sospeso, sarà attivato qualora finisse l'emergenza sanitaria non si ritiene adeguata la rimodulazione a distanza

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SICUREZZA

in collaborazione con la Protezione Civile di Cernusco sul Naviglio, rivolto agli studenti delle Scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado.

Proseguirà l'offerta, alle scuole che vorranno fruirne, delle iniziative promosse dal Nucleo Comunale di Protezione Civile rivolte alle scuole del territorio.

Gli incontri affronteranno i seguenti temi: differenza fra Protezione Civile Nazionale e volontari, i rispettivi ruoli; differenza fra Protezione Civile e Polizia Locale; interventi di controllo; la sicurezza; educazione al senso civico; i possibili pericoli quotidiani; cosa fare di fronte a un grave pericolo; l'importanza dell'acqua; il fuoco come amico; incontro con un'educatrice cinofila. Altresì saranno trattati i seguenti argomenti: conoscenza del volontariato; impegno ad aiutare le persone bisognose; riconoscere i pericoli per evitarli, e non causarli.

Il progetto attualmente sospeso, sarà attivato qualora finisse l'emergenza sanitaria non si ritiene adeguata la rimodulazione a distanza

SPORTELLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (D.S.A.).

a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici

Lo Sportello DSA, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Lo sportello è storicamente attivo in uno spazio dedicato presso la Biblioteca Comunale, da quest'anno è possibile accedere al servizio preferibilmente on Line, nei seguenti giorni e orari:

On Line (su appuntamento)
mercoledì 17:00 – 19:00
giovedì 10:00 – 12:00 e 14:00 – 16:30.

In presenza su appuntamento
(se l'utente non dispone di device per la videoconferenza o risulta necessario un incontro)

mercoledì 10:30 – 12:30 presso la sala riunioni della Biblioteca civica 'Lino Penati'
ingresso da via Fatebenefratelli, previo appuntamento e con Green Pass.

PROPOSTA FORMATIVA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI COMUNE DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

In collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto, senza oneri a carico dell'Amministrazione Comunale

“L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza della scuola italiana, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possono realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola dell'autonomia persegue attraverso un'intensa e articolata progettualità...” (Miur, 2021) La realizzazione del processo di integrazione nella scuola è affidata alla competenza, all'esperienza e alle capacità di insegnanti che si trovano a gestire la complessità di un compito che si focalizza sul bambino con disabilità autistiche sulla sua esperienza di crescita individuale, relazionale e sociale, ma che al contempo affronta la gestione di una classe di bambini, ognuno con propri, differenti bisogni di crescita e di autonomia. In particolare per Disturbi dello spettro autistico si intende una serie di disturbi che colpiscono le abilità sociali e di comunicazione e, in misura differente le abilità motorie e linguistiche. Si tratta di uno spettro variabile, che può comprendere sia persone con alto quoziente intellettivo che con ritardo mentale. All'interno dello spettro autistico, infatti, troviamo diverse diagnosi, che vanno dalla Sindrome di Asperger, che definisce persone ad “alto funzionamento”, al Disturbo autistico, che descrive invece persone con grave disabilità verbale ed intellettuale. Le cause risultano ancora sconosciute, tuttavia molteplici ricerche evidenziano che esiste una multifattorialità di cause genetiche, organiche o acquisite precocemente che, in modi diversi, potrebbero giustificare l'insorgenza del disturbo autistico e che vanno ulteriormente indagate. Le insegnanti curricolari e di sostegno oggi più che mai sono chiamate a rispondere in maniera adeguata ai differenti bisogni di questi bambini, senza essere supportate né, molto spesso, avere una formazione specifica. I bambini affetti da questo disturbo richiedono tanta energia, attenzione e lavoro a chi gli è accanto, ma soprattutto richiedono “strategie di gestione specifiche” per stabilire una relazione positiva che ne favorisca gli apprendimenti.

Il corso è costituito da UN PERCORSO FORMATIVO di 4 incontri di tre ore ciascuno dedicate al rafforzamento delle competenze degli educatori insegnanti per la valorizzazione della funzione inclusiva, e UN PERCORSO DI SUPERVISIONE di 2 incontri di due ore dedicate alla supervisione sui casi che verranno raccolti insieme al gruppo durante il percorso, e che consentiranno di acquisire strumenti e strategie per la miglior gestione.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 900,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Coop. Il Melograno, quale miglioria proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

INTERVENTI DI MEDIAZIONE CULTURALE

Realizzato in collaborazione con la Cooperativa Il Melograno nell'ambito delle migliori proposte in sede di gara, senza oneri a carico del Comune e delle Scuole.

E' previsto l'intervento di mediazione, fino ad un massimo di 30 ore annue, per favorire, laddove è possibile, non tanto la transizione da una cultura all'altra quanto la sintesi tra culture, allo scopo di creare momenti pedagogici capaci di andare oltre le reciproche differenze.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 1.500,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Coop. Il Melograno, quale migliorata proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)

L'intervento ha per obiettivo l'accoglienza e l'integrazione nella scuola dell'obbligo dei minori stranieri, in particolare neoarrivati, tramite l'affiancamento linguistico e la mediazione culturale.

Il servizio di mediazione e facilitazione linguistica in questo ambito permetterà di:

- Supportare i genitori che non parlano l'italiano a conoscere l'organizzazione del sistema scolastico
- Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi
- Favorire l'accoglienza e il benessere dei minori
- Sostenere il minore nel percorso di acquisizione e apprendimento della lingua italiana
- Attivare laboratori di avvio alla lingua italiana.

Il Piano di Zona per queste attività ha destinato per l'a.s. 2020/21 uno stanziamento di € 20.000,00 da ripartire sui 9 Comuni appartenenti al Distretto. La quota di riparto destinata al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'a.s. 2019/20 è stimata in via presuntiva in € 5.500,00; tale importo può variare in positivo o in negativo a seconda delle segnalazioni giunte. I servizi sono attivati su richiesta delle scuole.

LA SCUOLA DELLO SPORT (EDUCAZIONE MOTORIA)

La Regione Lombardia non ha bandito per l'anno scolastico 2020/2021 il consueto bando "A scuola di sport – Lombardia in gioco - Educazione motoria nella scuola primaria"

L'assessorato allo sport ha comunque confermato i propri stanziamenti quantificati in € 4.570,00

Qualora la situazione epidemiologica lo consentisse, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, l'Assessorato allo Sport e l'Assessorato all'Educazione intendono promuovere i Progetti di Educazione Motoria proposti dalle Associazioni Sportive nei due Istituti Comprensivi verificando eventuali sinergie e possibili partenariati in relazione alle singole progettualità.

INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA A.S. 2021/22 in collaborazione con Elixir Ristorazione s.p.a e Commissione Mensa

Per l'anno scolastico 2021-22, i progetti di educazione alimentare si articolano secondo modalità che non prevedono attività laboratoriali in presenza, ma iniziative condotte in modalità digitale, tramite materiale interattivo.

Tale modalità si rende necessaria per garantire il pieno rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione dell'epidemia da Covid 19.

“Il Mondo in un piatto”

rivolto agli studenti e agli insegnanti:

Tale iniziativa è volta a sensibilizzare gli studenti e gli insegnanti sull'importanza del rispetto per il cibo, oltre che diffonderne la cultura e insegnarne la sostenibilità.

L'iniziativa si articola in tre sotto-moduli, da seguire tramite una piattaforma digitale pensata appositamente per i bambini:

- Frutta e verdura: sarà possibile aumentare le conoscenze sul mondo della frutta e della verdura e apprenderne le proprietà benefiche attraverso il viaggio insieme a CAROTINA.
- Legumi sarà possibile scoprire l'origine e le proprietà dei legumi: attraverso il viaggio insieme a GIACOMINO il fagiolo i bambini scopriranno perchè i legumi sono sostenibili, quante varietà esistono e perché fanno così bene al nostro organismo
- Cereali: i bambini apprenderanno, tramite il viaggio con SPINA DI GRANO, che i cereali rappresentano la nostra fonte di carboidrati e di energia e che andrebbero consumati a ogni pasto

Congiuntamente con le scuole interessate e la Commissione Mensa, si valuterà possibilità e i margini per l'attivazione di altri due moduli (Pianeta Cibo e Funny Food) compatibilmente con l'evolversi della situazione emergenziale.

L'importo economico per la realizzazione di tale intervento è stimato in via indicativa in € 500,00 ed è finanziato nell'ambito dell'appalto di servizi in essere con la Elijor Ristorazione S.p.A., quale migliorata proposta in sede di offerta senza oneri diretti a carico dell'Amministrazione Comunale.

PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA CIVICA LINO PENATI ALLE SCUOLE DEL TERRITORIO A.S. 2021/2022

La Biblioteca di Cernusco propone alle scuole del territorio le seguenti iniziative al fine di promuovere ed incentivare la lettura. I progetti sono diversificati in base all'età dei bambini e alle classi di appartenenza.

La sala ragazzi propone incontri, laboratori e attività per tutti gli ordini di scuola. L'obiettivo è promuovere la biblioteca e le sue collezioni attraverso proposte che toccano vari argomenti: dalla letteratura, alla scienza, alla convivenza civile, alla storia. Le attività sono guidate prevalentemente dai bibliotecari.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Visite guidate alla scoperta della biblioteca

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

In seguito alla presentazione della biblioteca e del suo accesso, ai bambini verranno mostrate le diverse tipologie di libri adatti alla loro età, pop-up, libri di varie dimensioni ecc..

Saranno raccontate delle storie, e si procederà al giro esplorativo della biblioteca.

SCUOLA PRIMARIA

Visite guidate alla scoperta della biblioteca

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

CLASSI PRIME:

La visita alla biblioteca comprende un percorso sull'**ALBO ILLUSTRATO**: libro nel quale la storia è raccontata attraverso le parole supportate da illustrazioni di grandi dimensioni. La narrazione di storie vede la partecipazione attiva dei bambini.

Di cosa parla questo libro? materiale: albi illustrati e libri di narrativa adatti all'età dei giocatori
obiettivi: stimolare la fantasia, imparare a raccontare a voce alta. Mostrando l'albo illustrato con la copertina rivolta ai bambini si stimolano a indovinare la storia con alcune domande.

CLASSI SECONDE:

Il cambiastoria.

Materiale: albi illustrati, fumetti o libri di narrativa adatti all'età dei giocatori, barattoli di vetro, carta e pennarello.

Obiettivi: stimolare la creatività; riscoprire le fiabe classiche.

Partendo da fiabe conosciute, si vanno a mescolare gli elementi della storia, per inventarne una nuova e divertente.

CLASSI TERZE:

Ai bambini di terza si propone un percorso "sensoriale" sulla **Poesia**.

Saranno lette delle poesie che vedono coinvolti gli organi di senso; da queste ci si sposterà su poesie che parlano di emozioni e sentimenti, cose non concrete che richiedono l'uso dell'immaginazione.

Si analizzerà poi la struttura della poesia e i bambini ne inventeranno alcune.

Ci saranno esempi di indovinelli e filastrocche. Si scoprirà il piacere del suono, del ritmo, della musicalità della parola.

CLASSI QUARTE:

Mostra-laboratorio: "**Viaggio nel mondo del libro**"

Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di postazioni corrispondenti alle diverse fasi della vita del libro (dalla progettazione alla distribuzione).

La metodologia adottata è quella dell'interattività e dell'imparare attraverso il gioco: i ragazzi si cimenteranno in attività di simulazione e in divertenti giochi di ruolo concordati con l'insegnante prima dell'inizio del percorso. Insieme ai propri compagni di viaggio scopriranno le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri. Alla fine del laboratorio, i bambini produrranno un "loro" libro.

CLASSI QUINTE:

Lettura di brani per scoprire i vari **generi letterari**. Attività e giochi per imparare l'uso del catalogo elettronico presente in biblioteca.

"**CACCIA AL TESORO**" sugli scaffali:

i bambini saranno divisi in gruppi e cercheranno l'esatta collocazione dei libri proposti dagli operatori, usando i computer presenti in sala; dopo di che partiranno alla ricerca del "tesoro".

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: PRIMA, SECONDA E TERZA MEDIA

Visite guidate alla scoperta della biblioteca

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

Gli insegnanti delle scuole medie, sono invitati a condurre mensilmente i ragazzi in biblioteca per effettuare il prestito dei libri, concordando con il personale l'argomento e il genere letterario al fine di promuovere la lettura e il piacere di leggere.

Per le prime medie

Sarà possibile partecipare ad un laboratorio sul sistema di Classificazione Decimale Dewey, finalizzato all'individuazione di testi di saggistica utili per le ricerche scolastiche. Un racconto faciliterà la comprensione di come vengono ordinati i libri sugli scaffali. La visita si concluderà con la ricerca di alcuni volumi utilizzando il sistema di classificazione Dewey.

“Stai all'occhio”: primi elementi di introduzione all'universo cinematografico

Per le classi seconde e terze sono disponibili alcuni video di introduzione all'universo cinematografico.

Sono sei episodi di meno di un'ora dove vengono affrontati i principali 'mestieri' del cinema (regia, fotografia, sceneggiatura, montaggio, colonna sonora e effetti speciali), anche con l'ausilio di spezzoni di film e altro materiale audiovisivo. La narrazione è focalizzata sia sulla parte storica, con l'evoluzione dei mestieri cinematografici, sia sulle figure di riferimento che hanno portato ai livelli più alti la loro professione. Dal gennaio 2022 i video potranno essere fruiti o in biblioteca oppure direttamente in classe, grazie alla condivisione in rete.

Le attività sono tutte gratuite. Si tengono il martedì, il giovedì e il venerdì mattina, previo appuntamento. Hanno la durata di un'ora e mezza circa, a seconda del tipo di attività.

Le precauzioni sanitarie sono, al momento, il contingentamento del numero di partecipanti, l'obbligo di mascherina e green pass per i maggiori di 12 anni. Fino a variazione della normativa a riguardo.

BORSE DI STUDIO PER STUDENTI MERITEVOLI

L'Amministrazione Comunale ha stanziato in via sperimentale fondi da assegnare attraverso delle borse di studio volte a premiare i meriti degli studenti che nell'a.s. 2020/2021 hanno concluso con un'ottima valutazione le scuole secondarie di primo e secondo grado.

Con deliberazione di Giunta Comunale n° 229 del 6/09/2021 è stato approvato il bando attraverso il quale sono state definiti i requisiti e le modalità di partecipazione e sono stati approvati i criteri di assegnazione.

Il bando per l'assegnazione delle borse di studio è rivolto a:

- ⇒ Studenti residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio delle scuole secondarie di 1° grado anche non del territorio comunale, che abbiano conseguito il titolo di studio di licenza media con una valutazione finale con votazione di 10/10 e che abbiano un ISEE in corso di validità pari o inferiore ad € 20.000,00.
- ⇒ Studenti residenti nel Comune di Cernusco sul Naviglio delle scuole secondarie di 2° grado, anche non del territorio comunale, che abbiano conseguito il diploma di maturità con una valutazione finale con votazione minima di 90/100 e che abbiano un ISEE in corso di validità pari o inferiore ad € 20.000,00 e che dimostrino l'iscrizione all'università o a dei corsi post diploma.

I termini per la presentazione delle domande di partecipazione si sono conclusi il 22 novembre 2021.

Entro tale termine sono pervenute n. 14 domande, di cui 8 per le scuole secondarie di 2° grado e 6 per le scuole secondarie di 1° grado.

Per le scuole secondarie di primo grado (medie), in base alle domande ammissibili pervenute, saranno erogate 3 borse di studio per un importo massimo di € 250,00 cadauna.

Per le scuole secondarie di secondo grado, in base alle domande ammissibili pervenute, saranno erogate 5 borse di studio per un importo massimo di € 800,00 cadauna.

RIEPILOGO SPESE STANZIATE PER BORSE DI STUDIO

Denominazione intervento	Importo da erogare
Borse di studio per studenti meritevoli	€ 4.750,00

PROGETTO AULE NATURA

Il Progetto Aule Natura è stato proposto dall'Amministrazione comunale ad entrambi gli Istituti Comprensivi del territorio, prevedendo uno stanziamento di € 30.000,00

Il progetto prevede la costruzione di "strutture" verdi di supporto alla didattica in grado di garantire la delimitazione di uno spazio e l'opportuno distanziamento tra gli alunni. Saranno poi realizzati differenti micro-habitat (stagno, siepi, giardino) in cui osservare direttamente non solo le diverse forme di piante e animali, ma anche scoprire le relazioni che li legano tra di loro, attirando in particolare insetti e uccelli, offrendo luoghi-rifugio alla piccola fauna, allestendo un orto didattico. Il progetto è stato elaborato su scala nazionale dal WWF.

Il progetto è stato approvato dal solo Istituto Levi Montalcini, il costo previsto è di € 15.000,00.

PROGETTO DI ACCOGLIENZA DI RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PRESSO IL CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

All'interno di un processo sperimentale, che intende aprire il Centro di Aggregazione Giovanile 'Labirinto' alla popolazione di ragazzi pre-adolescenti che abitano il territorio di Cernusco, da dicembre 2021 a marzo 2022 verranno accolti ragazzi della scuola secondaria di primo grado per due/tre pomeriggi alla settimana, nell'orario del pranzo. L'obiettivo di questa progettazione è favorire la conoscenza del C.A.G. da parte dei ragazzi pre-adolescenti, nell'ottica di integrazione di essi con le attività del servizio. Inoltre questa tipologia di intervento permette un aggancio con i ragazzi maggiormente in linea con le caratteristiche dell'attuale popolazione adolescente, fattasi più fluida, tanto come età quanto come bisogni. Lo spazio di apertura per i ragazzi, presso il CAG, sarà gestito da due educatori del servizio afferenti, uno al centro di aggregazione giovanile ed uno all'educativa di strada, questo con il duplice obiettivo:

- Permettere una conoscenza da parte dei ragazzi proveniente dalle scuole secondarie di primo grado dei due differenti approcci e proposte;

- Facilitare il contatto con il personale educativo che, negli anni futuri, i ragazzi potranno incontrare sul territorio o presso il centro. Questo intervento vuole essere prodromo ad un futuro approccio di apertura del CAG e degli interventi dell'educativa di strada, nei confronti della popolazione pre-adolescente, la quale fascia di età, risulta scoperta da interventi che siano in linea con le caratteristiche della generazione odierna. Infine la volontà è quella di favorire un accesso maggiormente agevolato ai servizi rivolti all'adolescenza senza che lo sbarramento tra scuola secondaria di primo e secondo grado, passaggio già difficile da diversi punti di vista, diventi una zona grigia senza adeguate e tempestive risposte educative.

Il costo previsto per il progetto è di € 1.500,00 finanziato dall'Assessorato all'Educazione.

CICLO DI INCONTRI RIVOLTI AI GENITORI “LE BUONE REGOLE PER TORNARE A GIOCARE AL “GIOCO DELLA VITA”

Attività formative rivolte ai genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado che saranno condotte da formatori esperti in percorsi di riflessione sul proprio ruolo genitoriale alla luce dei cambiamenti sociali e tecnologici che caratterizzano il nostro tempo.

Son previste 4 conferenze che affronteranno le seguenti tematiche:

Come la pandemia ha cambiato le nostre vite e le nostre regole sociali.

Delle conseguenze della pandemia e della sospensione delle vite, dei ragazzi e degli adulti

Dal timore all'amore:

Dalla famiglia autoritaria alla famiglia autorevole

Come si formano le Regole Interne:

I meccanismi di costruzione dell'autoregolazione

Regole: quali, quante, come? Istruzioni per l'uso.

Le regole per ridurre il rischio evolutivo.

Le conferenze saranno attivate qualora le condizioni epidemiologiche lo consentiranno il costo previsto è di € 5.000,00

RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2021/22

Gli stanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa, sono rimasti sostanzialmente inalterati rispetto al trend storico di finanziamento, con in aggiunta la contribuzione straordinaria di € 30.000,00 per l'indirizzo musicale dell'I.C. Montalcini, anche quest'anno la tipologia di spesa che vede completamente finanziati i progetti proposti dalle scuole e condivisi con l'amministrazione

PROGETTI	PREVISIONE SPESA 21/22
Progetti speciali legati alla realizzazione di scuole e classi digitali	€ 90.000,00
Progetti didattici in ampliamento dell'offerta formativa presentati dagli Istituti e condivisi con l'Amministrazione (inclusi 4.000 sportello psicopedagogico e € 7.000 per Consiglio Comunale Ragazze e Ragazzi)	€ 59.000,00 €
Progetto potenziamento sezione musicale, contributi per acquisto pianoforte e attrezzature all'IC Montalcini	€ 30.000,00
Sportello DSA	€6.000,00
Borse di studio (fondi erogati direttamente agli studenti)	€ 4.750,00
Proposta formativa in tema di autismo realizzato con Il Melograno Coop. Sociale nell'ambito delle miglorie dell'appalto	€ 900,00
Interventi di mediazione culturale proposti in via migliorativa appalto da coop. Melograno	1.500,00
Proposte di educazione alimentare realizzato con Elior Ristorazione S.p.A. nell'ambito delle miglorie dell'appalto	€ 500,00
Progetto a scuola di sport	€ 4.570,00
Progetto "stradafacendo"	€ 18.000,00
Progetto mediazione culturale e facilitazione linguistica	€ 5.500,00
Serie di incontri rivolti ai genitori	€ 5.000,00
Progetto accoglienza CAG	€ 1.500,00
Progetto aule natura	€ 15.000,00
TOTALE	242.220,00

Fonti finanziamento

Finanziati assessorato educazione	€ 189.750,00
Finanziati assessorato sport	€ 4.570,00
Finanziati assessorato polizia locale	€ 18.000,00
Finanziati assessorato lavori pubblici	€ 15.000,00
Finanziati assessorato politiche giovanili	€ 6.500,00
Finanziati piano di zona	€ 5.500,00
Finanziati con miglorie legate agli appalti	€ 2.900,00
Totale	242.220,00

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO

Nel contesto dell'emergenza sanitaria, il servizio di assistenza educativa specialistica è stato organizzato in modo da poter essere eventualmente commutato in servizio educativo a distanza, qualora le esigenze di contenimento della pandemia dovessero imporre a livello normativo l'attivazione della didattica digitale integrata.

Il Comune promuove ed attua - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità alle leggi n.104/92 e n.328/00 e relativi provvedimenti attuativi – gli interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di alunni con disabilità.

Gli interventi in oggetto sono volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative a favore di studenti con disabilità e vengono attivati nel quadro di un'azione sinergica che vede coinvolti su più livelli, ciascuno per quanto di propria competenza, le Istituzioni Scolastiche, l'A.T.S. e i Servizi Educativi del Comune, al fine di ottimizzare la programmazione degli interventi in ambito scolastico, calibrando tali interventi sui bisogni specifici che emergono dal Piano Educativo Individualizzato e cercando di armonizzarli nel quadro degli altri interventi di ordine sanitario, socio assistenziale, culturale, ricreativo e sportivo che, nel loro insieme, vanno a costituire il c.d. progetto di vita.

Nell'ambito di tali azioni sinergiche, in particolare il Comune provvede - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le A.T.S. - a predisporre gli interventi diretti ad assicurare e facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso un servizio di assistenza educativa specialistica finalizzato a sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione ed eseguito da personale educativo aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge, nonché, ove necessario, attraverso l'esecuzione di servizi di trasporto speciale e la fornitura di materiale didattico e strumentale.

A questo scopo l'Assessorato all'Educazione ha garantito negli anni un significativo incremento delle risorse destinate ad assicurare livelli di assistenza educativa specialistica sempre più efficaci e coerenti con i bisogni rilevati.

“Il Piano annuale per l'inclusività non va interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come uno strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole in senso inclusivo, ed è lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare obiettivi comuni” (nota ministeriale prot.1551/2013).

In altri termini l'ottica è di riconoscere, analizzare e prendere in carico tutti gli alunni disabili, gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità nel percorso scolastico, nonché alunni con problematiche comportamentali che inducono i ragazzi ad isolarsi, nascondendo condizioni di malessere.

Servizi di assistenza scolastica agli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio

Il servizio è rivolto agli alunni residenti con disabilità fisica e/o psichica certificata o segnalati dalle scuole, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, e consiste nel garantire l'adeguata assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale nel rispetto delle competenze e della programmazione prevista dagli organismi scolastici e nel rispetto dell'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus, che è risultata aggiudicataria della procedura di gara condotta secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Per garantire l'efficacia e la qualità degli interventi, particolare attenzione viene dedicata:

- agli aspetti attinenti al coordinamento, alla formazione, alla programmazione ed alla supervisione psicologica degli educatori impiegati nel servizio
- alle modalità operative di organizzazione del servizio, di programmazione periodica, di progettazione differenziata e di articolazione delle attività;
- al monitoraggio dell'andamento ed efficacia degli interventi, effettuando, ove necessario, la riprogettazione, garantendo l'opportuna flessibilità operativa in una logica tesa a calibrare gli interventi in rapporto ai casi concreti;
- all'efficacia, coerenza e migliore funzionalità delle azioni integrative di rete volte a garantire un'offerta educativa di elevato livello in sinergia con gli altri servizi educativi/sociali/scolastici del territorio;
- alle prassi operative proposte nonché le modalità di gestione delle eventuali emergenze.

b. Consulenze specialistiche e azioni qualificate proposte in via migliorativa in sede di gara

Nell'ambito delle migliorie proposte in sede di gara d'appalto dalla Cooperativa Il Melograno, vengono inoltre previste e attuate – compatibilmente con le condizioni legate all'emergenza sanitaria in atto - le azioni e gli interventi qualificati di seguito precisati:

- Esecuzione di interventi di logopedia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Laboratori di psicomotricità dedicati alle scuole dell'infanzia fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un esperto di autismo fino ad un massimo di 20 ore annue;
- Consulenze specifiche da parte di un pedagogista esperto in disabilità fino ad un massimo di 20 ore annue.

c. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni iscritti e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.

I docenti compilano delle tabelle che sintetizzano i dati riferiti alle certificazioni e contenenti informazioni specifiche sugli alunni disabili, in modo da costruire un percorso il più possibile mirato ed efficace.

La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2021/22 è stata svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune garantisce per l'a.s. 2021/22, ad integrazione del sostegno didattico erogato dagli insegnanti di sostegno statale, il servizio di assistenza educativa specialistica con l'attribuzione di un monte ore di assistenza per n. 140 casi ai quali viene erogato il servizio di assistenza educativa specialistica per l'autonomia, la comunicazione e le relazioni mediante affiancamento di idoneo

educatore in classe.

Anno scolastico 2021/22 - Servizio assistenza per l'integrazione degli alunni disabili frequentanti le scuole infanzia-primarie- secondarie di primo grado

N. casi beneficiari interventi educativi	Scuole statali del territorio		Scuole paritarie del territorio e scuole statali/paritarie di altri Comuni	Totale Beneficiari
	Beneficiari assistenza educativa specialistica autonomia e comunicazioni	Beneficiari di specifici progetti intervento		
Scuole dell'Infanzia	14	0	5	19
Scuole Primarie	63	0	11	74
Scuole Secondarie di I grado	42	0	5	47
Totale	119	0	21	140

Anno scolastico 2021/22 - Monte ore assegnato e previsione costi

Istituzione scolastica	Monte ore settimana	n° settimane	Monte ore anno	Costo ora lordo	Costo
Scuole dell'Infanzia	133	39	5187	19,92 €	103.325,04 €
Scuole Primarie	546	35	19110	19,92 €	380.671,20 €
Scuole Secondarie di I grado	303	35	10605	19,92 €	211.251,60 €
Totale	982		34902	19,92 €	695.247,84 € *

*incidenza maggiori oneri COVID-19 € 0,60/ora, per un importo stimato in ragione di anno pari a € 20.941,20

L'Assessorato all'Educazione, a fronte di un incremento del numero di casi, si è impegnato ad assorbire i maggiori oneri collegati all'aumento del monte ore di servizio, necessario al fine di garantire che gli interventi fossero adeguati rispetto ai fabbisogni dei singoli casi.

È stato possibile così consolidare gli elevati standard qualitativi e quantitativi di servizio, garantendo adeguata assistenza ai minori in possesso di certificazione secondo il fabbisogno orario settimanale valutato nelle apposite sedi (GLHO, GLI, e tavolo tecno/operativo), accogliendo al contempo tutte le nuove richieste ed attivando il servizio fin dal primo giorno di scuola, nonostante il periodo di emergenza sanitaria connotato da molteplici difficoltà organizzative.

Nel contesto dell'emergenza sanitaria, il servizio di assistenza educativa specialistica è stato organizzato in modo da poter essere eventualmente commutato in servizio educativo a distanza, qualora le esigenze di contenimento della pandemia dovessero imporre a livello normativo l'attivazione della didattica digitale integrata.

Assistenza educativa specialistica	Beneficiari AES Piano diritto studio 2017/18	Beneficiari di AES Piano diritto studio 2018/19	Beneficiari AES Piano diritto studio 2019/20	Beneficiari AES Piano diritto studio 2020/21	Beneficiari AES Piano diritto studio 2021/22	Variazione nel quinquennio	
Casi di disabilità certificata	90	109	122	124	140	+ 56	+55,6%
Totale casi beneficiari di interventi (compresi progetti specifici)	100	115	128	126	140	+ 52	+40%

Monte ore AES Piano diritto studio 2017/18	Monte ore AES Piano diritto studio 2018/19	Monte ore AES Piano diritto studio 2019/20	Monte ore AES Piano diritto studio 2020-21	Monte ore AES Piano diritto studio 2021-22	Variazione nel quinquennio	
24582	28565	34.149	33.529	34902	14.067	+40,4%

Spesa AES * Piano diritto studio anno 2017/18	Spesa AES * Piano diritto studio anno 2018/19	Spesa AES * Piano diritto studio anno 2019/20	Spesa AES * Piano diritto studio anno 2020/21	Spesa AES * Piano diritto studio anno 2021/22	Variazione nel quinquennio	
€ 486.477,78	€ 551.304,50	€ 659.075,70	€ 667.897,68	€ 695.247,84	+ € 208770,1	+42,9%

* Costo orario 16/17 e 17/18: € 19,60 iva inclusa; costo orario 18/19: € 19,30 iva inclusa (nuova gara); costo orario 19/20: € 19,32 (adeguamento istat); costo orario 20/21 e 21/22: € 19,92 iva inclusa, di cui € 0,60 incidenza maggiori oneri COVID

Servizio di assistenza alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado.

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Con Decreto n. 8434 del 21/06/2021 la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro ha approvato l'avviso pubblico per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico e formativo 2021/2022.

In ottemperanza al predetto quadro normativo, il Comune di Cernusco sul Naviglio in forma singola ha presentato domanda per l'assegnazione dei contributi per lo svolgimento dei servizi di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti residenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2021/2022 partecipando al predetto avviso pubblico.

L'importo del contributo richiesto ed assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per

l'Assistenza Scolastica Specialistica è pari alla somma complessiva annua di € 249.102,00. Le quote spettanti per tipologie di interventi sono stabilite sulla base dei criteri definiti dalle linee guida regionali di cui alla D.G.R. n. 6832/2017.

Sulla base di tale quadro, il Comune ha provveduto ad avviare sin dall'inizio dell'anno scolastico il servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti disabili frequentanti il secondo ciclo, nominalmente identificati nel sistema informatico BANDI ON LINE, per il tramite del proprio appalto di servizi già in essere con la Cooperativa sociale Il Melograno.

Per il corrente anno scolastico 2021/22 la somma totale prevista è pari ad € 249.102,00 per n. 37 alunni. Le richieste sono pervenute da parte di n. 21 istituti scolastici. Gli Istituti vengono supportati in tutte le fasi della richiesta che devono trasmettere al Comune, mantenendo una interlocuzione costante con gli uffici comunali per l'acquisizione della documentazione completa e del monitoraggio del servizio erogato nel corso dell'anno scolastico.

Servizio assistenza alunni disabili scuole secondarie di secondo grado

Descrizione	Previsione Spesa 2021/22
Contributi Alunni Disabili Scuole Secondarie di secondo grado	€ 249.102,00

Servizio Assistenza disabili sensoriali

Con D.G.R. 30/6/2017 n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove linee guida per lo svolgimento dei servizi di supporto all'inclusione scolastica dedicati agli studenti con disabilità sensoriale in ogni ordine e grado di scuola. La concreta gestione di tali servizi viene demandata alle ATS (Aziende Territoriali della Salute), che devono provvedere tramite operatori qualificati.

Tra i servizi integrativi all'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione (a favore di studenti con disabilità visiva e/o uditiva);
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e gli altri supporti didattici.

La domanda, corredata dalla documentazione (diagnosi funzionale) da cui emerge la necessità del servizio può essere presentata direttamente dalla famiglia al Comune di residenza o all'Istituto scolastico frequentato. Il Comune di residenza provvede all'inserimento delle domande nel sistema informativo SiAge. In particolare Regione individua il Comune, quale istituzione più prossima e idonea, come Ufficio "regia" di raccolta delle domande di inclusione scolastica dei disabili sensoriali.

La competente ATS, presa visione delle richieste caricate a sistema da parte del Comune, invierà alla famiglia interessata l'elenco degli operatori territorialmente qualificati (ritenuti idonei in seguito ad una manifestazione di interesse), al fine di scegliere l'Associazione/Ente cui far seguire il proprio figlio durante l'anno scolastico 2021/22.

Coordinamento con l'ufficio "Punto Unico Accesso Disabili"

L'ufficio Servizi Educativi del Comune di Cernusco sul Naviglio è attore di plurimi interventi a favore del disabile in ambito scolastico. Le attività di coordinamento con i responsabili del PUAD sono essenziali alla validità ed efficacia del progetto che presuppone un diverso approccio alle tematiche della disabilità, con un progetto globale sulla vita del disabile.

Cag Friends 1 e 2

Il servizio, organizzato e gestito dalla Parrocchia S. Maria Assunta, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico e culturale hanno necessità di essere sostenuti nel percorso educativo, formativo e scolastico.

L'obiettivo del servizio è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio degli studenti, dall'altro l'aumento del benessere derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni

interpersonali e l'accompagnamento nel rinforzare il percorso didattico-educativo.

In tale contesto vengono svolte e presidiate una serie di attività educative e di aggregazione, che spaziano dall'affiancamento nello studio e nei compiti alle attività di orientamento scolastico.

Il progetto educativo è stato condiviso dall'Amministrazione comunale, dalla parrocchia e dalle scuole cittadine che hanno una collaborazione costante con gli operatori del servizio da come si evince dalle relazioni annuali di valutazione del progetto. Viene altresì curato il raccordo con i servizi sociali nei casi di evidente necessità, ma comunque supportata dalla valutazione dei docenti.

Il Comune interviene assegnando alla Parrocchia S. Maria Assunta un contributo a copertura dei costi sostenuti per l'erogazione del servizio.

Per l'a.s. 2021/22 vengono confermati sia la cornice progettuale che ha caratterizzato il servizio negli ultimi anni (pur con alcuni adeguamenti necessari a far fronte alla situazione di emergenza sanitaria) sia il contributo riconosciuto alla Parrocchia definito nella somma massima di 34.000,00 in ragione d'anno.

Il servizio lo scorso anno scolastico ha coinvolto circa 40 alunni.

A seguito delle misure contenute nei DPCM emanati per far fronte all'attuale emergenza sanitaria, i servizi di CAG Friends, durante le fasi più critiche dell'emergenza (e in concomitanza del passaggio in zona rossa e della sospensione delle attività didattiche in presenza) si sono riorganizzati per continuare le attività con l'utenza secondo modalità in linea con le prescrizioni imposte. Sotto questo profilo, la riorganizzazione con modalità a distanza operata nel primo lockdown ha permesso di partire con un modello organizzativo molto duttile e flessibile, capace a seconda delle prescrizioni e degli scenari di rimodularsi in presenza o a distanza, così da affrontare al meglio la difficile situazione.

Nel corso dello scorso anno scolastico l'Assessorato e gli uffici hanno verificato in maniera puntuale l'andamento del servizio apprezzandone la capacità progettuale ed il miglior radicamento sul territorio. Il servizio appare in questo momento più rispondente ai bisogni della popolazione pre adolescenziale con la quale riesce a rimanere in contatto anche con formule nuove e a distanza.".

Per il 2022 si andrà ad elaborare una nuova convenzione.

Capitolo	Descrizione	Previsione Spesa 2021-22
8685/0	Cag Friends 1 e 2	€ 34.000,00

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/22
PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE
E IL BENESSERE SCOLASTICO**

Descrizione	Previsione Spesa	Previsione Entrata
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1° grado	695.247,84 €	
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole secondarie 2° grado	249.102,00 €	249.102,00 €
Cag Friends 1 e 2	34.000,00 €	
Totale	978.349,84 €	249.102,00 €

SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO DURANTE IL PERIODO ESTIVO

Riorganizzazione del servizio e adeguamento misure anti covid

Nel quadro delle misure previste per far fronte all' emergenza sanitaria da COVID-19, anche per l'anno 2021 i servizi di centri estivi sono stati radicalmente riorganizzati al fine di ottemperare a tutte le prescrizioni e misure previste nelle linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19, contenute nell'allegato 8 al DPCM del 2 marzo 2021, al fine di cercare di ridurre il più possibile il rischio di contagio e garantire idonei standard di sicurezza.

Con delibera di Giunta n. 115 del 3 maggio 2021 sono state approvate le “Linee guida e carta dei servizi di centri diurni estivi comunali 2021”, contenenti specifici protocolli operativi e gestionali dedicati alla corretta attuazione di tutte le misure necessarie per il contenimento del rischio di contagio da COVID-19.

Nel mese di maggio sono state avviate le iscrizioni e si è provveduto ad organizzare il servizio, con l'obiettivo di offrire alle famiglie e ai bambini una proposta di attività ludico-educative tesa a sviluppare le capacità relazionali in un contesto di aggregazione sociale rispettoso di tutte le misure di prevenzione dei rischi da contagio.

Le attività, in ottemperanza alle linee guida, sono state organizzate per piccoli gruppi, di norma omogenei per età e gestite da operatori rapportati al numero dei partecipanti. I parametri previsti dalle predette linee guida sono: parametro 1:20 per gli utenti delle scuole primarie (6-11 anni); parametro 1:15 per gli utenti delle scuole dell'infanzia (3-6 anni).

È stata garantita la presenza di un numero maggiore di operatori in caso di frequenza da parte di bambini con disabilità.

Si è avuto cura di riprogettare i servizi garantendo il rigoroso rispetto delle misure previste in ottica del contenimento del rischio contagio e del puntuale tracciamento, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- ⇒ programmazione e gestione delle attività improntata al rispetto del distanziamento fisico e coerente con la necessità di lavorare per piccoli gruppi stabili e fissi di bambini, con educatori stabilmente assegnati, garantendo la condizione della stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività ed evitando attività di intersezione tra gruppi diversi;
- ⇒ mantenimento di registri di presenze giornaliere per agevolare le attività di tracciamento in caso di contagi
- ⇒ osservanza del divieto di attività di intersezione tra i gruppi ed organizzazione delle attività per gruppi stabili, cui sono stati stabilmente assegnati team di operatori dedicati;
- ⇒ promozione di attività all'aria aperta e di misure igienico-comportamentali con modalità anche ludiche, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza dei bambini;
- ⇒ protocolli igienico sanitari per la sanificazione delle mani e per l'igienizzazione e sanificazione frequente dei locali, dei servizi igienici, dei materiali impiegati nelle attività;
- ⇒ previsione di specifici protocolli operativi per l'isolamento di eventuali casi sospetti;
- ⇒ accesso al servizio subordinato alla sottoscrizione di un patto di responsabilità reciproca tra il gestore del servizio e le famiglie per il rispetto delle regole di gestione dei servizi ai fini del contrasto della diffusione del virus;

- ⇒ procedure in ingresso ed uscita ben definite, con predisposizione di spazi di accoglienza all'esterno della struttura sede di svolgimento delle attività e misurazione della temperatura corporea dell'utente;
- ⇒ previsione di plurimi punti di accesso e uscita, con scaglionamenti per evitare assembramenti;
- ⇒ impiego di DPI e mascherine chirurgiche di protezione delle vie aeree utilizzate da tutto il personale e dai bambini e ragazzi sopra i 6 anni di età;
- ⇒ formazione di tutto il personale impiegato nei servizi professionale e volontario sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione rilevazione temperatura, corretto utilizzo DPI, sanificazioni, organizzazione per piccoli gruppi, stabilità dei gruppi e degli educatori etc.
- ⇒ riorganizzazione dei servizi di ristorazione per garantire le adeguate misure di distanziamento ed igienico-sanitarie;
- ⇒ attenzione per l'inclusione dei bambini con disabilità, con previsione di assistenza educativa specialistica.

L'adeguamento del servizio agli standard di sicurezza previsti dalle linee guida ministeriali ha comportato un aggravio in termini di costi a carico dell'Amministrazione Comunale per tutti gli oneri connessi al potenziamento degli operatori nelle fasi in ingresso e uscita, al potenziamento delle pulizie e sanificazioni, impiego di DPI e prodotti sanificanti, all'impiego di materiali specifici per l'organizzazione degli ingressi (termoscanner) e per l'organizzazione delle attività.

Tali maggiori oneri sono stati assorbiti dal bilancio comunale, anche tramite l'accesso ai finanziamenti di cui al fondo previsto dall'art. 63 L. 73-2021 destinato ai comuni per la realizzazione di iniziative, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, volte a introdurre "interventi per il potenziamento dei centri estivi diurni, dei servizi socioeducativi territoriali e dei centri con funzione educativa e ricreativa destinati alle attività dei minori di età compresa tra zero e sedici anni, per i mesi da giugno a settembre 2021". Tale adesione ha portato ad introitare la somma di € 77.395,00, circostanza che ha permesso di compensare in parte i maggiori oneri, evitando aumenti sulle tariffe a carico dell'utenza.

Caratteristiche del servizio, obiettivi e finalità.

I centri ricreativi diurni estivi del Comune di Cernusco sul Naviglio svolgono, attraverso una puntuale progettazione e nell'ambito delle funzioni educative rivolte ai minori, attività ricreative, di tempo libero e di socializzazione per minori che nel periodo di chiusura delle attività scolastiche permangono nel proprio luogo di residenza.

I centri ricreativi estivi sono finalizzati ad offrire, nei periodi estivi di sospensione delle attività didattiche:

- una risposta alle famiglie che esprimono il bisogno di impegnare i figli in attività educative e ricreative qualificate, in una logica di sostegno al ruolo educativo della famiglia e di conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli in età scolare;
- una proposta educativa qualificata volta a promuovere, verso i minori utenti dei servizi, opportunità di crescita, socializzazione e consolidamento delle relazionali interpersonali, mediante la condivisione di momenti di svago a carattere ludico ricreativo in un contesto organizzato e consono alle esigenze dei bambini e sotto la guida di personale preparato e qualificato;
- azioni e interventi mirati a prevenire e ridurre il rischio di insorgenza di fenomeni di

emarginazione, devianza e disagio sociale, favorendo occasioni di crescita e corretta interazione sociale tra i bambini.

I servizi sono rivolti a minori in età da scuole dell'infanzia e da scuole primarie; più precisamente:

- il centro ricreativo diurno estivo denominato "campo estivo" è dedicato ai bambini che abbiano frequentato nell'anno di riferimento la scuola primaria (età indicativa 6-11 anni); tale servizio è di norma ubicato negli spazi della scuola primaria statale di via Don Milani;
- Il centro ricreativo diurno estivo denominato "materna estiva" è rivolto ai bambini che abbiano frequentato nell'anno di riferimento la scuola dell'infanzia (età indicativa 3-6 anni).

Per l'accoglienza di minori tra i 3 e 6 anni (materna estiva) viene previsto un modulo separato e distinto rispetto al campo estivo, ubicato in una struttura scolastica sede di scuola statale dell'infanzia che di norma coincide con la scuola dell'infanzia statale di via Don Milani.

Per l'organizzazione e gestione dei centri estivi il Comune ricorre all'appalto di servizi, che viene aggiudicato ad un Operatore esterno (gestore) in esito allo svolgimento di una procedura di gara secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa (qualità/prezzo) e sulla base le vigenti disposizioni di legge. Il Soggetto gestore è incaricato di garantire l'organizzazione e gestione dei servizi fornendo le prestazioni educative e ricreative, nonché ausiliarie necessarie allo svolgimento delle attività, avvalendosi di personale in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente, secondo gli standard previsti a livello regionale così come modificati dalle linee guida ministeriali. L'Operatore Economico attualmente individuato come gestore del servizio è la Cooperativa Sociale Il Melograno di Segrate (MI), aggiudicataria dell'appalto di servizi in forza della Determinazione Dirigenziale n. 823 del 2/07/2018.

La gestione del servizio di ristorazione è garantita dalla Ditta di Ristorazione aggiudicataria dell'appalto della refezione scolastica del Comune di Cernusco sul Naviglio; per l'anno 2021 l'Operatore Economico individuato è la società Elixir Ristorazione S.p.A.

Calendario indicativo di erogazione dei servizi e articolazione di massima

La definizione del calendario di norma viene definita annualmente in sede di programmazione da parte del Dirigente del Settore in base ai fabbisogni rilevati ed alle risorse disponibili.

Per l'anno 2021 i servizi di centri diurni ricreativi estivi si sono svolti secondo il seguente calendario:

- campo estivo rivolto a bambini in età da scuola primaria: apertura indicativamente per n. 7 settimane consecutive, dal 14 giugno al 30 luglio;
- materna estiva rivolta a bambini in età da scuola dell'infanzia: apertura indicativamente per n. 4 settimane, nel periodo dal 5 al 30 luglio.

Per entrambi i servizi, nell'ottica di garantire maggiore stabilità possibile ai gruppi, è stata prevista un'articolazione su moduli plurisettimanali, e più precisamente:

CAMPO ESTIVO PRIMARIE – ARTICOLAZIONE MODULI

1° modulo dal 14 giugno al 2 luglio 2021

2° modulo dal 5 luglio al 16 luglio 2021

3° modulo dal 19 luglio al 30 luglio 2021

MATERNA ESTIVA - ARTICOLAZIONE MODULI

1° modulo dal 5 luglio al 16 luglio 2021

2° modulo dal 19 luglio al 30 luglio 2021

Non è ammessa l'iscrizione a periodi inferiori alla durata dell'intero modulo; l'iscrizione poteva essere presentata per l'intero periodo oppure ad un solo modulo.

L'orario indicativo di apertura dei servizi è previsto dalle ore 8.00 alle ore 18.00, dal lunedì al venerdì; all'interno di tale fascia di apertura, l'orario di svolgimento delle attività organizzate è previsto indicativamente dalle ore 9.00 alle 17.00.

Centri ricreativi estivi comunali - Iscrizioni e dati relativi al servizio

Per ragioni legate alle modalità organizzative del servizio ed alla necessità di non creare assembramenti, il numero massimo di iscrizioni accoglibili è stato necessariamente limitato a un massimo di n. 160 utenti per il campo primarie e di 120 utenti per l'infanzia accoglibili, pari alla costituzione di n. 8 piccoli gruppi con rapporto bambini educatori, rispettivamente, di 1:20 e di 1:15 per l'infanzia.

Al fine di accogliere e soddisfare tutte le domande pervenute, limitatamente al primo modulo del campo estivo per bambini da 6 a 11 anni, si è provveduto ad una revisione ulteriore delle modalità organizzative, con implementazione degli spazi e delle figure educative ed ausiliarie, così da garantire l'accoglimento in sicurezza di tutte le 197 istanze presentate.

Il monitoraggio del servizio ha restituito un ottimo gradimento da parte dell'utenza ed il rispetto di tutte le regole e le misure previste a garanzia del contenimento del rischio.

Sono stati migliorati ed incrementati i canali di comunicazione con le famiglie ed è stato garantito ampio supporto alle stesse negli adempimenti riferiti ad iscrizioni e comunicazione con gli uffici in modalità digitale, specie tenendo in considerazione lo specifico contesto legato alle esigenze di contingentare gli accessi di utenti presso gli uffici.

CAMPO ESTIVO 6-11 ANNI	N. ISCRITTI	DI CUI UTENTI CON DISABILITÀ	TARIFFE AGEVOLATE
1^ modulo dal 14/06 al 02/07/2021	197	22	29
2^ modulo dal 05/07 al 16/07/2021	105	13	21
3^ modulo dal 19/07 al 30/07/2021	101	14	26
TOTALE	275	25	36

MATERNA ESTIVA 3-6 ANNI	N. ISCRITTI	DI CUI UTENTI CON DISABILITÀ	TARIFFE AGEVOLATE
1^ modulo dal 05/07 al 16/07/2021	112	5	15
2^ modulo dal 19/07 al 30/07/2021	86	4	14
TOTALE	131	6	15

Tariffe a carico dell'utenza ed agevolazioni

La tariffa dovuta, oltre al servizio educativo, include anche il pasto.

TARIFFE 2021		TARIFFA CAMPO ESTIVO	TARIFFA MATERNA ESTIVA
<p><u>TARIFFA ORDINARIA</u></p> <p>applicata ai richiedenti in possesso del requisito della residenza del nucleo familiare nel comune di Cernusco s/N.</p>	<p>1° FIGLIO (90€ a settimana)</p>	<p>€ 630,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 270,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 180,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 360,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 180,00 Per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>
	<p>2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI Lo sconto del 30% si applica in caso di attestazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00</p>	<p>€ 441,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 189,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 126,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 252,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 126,00 Per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>
<p><u>TARIFFA RIDOTTA</u></p> <p>applicata ai richiedenti in possesso del predetto requisito della residenza e di una attestazione ISEE, in corso di validità, pari o inferiore a € 10.000,00.</p>	<p>1° FIGLIO (€ 30,00 a settimana)</p>	<p>€ 210,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 90,00 per 1° modulo trisettimanale</p> <p>€ 60,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 120,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 60,00 per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>
	<p>2° FIGLIO E ULTERIORI FIGLI Tariffa scontata del 30%</p>	<p>€ 147,00 Intero periodo (7 settimane)</p> <p>€ 63,00 per modulo trisettimanale (tariffa scontata del 30%)</p> <p>€ 42,00 per 2° o 3° modulo bisettimanale</p>	<p>€ 84,00 Intero periodo (4 settimane)</p> <p>€ 42,00 Per 1° o 2° modulo bisettimanale</p>

L'adeguamento del servizio agli standard di sicurezza previsti dalle linee guida ministeriali e regionali ha comportato un aggravio in termini di costi a carico dell'Amministrazione Comunale per tutti gli oneri connessi al potenziamento degli operatori nelle fasi in ingresso e uscita, al potenziamento delle pulizie e sanificazioni, impiego di DPI e prodotti sanificanti, impiego di materiali specifici per l'organizzazione degli ingressi (termoscanner) e per l'organizzazione delle attività.

Tali maggiori oneri sono stati assorbiti dal bilancio comunale, anche tramite l'accesso ai

finanziamenti di cui al fondo previsto dall'art.63 l.73-2021 destinato ai comuni per la realizzazione di iniziative, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, volte a introdurre "interventi per il potenziamento dei centri estivi diurni, dei servizi socioeducativi territoriali e dei centri con funzione educativa e ricreativa destinati alle attività dei minori di età compresa tra zero e sedici anni, per i mesi da giugno a settembre 2021". Tale adesione ha portato ad introitare la somma di € 77.395,00, circostanza che ha permesso di compensare in parte i maggiori oneri, evitando aumenti sulle tariffe a carico dell'utenza.

Bando Estate insieme

La Regione Lombardia ha previsto la concessione di un contributo economico, a fondo perduto, per la realizzazione di un programma di iniziative rivolte all'infanzia e all'adolescenza (0 – 17 anni) per promuovere la socialità e il benessere dei minori.

Le iniziative presenti nel programma dovevano essere svolte dal 21 giugno al 31 ottobre 2021, termine poi posticipato al 7 gennaio 2022 e dovevano avere le seguenti caratteristiche:

- Complementarietà delle proposte rispetto alle iniziative già finanziate dai comuni (con risorse proprie o nazionali) nel territorio rivolte allo stesso target;
- Lavoro di rete, attraverso il lavoro attivo e la valorizzazione nella fase di progettazione e realizzazione delle iniziative – di almeno 2 enti pubblici o privati
- Inclusività per assicurare l'accessibilità e l'accoglienza dei minori con disabilità e fragilità personali o legate al nucleo familiare.

Il comune ha partecipato al Bando attraverso un accordo di rete fra i seguenti soggetti:

- Cooperativa sociale "Farsi Prossimo"
- Cooperativa Sociale "Melograno"
- Pro Loco Cernusco APS
- ASD ASO Cernusco
- Puzzle ASD
- Parrocchia Santa Maria Assunta

Il progetto presentato denominato "Cernusco Summer Young" è stato finanziato per l'importo massimo pari ad € **180.000,00** ed è stato svolto nella sua interezza. E' in corso la rendicontazione alla Regione Lombardia.

**RIEPILOGO SPESE – ENTRATE 2021
PER SERVIZIO EDUCATIVO – RICREATIVO
NEI MESI DI GIUGNO E LUGLIO 2021**

CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2021 - SPESE	IMPORTO
Gestione dei servizi di centri estivi: coordinamento, personale educativo, assistenza educativa disabili, sanificazioni, materiali ludico ricreativi, materiali igienico sanitari, DPI	252.716,42 €
Servizio mensa e controllo igienico sanitario	36.174,38 €
Attività bando “Estate Insieme”	180.000,00 €
TOTALE SPESE	468.890,80 € *

* di cui circa € 30.500,00 per copertura maggiori oneri covid

CENTRI RICREATIVI ESTIVI 2021 - ENTRATE	IMPORTO
Contributo ministeriale	77.395,00 €
Tariffe riscosse per servizio campo estivo 6-11 anni	79.405,50 €
Tariffe riscosse per servizio materna estiva 3-6 anni	31.632,00 €
Attività bando “Estate Insieme”	180.000,00 €
TOTALE ENTRATE	368.432,50 €

FORMAZIONE PERMANENTE

AFOL METROPOLITANA

Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è una Azienda speciale consortile nata dalla fusione delle agenzie territoriali della Provincia di Milano operative dal 2006, oggi partecipata da Città Metropolitana di Milano e da 69 Comuni, compreso il capoluogo. Nata da un graduale processo aggregativo di tutte le AFOL territoriali, l'agenzia garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore pubblico sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

Area Milano città
Area Nord Ovest
Area Nord
Area Est
Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.

L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili. I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì.

AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell'ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti
- formazione continua e permanente nell'ambito dell'amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti
- formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all'ingresso nel mondo del lavoro e all'aggiornamento delle competenze professionali.

La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari 1,07 e la quota di contribuzione è di seguito indicata.

Alleghiamo al presente documento i dati fornitici da AFOL dello Sportello Lavoro di Cernusco sul Naviglio, periodo gennaio-ottobre 2020

ANNI	2018	2019	2020	2021
CONTRIBUZIONE	€. 25.755,75	25.953,00	26.148,00	26.192,25

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO “ILARIA ALPI”)

Ai Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) possono iscriversi:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l’obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (terza media)
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione (825 ore)
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

Nella sede associata del C.P.I.A. 2 Milano “Ilaria Alpi” di Pioltello in via Bizet 3/a sono attivi i seguenti percorsi.

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado (Ex Licenza Media) per adulti che abbiano compiuto i 16 anni di età
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze e orientamento.

Il CPIA2 da anni ormai opera sul territorio allargato di Pioltello per promuovere l’istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi e di istruzione dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l’offerta formativa, dando la possibilità agli studenti di frequentare anche il corso serale dell’Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

SCUOLA CIVICA DI MUSICA

Sede: Casa delle Arti di Via de Gasperi n° 5

La Scuola Civica di Musica di Cernusco sul Naviglio sita in via De Gasperi è un’istituzione storica che da oltre trent’anni opera con grande successo sul territorio. Il servizio di gestione della Scuola Civica di Musica è affidato in appalto alla Fondazione Nuova Musica, con sede in Milano.

Fondazione La Nuova Musica – Ricordi Music School è una Fondazione Legalmente Riconosciuta dal 2011, Inoltre è riconosciuta dalla Regione Lombardia come “soggetto che svolge attività di rilevanza regionale nei settori della promozione educativa culturale e dello spettacolo” per gli anni 2018/2020.

Durante il Lockdown a partire da marzo 2020, il 70% degli allievi ha aderito alla proposta di trasferire il proprio corso sulla piattaforma on line che è stata creata ad Hoc in 15 giorni con orari come nella scuola fisica, docenti nelle case, collegamenti organizzati e comunicati alle famiglie da due mail, conteggio assenze, recuperi, sostituzione dei docenti se impossibilitati. Ogni allievo aveva un help desk dedicato in caso di mancata connessione o problemi tecnici.

Quest’anno l’anno scolastico è cominciato regolarmente in presenza. Gli iscritti al 9 dicembre 2021 sono 260, riscontrando ancora un calo, ma in ripresa rispetto all’anno precedente

Iscrizioni

Anno scolastico	Iscritti
2012/2013	342
2013/2014	355
2014/2015	293
2015/2016	410
2016/2017	440
2017/2018	436
2018/2019	409
2019/2020	381
2020/2021	235
2021/2022	260 (al 9 dicembre 2021)

Di seguito vengono riportate le principali attività della scuola:

Strumento

Pianoforte, violino, viola, violoncello, organo, oboe, contrabbasso, basso elettrico, arpa, flauto traverso, fagotto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone, chitarra classica, chitarra moderna, strumenti a percussione, batteria, fisarmonica, canto lirico e moderno.

Materie complementari

teoria e solfeggio, storia della musica, armonia complementare, musica d'insieme.

Avviamento alla musica

corsi propedeutici per bambini dai 3 ai 5 anni

Danza

danza classica, danza moderna, corsi propedeutici per bambini
Inoltre sono previsti corsi Jazz, pop, per qualsiasi livello di interesse.

L'appalto prevede, oltre ai corsi civici di musica ed al progetto per le scuole del territorio, l'organizzazione delle seguenti attività.

Stagione Concertistica

Per ogni anno scolastico di gestione del servizio, la Fondazione organizza presso l'auditorium della Casa delle Arti, una stagione concertistica, di almeno quattro concerti di musica classica di qualità e dal vivo, da tenersi nei mesi da novembre a maggio, secondo un calendario concordato con l'Amministrazione Comunale.

Iniziative sul territorio

La Fondazione si impegna, su formale richiesta dell'Amministrazione comunale, ad organizzare 3 momenti musicali degli allievi della scuola all'interno di iniziative organizzate e/o patrocinate dall'Amministrazione stessa.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2021/2022
PER LA FORMAZIONE PERMANENTE**

Capitolo	Descrizione	Spesa
9907/0	Quota part. Afol	€ 26.192,00
5743/2	Scuola di musica spese funzionamento	€ 12.180,00
	Totale	€ 38.372,00

RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2021/2022

Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Arredi	63.712,14 €	
Utenze	901.510,00 €	
Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	718.366,27 €	
Trasporto per le scuole	57.561,00 €	
Fornitura libri di testo scuola primaria	80.606,91 €	9.052,10 €
Servizio di Pre scuola primaria	41.111,78 €	21.348,00 €
Servizio Post scuola primaria	82.223,57 €	40.408,20 €
Servizio di Post scuola infanzia	123.887,46 €	58.231,41 €
Scuole Paritarie	220.000,00 €	8.641,26 €
Contributi per il funzionamento delle scuole	34.166,84 €	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa	242.220,00	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico	978.349,84 €	249.102,00 €
Servizio educativo – ricreativo durante il periodo estivo	468.890,80 €	368.432,50 €
Formazione Permanente	38.372,00 €	
TOTALE	4.050.978,61 €	755.215,47 €

RAFFRONTO ECONOMICO A.S. 20/21 – 21/22

Anni scolastici	20/21	20/21	21/22	21/22
Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Arredi	98.824,61 €		63.712,14 €	
Utenze	915.500,00 €		901.510,00 €	
Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria	675.110,67 €		718.366,27 €	
Trasporto per le scuole	77.832,00 €		57.561,00 €	
Fornitura libri di testo scuola primaria	80.500,00 €	8.800,00 €	80.606,91 €	9.052,10 €
Servizio di Pre scuola primaria	22.000,00 €	6.500,00 €	41.111,78 €	21.348,00 €
Servizio Post scuola primaria	48.000,00 €	13.500,00 €	82.223,57 €	40.408,20 €
Servizio di Post scuola infanzia	-	-	123.887,46 €	58.231,41 €
Scuole Paritarie	220.000,00 €	€ 8.641,26	220.000,00 €	8.641,26 €
Contributi per il funzionamento delle scuole	25.580,25 €		34.166,84 €	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa	209.000,00 €		240.420,80 €	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico	917.670,68 €	193.893,00 €	978.349,84 €	249.102,00 €
Servizio educativo – ricreativo durante il periodo estivo	216.615,03 €	107.204,95 €	468.890,80	368.432,50
Formazione Permanente	38.133,00 €		38.372,00 €	
TOTALE	3.544.766,24 €	€ 338.539,21	4.050.978,61 €	755.215,47 €