



**Assessorato all'Educazione**

**ATTO RICOGNITIVO DEI  
PROGRAMMI E DEGLI  
INTERVENTI IN TEMA DI  
DIRITTO ALLO STUDIO E  
ALL'EDUCAZIONE**

**Anno Scolastico  
2023/24**

# LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

## SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

A Cernusco sul Naviglio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali per alunni dai 3 ai 14 anni. In base alla legge per quanto riguarda gli edifici scolastici e il diritto allo studio, i Comuni hanno competenza per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

### Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" di piazza Unità d'Italia

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./Classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
Infanzia	Via Dante	8	201	8	180	8	187
	Via Lazzati	4	96	4	85	4	85
Primaria	Via A. Manzoni	23	506	23	494	24	516
	L.go C.M. Martini	15	340	15	326	15	327
Secondaria 1° grado	Pzza Unità d'Italia	29	664	30	676	32	689
<b>Totali</b>		<b>79</b>	<b>1.807</b>	<b>80</b>	<b>1761</b>	<b>83</b>	<b>1804</b>

### Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di via Don Milani

Grado di scuola	Plesso	Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	226	9	196	9	174
	Via Don Milani	8	173	8	157	8	169
Primaria	Via M. Bianchi	20	420	20	402	19	387
	Via Don Milani	16	368	16	362	16	338
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	21	440	18	387	18	397
<b>Totali</b>		<b>74</b>	<b>1627</b>	<b>71</b>	<b>1504</b>	<b>70</b>	<b>1465</b>

## SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

Sono presenti sul territorio due Scuole Statali Secondarie di II grado con un'utenza di livello sovracomunale. Dal 1996, la Legge 23 "Norme in materia di edilizia scolastica" ha assegnato alla Provincia, ora Città Metropolitana, le competenze su tutte le scuole superiori (realizzazione, fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, acquisto di arredi e attrezzature, forniture del materiale d'ufficio, nonché utenze telefoniche, elettriche, provviste d'acqua e riscaldamento).

L'Assessorato proseguirà il percorso di coordinamento e di collaborazione con la Dirigenza per realizzare interventi in sinergia nell'ambito di tematiche legate al target adolescenziale che frequenta le due Scuole Statali Secondarie di II grado di Cernusco.

### **I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie**

Sede: Via Masaccio 4

L'ITSOS "Marie Curie" di Cernusco sul Naviglio trae le sue origini da una sperimentazione di ordinamento del 1971, ed è stato istituito come Istituto Tecnico Statale a Ordinamento Speciale con DPR 22/5/1978.

Dalle tre classi prime del 1971/72, per un totale di 61 allievi, l'ITSOS è progressivamente cresciuto. Nell'anno scolastico 2023/24 la popolazione di studenti è pari a 1.679 e le classi totali sono 83.

Con decreto n.43 della Regione Lombardia del 16 febbraio 2010 e con effetto dal 1 settembre 2010, sono stati confermati tutti gli indirizzi esistenti presso l'ITSOS 'Marie Curie'. L'offerta formativa dell'ITSOS prevede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane (Opzione Economico - Sociale)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

### **I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie**

Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
81	1.802	82	1655	83	1679

Nel 2019 è stato costituito dall'Itsos l'organismo C.T.S. (comitato tecnico scientifico) di cui fanno parte, oltre a componenti della scuola, anche realtà imprenditoriali del territorio; all'interno del comitato è stato nominato l'Assessorato all'Educazione.

Fra l'Itsos, la Città Metropolitana e Comune di Cernusco sul Naviglio è in vigore da anni una convenzione per l'utilizzo reciproco delle strutture sportive.

### **I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana**

Sede: Via Volta 11

L'Istituto è una scuola tecnico-professionale statale, che dispone della seguente Offerta Formativa: Corsi di Istituto Professionale – 5 anni e Corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) – 3 anni.

Indirizzi di Studio:

- manutenzione e assistenza tecnica prod. Industr. Artig. – biennio comune
- industria e artigianato per il made in Italy
- manutenzione e assistenza tecnica apparati imp.ti ser.zi tec.ci ind.li e civ.li – opzione
- produzioni tessili sartoriali – opzione
- operatore elettrico

### **I.P.S.I.A. (Ist. Professionale di Stato Industria e Artigianato) Ettore Majorana**

-

Anno scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
17	351	17	388	16	365

## **SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Nel panorama del sistema scolastico cernuschese, sono presenti storicamente anche le seguenti tre scuole paritarie:

**Istituto L'Aurora** gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
<b>L'Aurora</b>	<b>Primaria</b>	15	386	15	365	15	365
		di cui residenti	160	di cui residenti	144	Di cui residenti	135
<b>V. Bachelet</b>	<b>Secondaria 1° grado</b>	12	346	12	346	12	345
		di cui residenti	150	di cui residenti	155	Di cui residenti	150

**Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre** gestito dall'omonimo Ente Morale, convenzionato con il Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
		N° sez.	Alunni	N° Sez	Alunni	N° Sez	Alunni
Sorre	Infanzia	8	198	8	188 (di cui 179 residenti)	6	162 (di cui 160 residenti)
	Primavera					2	35 Di cui 35 residenti

**Asilo L'Altalena** gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010) - Sede: P.zza Brugola 2

Plesso	Grado di scuola	Anno Scolastico 21/22		Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
P.zza Brugola	Infanzia	2	31	2	35	1	14

### TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La tabella riporta il numero degli iscritti a tutte le **Scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** presenti a Cernusco sul Naviglio.

ISCRITTI	2009/10	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
INFANZIA	709	708	714	684	684	696	618	615
PRIMARIA	1378	1720	1699	1713	1713	1634	1.584	1568
SECONDARIA DI I GRADO	784	996	1032	1077	1095	1104	1063	1086
TOTALI	2871	3424	3445	3474	3492	3434	3265	3269

## **ARREDI SCOLASTICI, UTENZE E MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE**

Il Comune ha competenza per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado circa le seguenti materie:

- la fornitura degli arredamenti scolastici;
- le spese varie di ufficio, per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti;
- la realizzazione, la fornitura e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici, compresi tutti i lavori per gli adeguamenti normativi, in tema di sicurezza, maggiore efficienza energetica e abbattimento delle barriere architettoniche.

### **ARREDI SCOLASTICI**

Le caratteristiche degli arredi devono rispettare particolari norme di sicurezza. I banchi e le sedie devono essere graduati in relazione all'età dello studente per favorire l'adozione di una corretta postura e contribuire allo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi. Rientrano in questo capitolo anche i componenti di arredo "specifici" per alunni con certificazione di disabilità.

Gli stanziamenti sono ripartiti per ordini di scuole in relazione alle esigenze specifiche di ogni plesso scolastico. Le spese per l'arredo scolastico sono "investimenti" e quindi inserite nel Titolo II del bilancio comunale.

**Si riepiloga la spesa nella tabella sottostante.**

<b>GRADO DI SCUOLA</b>	<b>A.S. 2021/22</b>	<b>A.S. 2022/23</b>	<b>A.S. 2023/ 2024</b>
<b>INFANZIA</b>	<b>€14.542,11</b>	<b>€ 6.150,09</b>	<b>€ 7.902,64</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>€33.046,34</b>	<b>€ 19.490,06</b>	<b>€ 26.073,83</b>
<b>SEC. I GRADO</b>	<b>€16.123,69</b>	<b>€ 35.077,86</b>	<b>€ 39.873,14</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€63.712,14</b>	<b>€ 60.718,01</b>	<b>€ 73.849,61</b>

### **RIEPILOGO DELLE SPESE PER ARREDI, UTENZE E MANUTENZIONI**

<b>TIPOLOGIA DI SPESA</b>	<b>PREVISIONE</b>
<b>ARREDI</b>	<b>73.849,61</b>

## **INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.**

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

Il Sistema 0-6 anni mira a:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria (è istituita una Laurea in Scienze dell'educazione a indirizzo specifico) del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi.

Successivamente all'entrata in vigore del Decreto attuativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Miur ha pubblicato la nota n. 404 del 19 febbraio 2018, con la quale fornisce dei primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali, relativamente all'attuazione del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

L'Amministrazione Comunale ha proseguito con gli investimenti volti a potenziare e consolidare l'offerta sul territorio per la fascia 0-6 anni ed a migliorare la qualità di quella esistente, in coerenza con gli obiettivi nazionali e gli interventi previsti all'articolo 3 del Piano di Azione nazionale pluriennale approvato con deliberazione del Consiglio dei Ministri 11 dicembre 2017 e in linea con la tipologia di azioni ed interventi prioritari declinati nella DGR di Regione Lombardia N° XI / 5618 Seduta del 30/11/2021.

### **COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE**

Per l'a.s. 2023/24 sono stati avviati i Coordinamenti Pedagogici Territoriali ponendo in essere le azioni prodromiche al funzionamento di tali organismi ed alla costituzione dei Comitati Locali 0-6.

Con Delibera di Giunta Comunale n. 262 del 16/10/2023 recante "Preso d'atto della costituzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale ai sensi della DGR 23 MAGGIO 2022- N.XI/6397", riferita all'ambito territoriale di cui il Comune di Cernusco s/n è capofila, si è dato atto che in data 27/09/2023 si è svolta, in modalità telematica tramite piattaforma Webex, la riunione di insediamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito di Cernusco sul Naviglio.

Con successiva riunione si è proceduto alla formalizzazione della nomina alla carica di Presidente Coordinatore del Cpt, nonché dei Componenti del Comitato Locale 0-6, ponendo così le basi per garantire l'avvio della fase operativa volta alla condivisione ed all'adozione delle azioni di coordinamento pedagogico del sistema di istruzione ed educazione zero-sei anni, previste nella DGR n. 6397 del 23/05/2022.

## **UNITA' DI OFFERTA**

### **Nido d'Infanzia**

#### **Organizzazione del servizio e adeguamento misure anti covid**

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini dai tre mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

L'organizzazione dei gruppi e delle sale è tendenzialmente suddivisa - in base alla fascia di età - in piccoli (3-12 mesi) medi (12-24 mesi) e grandi (24-36 mesi).

Il mantenimento del rapporto numerico educatrici/bambini nella misura di 1:7, come da DGR XI/2929 del 09/03/2020, viene applicato per le 7 ore di attività finalizzate - dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30. Nelle restanti fasce orarie (dalle ore 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00) può essere coperto anche con lo standard 1:10, ferma restando la garanzia della co-presenza. L'apertura del terzo Asilo Nido Comunale all'interno del Polo di Largo C.M. Martini, avvenuta nel mese di settembre 2018, ha consentito di offrire alle famiglie del quadrante Nord Est un'offerta formativa che va dall'Asilo Nido alla Scuola Primaria, come già presente a sud del Naviglio in Via Don Milani e a Nord del Naviglio in Via Buonarroti, impiegando a tal fine le risorse messe a disposizione nell'ambito del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

Per l'anno educativo 2023/24, i servizi di asilo nido sono stati ulteriormente potenziati, portando a complessivi 159 i posti assegnati ed utilizzati, impiegando a tal fine le risorse messe a disposizione in forza del dal D. M. del 19/07/2022 ed ottemperando agli obiettivi di servizio ivi previsti.

A tal fine il Comune di Cernusco ha messo in campo azioni organizzative e gestionali propedeutiche al raggiungimento degli obiettivi di potenziamento degli asili nido comunali, che hanno consentito di implementare i posti attivi di 10 unità rispetto al precedente anno educativo e di 29 unità rispetto all'anno 2018.

## **PROGETTI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE EDUCATIVO**

### **Formazione per le educatrici degli Asili Nido comunali**

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa ORSA,*

Come previsto dal Capitolato e dalla relativa offerta tecnica, la Cooperativa Orsa, senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale, conferma che, per l'anno educativo in corso 2022 - 2023, come da Piano Formativo presentato, sviluppato sulla base dei bisogni formativi degli operatori, il personale sarà coinvolto in moduli formativi che vedranno la partecipazione sia di educatori che di operatori ausiliari, nell'ottica di sviluppare sempre più la crescita professionale di ogni figura che concorre alla qualità dell'offerta.



La formazione sarà erogata attraverso momenti d'aula e con gruppi estesi e momenti di lavoro in piccolo gruppo. Si concluderà con la calendarizzazione di momenti di verifica.

La tematica del percorso formativo psicopedagogico sarà “la cura nelle sue dimensioni etiche e professionali” per un monte ore complessivo pari a 20.

Inoltre, sarà organizzata formazione specifica medica relativa alla somministrazione dei farmaci salvavita per ogni protocollo attivato e la formazione specifica relativa ad interventi di primo soccorso.

## **INSERIMENTO UTENTI DISABILI**

Al fine di garantire la piena inclusione dei bambini con disabilità, è prevista l'attivazione di interventi di assistenza educativa specialistica ad personam, con un monte ore commisurato alla specifica disabilità. In sede di ammissione è garantita la precedenza a favore del bambino che si iscrive e presenta una situazione di disabilità (con certificazione ASL).

Anno educativo 2023-2024 previsto l'inserimento di un utente disabili affiancato da un'educatrice dedicata alla quale è stato assegnato un monte ore complessivo correlato alla gravità della disabilità.

Successivamente al periodo di ambientamento, al quale si affianca l'osservazione e la conoscenza reciproca con il bambino elabora il Piano Educativo Individualizzato.

## **Scuole dell'Infanzia**

L'apertura della nuova scuola dell'infanzia di via Lazzati ha potenziato l'offerta di spazi e aule messe a disposizione per la costituzione di sezioni dell'infanzia.

Le scuole statali dell'infanzia possono ad oggi contare sulle seguenti strutture:

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack, risultano attive complessivamente 12 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

## **EDUCAZIONE ALIMENTARE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**In collaborazione con Elixir ristorazione spa**

### **1. "Burattini vitaminici"**

Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio che intende far diventare “artisti” i piccoli utenti, (5 anni) avvicinandoli al teatro e trasmettendo al contempo nozioni nutrizionali. Protagonisti della giornata saranno frutta e verdura che grazie alla fantasia dei bambini prenderanno vita. Le classi saranno divise in gruppi di quattro bambini che dovranno collaborare per creare i personaggi, la scenografia e la storia. Grazie all'immaginazione i bambini creeranno dei burattini con l'uso di stecchini, frutta e verdura. La scenografia verrà creata sui piatti creando dei veri e propri paesaggi

dove sarà ambientata la storia. **SVOLGIMENTO:** le figure dedicate intratterranno i piccoli con nozioni elementari, giochi e assaggi con impegno di 1 ora al giorno per circa 20 bambini per volta secondo un calendario che andremo a condividere (si prevedono 10 incontri nei refettori).

## **2. "L'arcobaleno dei colori"**

Il materiale di supporto si divide in schede didattiche-informative per le insegnanti e schede gioco per i bambini di 5 anni. I bambini impareranno a riconoscere i 5 cinque colori del benessere presenti nei cibi, e insieme alle figure dedicate realizzeranno gli gnocchi di patate di 5 colori differenti, manipolando e impastando. **SVOLGIMENTO:** le figure dedicate intratterranno i piccoli con nozioni elementari, e realizzazione di gnocchi di patate di 5 colori differenti, con impegno di 1 ora al giorno per circa 20 bambini per volta secondo un calendario che andremo a condividere.

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE**

Il servizio di trasporto è stato conferito all'Agenzia Regionale per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia che ha affidato alla ditta STAR MOBILITY S.P.A. di Lodi la gestione del servizio. Il servizio è rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria che ne fanno richiesta. Sono messi a disposizione appositi autobus per l'accompagnamento sul tragitto casa/scuola e viceversa, con la presenza di personale preposto alla sorveglianza degli alunni. Il servizio sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'Ufficio Trasporti pianifica i percorsi e presidia insieme all'Ufficio Servizi Educativi le modalità di erogazione del servizio tenendo conto per ogni anno della distribuzione sul territorio delle specifiche richieste delle famiglie e dell'ubicazione dei plessi scolastici, nonché delle risorse finanziarie disponibili.

L'Assessorato all'Educazione, al fine di garantire la vigilanza dei bambini sulle corse destinate alle scuole, mette a disposizione personale preposto alla sorveglianza degli alunni.

I Servizi Educativi curano le iscrizioni al servizio e i rapporti con i genitori dei minori.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale e l'introito tariffario è attribuito alla società STAR MOBILITY S.P.A., che in forza del contratto in essere gestisce anche questa tipologia di servizio di trasporto.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Servizio per il Trasporto Scolastico per l'anno scolastico 2023/24, si è proceduto alla programmazione del Servizio aprendo le iscrizioni on line nei mesi estivi; il servizio è stato programmato tenendo conto del numero di iscrizioni pervenute, delle esigenze connesse alle esigenze espresse dall'utenza ed alla logistica dei percorsi e delle fermate, armonizzando l'organizzazione in funzione degli orari di ingresso/uscita previsti dalle scuole e tenendo conto dell'esigenza di garantire il rispetto della capienza massima prevista dalle normative, così da evitare affollamento sui mezzi e garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio.

I dati sono stati gestiti dalla Società affidataria del servizio che individuando per ogni singolo alunno la fermata di salita, di discesa e del percorso ha garantito il minor tempo di permanenza a bordo dei mezzi nel rispetto degli orari di ingresso ed uscita da scuola.

Il servizio è a regime e non risultano particolari criticità anche perché vi è un costante monitoraggio.

Sono state accolte domande di adesione al servizio scolastico per studenti della scuola primaria di primo grado (accoglimento della totalità delle domande presentate).

Anche per l'anno scolastico 23/24 il servizio di trasporto per le scuole dell'infanzia non è stato attivato in considerazione dello scarso numero di richieste pervenute (solo 2 richieste).

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE**

Il servizio consiste in corse "dedicate" ai frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie del territorio. Il Comune garantisce durante il servizio l'assistenza con personale messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, aggiudicataria del servizio, al fine di garantire la vigilanza e di accompagnamento e sorveglianza.

Per garantire il servizio nell'a.s. 2023/24 si prevede di impiegare n. 1.400 ore

### **Concorso economico degli utenti**

Abbonamento annuale	€ 90,00
Abbonamento mensile	€ 13,50

## TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto “dedicato” e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

### Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

### Isritti al trasporto scolastico negli ultimi 4 anni

Scuola	2019/20	2020/21	2021/22	22/23	23/24
Infanzia	4	4	NON ATTIVATO SOLO 2 RICHIESTE	NON ATTIVATO SOLO 1 RICHIESTA	NON ATTIVATO SOLO 2 RICHIESTE
Primaria	190	142	89	63	<b>63</b>
<b>Totale</b>	<b>194</b>	<b>146</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

Il numero di mezzi impiegato per garantire l'erogazione del servizio è riepilogato come segue:

N. 3 navette impiegate per le corse mattutine di andata delle scuole primarie

N. 3 navette impiegate per le corse pomeridiane di ritorno delle scuole primarie

### Costi dell'assistenza al trasporto

Assistenza trasporto	Monte ore settimana	N° settimane	Monte ore anno	Costo
Scuole primarie	40	35	1.400	€ 29.372,00

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI**

L'Amministrazione Comunale ha stanziato un fondo per l'erogazione di contributi economici per il trasporto degli alunni disabili.

### **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

Sebbene il servizio di trasporto per le scuole utilizzi mezzi idonei - in quanto dotati di pedana - ad accogliere anche utenti con disabilità motorie, tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa oggettivamente più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio, non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale.

Per l'a.s. 2023/24, alla data della stesura del presente piano, non si registrano richieste di trasporto. Verrà mantenuto lo stanziamento a bilancio, per eventuali richieste che perverranno nel corso dell'anno scolastico.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 235 del 4/09/2019:

- ha confermato per gli anni scolastici successivi al 2019/20, la scelta operata negli scorsi anni di stanziare un apposito fondo per l'erogazione di contributi economici per lo svolgimento del trasporto scolastico di alunni disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale;
- ha valutato di condividere il modello adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 in materia di trasporto scolastico degli studenti con disabilità frequentanti scuole afferenti all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

La Giunta ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

### **Scuola secondaria di secondo grado**

Il servizio è gestito dal Settore Servizi Sociali attingendo dai fondi messi a disposizione da Regione Lombardia.

Per l'a.s. 2023/24 gli alunni beneficiari sono 7.

### **Anno scolastico 2023/24**

<b>Servizi</b>	<b>Previsione uscita</b>	<b>Previsione in entrata</b>
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola primaria e secondaria di primo grado</b>	0,00	0,00
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola Secondaria di Secondo grado</b>	45.560,00	21.420,00
<b>Totale</b>	45.560,00	21.420,00

## SERVIZIO PIEDIBUS

Il Piedibus è un servizio gratuito, organizzato dalle scuole con il prezioso contributo dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi, che parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino. Oltre ad essere un modo per raggiungere a piedi la scuola, è un momento di socializzazione e di educazione: infatti i bambini mentre camminano chiacchierano con i loro amici, acquisiscono informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po’ di indipendenza. Ogni Piedibus percorre un itinerario definito, con orari precisi, con fermate stabilite alle quali i genitori portano i bambini. Il Piedibus è guidato da un coordinatore in collaborazione con altri adulti.

Il Comune collabora al progetto, intervenendo nelle seguenti aree:

- Dare caratteristiche di stabilità al progetto prevedendo un’adeguata e stabile segnaletica orizzontale o verticale in accordo con la Polizia Locale in modo da rendere maggiormente riconoscibili le fermate del piedibus;
- Eventuali interventi sulla viabilità, al fine di garantire la piena sicurezza dei percorsi.
- Contributo economico per far fronte alle necessità materiali e organizzative del progetto stesso.
- Eventuali incontri di sensibilizzazione con le associazioni del territorio per incrementare il numero di volontari.

Anche quest’anno l’Amministrazione Comunale intende confermare il contributo di €. 1.000,00 da destinare pro quota ai due Istituti Comprensivi in modo da facilitare il rinnovo del materiale necessario all’implementazione del progetto. Allo stesso modo realizzerà la segnaletica necessaria nel caso di avvio di nuove linee e percorsi piedibus.

## Iscrizioni Piedibus

Si riportano di seguito i dati degli iscritti al servizio

Scuola	Iscritti A.S. 19/20	Iscritti A.S. 20/21	Iscritti A.S. 2021/22	Iscritti A.S. 2022/23	Iscritti a.s. 2023/24
Primaria Mosè Bianchi		Servizio non attivato			35
Primaria Don Milani	130		79	80	56
Primaria Manzoni		76			59
Primaria Martini	92		105	102	86
<b>Totale</b>	<b>222</b>	<b>76</b>	<b>184</b>	<b>182</b>	<b>236</b>

<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	<b>€ 1.000,00</b>
--	-------------------

**RIEPILOGO PREVISIONE COSTI ANNO SCOLASTICO 2023/24  
SERVIZIO TRASPORTO PER LE SCUOLE**

<b>Tipologia di spesa</b>	<b>Previsione Uscita</b>	<b>Previsione Entrata</b>
<b>Assistenza al trasporto</b>	€ 29.372,00	
<b>Contributo per trasporto disabili scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado</b>	45.560,00	€ 21.420,00
<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	€ 1.000,00	
<b>Totale</b>	<b>€ 75.932,00</b>	<b>€ 21.420,00</b>

# SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

## LA REFEZIONE SCOLASTICA

### Caratteristiche del servizio

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie con il tempo pieno/modulare e secondarie di 1° grado con il tempo prolungato del territorio comunale.

Il servizio offre un vero e proprio progetto di educazione alimentare e di salute. La volontà è quella di garantire un servizio di refezione scolastica di qualità per incidere positivamente sulla salute e sul benessere delle bambine e dei bambini di Cernusco sul Naviglio. Inoltre si propone di contribuire anche al costituirsi del loro "gusto" avvicinandoli alla maggior varietà di cibi possibili. Per attuare questi concetti nei menù sono proposti anche i prodotti tipici e biologici, le ricette della tradizione e di altre culture, puntando l'attenzione sui cicli delle stagioni per le verdure e la frutta. Inoltre è fondamentale che in questo processo di educazione alimentare rivolto in prima istanza agli utenti, siano coinvolti, direttamente o indirettamente:

- le famiglie che diventano coprotagoniste di un percorso di educazione alimentare;
- gli insegnanti che, partecipando alla mensa insieme ai bambini, diventano un modello comportamentale da imitare e da cui apprendere le principali regole.

Il Comune di Cernusco eroga complessivamente in media circa 2.400 pasti al giorno, di cui circa il 90% per gli utenti della scuola (alunni e insegnanti).

Il servizio è gestito tramite un contratto di appalto stipulato con la ditta ELIOR RISTORAZIONE S.p.A., che dal 1° settembre 2017 gestisce i servizi ristorativi del Comune di Cernusco sul Naviglio a seguito di procedura di gara. Rientrano nell'ambito dell'appalto anche la produzione e somministrazione dei pasti giornalieri per gli Asili Nido Comunali, per i Centri Estivi Comunali, per il Centro Diurno Disabili Comunale e la produzione destinata al servizio di pasti a domicilio per anziani.

Per la preparazione dei pasti viene utilizzato il centro cottura comunale di Via Don Milani. La scuola dell'infanzia di via Dante e gli Asili Nido sono dotati di una propria cucina. Presso la scuola dell'infanzia di via Don Milani è altresì attiva una cucina dedicata in maniera specifica alla produzione di tutte le diete sanitarie, a garanzia di un maggior livello di sicurezza alimentare.

La ditta appaltatrice, se lo richiede, è di volta in volta autorizzata, previo pagamento di una royalty a favore del Comune, a produrre pasti anche per altri soggetti; in tal caso la ditta è tenuta al versamento di una somma a titolo di royalty per l'impiego delle predette strutture di proprietà comunale, quantificata nel nuovo appalto in misura del 10% sull'importo introitato dall'I.A. per ogni pasto prodotto. Nel corso dell'anno scolastico 2022/23, Elior Ristorazione S.p.A. è stata autorizzata a produrre pasti per utenze esterne, previo riconoscimento al Comune di royalties.

Ne è derivato un conseguente introito a favore del Comune quantificato nell'anno 2022 (gennaio – dicembre) in € 29.748,58. Si prevede che tale importo sarà incrementato per il 2023, in quanto già nel periodo gennaio – settembre risulta un importo provvisorio di € 27.651,87.

### Caratteristiche del servizio e del menù

Il menu adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, sulla base dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e sulla base delle "Raccomandazioni per una sana



alimentazione” contenute nelle “Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica”. Tutti i menù vengono proposti e condivisi in seno alla Commissione Mensa, così da garantire il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nel processo di elaborazione, adeguamento e monitoraggio dei menu.

I menu (autunnale, invernale, primaverile ed estivo) sono articolati in modo da garantire varietà di alimenti e proposte che variano la propria frequenza sulla base di un preciso protocollo; ad esempio il pesce, le uova, i formaggi ed i legumi sono previsti tendenzialmente una volta alla settimana, le carni rossa e bianca 2-3 volte alla settimana, le verdure sono presenti giornalmente, la frutta è prevista quotidianamente come spuntino di metà mattina.

I piatti per gli alunni delle scuole di Cernusco sono preparati con ingredienti di qualità, spesso superiori rispetto agli standard normativi previsti per legge. Sempre nell’ottica di garanzia di qualità delle materie prime, il Servizio di Ristorazione prevede l’impiego dei prodotti DOP tra cui: prosciutto crudo di Parma, parmigiano reggiano, grana padano, asiago, montasio e bresaola Valtellina IGP. Per i prodotti DOP tutte le fasi di produzione e lavorazione, avvengono in aree geografiche ben delimitate e il processo produttivo segue un disciplinare di produzione preciso. I produttori aderiscono ad un consorzio che marchia il prodotto ed è garante della qualità.

Molto ampia è altresì la gamma di prodotti biologici, sia imposti da capitolato (ad esempio: pasta di semola, riso, orzo e farro, yogurt, pomodori pelati, frutta fresca, olio extra vergine per l’utilizzo a crudo, come condimento etc.) sia offerti in via migliorativa (ad esempio: pane, tortellini, gnocchi, pomodori, insalata, carote ed in genere verdure, uova, mozzarelle etc.).

Altro criterio di qualità importantissimo, imposto per capitolato, è il rispetto dei valori di shelf-life residua (la vita commerciale ancora residua). La shelf life residua è prevista per quasi tutte le derrate alimentari. Ad esempio per un formaggio fresco come le mozzarelle si richiede un prodotto con una shelf life residua del 90%, poiché la mozzarella, come altri formaggi freschi, ha caratteristiche organolettiche e igieniche ottimali a distanza di 2-3 giorni dalla produzione.

Infine, molta attenzione è stata dedicata dal capitolato speciale d’appalto e dagli altri documenti di gara ai sistemi di selezione e di gestione dei fornitori ed alle modalità di controllo delle derrate, nonché ai profili gestionali ed organizzativi attinenti al personale impiegato nel servizio, grazie alla definizione di precisi standard in tema di organico (numero di persone e monte ore da impiegare in produzione e distribuzione su ogni struttura interessata dal servizio di refezione), in tema di figure dedicate al presidio del servizio (Direttore Mensa e Dietista impiegati full time) e in tema di formazione ed aggiornamento professionale degli addetti ai servizi ristorativi.

### **Diete sanitarie e speciali**

Per rispondere alla necessità di somministrazione di un menu individualizzato con valenza dietoterapica agli utenti con certificazione medica sono garantite diete sanitarie. Nella gestione della procedura, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni fornite dalla competente ATS, con particolare riferimento alla documentazione clinica richiesta ed alle procedure di adeguamento dei menu. Per garantire la massima sicurezza ed evitare possibili contaminazioni nella preparazione e nel confezionamento dei pasti per le diete sanitarie è utilizzato esclusivamente un centro cottura “dedicato” nel plesso della scuola d’infanzia Don Milani.

Per le richieste di alimentazione personalizzata per ragioni etiche o religiose sono previste tre diete speciali (la prima senza maiale, la seconda senza carne di maiale/bovina/avicola, la terza senza il pesce e le predette carni).

Le diete sanitarie a tutt’oggi sono 140; le diete etico-religiose sono 75.

## **SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO.**

### **1) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio**

Elior Ristorazione è in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

La Società applica inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione e consumo.

### **2) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale**

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.

## **LA COMMISSIONE MENSA**

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

## **TARIFFE, AGEVOLAZIONI E PAGAMENTI**

### **Tariffe ed agevolazioni**

Per l'anno scolastico 2023/24 la tariffa pasto ordinaria - applicata alle famiglie con ISEE superiore

a €. 14.695,97, nonché a chi non presenta la domanda di esenzione/riduzione corredata dall'attestazione ISEE - è di € 5,67.

Sono previste una serie di agevolazioni in termini di esenzioni e riduzioni tariffarie.

Ai fini dell'accesso al sistema di agevolazioni, i genitori devono presentare apposita istanza ed almeno uno deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui chiede l'iscrizione. A corredo della suddetta istanza deve essere allegata l'attestazione ISEE in corso di validità. La tariffa agevolata si otterrà applicando la relativa percentuale di abbattimento sull'importo della tariffa ordinaria in vigore.

Per le famiglie con ISEE fino a € 6.246,89 è prevista l'esenzione totale.

Sono previste tariffe ridotte, modulate in coerenza con ISEE familiare:

ISEE superiore a € 6.246,90 fino a € 8.197,50: riduzione del 70% della tariffa

ISEE superiore a € 8.197,51 fino a € 10.695,96: riduzione del 50% della tariffa

ISEE superiore a € 10.695,97 fino a € 14.695,96: riduzione del 30% della tariffa

Il Comune di Cernusco corrisponde al gestore del servizio di ristorazione scolastica la differenza tra il costo del pasto e la tariffa posta a carico della famiglia, sulla base dell'ISEE.

Le istanze di esenzione e riduzione possono essere presentate "on line"; gli uffici garantiscono a tutti gli utenti la necessaria assistenza da remoto in fase di compilazione ed inoltro delle istanze.

### Forme di pagamento

Il servizio riscossione è esternalizzato, ossia l'utenza corrisponde direttamente alla ditta aggiudicataria del servizio ristorazione i costi derivanti dall'applicazione delle tariffe. Di norma, gli utenti possono pagare il servizio con diverse modalità: addebito bancario (SDD) o prepagato a mezzo di pagamento anticipato tramite "ricariche" presso sportelli messi a disposizione dal gestore del servizio o pagamento anticipato tramite ricariche web o pagamento anticipato tramite sportello bancomat.

## STATISTICA UTENZA REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2023/24

### Refezione - Alunni

Il numero medio giornaliero di pasti prodotti riferito alle sole utenze scolastiche è di circa 2.032 pasti, di cui 1.889 alunni e 143 insegnanti. Per l'a.s. 2023/24 si stima che i numeri di pasti da erogare, in funzione delle medie di frequenza giornaliera al servizio, siano i seguenti:

Tipologia pasto	Iscritti al servizio	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
Alunni con tariffa intera	1.980	1.684	Media: 176gg 192 infanzie 162 primarie 162 medie	296.384
Alunni beneficiari di riduzione pari al 30% della tariffa	105	89	Media: 176 gg 192 infanzie 162 primarie 162 medie	15.664
Alunni beneficiari di riduzione pari al 50% della tariffa	76	65	Media: 176gg 192 infanzie	11,440

			162 primarie 162 medie	
Alunni beneficiari di riduzione pari al 70% della tariffa	67	57	Media: 176 gg 192 infanzie 162 primarie 162 medie	10.032
Alunni beneficiari di esenzione totale (pari al 100% della tariffa)	92	78	Media: 176 gg 192 infanzie 162 primarie 162 medie	13.728
TOTALE	2.330	1.973	176 giorni	347.248

### Refezione - Personale scolastico

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero.

Tipologia pasto	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
Pasti insegnanti	143	162 primarie; 192 infanzia; <i>media gg: 177</i>	25.311

## **FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

Il libro di testo è lo strumento didattico mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Esso rappresenta il principale luogo d'incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il Comune interviene garantendo la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'art. 42 del DPR 616/1977 individua gli interventi per garantire l'assistenza scolastica agli alunni delle istituzioni pubbliche e paritarie per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e tra questi l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (già elementare). L'art. 45 del predetto DPR 616/1977 e l'art. 156 del D.lgs. n. 297/1994 attribuiscono la competenza del citato intervento ai Comuni, secondo le modalità previste dalla legge regionale.

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs n. 297 del 16/04/1994 pone a carico dei Comuni l'onere di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni frequentanti le scuole primarie.

L'art. 8 ter (Dotazioni librerie) della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" stabilisce che "In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse."

La Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia con Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018 recante ad oggetto "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", in tema di fornitura gratuita di libri di testo per le scuole primarie ha precisato quanto segue:

*"alla luce del quadro normativo, si ritiene quindi di stabilire in via interpretativa, che il Comune nel cui territorio ha sede la scuola frequentata dagli studenti non possa esimersi dal garantire il diritto degli stessi ad ottenere le cedole librerie per l'acquisto dei libri della scuola primaria, salvo poi richiedere al Comune di residenza dello studente il rimborso degli oneri sostenuti. Ciò in quanto le disposizioni contenute nella predetta normativa nazionale non paiono imporre alcun obbligo al Comune regolatore di sopportare i costi del servizio a favore di soggetti non residenti. Sono fatte salve, ovviamente diverse disposizioni previste da atti convenzionali stipulati dai comuni a livello territoriale".*

Il Comune di Cernusco sul Naviglio ha sempre assolto tale obbligo attraverso lo strumento delle cedole librerie. Prima dell'avvio dell'anno scolastico 2023/24 sono state completate le attività tecniche che hanno consentito di digitalizzare completamente la procedura di emissione e gestione delle cedole librerie attraverso il portale del Comune di Cernusco sul Naviglio, automatizzando anche questo servizio.

In particolare, in seguito alla Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018, diramata dalla Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia, avente ad oggetto: "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", il Comune ha provveduto:

- all'adempimento degli obblighi concernenti la fornitura dei libri di testo per gli alunni

- residenti e frequentanti le scuole primarie del Comune di Cernusco s/n attraverso lo strumento delle cedole librarie;
- al rilascio di cedole librarie ad alunni residenti a Cernusco sul Naviglio ma frequentanti scuole ubicate in altri Comuni del circondario;
  - al rilascio di cedole ad alunni/e frequentanti le scuole primarie del territorio comunale che, seppur non residenti a Cernusco, siano in condizione di affido a famiglie residenti, o collocati presso comunità con sede sul territorio di Cernusco S/N;
  - al rilascio delle cedole librarie anche agli alunni non residenti che frequentino scuole aventi sede nel territorio comunale, con conseguente richiesta di rimborso al Comune competente per territorio;
  - ad effettuare il rimborso delle spese sostenute da altri Comuni in presenza di alunni residenti nel territorio del Comune di Cernusco ma frequentanti scuole di altri Comuni;

Negli ultimi anni scolastici è andata progressivamente consolidandosi nel tempo, da parte di altri Comuni del circondario, una prassi consistente nel rilasciare le cedole librarie unicamente nei confronti dei propri residenti, demandando gli alunni non residenti ai rispettivi Comuni di residenza per l'emissione delle cedole; tale circostanza ha complicato molto la procedura di richiesta di rimborso a seguito di emissione di cedole librarie. Sono pervenute infatti a questa Amministrazione diverse comunicazioni da parte di comuni limitrofi aventi ad oggetto l'impossibilità di dare seguito alle richieste di rimborso per cedole erogate a bambini/e residenti nei loro territori ma frequentanti le scuole primarie di Cernusco S/N.

In considerazione di quanto sopra, e tenuto conto che in seguito alla digitalizzazione delle cedole librarie l'archivio degli aventi diritto alla cedola risulta collimare con l'archivio dei minori residenti a Cernusco, mentre non sussiste analogo archivio per alunni non residenti i cui dati anagrafici non sono in possesso dell'Ente, con Delibera di Giunta n. 26 del 1/2/2023 si è stabilito, per esigenze di economia procedurale ed esigenze di certezza della spesa, di erogare cedole librarie unicamente a favore di:

- 1) alunni/e frequentanti le scuole primarie di Cernusco sul Naviglio e ivi residenti, o che assolvano l'obbligo scolastico attraverso l'istruzione parentale;
- 2) alunni residenti a Cernusco s/n ma frequentanti scuole ubicate in altri comuni del circondario;
- 3) alunni/e frequentanti le scuole primarie del territorio comunale che, seppur non residenti a Cernusco, siano in condizione di affido a famiglie residenti, o collocati presso comunità con sede sul territorio di Cernusco S/N;
- 4) bambini/e profughi dall'Ucraina, in conseguenza all'emergenza umanitaria causata dal conflitto attualmente in corso e del quale non è possibile valutare la durata;

Contestualmente, si è stabilito di demandare per competenza ai rispettivi Comuni di residenza l'emissione della cedola libraria a favore di alunni non residenti a Cernusco s/n ma frequentanti scuole ubicate nel territorio comunale di Cernusco sul Naviglio.

La previsione di spesa per la fornitura di libri di testo, riferita all'anno 2023, ammonta a €. 77.160,00.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24 PER FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

#### **Previsione di Spesa**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
4930/0	Libri di testo scuole primarie	<b>€ 77.160,00</b>

## SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini frequentanti le Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio che giungono al plesso scolastico prima dell'inizio delle lezioni. Si svolge all'interno dei locali della scuola e consiste in via principale nell'accoglienza e sorveglianza dei bambini, oltre a prevedere attività organizzate giornalmente da educatori qualificati.

Il servizio è offerto da lunedì a venerdì, dalle ore 7.35 all'inizio delle lezioni, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2023/24 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

L'accesso al servizio avviene nella fascia dalle ore 7.35 alle ore 8.00; le attività vengono garantite fino all'orario di inizio delle lezioni scolastiche.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini, che, per l'a.s. 2023/24, è fissato, di norma in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2023/24 si prevede l'impiego di n. totale di 8 educatori, di cui 2 educatori per il plesso scolastico di via Don Milani, n. 2 educatori per il plesso di via Mosè Bianchi, n. 2 educatori per il plesso di via Manzoni e n. 2 educatori per il plesso di largo C. M. Martini. È inoltre previsto l'impiego di 2 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di pre scuola, così ripartiti: n. 1 educatore per il plesso di via Manzoni e n. 1 educatore per il plesso di via M. Bianchi.

**Periodo ed orari:** dall'inizio dell'orario scolastico ordinario sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.35 alle ore 8.25.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 196,00.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

**Agevolazioni:**

- riduzione del 50% sulla tariffa dovuta per gli utenti iscritti anche al trasporto per le scuole con abbonamento annuale;

- riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Le predette riduzioni non sono cumulabili.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

#### **Tabella iscrizioni pre scuola - trend storico e andamento**

<b>SCUOLA</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Manzoni	12	40	28	47
Largo C. Martini	10	27	25	37
M. Bianchi	6	20	27	37
Don Milani	10	35	37	39
<b>Totale</b>	<b>38</b> (di cui 2 DVA)	<b>122</b> (di cui 3 DVA)	<b>117</b> (di cui 3 DVA)	<b>160</b> (di cui 2 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti negli ultimi 4 anni. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il numero di iscritti era ridotto. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato a salire, mantenendosi stabile nel 2022/23 mentre nel 2023/24 si evidenzia un incremento delle iscrizioni. Per il 2023/24 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

#### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24 SERVIZIO DI PRE SCUOLA PRIMARIA**

<b>Previsione SPESA</b>	<b>Previsione ENTRATA</b>
<b>€ 36.000,00</b>	<b>€ 30.889,60</b>



## SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio. Inizia al termine delle lezioni, all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educativo e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2023/24 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a.s. 2023/24, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Gli educatori svolgono anche attività di sorveglianza e consegna del bambino al genitore o suo delegato. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2023/24 si prevede l'impiego di un totale di n. 8 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 8 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola.

È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo e orari:** il servizio è attivo dalla data di entrata in vigore dell'orario scolastico regolamentare e sino al termine dell'anno scolastico con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 16.30 alle ore 17.15;

Turno unico dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 294,00 per il primo turno e di € 410,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di

una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

#### Tabella iscrizioni post scuola primaria

Iscritti Post scuola primaria 2023/24	Primo turno	Turno unico	TOTALE
Scuola primaria di via Manzoni	15	42	57 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di l.go Martini	13	26	39 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	8	20	28 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	3	45	48 (di cui 1 DVA)
<b>TOTALE</b>	39	133	172 (di cui 9 DVA)

POST SCUOLA PRIMARIA	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Scuola primaria di via Manzoni	40 (di cui 1 DVA)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	30 (di cui 1 DVA)	29	57 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di largo C. M. Martini	36 (di cui 2 DVA)		27 (di cui 3 DVA)	26 (di cui 2 DVA)	39 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	13 (di cui 2 DVA)		17 (di cui 1 DVA)	17 (di cui 2 DVA)	28 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	55		32	29 (di cui 1 DVA)	48 (di cui 1 DVA)
<b>Totale</b>	85 (di cui 3 DVA)		106 (di cui 6 DVA)	101 (di cui 5 DVA)	172 (di cui 9 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il servizio non è stato erogato. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato ad assestarsi intorno alle medie degli anni precedenti, così come nell'a. s. 2022/2023. Nel 2023/2024 si è riscontrato un incremento del numero degli iscritti. Per il 2023/24 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

#### RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24 SERVIZIO DI POST SCUOLA PRIMARIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 75.000,00</b>	<b>€ 67.179,00</b>

## SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini che frequentano le Scuole Statali dell'Infanzia di Cernusco sul Naviglio. Il servizio è un'offerta di prolungamento orario messa a disposizione delle famiglie.

Inizia al termine delle attività didattiche, si svolge all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educativo e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto viene assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2023/24 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a. s. 2023/24, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2023/24 si prevede l'impiego di un totale di 12 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 6 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio. È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo e orari:** dall'inizio dell'orario ordinario (ovvero con prolungamento pomeridiano) della scuola dell'infanzia sino al termine dell'anno scolastico, con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 16.00 alle ore 17.15;

Turno unico dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 10 iscritti per ciascun turno di servizio.

**La tariffa annuale è di € 255,00 per il primo turno e di € 369,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

È prevista la riduzione del 30% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 15.494,00.

Non saranno accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione risultino debitori di

una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### **Tabella iscrizioni post scuola infanzia – trend storico e andamento**

Nella tabella che segue si riporta l'andamento delle iscrizioni al servizio di post scuola infanzia, che rispecchia, in termini di proporzione e coerenza, l'andamento complessivo delle iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia in ciascun plesso.

Per il 2023/24 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

SCUOLA	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Via Dante	77 (di cui 1 DVA)	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	45 (di cui 1 DVA)	55 (di cui 1 DVA)	65
Largo C.M. Martini	51 (di cui 1 DVA)		53 (di cui 2 DVA)	44 (di cui 1 DVA)	47 (di cui 3 DVA)
Via Buonarroti	87		83 (di cui 1 DVA)	100 (di cui 1 DVA)	83 (di cui 3 DVA)
Via Don Milani	83 (di cui 3 DVA)		89 (di cui 1 DVA)	78 (di cui 1 DVA)	91
<b>Totale</b>	<b>298</b> (di cui 5 DVA)		<b>270</b> (di cui 5 DVA)	<b>277</b> (di cui 4 DVA)	<b>286</b> (di cui 6 DVA)

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2022/23 SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
<b>€ 132.400,00</b>	<b>€ 84.524,70</b>

## SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie fanno parte del Sistema nazionale di istruzione, infatti sono equiparate alle scuole statali e questi istituti svolgono una funzione di servizio pubblico. La frequenza del percorso di studi garantisce l'assolvimento dell'obbligo scolastico, inoltre consente di usufruire degli stessi doveri e diritti degli studenti delle scuole pubbliche. Allo stesso tempo il titolo di studio di una scuola paritaria è riconosciuto, poiché si svolge nelle medesime modalità rispetto agli esami di Stato.

La scuola paritaria dunque può essere privata e non, tuttavia a differenza delle scuole pubbliche non vengono istituite direttamente dal MIUR, il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. In più non sono gestite dallo Stato, ma da associazioni ed enti i quali però hanno un ruolo analogo a quello del servizio pubblico. Le scuole paritarie fanno riferimento sempre al MIUR, mentre quelle private non paritarie sono inserite in appositi elenchi regionali aggiornati annualmente.

### **Scuola dell'Infanzia paritaria “Suor Maria Antonietta Sorre”**

Sul territorio comunale è attiva la Scuola dell'Infanzia Paritaria denominata Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre, riconosciuta come scuola paritaria con decreto Ministeriale di parificazione n° 488/2926 del 28/02/2001, e che concorre in modo significativo, ormai da molti anni, alla realizzazione di un sistema integrato dell'offerta formativa territoriale di servizi educativi per l'infanzia.

Tale scuola si articola in:

- 6 sezioni di scuola dell'infanzia, che per l'a.s. 2023/24 contano 158 iscritti (bambini da 3 a 6 anni), di cui 156 residenti;
- 2 sezioni Primavera di nuova attivazione, che per l'a.s. 2023/24 contano n. 34 iscritti (bambini da 24 a 36 mesi);

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, che da sempre riconosce l'importanza della scuola dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia quali opportunità per la crescita di ogni bambino e di sostegno nei processi di socializzazione, autonomia e apprendimento, ha inteso valorizzare, attraverso specifici rapporti convenzionali, l'apporto del privato sociale per la promozione di un sistema integrato di servizi educativi atti a garantire alle famiglie la libertà di orientamento culturale e di indirizzo pedagogico. Il Comune riconosce infatti che la Scuola dell'infanzia paritaria Sorre e le sezioni primavera ad essa annesse svolgano un servizio di interesse pubblico, rispondendo al fabbisogno espresso dal territorio in relazione all'erogazione di servizi educativi per l'infanzia, e pertanto intende sostenerne l'attività tramite il presente strumento convenzionale. Sotto questo profilo, tra le finalità istituzionali del Comune può senz'altro annoverarsi, infatti, quella di assicurare l'effettività dell'istruzione anche attraverso l'erogazione di contribuzioni alle scuole dell'infanzia non pubbliche, condividendo l'impostazione e le finalità di cui al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 recante “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 286 del 6/11/2023 è stata dunque approvata una convenzione con la Fondazione “Suor Maria Antonietta Sorre” per le n. 6 sezioni di scuola dell'infanzia paritaria, valida per l'a.s. 2023/24.

Con la medesima deliberazione è stata altresì approvata un'ulteriore convenzione, sempre con la

Fondazione “Suor Maria Antonietta Sorre”, per le n. 2 sezioni Primavera di nuova attivazione.

Tali convenzioni sono accomunate dalle seguenti finalità:

- garantire e sostenere sul territorio il consolidamento di un’offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l’infanzia, in un’ottica di progressivo ampliamento e consolidamento sul territorio di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, anche tramite la promozione di azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l’infanzia;
- promuovere interventi volti alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro dei genitori ed azioni di progettazione educativa e coordinamento pedagogico.

Per il tramite delle predette convenzioni si è inteso riconoscere un contributo alla Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre al fine di contenere le rette a carico delle famiglie degli alunni residenti iscritti alle sezioni di infanzia e alle sezioni Primavera della Scuola dell’Infanzia Sorre, nonché al fine di sostenere il consolidamento sul territorio di un’offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l’infanzia nonché le funzioni sociali e di pubblico interesse connesse all’offerta di servizi educativi per l’infanzia erogati tramite le sezioni di scuola dell’infanzia e le sezioni primavera annesse alla scuola dell’infanzia paritaria.

Per il corrente anno educativo 2023/24, il contributo economico è stato definito, nel suo massimo ammontare, nella somma complessiva di € 207.200,00, da commisurare e riproporzionare in base ai seguenti criteri e parametri:

- ⇒ per la Scuola dell’Infanzia viene riconosciuto un contributo massimo di 166.200,00 quale somma risultante dalla combinazione dei seguenti parametri:
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 4.500,00 per ogni sezione attivata, fino ad un massimo di 6 sezioni, per una conseguente quota parte massima di € 27.000,00;
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 800,00 per ciascun alunno residente iscritto alla scuola dell’infanzia paritaria, fino ad un massimo di 174 alunni residenti iscritti alle sezioni di scuola d’infanzia, per una conseguente quota parte massima di € 139.200,00;
- ⇒ per le Sezioni Primavera viene riconosciuto un contributo massimo di 41.000,00 quale somma risultante dalla combinazione dei seguenti parametri:
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 4.500,00 per ogni sezione attivata, fino ad un massimo di 2 sezioni, per una conseguente quota parte massima di € 9.000,00;
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 800,00 per ciascun alunno residente iscritto alla scuola dell’infanzia paritaria, fino ad un massimo di 40 alunni residenti iscritti alle sezioni primavera, per una conseguente quota parte massima di € 32.000,00;

Qualora il numero degli iscritti residenti o delle sezioni dovesse essere inferiore rispetto ai parametri sopra considerati, il contributo subirà una decurtazione pari ad € 800,00 per ogni iscritto residente in meno e una decurtazione pari ad € 4.500,00 per ogni sezione in meno.

Con le convenzioni di cui sopra, a fronte del riconoscimento di contributi come sopra riepilogati,

sono stati posti, a carico della Fondazione Sorre, una serie di obblighi che si affiancano agli obblighi e ai requisiti già previsti e necessari per il riconoscimento e il mantenimento della parità scolastica, tra cui, a titolo d'esempio:

- l'impegno a riservare priorità e precedenza, nella definizione dei criteri di accoglimento delle domande di iscrizione, alle iscrizioni dei bambini residenti nel comune di Cernusco sul Naviglio, con genitori residenti in Cernusco sul Naviglio;
- l'impegno ad accogliere, in una logica inclusiva, i bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, garantendo il pieno rispetto del D-LGS. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità" e delle ulteriori norme statali e regionali in materia ed assicurando gli opportuni interventi di sostegno didattico e di assistenza di base ed educativa finalizzati all'inclusione dei minori, in sinergia con i servizi comunali preposti;
- l'impegno a favorire la partecipazione delle famiglie alla gestione della Scuola, sia a livello organizzativo che educativo, attraverso la costituzione e la regolare attività di organi collegiali in cui siano rappresentati i genitori degli alunni e il personale docente/educativo della scuola, in analogia a quanto avviene nelle scuole dell'infanzia statali;
- l'impegno a conformare gli standard di servizio alle indicazioni nazionali per le attività educative e didattiche, mantenendo la propria autonomia pedagogica-didattica in relazione agli indirizzi e progetti educativi da attuare, nel rispetto delle normative vigenti in materia (L.62/2000 e L 296/2006);
- l'impegno a conformare il calendario e l'orario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, in accordo con gli Enti territoriali;  
l'impegno a costituire sezioni, con riferimento al numero di alunni, osservando le vigenti disposizioni normative con particolare riferimento al rispetto del numero massimo di alunni accoglibili in ciascuna sezione ed al rispetto degli altri standard e parametri, ivi inclusi i parametri di rapporto numerico tra operatori e bambini;
- l'obbligo di garantire l'impiego di proprio personale educativo, di sostegno e di personale di segreteria in possesso dei titoli di studio previsti dalla vigente normativa, correttamente inquadrato sotto il profilo contrattuale, nel rispetto del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro di riferimento (FISM);
- l'impegno a garantire un orario di funzionamento flessibile, rispondente alle diverse esigenze dell'utenza e alla qualità di erogazione del servizio;
- l'impegno ad applicare rette differenziate in funzione dell'indicatore ISEE del nucleo familiare, secondo criteri di proporzionalità e adeguatezza alla capacità reddituale delle famiglie, garantendo almeno 6 livelli di compartecipazione dell'utenza:

### **Riepilogo costi per convenzione con scuola dell'infanzia paritaria**

<b>Capitolo</b>		
4540/0	Contributi scuola materna non comunale	<b>€ 207.200,00</b>

### **Scuola paritaria "L'Aurora Bachelet"**

La scuola paritaria primaria "L'Aurora" e la scuola paritaria secondaria di primo grado "V. Bachelet" sono gestite dalla Cooperativa sociale L'Aurora.

I rapporti tra il Comune e l'istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni

disabili, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie, la gestione della dote scuola e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell'ambito dell'offerta formativa del territorio.

### **Scuola dell'infanzia paritaria Steineriana "L'Altalena"**

La scuola dell'infanzia paritaria è gestita dalla Cooperativa sociale Itaca e adotta il sistema pedagogico Steineriano. Con determinazione n. 1062 del 24/8/2023 è stato prorogato per un periodo di 1 anno il contratto di concessione in uso dei locali comunali ubicati in Piazza Brugola 2, che pertanto vengono messi a disposizione della Cooperativa Sociale Itaca per lo svolgimento delle attività didattiche proprie della scuola dell'infanzia a fronte del riconoscimento di un canone annuale che per l'anno scolastico 2023/24 è pari ad € 8.641,26 IVA inclusa.

## **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24 SERVIZIO DI GESTIONE RAPPORTI CON SCUOLE PARITARIE DEL TERRITORIO**

<b>Servizio</b>	<b>Previsione uscite</b>	<b>Previsione entrate</b>
<b>Convenzione con scuola dell'infanzia Suor Maria Antonietta Sorre</b>	€ 207.200,00	
<b>Introiti da concessione d'uso locali Asilo L'Altalena</b>		€ 8.641,26
<b>Totale</b>	<b>€ 207.200,00</b>	<b>€ 8.641,26</b>



# CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

**Scuole dell'infanzia** (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Primarie** (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Secondarie di 1° grado** (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

## **Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche**

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di

primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

#### **Spese per materiale didattico e di segreteria**

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

#### **Spese per materiale igienico-sanitario**

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

#### **Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole**

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

La ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole viene definita in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti alle scuole afferenti a ciascun Istituto Comprensivo.

Per l'anno 2023/2024 il contributo destinato al funzionamento delle scuole per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario viene confermato in complessivi € 22.000,00, mantenendo quindi il medesimo importo stanziato per il precedente anno scolastico. Il contributo destinato al funzionamento delle scuole, per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario, è **passato quindi da € 7.250,00 del 2019-20 ad € 22.000,00** per l'a.s. 2023/24.

Il contributo destinato al materiale didattico e di segreteria è stato confermato nel suo ammontare complessivo di **€ 5.500,00**, ripartito nei vari ordini di scuola.

#### **Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici**

Anche per l'anno 2023/24, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24  
SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione spesa</b>
4550/0	Contributi scuole infanzia – materiale igienico-sanitario	€ 7.000,00
5081/0	Contributi scuole primarie – materiale igienico-sanitario	€ 9.000,00
5321/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado – beni di consumo e materiale di segreteria	€ 1.500,00
5082/0	Scuola primaria – acquisto beni di consumo e materiale di segreteria	€ 4.000,00
5322/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - materiale igienico sanitario	€ 6.000,00
5083/0	Canone fotocopiatrici	4.500,00
5323/0		3.710,00
<b>Totale</b>		<b>€ 35.710,00</b>

## **CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I fondi del Diritto allo studio erogati dall'Amministrazione sono a oggi fra le fonti principali di finanziamento per le attività progettuali delle scuole garantendo maggiore qualità e benessere a scuola e ampliando la capacità di offerta formativa delle stesse

Anche nell'anno scolastico 23/24 saranno finanziati i progetti condivisi fra dirigenti scolastici e l'assessorato e presentati dai singoli Istituti scolastici dopo l'approvazione dei relativi Consigli di Istituto.

Sono state rimesse in campo e proposte alle scuole tutta una serie di progettazioni più sotto enucleate su svariati temi che saranno finanziate con fondi di assessorati diversi.

E' fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'offerta formativa delle scuole.

Il Piano dell'offerta formativa delle scuole (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Le fonti ed i riferimenti normativi sono: "Regolamento sull'Autonomia" D.P.R.275/99, il D. Lgs. 297/94 (artt. 118 e 119) e la normativa vigente relativa alle Indicazioni Nazionali per il curriculum, la Carta dei Servizi ispirata agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare gli articoli 8 e 9 del già citato D.P.R. 275/99 recitano:

*“La determinazione del curriculum tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.*

*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.”*

## PROGETTI I.C. MARGHERITA HACK A.S. 2023/2024

<b>Progetti IC Hack</b>	<b>Sintesi delle attività (classi coinvolte, periodo di svolgimento, finalità e obiettivi)</b>	<b>Numero partecipanti e ore previste</b>
<b>Progetto Sportello Psicopedagogico</b>	Lo sportello, attivato sia per i docenti e i genitori sia per gli studenti (in Secondaria), lo scorso a.s. è stato frequentato per oltre 100 ore. Si intende aumentare per quanto possibile la disponibilità offerta all'utenza scolastica (700 alunni di Scuola Secondaria; circa 220 docenti; circa 1500 genitori).  Il progetto si completa con osservazioni in aula su richiesta dei consigli di classe, restituzioni ai consigli di classe, e interventi di formazione con i genitori.	100-120 ore
<b>Progetti Scuola Secondaria</b>	<b>Sintesi delle attività</b>	<b>Numero partecipanti e ore previste</b>
<b>CCRR</b>	Prosecuzione del progetto già iniziato con le elezioni nello scorso a.s. Vi sono impegnate le classi 2 <sup>^</sup> .	230 alunni
<b>AFFETTIVITÀ</b>	L'IC aderisce alla proposta del Consultorio di Cernusco inserita nel PDS. Le attività saranno svolte in 3 <sup>^</sup> Secondaria; in 1 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Primaria	550 alunni
<b>MADRELINGUA inglese</b>	Il progetto è tradizionalmente attivato per tutte le classi 1 <sup>^</sup> della Secondaria, per tutte le classi della Primaria e per gli alunni di 5 anni all'Infanzia. Secondaria – 10 classi 1 <sup>^</sup> (9 ore ciascuna) Primaria – 39 classi (10 ore ciascuna) Infanzia – 7 gruppi di alunni di 5 anni (7,5 ore ciascuno)	1100 alunni Tot. ore 532,5
<b>CLASSI DIGITALI</b>	Nell'a.s 2023-2024 sono state attivate 5 classi digitali. L'IC ha ora 15 classi digitali su un totale di 39. Il progetto riscuote il gradimento di alunni e famiglie e dei docenti coinvolti. Anche le prove Invalsi hanno dato esito positivo all'esperienza.	330 alunni e 50 docenti
<b>Progetto KET/DELF</b>	80 ore di inglese per circa 100 studenti delle classi 3 <sup>^</sup> con esame finale per certificazione KET (B1) 20 ore di francese per 30 alunni delle classi 3 <sup>^</sup> con esame finale per certificazione DELF (A1) Tutti gli studenti che partecipano all'esame di certificazione delle rispettive lingue.	100 alunni 100 ore
<b>Progetto STEM</b>	100 ore di potenziamento della matematica per un totale circa 100 studenti che, accompagnati nell'attività anche da tutor di scuola superiore ex alunni dell'IC Hack, hanno partecipato anche al concorso Kangourou.  Partecipazione delle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Primaria e di tutte le classi di Secondaria al Rally europeo della matematica (20 ore).	100 alunni 120 ore
<b>Educazione motoria</b>	Progetto di psicomotricità per alunni di 3-4-5 (8 lezioni da 45' x 12 sez.)	72 ore

<b>TeatrHack</b>	Laboratori di recitazione, musica, arte e scenografia, riservato agli alunni di Secondaria classi 2 <sup>^</sup> ed eventualmente classi 1 <sup>^</sup> , finalizzati alla socializzazione, alla cooperazione, comunicazione verbale e gestuale.	45-50 alunni 130-135 ore
<b>Lettura-Biblioteche</b>	Lettura di alcune fiabe di Italo Calvino in occasione del centenario, etichettatura e collocazione dei materiali sugli scaffali, momenti di lettura tra alunni di classi diverse al fine di sviluppare la curiosità ed il desiderio di informarsi; conoscere l'ambiente biblioteca della scuola e creare momenti di inclusione. Riservato a tutti gli alunni della primaria.	Tutti gli alunni della scuola primaria 30 ore
<b>Laboratorio di stampa</b>	Applicando le regole del linguaggio visivo, l'alunno realizza elaborati personali creativi, al fine di allargare le proprie competenze e sperimentare nuove abilità. Il progetto è rivolto a tutte le classi 2 <sup>^</sup> , 1 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> A della scuola secondaria.	270 alunni 350 euro
<b>Totale</b>		Ore 532,5 (ingl.) Ore 457 (prog.) 300 euro (materiali)

## PROGETTI I.C. RITA LEVI MONTALCINI

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	ORE	FINALITA' E OBIETTIVI
<b>SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO</b>	Docenti, genitori e alunni Spazio di ascolto per docenti, alunni e genitori.	Novembre - giugno	Infanzia: 50 ore Primaria: 120 ore Secondaria: 180 ore	Spazio di ascolto per docenti, alunni, genitori
				Totale: 250 ore
<b>MADRELINGUA INGLESE</b>	Infanzia: ultimo anno Primaria: tutte le classi Secondaria: tutte le classi	Novembre - aprile	Infanzia: 5 incontri da 45' per ciascun gruppo di alunni dell'ultimo anno Totale: 24 ore Primaria: 5 incontri per classe in 34 classi. Totale: 170 ore Secondaria: 12 incontri da un'ora	Avvicinamento alla Lingua Inglese. Potenziamento della lingua Inglese.

			per 18 classi ora settimanale per 18 classi (12 settimane) Totale: 126 ore	
				Totale ore: 410
<b>AFFETTIVITA' (SCUOLA PRIMARIA)</b>	Alunni delle classi 5 <sup>A</sup> , B, C Scuola Primaria	Gennaio - giugno	- Incontro docenti (1 incontro di 1 ora); - incontro genitori (1 incontro di 1 h); - incontro con i ragazzi (n. incontri da due ore per ciascuna classe da definire); - incontro di restituzione genitori e docenti (1 incontro di 1h per ciascuna classe)	- Riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni e saperle gestire. - Accrescere la consapevolezza di sé e gestire la propria emotività. - Riflettere sui cambiamenti corporei e psicologici nella preadolescenza. Introduzione alla tematica della sessualità e della riproduzione.
<b>TEATRO (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	Tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia	Novembre - giugno	1 incontro iniziale di conoscenza (docenti/esperti) 1 incontro di verifica finale 8 incontri con gli alunni	- esternare le proprie emozioni - sviluppo delle capacità espressive (uso di tutto il corpo) - miglioramento dei tempi di concentrazione - accoglienza dell'altro valutandone la specificità - stimolo della capacità di collaborazione
<b>TEATRO (SCUOLA PRIMARIA)</b>	Alunni delle classi Quarte A - B - C Primaria	Gennaio - giugno	- 1 incontro di programmazione. - 10 - 12 incontri di un'ora a classe con esperto di teatro. - 1 incontro di verifica finale.	- Creare un percorso per potersi esprimere liberamente. - Scoprire il corpo come strumento espressivo  - Incrementare le capacità di ascolto e concentrazione. - Sviluppare l'autocontrollo fisico ed emotivo, l'autonomia decisionale e la creatività. - Condurre i ragazzi attraverso il laboratorio teatrale alla scoperta di alcune loro potenzialità.
<b>TEATRO (SCUOLA SECONDARIA)</b>	Alunni delle classi a tempo prolungato, 1 <sup>A</sup> B, 1 <sup>A</sup> D, 2 <sup>A</sup> B, 3 <sup>A</sup> B.	Gennaio - giugno	- 10 incontri in presenza della durata di due ore ciascuno per ogni classe o comunque 80 ore in totale.	<b>OBIETTIVI LEGATI AL PRODOTTO</b>  - Apprendere alcune tecniche teatrali di base. - Guidare gli alunni nella condivisione di un testo teatrale. - Mettere in scena il testo teatrale condiviso con gli alunni.

			<p>- Presentazione finale del lavoro aperta ai genitori.</p> <p>- Orario pomeridiano (compresenza italiano/matematica); orario extrascolastico (vedi tabella).</p> <p><u>Si rendono necessari 2 esperti teatrali</u> dal momento che le classi 1^B e 2^B hanno la compresenza italiano/matematica nel pomeriggio del mercoledì.</p>	<p><b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.</li> <li>- Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.</li> <li>- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.</li> <li>- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.</li> <li>- Sviluppare creatività e inventiva negli alunni</li> <li>- Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.</li> <li>- Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica.</li> <li>- Favorire l'inclusione sociale di alunni DVA, DSA e stranieri, promuovendo l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze.</li> </ul>
<b>SPRAY PER ARTISTI E NON PER TEPPISTI</b>	Un gruppo ristretto di alunni individuato dalle docenti.	Da marzo a Maggio.	<p>Orario extrascolastico pomeridiano da concordare con esperto esterno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come</li> <li>- Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione;</li> <li>- Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi;</li> <li>- Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio;</li> <li>- Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;</li> <li>- Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri;</li> <li>- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione;</li> <li>- Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri;</li> <li>- Utilizzare in modo corretto il materiale, facendo attenzione a non sprecarlo e a rimetterlo in ordine</li> </ul>



				dopo averlo usato in quanto proprietà di tutti; - Seguire le indicazioni di lavoro della figura adulta.
--	--	--	--	--

## **SPECIFICHE PROGETTUALI**

### **DIGITALIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

Con l'anno scolastico 2021/2022 si è concluso il progetto triennale di digitalizzazione delle scuole iniziato con l'anno scolastico 2019/2020 e che ha visto contributi economici erogati agli Istituti comprensivi statali di Cernusco per un importo di € 300.000,00 suddivisi fra i due Istituti in base al numero di alunni, sul triennio di riferimento.

L'amministrazione comunale ha comunque stanziato anche nell'anno 2022/2023 i fondi necessari alla prosecuzione dei progetti, confermano la somma di € 100.000,00.

Quest'anno il Consiglio Comunale ha deciso di stanziare € 90.000,00 ai due Istituti Comprensivi Statali di Cernusco sul Naviglio. Il contributo è destinato al finanziamento dei Progetti di Digitalizzazione e di Potenziamento della lingua inglese.

Il 70% del contributo è stato destinato al finanziamento del progetto di Digitalizzazione, pari ad € 63.000,00 da ripartire fra gli Istituti comprensivi in maniera proporzionale al numero degli alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto; il restante 30%, pari quindi ad € 27.000,00, volto al finanziamento del progetto di potenziamento della lingua inglese, è stato ripartito anch'esso fra gli Istituti Comprensivi in maniera proporzionale al numero di alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto.

### **FINANZIAMENTO PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE.**

L'amministrazione comunale ha deciso di finanziare nel corso del corrente anno scolastico anche progetti finalizzati all'educazione ambientale che saranno presentati dalle scuole entro il corrente mese di novembre. La somma stanziata per i due istituti comprensivi è pari ad € 35.000,00

Il riparto del contributo tra i due Istituti Comprensivi sarà effettuato in misura del 50% per ciascun istituto

Il progetto è finanziato dall'Assessorato all'Educazione attraverso l'allocatione di specifici fondi destinati alla progettualità in oggetto

### **EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

#### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)**

*Soggetto capofila è l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, con la partecipazione dell'Istituto Margherita Hack e Scuola secondaria di primo grado Bachelet*

L'obiettivo è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto globale si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale, facendoli diventare i "veri" Amministratori Comunali.

In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del "bene comune".
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l'espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Significative sono state le presenze dei ragazzi con loro attività durante la Fiera di San Giuseppe di quest'anno e costanti sono stati i loro interventi ufficiali durante le Feste Istituzionali dell'Amministrazione comunale.

Il progetto ha un valore economico di € 7.000,00, finanziato dall'assessorato all'educazione nell'ambito dei 59.000,00 euro messi a disposizione delle scuole per le progettualità in ampliamento dell'offerta formativa.

## **CONOSCI LA MARTESANA E IL SUO NAVIGLIO**

### **Progetto in collaborazione con Ecomuseo Martesana**

#### **Finalità del progetto**

Il nostro territorio ha registrato negli ultimi anni un forte incremento della popolazione straniera residente e una buona parte delle famiglie italiane residenti da molti anni provengono da regioni diverse. Ciascuno di questi nuclei familiari è portatore di propri valori, abitudini sociali e culturali che talvolta non è semplice integrare con quelle preesistenti. Questo, se può costituire in prospettiva una ricchezza, pone nell'immediato il problema di far coesistere e integrare le diversità.

Ecomuseo Martesana ritiene che un'adeguata conoscenza del grande patrimonio culturale, storico e di tradizioni che il nostro territorio possiede, grazie e soprattutto alla presenza del Naviglio Martesana, sia un efficace catalizzatore di questo processo identitario. Le persone coinvolte nel progetto acquisiscono una maggior consapevolezza in merito all'importanza della cura e del rispetto dei luoghi nei quali viviamo.

#### **Metodologia**

Il progetto indirizzato alle classi 3°/4°/5° delle Scuole Primarie e alle Scuole Secondarie di 1° è realizzato in collaborazione con l'Associazione APS AmbienteAcqua

- 1) Incontro di 2 ore in classe

- Proiezione di uno dei due filmati prodotti da Ecomuseo Martesana in collaborazione con Emisfero Destro Teatro della durata di 10 minuti: **Il Naviglio Piccolo – Martesana una lunga storia**
- 2) Attraverso una metodologia di tipo attivo gli alunni saranno invitati a raccontare il loro vissuto del naviglio, stimolati dalle domande poste da un esperto di Ecomuseo che raccoglierà, in collaborazione con i docenti, i resoconti degli alunni
    - Se dico naviglio, cosa vi evoca
    - Dove portano i navigli
    - Chi l'ha costruito e in quale epoca storica
    - Gli "sbalzi" d'acqua del naviglio
    - Qual è il beneficio delle persone che ci abitano
    - Importanza che ha ancora oggi per l'ambiente
    - Flora e fauna del naviglio
    - Quali paesi attraversa la ciclovia della Martesana
    - Tradizioni, fiere, sagre
    - Attività industriali e commerciali di particolare rilevanza
  - 3) Scelta delle tematiche da approfondire
  - 4) Eventuale adesione dei laboratori da realizzare in classe
  - 5) In relazione al punto 3 finalizzazione dell'uscita sul territorio

Gli esperti di Ecomuseo resteranno a disposizione dei docenti per domande e approfondimenti, forniranno inoltre una documentazione specifica es: mappa della Martesana, libri, articoli. I docenti potranno avvalersi della ricca documentazione disponibile sul sito di Ecomuseo Martesana.

### **Realizzazione e presentazione dei lavori**

I docenti saranno liberi di scegliere fra tutte le espressioni artistiche e quale tecnica utilizzare per realizzare le produzioni degli alunni.

Il lavoro di ricerca ha valore non solo per gli autori, ma anche per le loro famiglie e per la comunità. Potrà essere allestita una mostra all'interno della scuola o un evento pubblico per presentare gli elaborati degli alunni. Ecomuseo Martesana, in accordo con la direzione dell'Istituto scolastico e i docenti collaborerà, se richiesto, all'allestimento finale in modo che sia valorizzato al massimo il materiale prodotto.

Seguirà la consegna da parte di Ecomuseo Martesana degli attestati di partecipazione.

**Costi** € 50,00 per incontro in classe 2 ore - € 90,00 per ogni laboratorio 2 ore - € 90,00 per ogni uscita didattica di 2 ore.

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l'ampliamento dell'offerta formativa

## **MAPPA DI COMUNITA'**

### **Progetto in collaborazione con Ecomuseo Martesana**

La mappa di comunità è

- *una realtà multiforme e composita* fondata sulla tessitura dei saperi, delle esperienze comunitarie, delle relazioni tra ambiente, civiltà, memorie. E' una riflessione trasversale che promuove il confronto fra i diversi portatori di interessi, condividendone profili ed aspettative.
- *la rappresentazione di un determinato territorio ecomuseale*. E' una mappa unica cui si giungerà per passaggi graduali, nei vari laboratori di ascolto, attraverso momenti intermedi di archiviazione e di raccolta delle testimonianze (gli "atlanti" ecomuseali di luoghi, cose e persone).
- *uno strumento condiviso* che gli abitanti di un territorio possono utilizzare per rappresentare il proprio patrimonio, le storie e i saperi in cui si riconoscono e che desiderano trasmettere alle nuove generazioni. Attraverso questo processo collaborativo il patrimonio del territorio, diviene un capitale di conoscenza diffusa per i residenti e ha inoltre l'obiettivo di attrarre le persone che vivono al di fuori della comunità.

### **Obiettivi**

Il continuo alternarsi delle generazioni, unito alle modifiche ambientali dovute sostanzialmente al tempo ed all'intervento antropico, rischiano di rendere sempre più labile e imprecisa l'identità di un luogo.

I fenomeni migratori, nazionali e internazionali, rendono ancora più evidente la mancanza di conoscenza dei luoghi delle nuove residenze con il rischio di depotenziare i tentativi di integrazione fra culture e storie diverse. La Mappa di Comunità può aiutare a superare questi gap.

Si può fare una Mappa di Comunità per recuperare la memoria, ma anche per dare voce ai desideri e alle proiezioni future della comunità.

Sono i ricordi individuali e sociali di un gruppo a indicarci le origini e le trasformazioni nel tempo, le differenze rispetto al passato: un capitale collettivo che va preservato e valorizzato.

La costruzione di conoscenza mette in campo un sapere che nasce dall'ascolto e dalla collaborazione in una logica di mutuo apprendimento tesa alla costruzione di interpretazioni condivise.

### **Metodo di lavoro**

La creazione della Mappa di Comunità è sostanzialmente una ricerca "orientata all'azione", volta cioè alla costruzione dei quadri di conoscenza presenti sul territorio.

La costruzione della Mappa di Comunità prende avvio con un'indagine sul territorio in cui sono intersecati gli elementi materiali e immateriali che strutturano il territorio stesso.

Realizzare una Mappa di Comunità significa avviare un percorso virtuoso di conoscenza e di rappresentazione che parte dal passato, vive nel presente e guarda al futuro.

La costruzione della Mappa di Comunità è un processo:

- **Interattivo**- capace di costruire un terreno di confronto, di scambio e di condivisione con il territorio e i suoi attori
- **Emersivo** - in grado di far affiorare lo sguardo e i saperi impliciti degli abitanti
- **Situato** - ancorato alla dimensione locale
- **Progettuale** - orientato alla produzione di conoscenza organizzata
- **Abilitante** - indirizzato alla crescita della comunità e all'ampliamento delle conoscenze individuali e del gruppo

### **Risultati attesi**

Il progetto si propone di produrre i seguenti elaborati:

- mappa di comunità del Comune in cui è presente l'Istituto Scolastico e che resterà in dotazione alla scuola
- schede di catalogazione delle attrattività del territorio, a scelta dei docenti
- creazione di un "sussidiario" locale che verrà lasciato alla per essere utilizzato come materiale didattico.

Il progetto prevede un impegno di due mesi circa, due incontri pubblici (1° e 2° step) ed una serie di incontri a cadenza settimanale in classe.

**Costi** - forfettario di € 150 a classe.

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l' ampliamento dell'offerta formativa

## INIZIATIVE FORMATIVE PROPOSTE DAL CONSULTORIO DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

Grado di scuola	Titolo Percorso	Numero incontri	Costo	Operatori coinvolti
Infanzia	GIOCANDO SI IMPARA Progetto di alfabetizzazione emotiva	4 incontri di 1 ora	24 incontri 3640 euro	1 psicologo o pedagoga
Primaria	EMOZIONI IN GIOCO Percorso psicomotorio	4 incontri da 1 ora	8 classi 1235,00 euro	1 psicologo dello sport
Primaria	EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE	4 incontri 2 ore	Gratuità per 8 classi quinte g	1 psicologo/pedagoga
Secondaria 1° grado	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' NELLA PREADOLESCENZA	3 incontri da 2 ore	Gratuità per 12 classi TERZE	1 psicologo o pedagoga

Le proposte offerte gratuitamente sono finanziate dal Consultorio per l'equivalente valore di € 2.500,00. Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l' ampliamento dell'offerta formativa

## PROPOSTE BIBLIOTECA CIVICA "LINO PENATI"

**Offerta di iniziative per la promozione della lettura e la conoscenza della biblioteca per le classi delle scuole cernuschesi per l'anno scolastico '23-'24.**

La Biblioteca di Cernusco propone alle scuole del territorio le seguenti iniziative al fine di promuovere ed incentivare la lettura. I progetti sono diversificati in base all'età dei bambini e alle classi di appartenenza.

La sala ragazzi propone incontri, laboratori e attività per tutti gli ordini di scuola. L'obiettivo è promuovere la biblioteca e le sue collezioni attraverso proposte che toccano vari argomenti: dalla letteratura, alla scienza, alla convivenza civile, alla storia. Le attività sono guidate prevalentemente dai bibliotecari.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Visite guidate alla scoperta della biblioteca

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

In seguito alla presentazione della biblioteca e del suo accesso, ai bambini verranno mostrate le diverse tipologie di libri adatti alla loro età, pop-up, libri di varie dimensioni ecc..

Saranno raccontate delle storie, e si procederà al giro esplorativo della biblioteca.

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

#### **Classi Prime**

La visita alla biblioteca comprende un percorso sull'**ALBO ILLUSTRATO**: libro nel quale la storia è raccontata attraverso le parole supportate da illustrazioni di grandi dimensioni. La narrazione di storie vede la partecipazione attiva dei bambini.

#### **Di cosa parla questo libro?**

**Materiale:** albi illustrati e libri di narrativa adatti all'età dei giocatori

**Obiettivi raggiunti:** stimolare la fantasia, imparare a raccontare a voce alta. Mostrando l'albo illustrato, con la copertina rivolta ai bambini, si stimola a indovinare la storia con alcune domande.

#### **Classi Seconde**

##### **Favole e fiabe Il cambiastoria**

**Materiale:** a

bi illustrati, fumetti o libri di narrativa adatti all'età dei giocatori,

**Obiettivi raggiunti:** stimolare la creatività; riscoprire le fiabe classiche.

Partendo da fiabe conosciute, si mescoleranno gli elementi della storia, per inventarne una nuova e divertente.

#### **Classi Terze**

Ai bambini di terza si propone un percorso "sensoriale" sulla **Poesia**.

Saranno lette delle poesie che vedono coinvolti gli organi di senso; da queste ci si sposterà su poesie che parlano di emozioni e sentimenti, cose non concrete che richiedono l'uso dell'immaginazione.

Si analizzerà poi la struttura della poesia e i bambini ne inventeranno alcune.

Ci saranno esempi di indovinelli e filastrocche. Si scoprirà il piacere del suono, del ritmo, della musicalità della parola.

#### **Classi Quarte**

Mostra-laboratorio "**Viaggio nel mondo del libro**"

Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di postazioni corrispondenti alle diverse fasi della vita del libro (dalla progettazione alla distribuzione).

La metodologia adottata è quella dell'interattività e dell'imparare attraverso il gioco: i ragazzi si cimenteranno in attività di simulazione e in divertenti giochi di ruolo concordati con l'insegnante prima dell'inizio del percorso. Insieme ai propri compagni di viaggio scopriranno le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri. Alla fine del laboratorio, i bambini produrranno un "loro" libro.

#### **Classi Quinte**

Lettura di brani per scoprire i vari **generi letterari**.

Attività e giochi per imparare l'uso del catalogo elettronico presente in biblioteca.

**"CACCIA AL TESORO"** sugli scaffali: i bambini saranno divisi in gruppi e cercheranno l'esatta collocazione dei libri proposti dagli operatori, usando i computer presenti in sala; dopo di che partiranno alla ricerca del "tesoro".

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

#### **Classi Prime, Seconde e Terze**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

- Gli insegnanti delle scuole medie, sono invitati a condurre mensilmente i ragazzi in biblioteca per effettuare il prestito dei libri, concordando con il personale l'argomento e il genere letterario al fine di promuovere la

lettura e il piacere di leggere.

### **Classi Prime**

Sarà possibile partecipare ad un laboratorio sul sistema di Classificazione Decimale Dewey, finalizzato all'individuazione di testi di saggistica utili per le ricerche scolastiche. Un racconto faciliterà la comprensione di come vengono ordinati i libri sugli scaffali. La visita si concluderà con la ricerca di alcuni volumi utilizzando il sistema di classificazione Dewey.

### **Classi Seconde**

#### **“Stai all'occhio”: primi elementi di introduzione all'universo cinematografico**

Il progetto si terrà nei primi mesi del 2024 e si rivolge alle classi seconde. E' previsto un incontro per classe, il cui numero dipenderà dalle richieste e dal budget. Durante gli incontri verranno forniti, tramite esempi tratti da film, alcuni elementi per iniziare a 'leggere' le immagini anche in modo critico, per suggerire agli studenti ormai immersi dalle immagini provenienti dalle più svariate fonti, l'importanza e la soddisfazione di una fruizione consapevole.

Le attività sono tutte gratuite. Si tengono il martedì, il giovedì e il venerdì, previo appuntamento. Hanno la durata di un'ora e mezza circa, a seconda del tipo di attività.

## **PROGETTO BALBUZIE:**

Dall'isolamento all'inclusione, quando l'arte e la tecnologia facilitano la libertà. “

### **Obiettivi del progetto**

- Utilizzare teatro e nuove tecnologie per far conoscere il disagio che porta all'isolamento;
- Generare cambiamento nella cultura, nel percepire chi balbetta e nell'approccio al problema, per permettere l'espressione del pieno potenziale, che viene spesso limitato da stereotipi e tabù;
- Sperimentare cosa vive chi balbetta (emozioni, paure, disagio) per sviluppare l'empatia che porta alla naturale inclusione;
- Fornire strumenti per interagire e diventare facilitatore all'interno delle dinamiche di gruppi con persone che balbettano. - Fornire gli strumenti necessari per superare i blocchi personali e raggiungere il massimo potenziale. Specifici per chi balbetta:
- Sentirsi pienamente riconosciuti e scoprire che, attraverso il farsi conoscere, si avrà una qualità di vita più alta e maggiore serenità nelle relazioni e nel compiere scelte;
- Lavorare sui propri obiettivi senza limitarsi e lasciarsi limitare; - Ricevere strumenti per sentirsi adeguati, a proprio agio e diventare, così, veicoli di inclusione;
- Sentirsi liberi di parlare serenamente del disturbo che si vive, diventando divulgatori in prima linea. Specifici per i professionisti:
- Ricevere informazioni dettagliate per comprendere il disturbo ed il mondo interiore di chi
- Ricevere strumenti di gestione e di supporto della persona che balbetta;
- Ottenere formazione sullo stato dell'arte riguardo alla Ricerca sulla balbuzie,
- Apprendere modalità di gestione di gruppi con persone balbuzienti, nell'ottica dell'inclusione e della comprensione reciproca.

### **A chi è rivolto**

- Studenti di scuole primarie, secondarie e Università;
- Genitori e Società Civile interessata al tema –
- Professionisti (insegnanti, pediatri, psicologi, educatori, dirigenti d'azienda, responsabili HR, operatori sociali) - Persone che balbettano

### **La struttura**

Psicodizione Cooperativa Sociale Onlus, attraverso il lavoro di professionisti nell'ambito delle arti

performative, sta realizzando un Format che, attraverso spettacolo teatrale immersivo, sarà incentrato sul tema dell'inclusione sociale e sul superamento dei blocchi personali che condizionano lo sviluppo come Persone. Il progetto è in fase di ideazione e la sua realizzazione è legata all'approvazione dei bandi cui stiamo partecipando. Sarà organizzato un Road tour che toccherà tutti i Comuni italiani che si dimostreranno interessati e sensibili a partecipare al cambiamento culturale che il progetto intende supportare partendo dalla tematica della balbuzie. Grazie alla collaborazione con il Comune si creerà una rete nazionale che, da Nord a Sud, avrà lo scopo di coinvolgere i ragazzi delle scuole e delle Università, i cittadini e i professionisti sociali e sanitari.

### **Costi**

Il progetto partecipa ad un bando regionale a finanziamento totale.

## **CICLO DI INCONTRI RIVOLTI AI GENITORI “LE BUONE REGOLE PER TORNARE A GIOCARE AL “GIOCO DELLA VITA”**

Attività formative rivolte ai genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado che saranno condotte da formatori esperti in percorsi di riflessione sul proprio ruolo genitoriale alla luce dei cambiamenti sociali e tecnologici che caratterizzano il nostro tempo.

Scopo delle conferenze è dare **istruzioni** precise sul **sistema di regole necessario all'armonico sviluppo dell'individuo**. Negli ultimi anni sempre più famiglie hanno problemi nel dare regole ai propri figli. I bambini hanno bisogno delle regole per crescere forti. Un bambino, prima, e un adolescente, poi, dotato del giusto sistema di regole sarà ben **“socializzato”**; di contro chi è senza avrà notevoli problemi nella famiglia, nella scuola e nella società.

E' un tema che riguarda tutti. Nessuno escluso. Ogni genitore ha il dovere di dare regole ai propri figli.

Durante le serate di approfondimento verranno fornite ampie e chiare spiegazioni su come si formano le regole e su come funzionano ma, soprattutto, importanti e pratiche “istruzioni per l'uso”. Anche nell'ottica della **riduzione del rischio evolutivo**.

Son previste 4 conferenze che affronteranno le seguenti tematiche:

### **1) Dal timore all'amore**

Dalla famiglia autoritaria alla famiglia autorevole

### **2) Come si formano le Regole Interne**

I meccanismi di costruzione dell'autoregolazione

### **3) Regole: quali, quante, come? Istruzioni per l'uso**

Le regole per ridurre il rischio evolutivo.

### **4) I Pilastri della vita.**

Indicatori di felicità e benessere. Devices e Social media: riflessioni sui disturbi da Devices e contromisure.

Le conferenze saranno tenute dal Dott. Giovanni Caminiti. Il costo previsto per le 4 conferenze è di € 3.000,00

Il progetto è finanziato dall'Assessorato Politiche Giovanili tramite specifici fondi destinati a tale progettualità.

## **COMUNICARE CON SUCCESSO**

Un'introduzione alla Comunicazione Efficace per i Genitori di Ragazzi in età scolare 2 incontri

### **Obiettivi**

1 Fornire ai genitori gli strumenti per migliorare la comunicazione con i loro figli in età scolare.



2. Promuovere l'importanza di una comunicazione aperta e positiva all'interno delle famiglie.
3. Sviluppare le competenze comunicative dei genitori per affrontare sfide specifiche della comunicazione con i ragazzi in età scolare.
4. Creare uno spazio di scambio e condivisione di esperienze tra i genitori partecipanti.

### **Temi del percorso**

1° incontro: Fondamenti della Comunicazione Efficace

1. Introduzione al progetto e presentazione degli obiettivi.
2. Comunicazione efficace: definizione e importanza.
3. Barriere alla comunicazione tra genitori e figli.
4. Ascolto attivo ed empatia: tecniche per migliorare la comprensione reciproca.
5. Comunicazione non verbale: il ruolo dei gesti, delle espressioni facciali e del linguaggio del corpo.
6. Esercizi pratici per migliorare le abilità di comunicazione.

### **Affrontare Sfide Specifiche della Comunicazione con i Ragazzi in Età Scolare**

1. Ripasso dei concetti chiave della serata precedente.
2. Comunicazione durante le fasi di sviluppo dei ragazzi in età scolare.
3. Affrontare i conflitti e gestire le emozioni durante la comunicazione.
4. Utilizzo delle parole incoraggianti e assertive.
5. Creare un ambiente di comunicazione aperto e positivo a casa.

Le conferenze saranno organizzate da BDF Bottega della Formazione Network. Il costo dell'intervento è di € 800,00

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l'ampliamento dell'offerta formativa

## **L'APE CURIOSA**

### **Obiettivi del progetto**

Il progetto si pone l'obiettivo di approfondire la conoscenza naturalistica del nostro territorio e di sviluppare una maggiore consapevolezza circa l'importanza della connessione uomo-natura mediante lo svolgimento di attività divulgative, didattiche e laboratoriali presso le scuole situate nel comune di Cernusco sul Naviglio. Le escursioni didattico-naturalistiche interesseranno i luoghi verdi compresi nel Parco Est delle Cave ma anche limitrofi a quest'ultimo: Bosco del Fontanone, Parco degli Aironi, Parco Incea e alcuni luoghi lungo il tratto cernuschese del Naviglio. Le mete delle escursioni potranno essere valutate/modificate sulla base del numero dei partecipanti, età, argomento da trattare e anche spostamenti degli studenti.

### **Promotore del progetto**

Il progetto è proposto da "L'Ape Curiosa" in collaborazione con il Dott. Naturalista Federico Belloni. L'associazione promotrice, sin dalla sua costituzione, si occupa di organizzare e proporre laboratori didattici ai bambini di età compresa tra 1 e 14 anni.

### **Destinatari del progetto**

Gli argomenti proposti sarebbero adeguatamente divulgati agli studenti con un linguaggio scientifico adatto alla loro età. Tuttavia, si ritiene ottimale proporre le attività suggerite a partire

dagli alunni frequentati la classe 3° primaria, senza alcun limite per le classi di età superiore.

### **Contenuti del progetto**

Gli argomenti potranno spaziare dalla storia del nostro territorio per dare contesto, per poi approfondire fauna e flora, problematiche e soluzioni degli ecosistemi che ci circondano dando anche uno sguardo più ampio, partendo dal piccolo della Martesana, e arrivando al resto d'Italia, Europa e Mondo. Alle escursioni, si può valutare l'aggiunta di lezioni frontali di durata minore rispetto alle prime, direttamente in classe, sia previa l'escursione che in data differente. Per le classi possono anche essere proposti dei laboratori didattici all'aperto riguardanti fauna e flora del nostro territorio che cambierebbero sulla base del grado scolastico preso in considerazione.

### **Periodo di svolgimento del progetto**

Per lo svolgimento di escursioni e laboratori didattici sono ottimali i mesi primaverili da marzo/aprile fino alla fine dell'anno scolastico. Contrariamente per le lezioni frontali, non essendoci necessità di uscire dall'aula, possono essere tenute in un qualsiasi momento dell'anno.

Il Costo previsto è € 120,00 ad incontro

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l'ampliamento dell'offerta formativa

## **PROGETTI EDUCATIVI PROPOSTI DA CAP HOLDING**

Anche quest'anno proponiamo un'offerta didattica a tutte le scuole dell'infanzia, primaria e secondarie di primo e secondo grado del territorio gestito da Gruppo CAP. È sempre più importante parlare di acqua, dei controlli che ne garantiscono la qualità e la sicurezza, del servizio idrico e delle tecnologie che ci permettono di portare l'acqua dalla falda alle case. L'acqua è un bene di tutti: investiamo oggi per formare gli adulti di domani al rispetto per l'ambiente e all'uso consapevole della risorsa idrica.

Gruppo CAP ormai da anni porta avanti sfide di sostenibilità non solo legate al mondo dell'acqua, ma anche a quello dell'energia, dei rifiuti e del settore agro-alimentare, per la tutela delle risorse naturali nel suo complesso. Per questo il progetto educativo dedicato alle scuole seguirà due direttrici fondamentali:

- multidisciplinarietà e visione a 360°: l'acqua e la sua corretta gestione rappresentano il tema focale della nostra proposta educativa, ma ad essa affiancheremo anche approfondimenti sui rifiuti, l'energia, i cambiamenti climatici, l'educazione civica, favorendo le interconnessioni e i collegamenti tra le diverse materie, contribuendo così a costruire nelle bambine e nei bambini e nelle ragazze e nei ragazzi una visione trasversale sulla sostenibilità e l'economia circolare;
- innovatività e diffusione della cultura digitale: attraverso lo sviluppo di nuovi strumenti educativi, canali di comunicazione e spazi di condivisione al passo con i tempi che favoriscano il dialogo, il coinvolgimento e l'attivazione di alunne e alunni in modo efficace.

Il progetto utilizza diverse metodologie didattiche, differenziate a seconda del target scolastico,

per rispondere meglio alle esigenze della scuola e degli studenti in termini di crescita sociale, apprendimento, coinvolgimento e di responsabilità.

L'organizzazione e la gestione del progetto è affidata ad Achab Group, una rete nazionale interamente dedicata alla comunicazione ambientale, un'azienda che ha ideato, promosso e gestito centinaia di progetti di sensibilizzazione ed educazione su tutto il territorio nazionale e che da quest'anno affiancherà l'equipe di Gruppo CAP nella realizzazione del progetto educativo.

### **A chi si rivolge?**

La proposta didattica per l'anno scolastico 2023/24 è destinata a tutte le scuole dei Comuni della Città metropolitana di Milano gestiti da Gruppo CAP: • infanzia; • primarie; • secondarie di primo grado; • secondarie di secondo grado.

### **Attività proposte**

Ogni classe iscritta al progetto avrà la possibilità di:

- partecipare a un laboratorio didattico in presenza o in modalità teledidattica;
- realizzare un'uscita didattica presso uno degli impianti di Gruppo CAP;
- utilizzare la nuova piattaforma educativa, uno strumento ricco di prodotti didattici.

Le scuole primarie e secondarie di primo grado avranno anche la possibilità di partecipare a un concorso creativo. Le scuole secondarie di secondo grado, invece, potranno partecipare anche agli incontri online con gli esperti di Gruppo CAP e con altri personaggi di rilievo del mondo della sostenibilità.

I progetti in questione non presentano oneri economici a carico del Comune e delle Scuole.

## **PROGETTO “FIGURE DI DONNA”**

### **Pari opportunità**

Il 25 novembre è la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, istituita nel 1999 dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite. In occasione della ricorrenza, l'assessorato alle Pari Opportunità in collaborazione con l'assessorato all'Istruzione promuovono la realizzazione del progetto “Figure di donna”, ossia la creazione di una installazione, dal forte impatto scenografico ed emotivo, costituito da 8 sagome di donna sedute sulle 8 panchine rosse poste nella nostra città, che rappresentano esperienze di violenza subita e realmente vissuta o di rinascita attraverso testi e musiche di canzoni ideate e scelte dalle ragazze e dai ragazzi.

Il progetto verrà realizzato con la partecipazione delle classi dell'IPSIA nel mese di ottobre e novembre.

Le azioni didattiche, condotte dai docenti di classe mirano ad aumentare nelle giovani generazioni la consapevolezza su questo tema e sull'importanza di costruire relazioni positive ed equilibrate tra sessi.

Il contesto scolastico è il luogo in cui le studentesse e gli studenti iniziano a fare società, a confrontarsi con l'altra/o, ad acquisire strumenti di conoscenza e consapevolezza di sé attraverso la cultura e i modelli che questa trasmette.

Le finalità del progetto sono volte a diffondere la cultura di pari opportunità e uguaglianza nel contrasto agli stereotipi di genere e della violenza, nel far accrescere nel territorio la conoscenza del fenomeno della violenza sulle donne ma soprattutto nel rendere le studentesse e gli studenti da soggetti fruitori della informazione a soggetti attivi di denuncia delle situazioni di violenza.

Nel mese di novembre, le sagome realizzate nell'anno precedente, verranno “ospitate” dalle scuole secondarie di primo grado per dare continuità al progetto e per riflettere sulla tematica della violenza di genere attraverso la voce dei ragazzi più grandi perché sia sempre più capillare

la promozione di una cultura basata sul rispetto e l'uguaglianza.

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Pari Opportunità.

## **PROGETTO SULLA CAA (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA)**

### **Pari opportunità**

In diversi comuni italiani (nei parchi, dentro musei, in qualche servizio pubblico) la CAA è stata utilizzata per indicare, sottotitolare, spiegare, raccontare qualcosa. In collaborazione con i comitati genitori delle scuole e le insegnanti delle scuole primarie, il progetto vuole realizzare, inizialmente su due dei principali percorsi piedibus, una serie di cartelli/indicazioni in CAA che accompagnino non solo i diretti fruitori del percorso – presenti e futuri –, ma chiunque si trovi a passeggiare nelle vicinanze.

Pertanto si è pensato di descrivere in CAA non solo tappe, fermate, direzioni, ma anche raccontare in modo un po' più articolato, narrativo e anche un po' poetico, quello che è il percorso e i luoghi che attraversa.

Il progetto coinvolgerebbe diverse persone: le insegnanti, gli allievi, i volontari del piedibus, e altri protagonisti del territorio.

L'obiettivo è di realizzare un breve testo che accompagni il percorso delle diverse fermate del piedibus.

Questo testo verrà poi tradotto in simboli da alcuni esperti (traduttori CAA), e poi verrà prodotto in cartelli/pannelli che saranno posizionati ad-hoc lungo le strade.

Nel mese di ottobre è stata realizzata una giornata di formazione sulla CAA rivolta a tutti i docenti per avviare la progettazione, coinvolgendo la Biblioteca Lino Penati e diversi formatori.

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Pari Opportunità.

## **STORIE DI VITTIMA INNOCENTI DI MAFIA (A CURA DI AVVISO PUBBLICO)**

### **Legalità**

La stessa bellezza che viene espressa dai volti dei giovani in questo graphic novel, per non dimenticare quanti hanno perso la vita per mano criminale. Si tratta di una campagna di sensibilizzazione e di educazione alla legalità.

Parlare, infatti, con il linguaggio dei giovani, raccontando queste tragiche vicende di vite spezzate di ragazzi e ragazze è fondamentale perché abbiamo il dovere della memoria. Un dovere che diventa impegno presente e continuo, consapevole soprattutto nei confronti delle giovani generazioni. Raccontare la loro storia vuol dire continuare a ricordare chi furono, cosa facevano nella vita, studenti o lavoratori, le loro aspettative future, purtroppo fermate dalla violenza. Il tema è quanto mai attuale e risponde alla necessità di interrogarsi su queste questioni e far conoscere quali siano gli interventi e le azioni poste in atto dalle Istituzioni per essere trasparenti nel governo della cosa pubblica ed educare alla legalità.

Il progetto rivolto alle scuole medie e superiori consiste nel leggere il testo e realizzare degli elaborati che verranno presentati durante un evento conclusivo con la partecipazione di Avviso Pubblico, la presenza dell'autrice Valeria Scafetta e la testimonianza di un familiare o di un rappresentante di una delle associazioni che portano avanti la memoria di queste giovani vittime innocenti di mafia, con progetti concreti di sensibilizzazione per tenere desta l'attenzione sulla criminalità e contrastarla con gli strumenti della cultura.

Il libro è uno strumento didattico educativo principalmente rivolto a ragazze e ragazzi nato nell'ambito del progetto "Giornata regionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime di mafia"

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Legalità e Trasparenza

## **PROPOSTA FORMATIVA PER LE SCUOLE “MEDIE”**

### **A cura Associazione Rete Antimafia Martesana**

L'associazione propone un percorso sul tema della LEGALITA' e delle ORGANIZZAZIONI CRIMINALI.

Questo riguarda tutte le classi dell'Istituto, al fine di avvicinarle gradualmente al tema delle organizzazioni criminali di stampo mafioso partendo da una tematica differente e più generale, per

stimolare il sentimento e l'emotività dei ragazzi rispetto ad un tema tanto importante per la società odierna; con la prospettiva di renderlo continuativo negli anni.

1. I MINORI, LA LORO TUTELA ED IL LAVORO MINORILE per le classi prime
2. REGOLE E DIRITTI per le classi seconde
3. UNO SGUARDO SULLE MAFIE per le classi terze

La scuola contatterà direttamente l'associazione. Presidente: Giovanna Brunitto

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Legalità e Trasparenza

## **MOSTRA DIFFUSA SCUOLE PRIMARIE**

### **Cooperazione internazionale**

In occasione della Giornata internazionale della pace 21.09.2023. Associazione VITAWORLD, VITAUKR e COLORS FOR PEACE presentano una mostra diffusa in più di 10 città italiane, dedicata ai bambini ucraini che disegnano il loro desiderio più grande in questo momento: la Pace in un paese libero, rappresentata dalla Colomba. Il progetto dell'esposizione e il tema scelto hanno le origini nel primo giorno di guerra che colpì Kherson subito, nelle primissime ore della tragica mattinata del 24 febbraio 2022. La direttrice della scuola Yulia Slipich già nel pomeriggio del 24 febbraio ha capito che deve intervenire per sostenere i propri alunni là dove si trovano: nei rifugi, nelle cantine, in fuga... Lanciando il progetto DRAW PEACE (Colori per disegnare la pace) Yulia ha diffuso un messaggio di speranza, proponendo ai bambini una sfida: “Disegniamo il mondo di Pace, il mondo che vorremmo, il mondo di domani, per noi, per voi, per i vostri cari, per tutti”. Già il 25 febbraio del 2022 Yulia Slipich ha chiesto a loro: “Visualizzate il mondo che vorreste e il mondo diventerà così come lo visualizzate”. E i bambini hanno risposto, compiendo così un piccolo gesto eroico, un esempio di amore e dedizione, di altruismo e resistenza. L'esposizione di disegni dei bambini ucraini che disegnano il pacifico mondo nel quale vogliono crescere, vivendo liberi nel proprio paese viene presentata nella Giornata Mondiale della Pace.

Oltre all'esposizione dei disegni e alle visite guidate per gli alunni, la mostra prevede la realizzazione di una master-class per i bambini condotta da un'artista ucraina e la DRAW PEACE, la realizzazione di un'opera collettiva che verrà presentata dalle scuole in occasione di una conferenza dedicata al tema della pace e dell'arte Ucraina, rivolta a tutta la cittadinanza.

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Cooperazione Internazionale

## **FESTIVAL DELLE CULTURE DEI POPOLI**

### **Cooperazione internazionale, (tutte le scuole coinvolte)**

Mostra sulle migrazioni: Filo conduttore della mostra è l'idea che l'identità di un popolo è l'insieme dei tratti culturali, storici, valoriali, delle abitudini e dei modi di pensare e di comportarsi che accomunano un gruppo di persone rispetto ad un altro. Storia, cultura, lingua, aspetti socio-economici, politici e religiosi contribuiscono a formare l'identità di un popolo. La mostra si compone di 15 pannelli (roll up), 5 alcuni video tratti da circa 30 interviste, alcuni video tratti da youtube, un quaderno delle attività per i visitatori/le visitatrici e un quaderno delle attività per chi fa da guida alla mostra. i pannelli mostrano l'evoluzione nel tempo dell'identità italiana e attraverso il racconto di storie di vita di emigrati italiani all'estero e immigrati in Italia mettono in evidenza quel processo di cambiamento che sottende a tutte le identità nazionali e

personali. Realizzazione: Mese di settembre 2023. Organizzatore: Acli in collaborazione con l'amministrazione. La mostra è rivolta alle scuole superiori di secondo grado e alle terze medie.

Sfilata di moda con i vestiti tradizionali etnici: Progetto che coinvolge i ragazzi della scuola superiore dell'IPSIA indirizzo moda. Mese: maggio 2024.

Il progetto è gestito e finanziato dall'Assessorato alla Cooperazione Internazionale

I progetti sulla legalità, cooperazione internazionale e pari opportunità sono finanziati dai rispettivi assessorati per un importo di € 5.000,00

## **PROGETTO EDUCAZIONE CINOFILA**

### **a cura dell'associazione LiberiTutti**

La zooantropologia didattica studia il significato beneficiale della relazione con l'animale e le diverse leve che ne permettono la sua applicazione nel rispetto alla varietà dei problemi. Differenti sono i bisogni delle persone e differenti sono i percorsi di cambiamento che essi dovranno compiere per ottenere una beneficalità.

Per questo motivo vengono realizzati progetti specifici mirati a creare una relazione uomo-animale specifica capace di produrre un cambiamento.

La zooantropologia è un modo diverso di vedere il rapporto con l'animale, essa dà valore a quello che nasce dal relazionarsi con gli esseri viventi diversi da noi. In questa visione l'animale non è più "DA" (da compagnia, da caccia, da latte, da carne) ma è un essere vivente con le proprie caratteristiche ed è da questa diversità che noi ricaviamo un beneficio.

La zooantropologia propone la valorizzazione della relazione bambino-animale per ottenere benefici di ordine educativo, didattico e rieducativo

L'uomo in generale e il bambino in particolare hanno una sorta di predisposizione istintiva che rende l'animale interessante ai loro occhi e capace di esercitare un particolare fascino su di essi. (Edward O.Wilson). Si può anche parlare di zootropia secondo la quale l'animale esercita una sorta di richiamo affettivo (epimeletico) verso l'eterospecifico. (Roberto Marchesini)

Noi utilizziamo questa attrazione per far giocare, divertire i bambini ma anche per affrontare temi importanti come la comunicazione, l'espressione delle emozioni, la fisiologia e il comportamento degli animali, la cura e il rispetto della natura in genere.

Perchè è importante la zooantropologia didattica?

La didattica zooantropologica riferita al rapporto uomo-animale, realizza percorsi di avvicinamento/conoscenza della referenzialità animale, migliorando l'interazione bambino-animale, offrendo strumenti interpretativi della comunicazione uomo-animale e dell'etologia animale, indirizzando alla conoscenza dell'alterità animale nella sua diversità e quindi creando le premesse per una considerazione etica circa il comportamento rivolto all'animale.

Quali sono gli obiettivi della zooantropologia didattica?

- costruire una buona predisposizione verso l'animale,
- avvicinare i bambini alla natura,

- conoscere il modo di percepire, il comportamento e le modalità comunicative e cognitive degli animali,
- favorire il corretto rapporto tra uomo e animale
- porre le basi della conoscenza etologica di specie,
- responsabilizzare i bambini verso il proprio animale,
- migliorare l'integrazione della classe, la partecipazione all'attività didattica.

Quali benefici per il bambino?

Da un punto di vista educativo si è potuto riscontrare che l'interazione con l'animale presenta specifiche valenze formative:

- aumentare il vocabolario immaginativo,
- diminuire la diffidenza verso la diversità,
- aumentare le pulsioni comunicative,
- tranquillizzare e dare sostegno alle crisi di passaggio,
- aumentare l'autostima,
- implementare relazioni empatiche,
- accendere la fantasia,
- aumentare la curiosità,
- aumentare l'entusiasmo,
- calmare.

Esiste un legame fortissimo e innato tra bambini e animali. L'attrazione magica che i bambini

sentono verso gli animali si spiega in parte, a livello pedagogico, con il fatto che il bambino percepisce affinità condivise con gli animali, in termini di irrazionalità, impulsività, emotività pura, curiosità, che differenziano sia il bambino che l'animale dal razionalissimo mondo degli adulti. Questo momentaneo collegamento fra il sentire comune tra bambini e animali, e la possibilità di comunicare tra questi due mondi sembra spesso perdersi irreversibilmente con la crescita.

Osservare le modalità di rapporto tra bambini e animali, ci aiuta a comprendere i nostri bambini!

Percorsi di zooantropologia didattica con il cane

Possibili percorsi di zooantropologia didattica realizzabili con gli alunni delle scuole dell'infanzia e le scuole primarie.

- L'approccio col cane e l'arte di comunicare,
- Storia e ragioni della domesticazione del cane,
- I sensi degli animali,
- Il migliore amico: progetto di accoglienza,
- Fisiologia, morfologia e comportamento del cane,

Ogni percorso si svolge in classe o all'aperto nel cortile della scuola, a seconda del tema che viene affrontato, ed è condotto dall'operatore con la compresenza dell'insegnante. Sono previsti minimo cinque interventi della durata di un'ora a cadenza settimanale o bisettimanale. Gli interventi prevedono una parte teorica introduttiva e una in cui si svolgono attività pratiche che coinvolgono tutti gli alunni (giochi di ruolo, mimo, conduzione del cane, cura del cane). Le attività pratiche con il cane possono essere di osservazione, approccio, interazione, gestione e cura dell'animale. Al termine di ogni intervento viene dato un compito da presentare la volta successiva. Il materiale raccolto dall'insegnante viene utilizzato per produrre un elaborato finale che testimonia il percorso svolto (disegni, racconti, filmati, fotografie).

Il progetto è gratuito per le scuole, previsto dalla convenzione tra comune e Associazione.

## **PROGETTO STUDIO POINT**

### **Obiettivo**

Aiutare i ragazzi a recuperare le materie in cui sono insufficienti. Instaurare un rapporto col singolo studente per motivarlo allo studio orientandolo ad acquisire un metodo.

### **Dove si svolge**

Lo Studio Point è ospitato nei locali dell'oratorio Sacer tutti i giorni salvo il lunedì dalle 15 alle 17. Svolto anche in modalità telematica

### **Metodo**

Il lavoro di recupero si svolge prevalentemente nel rapporto di uno ad uno. Questo favorisce l'instaurarsi di un rapporto tra l'insegnante e il ragazzo. Il genitore o lo studente telefona alla segreteria di Studio Point e riceve appena possibile la chiamata di un docente per essere aiutato nella materia in cui trova difficoltà.

Quando uno studente raggiunge la piena sufficienza e anche un certo grado di autonomia in una materia, l'insegnante valuta se è il caso di aiutare un altro studente.

### **Materie offerte**

Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Storia, Filosofia, Italiano, Latino. Possibilità seguire un paio di studenti stranieri che hanno bisogno di apprendere la lingua italiana.

Il progetto è gratuito.

## **PROGETTO LETTURA E MEMORIA NELLE SCUOLE**

Il Comune di Cernusco sul Naviglio ha dato vita al progetto Cernusco Legge, che porterà nell'anno 2024 all'ottenimento per il Comune del titolo "Città che legge". In tale contesto, l'assessorato alle Politiche Giovanili e all'Istruzione, promuoverà diverse iniziative di lettura nelle scuole primarie e secondarie della città. Già l'anno scorso il Comune ha organizzato incontri pubblici con autori di rilievo, nei quali sono stati ospitati personaggi del calibro di Massimo Recalcati e Francesco Costa.

Nell'anno scolastico 2023/24 verrà organizzato in particolare un progetto dal titolo "LETTURA E MEMORIA". In accordo con dirigenti scolastici, verrà ospitato per l'occasione, in un incontro con le scuole il notissimo scrittore e giornalista Mario Calabresi, che presenterà il suo libro "Sarò la tua memoria". Il libro racconta di un dialogo tra un bambino e Andra Bucci, la nonna sopravvissuta ad Auschwitz. Dopo la lettura ed il lavoro con i propri insegnanti, i ragazzi avranno l'occasione di incontrare e dialogare con Mario Calabresi e passare con lui una mattinata di sicuro interesse didattico e formativo.

Il costo del progetto è di € 2.500,00

Il progetto è finanziato dall'Assessorato alle Politiche giovanili tramite l'allocazione di specifici fondi.

## **PATTI DIGITALI: UN'OPPORTUNITÀ DI COMUNITÀ**

Nella nostra società, la tecnologia è sempre più presente nella vita di tutti i giorni. Bambini,



ragazzi e adulti la utilizzano per studiare, lavorare, divertirsi e comunicare. Tra le sfide più importanti, vi è quella di garantire un uso sicuro e consapevole della tecnologia, soprattutto da parte dei più giovani. Infatti, l'uso scorretto del digitale può portare a problemi di salute, sicurezza e benessere psicologico. In questo senso, l'educazione digitale di comunità rappresenta una prospettiva innovativa e promettente. Si tratta di un approccio che coinvolge diversi attori, tra cui:

- le famiglie, che sono responsabili della formazione dei propri figli e della promozione di un uso sano e responsabile della tecnologia.
- le scuole, che hanno il compito di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per un uso consapevole della tecnologia.
- le istituzioni e i servizi per bambini e ragazzi, che hanno il compito di definire e promuovere politiche e strategie di educazione digitale.
- associazioni, oratori, ecc..., che possono sostenere l'iniziativa promuovendola attraverso i propri canali verso associati e famiglie.

La rete dei Patti Digitali [pattidigitali.it](http://pattidigitali.it) promuove alleanze educative di questo tipo tra famiglie, educatori ed enti a livello locale su tutto il territorio nazionale. Come? Ad esempio, mettendosi d'accordo collettivamente sull'età di consegna degli smartphone ai preadolescenti, o sul loro accesso ai social. Si diminuisce così la pressione sociale all'anticipazione e si apre uno spazio per un dialogo tra famiglie.

Il progetto non prevede oneri finanziari a carico del bilancio comunale

## **EDUCAZIONE STRADALE “STRADAFACENDO”**

*In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale*

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3<sup>^</sup>) e secondarie inferiori (classi 2<sup>^</sup>), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all'interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- *LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4<sup>^</sup>) costituita dalla simulazione di un itinerario stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;
- *SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO*: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada
- *DON'T DRINK & DRIVE* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie superiori delle classi 4<sup>^</sup>, attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
- *CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO* che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle secondarie superiori delle classi 5<sup>^</sup>, in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

Il valore completo dell'intervento è di € 20.00,00 finanziato e gestito dalla Polizia Locale.

## **SPORTELLLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

*a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici*

Lo Sportello DSA, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Lo sportello è storicamente attivo in uno spazio dedicato presso la Biblioteca Comunale, da quest'anno è possibile accedere al servizio preferibilmente on Line, nei seguenti giorni e orari:

On Line (su appuntamento)

mercoledì 17:00 – 19:00

giovedì 10:00 – 12:00 e 14:00 – 16:30.

In presenza su appuntamento

(se l'utente non dispone di device per la videoconferenza o risulti necessario un incontro)

mercoledì 10:30 – 12:30 presso la sala riunioni della Biblioteca civica 'Lino Penati'

ingresso da via Fatebenefratelli, previo appuntamento.

Il costo del progetto è di € 4.000,00 ed è finanziato dall'Assessorato all'Educazione, gestito nell'ambito dell'appalto dei servizi parascolastici.

## **MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)**

L'intervento ha per obiettivo l'accoglienza e l'integrazione nella scuola dell'obbligo dei minori stranieri, in particolare neoarrivati, tramite l'affiancamento linguistico e la mediazione culturale.

Il servizio di mediazione e facilitazione linguistica in questo ambito permetterà di:

- Supportare i genitori che non parlano l'italiano a conoscere l'organizzazione del sistema scolastico
- Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi
- Favorire l'accoglienza e il benessere dei minori
- Sostenere il minore nel percorso di acquisizione e apprendimento della lingua italiana
- Attivare laboratori di avvio alla lingua italiana.

Gli interventi in oggetto sono interamente finanziati e gestiti dal Piano di Zona. Il Piano di Zona per queste attività ha destinato per l'a.s. 2022/23 uno stanziamento di € 30.000,00 da ripartire sui 9 Comuni appartenenti al Distretto. La quota di riparto destinata al Comune di Cernusco sul Naviglio per il corrente anno scolastico è stimata in via presuntiva in € 10.000,00; tale importo può variare in positivo o in negativo a seconda delle segnalazioni giunte. I servizi sono attivati su richiesta delle

scuole.

## **CORSI CULTURALI PROPOSTI DALLA SCUOLA CIVICA DI MUSICA PER LE SCUOLE**

L'obiettivo dei corsi della Scuola Civica di Musica è co-costruire uno strumento finalizzato a favorire nella scuola un rafforzamento di competenze tramite un processo di formazione e dialogo attraverso pratiche educative riguardanti la musica in classe e outdoor e con attività inserite nel contesto quotidiano. Vogliamo arrivare alla costruzione di un'attitudine esplorativa tramite la musica che possa essere spesa anche in altri contesti. L'apprendimento si sviluppa su una pianificazione di attività da fare nelle classi con e senza gli esperti (con progetto di formazione docenti) modulabili e personalizzabili a secondo delle richieste dei diversi contesti scolastici. La verifica si basa su quanto stiamo andando bene rispetto al programma dato prima del corso, di attività formative anche in compresenza, di monitoraggio e osservazione delle attività fatte dagli educatori nelle classi tramite i nostri formatori.

### **Campi di competenze: gli obiettivi dei corsi**

I corsi vogliono creare campi di competenza (identità musicale) che mettano in condizione i bambini di inserire la musica nel loro processo educativo. La musica, come superconduttore, ad ogni età, può essere usata per migliorare le capacità di linguaggio e l'attitudine al bilinguismo, l'ascolto degli altri, la capacità di distinguere eventi in ambienti rumorosi o complessi, le capacità logiche, di concentrazione e attenzione di approfondimento nella ricerca dei dettagli e in generale la loro empatia e serenità verso il mondo che li circonda.

Il corso deve avere una atmosfera positiva per lo sviluppo di idee pratiche e condivise con gli educatori e docenti che possano essere trasferite nelle classi durante i corsi, anche senza la presenza degli esperti. Le competenze come obiettivo per tutti i bambini saranno:

- Capacità di ascoltare la musica in classe con una playlist pensata dai formatori e inserita tra i materiali del corso scelta per generare trigger emotivi e attivare il dialogo di gruppo su qualsiasi tema. (Musica e Scienza/Musica e Robotica/ Musica e Linguaggio)
- Lettura di libri illustrati con ascolto di brani di musica classica prodotti per le scuole.
- Ricerca autonoma di letture e temi interdisciplinari da sviluppare con ascolti musicali.
- Il ritmo: esecuzione di sequenze ordinate di movimenti per migliorare capacità linguistiche e di pensiero con l'ausilio della Rhythm Box. Per le scuole primarie scrittura delle cellule ritmiche. Applicazione delle sequenze ritmiche per il miglioramento del pensiero scientifico e logico.
- Sviluppare l'uso della voce modulata (lallazione per i Nidi), cantata e parlata in più lingue con sequenze di ritmi musicali vocalmente espressi monodici o a più voci, fino alla composizione di testi rap su basi musicali. • Music Graphic: come trascrivere graficamente una esperienza musicale come metodo di narrazione e trasformazione della realtà che diventa lettura dei segni e della notazione grafica e per i più grandi scrittura con appositi programmi software.
- Colori e disegni e tracce per la memoria nel tempo delle attività musicali.
- Creare spazi musicali anche outdoor con strumenti musicali ideati da materiali naturali e di riciclo o portati dagli allievi (strumenti recuperati in famiglia) per l'esecuzione musicale di gruppo. (Junior Orchestra dai 3 ai 7 anni / Abc Orchestra dagli 8 ai 10 anni / Produzione musicale digitale per i ragazzi dell'ultimo anno delle Primarie e delle Scuole Secondarie Inferiori).

### **Articolazione dei diversi percorsi**

Ogni corso può essere declinato in base alle esigenze dei destinatari per numero di ore, frequenza e orario.

**Proposte per le scuole primarie primo ciclo scuola primaria** La tribù delle grandi orecchie -

Dialoghi Musicali, giochi di movimento e canto.

Perché è importante la musica nei bambini del primo ciclo della primaria?

- E' un approccio educativo verso la conoscenza (sviluppo cognitivo) e verso la relazione (sviluppo sociale ed emotivo).
- La musica riesce a stimolare in modo emotivo e intuitivo verso gli apprendimenti nella prima scolarizzazione ma anche ci permette di discutere, di ascoltare le loro domande e di dialogare con le loro emozioni.
- La musica favorisce l'inclusione in situazioni socialmente complesse o con bambini con particolari bisogni educativi.

### **Azioni didattiche proposte**

#### **Azione 1**

Amare la musica Ascoltare la musica

- Conoscere e ascoltare delle playlist di qualità (con anche brani di musica classica, jazz, pop) e avere la capacità di scegliere i brani più adatti per attivare trigger emotivi e attivare dialoghi di gruppo su qualsiasi tema
- Leggere libri illustrati accompagnandoli con brani musicali
- Usare narrazioni interdisciplinari (dalle favole alle osservazioni scientifiche outdoor) e svilupparle insieme ai bambini pensieri divergenti attraverso la sonorizzazione con ascolti musicali.

#### **Azione 2**

Un nuovo strumento metodologico per tutti La rhythm box

Cosa serve?

- Per scomporre, ricomporre ogni cosa e ogni pensiero con il ritmo musicale.

I progetti sono realizzati nell'ambito delle azioni migliorative e progettualità presentate in sede di gara per l'affidamento in gestione della Scuola Civica di Musica, a fronte dei corrispettivi riconosciuti per la gestione.

## **PROGETTO ITINERDANTE**

### **Per scuole medie superiori di 2° grado**

Il progetto ItinerDante ha per sua primaria essenza uno scopo divulgativo. Ecco perché si sposa bene con l'obiettivo degli Istituti Scolastici, quello di avvicinare le giovani generazioni alla Divina Commedia, patrimonio culturale del nostro Paese e dell'umanità. Attraverso una scrittura teatrale coinvolgente ed emozionante, mantenendo allo stesso tempo inalterato il testo originale così come scritto da Dante Alighieri, i Naufraghi inversi hanno per obiettivo proprio quello di accendere negli studenti la scintilla di passione per l'opera dantesca.

#### **Performance in classe**

Performance brevi, di durata variabile fra i 4 e i 10 minuti, precedute da un'introduzione al canto e intervallate dall'interazione diretta con la classe e con il professore. Un performer e un musicista che esegue dal vivo la colonna sonora originale. Ogni performance è incentrata su un singolo canto dell'Inferno dantesco.

I costi del progetto sono quantificati in € 450,00 per 4 interventi di un'ora.

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l'ampliamento dell'offerta formativa

### **Performance in aula magna**

Performance della durata di circa 45 minuti, con performer e musicista che realizza musica dal vivo, originale per ogni canto. Ogni canto è preceduto da un'introduzione, con possibilità di intervento dei professori. Canti inclusi: 4 (anche a scelta) fra i disponibili: • Inferno I, Inferno II, Inferno III, Inferno V, Inferno XIII, Inferno XIX, Inferno XX, Inferno XXV, Inferno XXVI, Inferno XXX, Inferno XXXI, Inferno XXXIII, Inferno XXXIV

I costi variano a seconda del numero di adesioni da 5€ studente per almeno 200 studenti

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l' ampliamento dell'offerta formativa

### **Performance a teatro**

Performance della durata di circa 75 minuti, con performer e musicista che realizza musica dal vivo, originale per ogni canto. Gli studenti vengono portati al teatro di riferimento (con cui l'istituto si accorda a parte). Spettacolo teatrale, con possibile introduzione e intervento conclusivo da parte dei professori. Canti Inclusi: 7/8 (anche a scelta) fra i disponibili: • Inferno I, Inferno II, Inferno III, Inferno V, Inferno XIII, Inferno XIX, Inferno XX, Inferno XXV, Inferno XXVI, Inferno XXX, Inferno XXXI, Inferno XXXIII, Inferno XXXIV;

I costi variano a seconda del numero di adesioni da 125 € classe per 8 classi.

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l' ampliamento dell'offerta formativa

## **PROGETTO TEATRO A SCUOLA**

Il Comune si rende disponibile a contribuire al finanziamento di spettacoli teatrali nelle scuole di ogni ordine e grado, a seconda delle richieste delle scuole stesse, in particolare su temi legati all'educazione civica e alla memoria.

Segnaliamo ad esempio per l'alta valenza educativa i seguenti spettacoli:

- **Stupefatto**, con Fabrizio Degiovanni, regia Chiara Di Marco, sul tema della lotta alle dipendenze
- **Sulla stessa barca**, con la drammaturgia collettiva di (e con) Maura Bertoia, Federica Freschi, Davide Militello, Giuseppe Pelagalli, e la regia e drammaturgica di Umberto Terrusola, sul tema dei migranti e dell'accoglienza
- **Gli spettacoli danteschi itineranti** del progetto Itinerdante.
- **SEI MILIONI CIRCA...** letture e dialoghi sulla Shoah con accompagnamento musicale dal vivo. **DIRITTI ALL'OPERA**, lezione spettacolo in cui si parte dalla carta dei Diritti dell'Infanzia per parlare di democrazia come strada per rispettare i diritti di tutti e arrivare ad eleggere l'ipotetica giunta di un paese immaginario

Le scuole possono aderire al progetto in questione destinando una quota parte dei fondi nei limiti del riparto effettuato sul complessivo ammontare di € 59.000,00, assegnati per l' ampliamento dell'offerta formativa

## **PATTO PER LA LETTURA**

### **Proposte e iniziative di scolastico 2023/24**

#### **Dedicato agli studenti:**

##### **Mostra “Vietato non sfogliare”**

**Di cosa si tratta:** mostra ludico ricreativa di libri accessibili per una cultura inclusiva;

**A chi è rivolto:** a tutte le classi delle scuole cernuschesi, di ogni ordine e grado, dalle scuole dell’infanzia fino ad un pubblico adulto;

**Relatori:** da definire;

**Come:** la mostra verrà allestita in data da definirsi, che sarà comunicata alle scuole non appena stabilita. A seguito della comunicazione sarà possibile prenotare una visita guidata negli orari riservati alle scuole.

##### **Incontri con gli autori**

**A chi è rivolto:** a tutte le classi delle scuole cernuschesi, di ogni ordine e grado, dalla prima elementare fino al biennio delle scuole superiori;

**Relatori:** vedi schede libri allegate;

#### **Laboratorio di editoria**

**Di cosa si tratta:** Laboratorio che mira a far conoscere, con un breve role-play, tutti i mestieri associati all’editoria e alla filiera del libro

**A chi è rivolto:** alle terze delle scuole secondarie di primo grado cernuschesi

**Relatori:** Alessandro Gelso, responsabile editoriale del Battello a Vapore

#### **Dedicato ai docenti:**

##### **Corso per motivare gli studenti alla lettura**

**A chi è rivolto:** a tutti i docenti di italiano/lettere delle scuole cernuschesi di ogni ordine e grado.

**Relatori:** Alice Bigli, allenatrice di lettura e autrice del libro “Leggere piano, forte, fortissimo”

Le attività sono tutte gratuite, salvo richiesta di acquisto libri dove indicato.

### **RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA PER L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2023/24**

<b>PROGETTI</b>	<b>PREVISIONE SPESA</b>
Progetti speciali digitalizzazione e potenziamento lingua inglese	€ 90.000,00 (63.000 + 27.000)
Progetti didattici in ampliamento dell'offerta formativa presentati dagli Istituti e condivisi con l’Amministrazione (inclusi € 4.000 sportello psicopedagogico e € 7.000 per Consiglio Comunale Ragazze e Ragazzi)	€ 59.000,00
Sportello DSA	€4.000,00
Progetti speciali di educazione ambientale	35.000,00

Progetto “stradafacendo”	€ 20.000,00
Progetto mediazione culturale e facilitazione linguistica	€ 10.000,00
Serie di incontri rivolti ai genitori	€ 3.000,00
Progetti assessorati pari opportunità-legalità e cooperazione internazionale	€ 5.000,00
Proposte formative Consultorio di Cernusco	€ 2.800,00
Progetti lettura nelle scuole	€ 2.500,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 231.300,00</b>

### **Fonti finanziamento**

Finanziati assessorato educazione	€ 188.000,00
Finanziati assessorato polizia locale	€ 20.000,00
Finanziati assessorato politiche giovanili	€5.500,00
Finanziati piano di zona	€ 10.000,00
Finanziati assessorato pari opportunità, legalità e coop. Intern.	€ 5.000,00
Finanziati dal Consultorio di Cernusco	€ 2.800,00
<b>Totale</b>	<b>€ 231.300,00</b>

## **INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO**

Il Comune promuove ed attua - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità alle leggi n.104/92 e n.328/00 e relativi provvedimenti attuativi – gli interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di alunni con disabilità.

Gli interventi in oggetto sono volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative a favore di studenti con disabilità e vengono attivati nel quadro di un'azione sinergica che vede coinvolti su più livelli, ciascuno per quanto di propria competenza, le Istituzioni Scolastiche, l'A.T.S. e i Servizi Educativi del Comune, al fine di ottimizzare la programmazione degli interventi in ambito scolastico, calibrando tali interventi sui bisogni specifici che emergono dal Piano Educativo Individualizzato e cercando di armonizzarli nel quadro degli altri interventi di ordine sanitario, socio assistenziale, culturale, ricreativo e sportivo che, nel loro insieme, vanno a costituire il c.d. progetto di vita.

Nell'ambito di tali azioni sinergiche, in particolare il Comune provvede - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le A.T.S. - a predisporre gli interventi diretti ad assicurare e facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso un servizio di assistenza educativa specialistica finalizzato a sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione ed eseguito da personale educativo aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge, nonché, ove necessario, attraverso l'esecuzione di servizi di trasporto speciale e la fornitura di materiale didattico e strumentale.

**A questo scopo l'Assessorato all'Educazione ha garantito negli anni un significativo incremento delle risorse destinate ad assicurare livelli di assistenza educativa specialistica sempre più efficaci e coerenti con i bisogni rilevati.**

*“Il Piano annuale per l'inclusività non va interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come uno strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole in senso inclusivo, ed è lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare obiettivi comuni”* (nota ministeriale prot.1551/2013).

In altri termini l'ottica è di riconoscere, analizzare e prendere in carico tutti gli alunni disabili, gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità nel percorso scolastico, nonché alunni con problematiche comportamentali che inducono i ragazzi ad isolarsi, nascondendo condizioni di malessere.

### **Servizi di assistenza scolastica agli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

#### **a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio**

Il servizio è rivolto agli alunni residenti con disabilità fisica e/o psichica certificata o segnalati dalle scuole, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, e consiste nel garantire l'adeguata assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale nel rispetto delle competenze e della programmazione prevista dagli organismi scolastici e nel rispetto dell'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus, che è risultata aggiudicataria della procedura di gara condotta secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Per garantire l'efficacia e la qualità degli interventi, particolare attenzione viene dedicata:

→ agli aspetti attinenti al coordinamento, alla formazione, alla programmazione ed alla



- supervisione psicologica degli educatori impiegati nel servizio
- alle modalità operative di organizzazione del servizio, di programmazione periodica, di progettazione differenziata e di articolazione delle attività;
  - al monitoraggio dell'andamento ed efficacia degli interventi, effettuando, ove necessario, la riprogettazione, garantendo l'opportuna flessibilità operativa in una logica tesa a calibrare gli interventi in rapporto ai casi concreti;
  - all'efficacia, coerenza e migliore funzionalità delle azioni integrative di rete volte a garantire un'offerta educativa di elevato livello in sinergia con gli altri servizi educativi/sociali/scolastici del territorio;
  - alle prassi operative proposte nonché le modalità di gestione delle eventuali emergenze.

#### **b. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi**

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni iscritti e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.

I docenti compilano delle tabelle che sintetizzano i dati riferiti alle certificazioni e contenenti informazioni specifiche sugli alunni disabili, in modo da costruire un percorso il più possibile mirato ed efficace.

La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2023/24 è stata svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune garantisce per l'a.s. 2023/24, ad integrazione del sostegno didattico erogato dagli insegnanti di sostegno statale, il servizio di assistenza educativa specialistica con l'attribuzione di un monte ore di assistenza per n. 155 casi ai quali viene erogato il servizio di assistenza educativa specialistica per l'autonomia, la comunicazione e le relazioni mediante affiancamento di idoneo educatore in classe.

#### **Anno scolastico 2023/24 - Servizio assistenza per l'integrazione degli alunni disabili frequentanti le scuole infanzia-primarie- secondarie di primo grado**

N. casi beneficiari interventi educativi	Scuole statali del territorio		Scuole paritarie del territorio e scuole statali/paritarie di altri Comuni	Totale Beneficiari
	Beneficiari assistenza educativa specialistica autonomia e comunicazioni	Beneficiari di specifici progetti intervento		
Scuole dell'Infanzia	15	0	6	21
Scuole Primarie	65	0	9	74
Scuole Secondarie di I grado	53	0	7	60
<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>155</b>

## Anno scolastico 2023/24 - Monte ore assegnato e previsione costi

Istituzione scolastica	Monte ore settimana	n° settimane	Monte ore anno	Costo complessivo stimato
Scuole dell'Infanzia	160	39	6240	138.777,60 €
Scuole Primarie	615	35	21525	478.716,00 €
Scuole Secondarie di I grado	387	35	13545	245.454,30 €
<b>Totale</b>	<b>1162</b>		<b>41310</b>	<b>918.734,40 €</b>

L'Assessorato all'Educazione, a fronte di un incremento del numero di casi, si è impegnato ad assorbire i maggiori oneri collegati all'aumento del monte ore di servizio, necessario al fine di garantire che gli interventi fossero adeguati rispetto ai fabbisogni dei singoli casi.

A tal fine è stato valorizzato, in un'ottica di consolidamento, qualificazione e potenziamento del servizio, il finanziamento di € 71.346,52 legato al fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, assegnato e ripartito con decreto del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità, di concerto con il Ministro dell'istruzione e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 24 agosto 2023.

È stato possibile così consolidare gli elevati standard qualitativi e quantitativi di servizio, garantendo adeguata assistenza ai minori in possesso di certificazione secondo il fabbisogno orario settimanale valutato nelle apposite sedi (GLHO, GLI, e tavolo tecno/operativo), accogliendo al contempo tutte le nuove richieste ed attivando il servizio fin dal primo giorno di scuola, nonostante il periodo di emergenza sanitaria connotato da molteplici difficoltà organizzative.

Assistenza educativa specialistica	Beneficiari di AES Piano diritto studio 2019/20	Beneficiari AES Piano diritto studio 2020/21	Beneficiari AES Piano diritto studio 2021/22	Beneficiari AES Piano diritto studio 2022/23	Beneficiari AES Piano diritto studio 2023/24	Variazione nel quinquennio	
Casi di disabilità certificata	122	124	140	143	<b>155</b>	+ 33	+27%

RAFFRONTO CON 2022/23	NUMERO ORE SETTIMANALI ASSEGNATE	NUMERO CASI	MONTE ORE MEDIO ALUNNO A SETTIMANA
Piano diritto studio 2022-23	1061	143	7,41
Piano diritto studio 2023-24	1162	155	7,49

Monte ore AES Piano diritto studio 2019/20	Monte ore AES Piano diritto studio 2020/21	Monte ore AES Piano diritto studio 2021-22	Monte ore AES Piano diritto studio 2022-23	Monte ore AES Piano diritto studio 2023-24	Variazione nel quinquennio	
34.149	33.259	34902	37687	41310	7161	+21%

Spesa AES Piano diritto studio anno 2019/20	Spesa AES Piano diritto studio anno 2020/21	Spesa AES Piano diritto studio anno 2021/22	Spesa AES Piano diritto studio anno 2022/23	Spesa AES Piano diritto studio anno 2023/24	Variazione nel quinquennio	
€ 659.075,70	€ 667.897,68	€ 695.247,84	€ 793.688,22	€ 918.734,40	€ 259.658,70	39,39%

### **Servizio di assistenza alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado.**

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Con circolare esplicativa del 21/06/2023, riferita alla D.G.R. 313/2023 la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro ha fornito i chiarimenti e le linee guida per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico e formativo 2023/2024.

In ottemperanza al predetto quadro normativo, il Comune di Cernusco sul Naviglio in forma singola ha presentato domanda per l'assegnazione dei contributi per lo svolgimento dei servizi di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti residenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2023/2024 partecipando al predetto avviso pubblico.

L'importo del contributo richiesto ed assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'Assistenza Scolastica Specialistica è pari alla somma complessiva annua di € 295.297,00.

Le quote spettanti per tipologie di interventi sono stabilite sulla base dei criteri definiti dalle linee guida regionali di cui alla D.G.R. n. 6832/2017.

Sulla base di tale quadro, il Comune ha provveduto ad avviare sin dall'inizio dell'anno scolastico il servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti disabili frequentanti il secondo ciclo, nominalmente identificati nel sistema informatico BANDI ON LINE, per il tramite del proprio appalto di servizi già in essere con la Cooperativa sociale Il Melograno.

Per il corrente anno scolastico 2023/24 la somma totale prevista è pari ad € 295.297,00 per n. 41 alunni. Le richieste sono pervenute da parte di n. 20 istituti scolastici. Gli Istituti vengono supportati in tutte le fasi della richiesta che devono trasmettere al Comune, mantenendo una interlocuzione costante con gli uffici comunali per l'acquisizione della documentazione completa e del monitoraggio del servizio erogato nel corso dell'anno scolastico.

### **Servizio assistenza alunni disabili scuole secondarie di secondo grado**

Descrizione	Previsione Spesa 2023/24
Contributi Alunni Disabili Scuole Secondarie di secondo grado	€ 295.297,00

## Servizio Assistenza disabili sensoriali

Con D.G.R. 30/6/2017 n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove linee guida per lo svolgimento dei servizi di supporto all'inclusione scolastica dedicati agli studenti con disabilità sensoriale in ogni ordine e grado di scuola. La concreta gestione di tali servizi viene demandata alle ATS (Aziende Territoriali della Salute), che devono provvedere tramite operatori qualificati.

Tra i servizi integrativi all'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione (a favore di studenti con disabilità visiva e/o uditiva);
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e gli altri supporti didattici.

La domanda, corredata dalla documentazione sanitaria, da cui emerge la necessità del servizio deve essere presentata direttamente dalla famiglia alla Regione/ATS di residenza. Il Comune di residenza provvede alla verifica delle domande nel sistema informativo BANDI ON LINE. La competente ATS, presa visione delle richieste validate a sistema da parte del Comune, invierà alla famiglia interessata l'elenco degli operatori territorialmente qualificati (ritenuti idonei in seguito ad una manifestazione di interesse), al fine di scegliere l'Associazione/Ente cui far seguire il proprio figlio durante l'anno scolastico 2023/24.

## Cag Friends 1 e 2

Il servizio, organizzato e gestito dalla Parrocchia S. Maria Assunta, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico e culturale hanno necessità di essere sostenuti nel percorso educativo, formativo e scolastico.

Per l'anno scolastico in corso si intende proseguire con il protocollo d'intesa già stipulato precedentemente relativamente alle modalità di erogazione del servizio (a 8 giorni la settimana divisi fra i due Centri), ma in base alle rendicontazioni dell'a.s. 2022/23 il contributo comunale viene ricalcolato nella misura di € 40.000.

L'obiettivo del servizio è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio degli studenti, dall'altro l'aumento del benessere derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni interpersonali e l'accompagnamento nel rinforzare il percorso didattico-educativo.

In tale contesto vengono svolte e presidiate una serie di attività educative e di aggregazione, che spaziano dall'affiancamento nello studio e nei compiti alle attività di orientamento scolastico.

Il progetto educativo è stato condiviso dall'Amministrazione comunale, dalla parrocchia e dalle scuole cittadine che hanno una collaborazione costante con gli operatori del servizio da come si evince dalle relazioni annuali di valutazione del progetto. Viene altresì curato il raccordo con i servizi sociali nei casi di evidente necessità, ma comunque supportata dalla valutazione dei docenti.

Il Comune interviene assegnando alla Parrocchia S. Maria Assunta un contributo a copertura dei costi sostenuti per l'erogazione del servizio.

Per l'a.s. 2023/24 viene confermata la cornice progettuale che ha caratterizzato il servizio negli ultimi anni, ma il contributo riconosciuto alla Parrocchia viene ora definito nella somma massima di 40.000,00 in ragione di un incremento dei costi passati gradualmente da 49.000 euro annui a 57.000.

Nel corso dello scorso anno scolastico l'Assessorato e gli uffici hanno verificato in maniera puntuale l'andamento del servizio apprezzandone la capacità progettuale ed il miglior radicamento sul territorio.

Capitolo	Descrizione	Previsione Spesa 2023/24
8685/0	Cag Friends 1 e 2	€ 40.000,00

## ***Laboratorio variopinto***

Durante lo scorso anno scolastico l'Amministrazione Comunale ha ridato avvio alle attività del Laboratorio Variopinto, assumendone la titolarità e fornendogli gli spazi presso la Filanda.

Il Variopinto è un servizio educativo di doposcuola attento ai bisogni di inserimento e di supporto scolastico dei minori migranti e dei minori italiani e delle loro famiglie. Si rivolge ai bambini delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

E' un'offerta formativa per ampliare le opportunità di crescita e di sviluppo nell'ambito ricreativo, creativo, formativo e sociale dei minori, con particolare attenzione alle problematiche dell'inserimento e dell'integrazione sociale e scolastica.

Il progetto Variopinto opera per garantire la promozione del benessere dei minori e delle loro famiglie, al fine di favorire un processo di reciproca integrazione e valorizzazione, nella scuola e sul territorio.

Offre supporto educativo ai minori italiani e stranieri e alle loro famiglie che sono a rischio di emarginazione e di disagio.

Obiettivi del servizio sono: favorire il processo di socializzazione tra i minori italiani e migranti, accoglienza di minori neo arrivati in Italia, sostegno e supporto al minore e alla sua famiglia nel percorso di integrazione sociale, favorire il superamento delle difficoltà comunicative e di apprendimento della lingua italiana come L2, stimolare la creatività, l'interesse, le abilità espressive dei minori, valorizzare le differenti provenienze e favorire le connessioni con le risorse territoriali sia per i minori che per le loro famiglie.

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2023/24</b>
8598/7	Spese per Laboratorio Variopinto	<b>€ 37.000,00</b>

## **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/24 PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE E IL BENESSERE SCOLASTICO**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa</b>	<b>Previsione Entrata</b>
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1° grado	<b>918.734,40 €</b>	71.346,52
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole secondarie 2° grado	<b>295.297,00€</b>	<b>€ 295.297,00</b>
Cag Friends 1 e 2	<b>40.000,00 €</b>	
Laboratorio Variopinto	<b>37.000,00</b>	
<b>Totale</b>	<b>1.291.031,40 €</b>	<b>366.643,52 €</b>

# FORMAZIONE PERMANENTE

## AFOL METROPOLITANA

Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è una Azienda speciale consortile nata dalla fusione delle agenzie territoriali della Provincia di Milano operative dal 2006, oggi partecipata da Città Metropolitana di Milano e da 69 Comuni, compreso il capoluogo. Nata da un graduale processo aggregativo di tutte le AFOL territoriali, l'agenzia garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore pubblico sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

Area Milano città  
Area Nord Ovest  
Area Nord  
Area Est  
Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.

L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili. I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì.

AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell’ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti
- formazione continua e permanente nell’ambito dell’amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti
- formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all’ingresso nel mondo del lavoro e all’aggiornamento delle competenze professionali.

La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari 1,07 e la quota di contribuzione è di seguito indicata.

Alleghiamo al presente documento i dati fornitici da AFOL dello Sportello Lavoro di Cernusco sul Naviglio, periodo gennaio-ottobre 2020

ANNI	2018	2019	2020	2021
<b>CONTRIBUZIONE</b>	€. 25.755,75	25.953,00	26.148,00	26.192,25

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO “ILARIA ALPI”)**

Ai Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA) possono iscriversi:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l’obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (terza media)
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione (825 ore)
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

**Nella sede associata del C.P.I.A. 2 Milano “Ilaria Alpi” di Pioltello in via Bizet 3/a sono attivi i seguenti percorsi.**

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado (Ex Licenza Media) per adulti che abbiano compiuto i 16 anni di età
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze e orientamento.

Il CPIA2 da anni ormai opera sul territorio allargato di Pioltello per promuovere l’istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi e di istruzione dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l’offerta formativa, dando la possibilità agli

studenti di frequentare anche il corso serale dell'Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

## **SCUOLA CIVICA DI MUSICA**

**Sede: Casa delle Arti di Via de Gasperi n° 5**

Con determinazione Dirigenziale 903 del 18/07/2022 si sono concluse le procedure di aggiudicazione del bando europeo indetto dall'amministrazione per la gestione della scuola civica di musica. E' stato riconfermato come gestore la "Fondazione Nuova Musica" con sede in Via Pietro Maestri 2 – Milano 20129

La Scuola Civica di Musica di Cernusco sul Naviglio sita in via De Gasperi è un'istituzione storica che da oltre trent'anni opera con grande successo sul territorio. Il servizio di gestione della Scuola Civica di Musica è affidato in appalto alla Fondazione Nuova Musica, con sede in Milano.

Fondazione La Nuova Musica – Ricordi Music School è una Fondazione Legalmente Riconosciuta dal 2011, Inoltre è riconosciuta dalla Regione Lombardia come "soggetto che svolge attività di rilevanza regionale nei settori della promozione educativa culturale e dello spettacolo.

L'appalto fra le altre cose prevedeva da parte del gestore un significativo apporto dello stesso all'offerta musicale rivolta alla cittadinanza e all'attivazione di sinergie fra tutte le agenzie culturali del territorio e le scuole. Il contributo diretto del comune per le spese di funzionamento è diminuito da € 12.180,00 ad € 7.800,00.

Quest'anno l'anno scolastico è cominciato regolarmente. Gli iscritti al 14 ottobre 2022 sono 230.

### **Trend storico Iscrizioni**

<b>Anno scolastico</b>	<b>Iscritti</b>
2018/2019	409
2019/2020	381
2020/2021	235
2021/2022	260
2022/2023	298
2023/2024	281 al 14 novembre 2023

Di seguito vengono riportate le principali attività della scuola:

### **Strumento**

Pianoforte, violino, viola, violoncello, organo, oboe, contrabbasso, basso elettrico, arpa, flauto traverso, fagotto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone, chitarra classica, chitarra moderna, strumenti a percussione, batteria, fisarmonica, canto lirico e moderno.

### **Materie complementari**

teoria e solfeggio, storia della musica, armonia complementare, musica d'insieme.

### **Avviamento alla musica**

corsi propedeutici per bambini dai 3 ai 5 anni

### **Danza**

danza classica, danza moderna, corsi propedeutici per bambini

Inoltre sono previsti corsi Jazz, pop, per qualsiasi livello di interesse.



L'appalto prevede, oltre ai corsi civici di musica ed al progetto per le scuole del territorio, l'organizzazione delle seguenti attività.

### **Stagione Concertistica**

Per ogni anno scolastico di gestione del servizio, la Fondazione organizza presso l'auditorium della Casa delle Arti, una stagione concertistica, di almeno quattro concerti di musica classica di qualità e dal vivo, da tenersi nei mesi da novembre a maggio, secondo un calendario concordato con l'Amministrazione Comunale.

### **Iniziative sul territorio**

La Fondazione si impegna, su formale richiesta dell'Amministrazione comunale, ad organizzare 3 momenti musicali degli allievi della scuola all'interno di iniziative organizzate e/o patrocinate dall'Amministrazione stessa.

## **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PER LA FORMAZIONE PERMANENTE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Spesa</b>
9907/0	Quota part. Afol	26.289,75
5743/2	Scuola di musica spese funzionamento	€ 7.800,00
	<b>Totale</b>	<b>€ 38.372,00</b>

## **RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2023/24**

<b>Tipologia di Spesa</b>	<b>Prev. Spesa</b>	<b>Prev. Entrata</b>
<b>Arredi</b>	<b>€ 73.849,61</b>	
<b>Trasporto per le scuole</b>	<b>€ 75.932,00</b>	<b>€ 21.420,00</b>
<b>Fornitura libri di testo scuola primaria</b>	<b>€ 77.160,00</b>	
<b>Servizio di Pre scuola primaria</b>	<b>€ 36.000,00</b>	<b>€ 30.889,60</b>
<b>Servizio Post scuola primaria</b>	<b>€ 75.000,00</b>	<b>€ 67.179,00</b>
<b>Servizio di Post scuola infanzia</b>	<b>€ 132.400,00</b>	<b>€ 84.524,70</b>
<b>Scuole Paritarie</b>	<b>€ 207.200,00</b>	<b>€ 8.641,26</b>
<b>Contributi per il funzionamento delle scuole</b>	<b>€ 35.710,00</b>	
<b>Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	<b>€ 231.300,00</b>	
<b>Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico</b>	<b>1.291.031,40 €</b>	<b>366.643,52 €</b>
<b>Formazione Permanente</b>	<b>€ 38.372,00</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.273.955,01</b>	<b>579.298,08</b>

**RAFFRONTO ECONOMICO A.S. 22/23 – 23/24**

<b>Anni scolastici</b>	<b>22/23</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>
<b>Tipologia di Spesa</b>	<b>Prev. Spesa</b>	<b>Prev. Entrata</b>		
<b>Arredi</b>	<b>60.718,01</b>		<b>73.849,61</b>	
<b>Trasporto per le scuole</b>	<b>69.484,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>75.932,00</b>	<b>21.420,00</b>
<b>Fornitura libri di testo scuola primaria</b>	<b>86.600,00</b>	<b>8.000,00</b>	<b>77.160,00</b>	
<b>Servizio di Pre scuola primaria</b>	<b>36.233,00</b>	<b>20.646,00</b>	<b>36.000,00</b>	<b>30.889,60</b>
<b>Servizio Post scuola primaria</b>	<b>72.446,00</b>	<b>36.666,00</b>	<b>75.000,00</b>	<b>67179,00</b>
<b>Servizio di Post scuola infanzia</b>	<b>108.501,00</b>	<b>72.913,50</b>	<b>132.400,00</b>	<b>84524,70</b>
<b>Scuole Paritarie</b>	<b>220.000,00 €</b>	<b>8.641,26 €</b>	<b>207.200,00</b>	<b>8.641,26</b>
<b>Contributi per il funzionamento delle scuole</b>	<b>36.910,00</b>		<b>35.710,00</b>	
<b>Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	<b>263.000,00</b>		<b>231.300,00</b>	
<b>Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico</b>	<b>1.098.100,22</b>	<b>328.809,46</b>	<b>1.291.031,40</b>	<b>366.643,52</b>
<b>Formazione Permanente</b>	<b>€ 34.089,75</b>		<b>38.372,00</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>2.086.081,98</b>	<b>490.676,22</b>	<b>2.273.955,01</b>	<b>579.298,08</b>