



## **Assessorato all'Educazione**

# **ATTO RICOGNITIVO DEI PROGRAMMI E DEGLI INTERVENTI IN TEMA DI DIRITTO ALLO STUDIO E ALL'EDUCAZIONE**

**Anno Scolastico  
2024/25**

## LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

### SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

A Cernusco sul Naviglio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali che accolgono alunni dai 3 ai 14 anni.

In base alla legge per quanto riguarda gli edifici scolastici e il diritto allo studio, i Comuni hanno competenza per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

#### Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" di piazza Unità d'Italia

Grado di scuola	Plesso	Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
		N° sez./Classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
Infanzia	Via Dante	8	180	8	187	8	183
	Via Lazzati	4	85	4	85	4	89
Primaria	Via A. Manzoni	23	494	24	516	24	487
	L.go C.M. Martini	15	326	15	327	15	314
Secondaria 1° grado	P.zza Unità d'Italia	30	676	32	689	32	674
<b>Totali</b>		<b>80</b>	<b>1761</b>	<b>83</b>	<b>1804</b>	<b>83</b>	<b>1747</b>

#### Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" di via Don Milani

Grado di scuola	Plesso	Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	196	9	174	9	177
	Via Don Milani	8	157	8	169	8	168
Primaria	Via M. Bianchi	20	402	19	387	17	346
	Via Don Milani	16	362	16	338	15	329
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	18	387	18	397	19	394
<b>Totali</b>		<b>71</b>	<b>1504</b>	<b>70</b>	<b>1465</b>	<b>68</b>	<b>1414</b>

## SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

Sono presenti sul territorio due sedi di Scuole Statali Secondarie di II grado con un'utenza di livello sovra-comunale

Dal 1996, la Legge 23 "Norme in materia di edilizia scolastica" ha assegnato alla Provincia, ora Città Metropolitana, le competenze su tutte le scuole superiori (realizzazione, fornitura, manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, acquisto di arredi e attrezzature, forniture del materiale d'ufficio, nonché utenze telefoniche, elettriche, provviste d'acqua e riscaldamento).

L'Assessorato proseguirà il percorso di coordinamento e di collaborazione i Dirigenti Scolastici per realizzare interventi in sinergia nell'ambito di tematiche legate al target adolescenziale che frequenta le due Scuole Statali Secondarie di II grado di Cernusco.

### I.T.S.O.S. (Ist. Tec. Stat. ad Ordinamento Speciale) Marie Curie

Sede: Via Masaccio 4

L'ITSOS "Marie Curie" di Cernusco sul Naviglio trae le sue origini da una sperimentazione di ordinamento del 1971, ed è stato istituito come Istituto Tecnico Statale a Ordinamento Speciale con DPR 22/5/1978.

Dalle tre classi prime del 1971/72, per un totale di 61 allievi, l'ITSOS è progressivamente cresciuto. Nell'anno scolastico 2024/25 la popolazione di studenti è pari a 1.688 e le classi totali sono 84.

Con decreto n.43 della Regione Lombardia del 16 febbraio 2010 e con effetto dal 1° settembre 2010, sono stati confermati tutti gli indirizzi esistenti presso l'ITSOS 'Marie Curie'. L'offerta formativa dell'ITSOS prevede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico Liceo Linguistico Liceo Scienze Umane (Opzione Economico - Sociale)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

Nel 2019 è stato costituito dall'Itsos l'organismo C.T.S. (comitato tecnico scientifico) di cui fanno parte, oltre a componenti della scuola, anche realtà imprenditoriali del territorio; all'interno del comitato è stato nominato l'Assessorato all'Educazione.

Fra l'Itsos, la Città Metropolitana e Comune di Cernusco sul Naviglio è in vigore da anni una convenzione per l'utilizzo reciproco delle strutture sportive.

### RIEPILOGO ALUNNI ISCRITTI ALL'I.T.S.O.S. Marie Curie

Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Ano scolastico 24/25	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
82	1655	83	1679	84	1688

### I.I.S. Argentia - Majorana

Sede principale a Gorgonzola in via Adda 2

Sede distaccata a Cernusco sul Naviglio: Via Volta 11

L'Istituto fa parte dell'IIS Argentia Majorana di Gorgonzola.

L'IPSIA "Majorana" di Cernusco s/N-Melzo è una scuola tecnico-professionale statale, che dispone di un'ampia Offerta Formativa:

- Corsi di Istituto Professionale -5 anni
- Corsi di Istituto Tecnico -5 anni
- Corsi IEFP (Istruzione e formazione professionale) -3 anni

### RIEPILOGO ALUNNI ISCRITTI ALL'IPSIA Majorana

Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
17	388	16	365	16	377

### SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Nel panorama del sistema scolastico cernuschese, sono presenti storicamente anche le seguenti tre scuole paritarie:

**Istituto L'Aurora** gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
L' Aurora	Primaria	15	365	15	365	15	354
		di cui residenti	144	Di cui residenti	135	Di cui residenti	135
V. Bachelet	Secondaria 1° grado	12	346	12	345	12	337
		di cui residenti	155	Di cui residenti	150	Di cui residenti	134

**Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre** gestito dall'omonimo Ente Morale, convenzionato con il Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
		N° Sez	Alunni	N° Sez	Alunni	N° Sez	Alunni
<b>Sorre</b>	<b>Infanzia</b>	8	188 (di cui 179 residenti)	6	162 (di cui 160 residenti)	6	142 (di cui 138 residenti)
	<b>Primavera</b>			2	35 Di cui 35 residenti	2	24 (di cui 24 residenti)

**Asilo L'Altalena** gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010)  
 - Sede: P.zza Brugola 2

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 22/23		Anno scolastico 23/24		Anno scolastico 24/25	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
<b>P.zza Brugola</b>	<b>Infanzia</b>	2	35	1	14	1	13

## TREND DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELLE SCUOLE STATALI

La tabella riporta il numero degli iscritti a tutte le **Scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** presenti a Cernusco sul Naviglio.

ISCRITTI	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>INFANZIA</b>	708	714	684	684	696	618	618	613
<b>PRIMARIA</b>	1720	1699	1713	1713	1634	1.584	1565	1477
<b>SECONDARIA DI I GRADO</b>	996	1032	1077	1095	1104	1063	1088	1076
<b>TOTALI</b>	<b>3424</b>	<b>3445</b>	<b>3474</b>	<b>3492</b>	<b>3434</b>	<b>3265</b>	<b>3271</b>	<b>3161</b>

## ARREDI SCOLASTICI

Il Comune ha competenza per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado in relazione alla fornitura di arredi scolastici, destinati sia alle aule che alle segreterie di Istituto.

Le caratteristiche degli arredi devono rispettare particolari norme di sicurezza. I banchi e le sedie devono essere graduati in relazione all'età dello studente per favorire l'adozione di una corretta postura e contribuire allo sviluppo psicofisico di bambini e ragazzi. Rientrano in questo capitolo anche i componenti di arredo "specifici" per alunni con certificazione di disabilità.

Gli stanziamenti sono ripartiti per ordini di scuole in relazione alle esigenze specifiche di ogni plesso scolastico. Le spese per l'arredo scolastico sono "investimenti" e quindi inserite nel Titolo II del bilancio comunale.

**Si riepiloga la spesa nella tabella sottostante.**

GRADO DI SCUOLA	A.S. 2022/23	A.S. 2023/ 2024	A.S. 2024/2025
INFANZIA	€ 6.150,09	€ 7.902,64	€ 10.500,00
PRIMARIA	€ 19.490,06	€ 26.073,83	€ 27.500,00
SEC. I GRADO	€ 35.077,86	€ 39.873,14	€ 23.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 60.718,01</b>	<b>€ 73.849,61</b>	<b>€ 61.000,00</b>

### RIEPILOGO DELLE SPESE PER ARREDI

TIPOLOGIA DI SPESA	PREVISIONE
ARREDI	61.000,00

## **INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI.**

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

Il Sistema 0-6 anni mira a:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico
- ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali promuovendo la piena inclusione di tutti i bambini e rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità
- sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie
- favorire la conciliazione tra i tempi di lavoro dei genitori e la cura dei bambini
- promuovere la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria (è istituita una Laurea in Scienze dell'educazione a indirizzo specifico) del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico
- agevolare la frequenza dei servizi educativi.

Successivamente all'entrata in vigore del Decreto attuativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Miur ha pubblicato la nota n. 404 del 19 febbraio 2018, con la quale fornisce dei primi orientamenti operativi per gli Uffici Scolastici Regionali, relativamente all'attuazione del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

L'Amministrazione Comunale ha proseguito con gli investimenti volti a potenziare e consolidare l'offerta sul territorio per la fascia 0-6 anni ed a migliorare la qualità di quella esistente, in coerenza con gli obiettivi nazionali e gli interventi previsti all'articolo 3 del Piano di Azione nazionale pluriennale approvato con deliberazione del Consiglio dei Ministri 11 dicembre 2017 e in linea con la tipologia di azioni ed interventi prioritari declinati nella DGR di Regione Lombardia N° XI / 5618 Seduta del 30/11/2021.

### **COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE**

Durante l'a.s. 2023/24 sono stati avviati i Coordinamenti Pedagogici Territoriali ponendo in essere le azioni prodromiche al funzionamento di tali organismi ed alla costituzione dei Comitati Locali 0-6.

Con Delibera di Giunta Comunale n. 262 del 16/10/2023 recante "Presenza d'atto della costituzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale ai sensi della DGR 23 MAGGIO 2022- N.XI/6397", riferita all'ambito territoriale di cui il Comune di Cernusco s/n è capofila, si è dato atto che in data 27/09/2023 si è svolta, in modalità telematica, la riunione di insediamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito di Cernusco sul Naviglio.

Con successiva riunione si è proceduto ad elezione e formalizzazione della nomina alla carica di Presidente Coordinatore del Cpt, nonché dei Componenti del Comitato Locale 0-6, ponendo così le basi per garantire l'avvio della fase operativa volta alla condivisione ed all'adozione delle azioni di coordinamento pedagogico del sistema di istruzione ed educazione zero-sei anni, previste nella DGR n. 6397 del 23/05/2022.

Successivamente all'elezione del Presidente, subentrava in capo alla persona individuata come Presidente una situazione di decadenza a causa dell'avvenuta cessazione dal servizio e dall'incarico di Dirigente scolastico, a seguito del provvedimento di collocamento a riposo disposto dall'USR a far data dal 14/11/2023.

Appresa conferma da ANCI circa l'impossibilità per il Presidente di continuare a ricoprire l'incarico, l'Amministrazione ha provveduto a trasmettere a tutte le strutture scolastiche e di asilo nido dell'ambito una nuova comunicazione concernente la riapertura delle elezioni alla carica di Presidente del Coordinamento Pedagogico territoriale, chiedendo di presentare le candidature.

Nella riunione del 05.06.2024 si dava atto che nessuna candidatura era pervenuta entro il termine assegnato; di conseguenza si formulava nuovo invito a tutte le strutture scolastiche e di asilo nido dell'ambito a presentare la propria candidatura vista la necessità di individuare un Presidente. Si è quindi provveduto all'avvio di una nuova procedura di raccolta delle candidature e in data 2/10/2024 si è formalizzata la nuova nomina alla carica di Presidente Coordinatore del Cpt.

I macro obiettivi del CPT per l'a.s 2024 2025 saranno la rilevazione dei bisogni formativi delle strutture educative 0-6 presenti nell'ambito territoriale di riferimento e la progettazione e attuazione di percorsi di formazione nonché di eventuali iniziative rivolte alle famiglie e ai bambini.

## **UNITA' DI OFFERTA**

### **Nido d'Infanzia**

#### **Organizzazione del servizio**

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini dai tre mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

L'organizzazione dei gruppi e delle sale è tendenzialmente suddivisa - in base alla fascia di età - in piccoli (3-12 mesi) medi (12-24 mesi) e grandi (24-36 mesi).

Il mantenimento del rapporto numerico educatrici/bambini nella misura di 1:7, come da DGR XI/2929 del 09/03/2020, viene applicato per le 7 ore di attività finalizzate - dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30. Nelle restanti fasce orarie (dalle ore 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00) può essere coperto anche con lo standard 1:10, ferma restando la garanzia della co-presenza.

L'apertura del terzo Asilo Nido Comunale all'interno del Polo di Largo C.M. Martini, avvenuta nel mese di settembre 2018, ha consentito di offrire alle famiglie del quadrante Nord Est un'offerta formativa che va dall'Asilo Nido alla Scuola Primaria, come già presente a sud del Naviglio in Via Don Milani e a Nord del Naviglio in Via Buonarroti, impiegando a tal fine le risorse messe a disposizione nell'ambito del "Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni".

Per l'anno educativo 2024/2025, i servizi di asilo nido sono stati ulteriormente potenziati, portando a complessivi 161 i posti assegnati ed utilizzati, impiegando a tal fine le risorse messe a disposizione in forza del dal D. M. del 19/07/2022.

A tal fine il Comune di Cernusco ha messo in campo azioni organizzative e gestionali propedeutiche al raggiungimento degli obiettivi di potenziamento degli asili nido comunali, che hanno consentito di implementare i posti attivi di 3 unità rispetto al precedente anno educativo e di 32 unità rispetto all'anno 2018. Si sta attendendo conferma da parte dell'Ufficio tecnico per l'adeguamento della CPI presso il

Nido Buonarroti, cosa consentirebbe fin dal corrente anno di procedere all'inserimento di ulteriori 6 alunni e portare il numero complessivo di iscritti a 167 bambini complessivi, in ottemperanza agli obiettivi di servizio delineati dal Ministero.

## **PROGETTI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE EDUCATIVO**

### **Formazione per le educatrici degli Asili Nido Comunali**

*Realizzato in collaborazione con la Cooperativa ORSA,*

Come previsto dal Capitolato e dalla relativa offerta tecnica, la Cooperativa Orsa, senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale, conferma che, per l'anno educativo in corso 2024 - 2025, come da Piano Formativo presentato, sviluppato sulla base dei bisogni formativi degli operatori, il personale sarà coinvolto in moduli formativi che vedranno la partecipazione sia di educatori che di operatori ausiliari, nell'ottica di sviluppare sempre più la crescita professionale di ogni figura che concorre alla qualità dell'offerta.

La formazione sarà erogata attraverso momenti d'aula e con gruppi estesi e momenti di lavoro in piccolo gruppo. Si concluderà con la calendarizzazione di momenti di verifica. La tematica del percorso formativo psicopedagogico sarà "con le variabili del mondo...fare, rifare, disfare": l'apprendimento attraverso il materiale aperto, quale alleato per sostenere lo sviluppo spontaneo e autodeterminato del bambino.

Inoltre, sarà organizzata formazione specifica medica relativa alla somministrazione dei farmaci salvavita per ogni protocollo attivato e la formazione specifica relativa ad interventi di primo soccorso.

## **PROGETTI ULTERIORI RISPETTO AL PROGETTO EDUCATIVO DEDICATI AI BAMBINI**

### **Incontro tra natura e tecnologie digitali**

Il materiale naturale e poco strutturato andrà a costituire uno dei territori di ricerca con i bambini. La tecnologia aiuterà la ricerca dei materiali stessi, il confronto e la costruzione di ipotesi e ragionamenti rispetto all'origine e all'utilizzo degli stessi. Per la realizzazione del progetto sarà presente presso gli asili nido una atelierista che lavorerà direttamente a contatto con i bambini e con i genitori.

### **Laboratorio di Musica in mente**

Sarà organizzato un percorso che abbina la musica allo sviluppo del pensiero scientifico in collaborazione con la Ricordi Music School.

### **Educazione alimentare**

In collaborazione con Elior Ristorazione sarà organizzato il progetto "baby chef". I bambini avranno la possibilità di impastare dei biscotti che successivamente verranno cotti in forno dalla cuoca. Saranno seguiti dalla dietista che racconterà l'origine dei prodotti utilizzati e dalla cuoca che mostrerà i passaggi della ricetta. Ogni bambino porterà a casa i propri biscotti.

## **INSERIMENTO UTENTI DISABILI**

Al fine di garantire la piena inclusione dei bambini con disabilità, è prevista l'attivazione di interventi di assistenza educativa specialistica ad personam, con un monte ore commisurato alla specifica disabilità. In sede di ammissione è garantita la precedenza a favore del bambino che si iscrive e presenta una situazione di disabilità (con certificazione ASL).

Attualmente non sono previsti inserimenti di utenti disabili anche se ci sono tre utenti, che frequentano dal mese di settembre, in fase di valutazione neuropsichiatrica. Qualora l'esito dei percorsi appena

intrapresi dovesse generare in una diagnosi di disabilità, si provvederà all'inserimento di uno o più educatori di sostegno.

### **Scuole dell'Infanzia**

Sul territorio comunale sono presenti le scuole dell'infanzia Statali di seguito riepilogate.

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack: risultano attive complessivamente 12 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni;

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE**

Il servizio di trasporto è stato conferito all'Agenzia Regionale per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia che ha affidato alla ditta STAR MOBILITY S.P.A. di Lodi la gestione del servizio. Il servizio è rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria che ne fanno richiesta. Sono messi a disposizione appositi autobus per l'accompagnamento sul tragitto casa/scuola e viceversa, con la presenza di personale preposto alla sorveglianza degli alunni. Il servizio sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

L'Ufficio Trasporti pianifica i percorsi e presidia insieme all'Ufficio Servizi Educativi le modalità di erogazione del servizio tenendo conto per ogni anno della distribuzione sul territorio delle specifiche richieste delle famiglie e dell'ubicazione dei plessi scolastici, nonché delle risorse finanziarie disponibili. L'Assessorato all'Educazione, al fine di garantire la vigilanza dei bambini sulle corse destinate alle scuole, mette a disposizione personale preposto alla sorveglianza degli alunni.

I Servizi Educativi curano le iscrizioni al servizio e i rapporti con i genitori dei minori.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale e l'introito tariffario è attribuito alla società STAR MOBILITY S.P.A., che in forza del contratto in essere gestisce anche questa tipologia di servizio di trasporto.

Per quanto riguarda l'organizzazione del Servizio per il Trasporto Scolastico per l'anno scolastico 2024/25, si è proceduto alla programmazione del Servizio aprendo le iscrizioni on line nei mesi estivi; il servizio è stato programmato tenendo conto del numero di iscrizioni pervenute, delle esigenze connesse alle esigenze espresse dall'utenza ed alla logistica dei percorsi e delle fermate, armonizzando l'organizzazione in funzione degli orari di ingresso/uscita previsti dalle scuole e tenendo conto dell'esigenza di garantire il rispetto della capienza massima prevista dalle normative, così da evitare affollamento sui mezzi e garantire lo svolgimento in sicurezza del servizio.

I dati sono stati gestiti dalla Società affidataria del servizio che individuando per ogni singolo alunno la fermata di salita, di discesa e del percorso ha garantito il minor tempo di permanenza a bordo dei mezzi nel rispetto degli orari di ingresso ed uscita da scuola.

Il servizio è a regime e non risultano particolari criticità anche perché vi è un costante monitoraggio.

Sono state accolte tutte le domande di adesione al servizio di trasporto scolastico per studenti della scuola primaria, con attivazione delle relative corse, con la sola eccezione delle corse di rientro per le classi a tempo modulare, in quanto in tale caso le iscrizioni non hanno raggiunto la soglia minima prevista per l'attivazione del servizio. Anche per l'anno scolastico 24/25 il servizio di trasporto per le scuole dell'infanzia non è stato attivato in considerazione dello scarso numero di richieste pervenute (solo 4 richieste).

### **TRASPORTO PER LE SCUOLE PRIMARIE E SERVIZIO DI ASSISTENZA AL TRASPORTO**

Il servizio di trasporto per le scuole primarie consiste in corse "dedicate" ai frequentanti le scuole primarie del territorio. Il Comune garantisce durante il servizio l'assistenza con personale messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, aggiudicataria del servizio, al fine di garantire la vigilanza e di accompagnamento e sorveglianza.

Per garantire il servizio nell'a.s. 2024/25 si prevede di impiegare n. 1.400 ore di assistenza.

Il numero di mezzi impiegato per garantire l'erogazione del servizio è riepilogato come segue:

N. 3 navette impiegate per le corse mattutine di andata delle scuole primarie

N. 3 navette impiegate per le corse pomeridiane di ritorno delle scuole primarie

#### **Concorso economico degli utenti**

Abbonamento annuale € 90,00

Abbonamento mensile € 13,50

### TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto “dedicato” e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

#### Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

#### Iscritti al trasporto scolastico negli ultimi 4 anni

Scuola	2019/20	2020/21	2021/22	22/23	23/24	24/25
Infanzia	4	4	NON ATTIVATO SOLO 2 RICHIESTE	NON ATTIVATO SOLO 1 RICHIESTA	NON ATTIVATO SOLO 2 RICHIESTE	NON ATTIVATO SOLO 4 RICHIESTE
Primaria	190	142	89	63	63	<b>61</b>
<b>Totale</b>	<b>194</b>	<b>146</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>61</b>

#### Costi dell'assistenza al trasporto

Assistenza trasporto	Monte settimana ore	N° settimane	Monte ore anno	Costo stimato
Scuole primarie	40	35	1.400	€ 32.300,00

## **TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI**

L'Amministrazione Comunale ha stanziato un fondo per l'erogazione di contributi economici per il trasporto degli alunni disabili.

### **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

Sebbene il servizio di trasporto per le scuole utilizzi mezzi idonei - in quanto dotati di pedana - ad accogliere anche utenti con disabilità motorie, tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa oggettivamente più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio, non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale.

Per l'a.s. 2024/25, alla data della stesura del presente piano, non si registrano richieste di trasporto a favore di alunni con disabilità delle scuole primarie e secondarie di I grado.

Verrà mantenuto lo stanziamento a bilancio, per eventuali richieste che perverranno nel corso dell'anno scolastico.

La Giunta Comunale con deliberazione n. 235 del 4/09/2019:

- ha confermato per gli anni scolastici successivi al 2019/20, la scelta operata negli scorsi anni di stanziare un apposito fondo per l'erogazione di contributi economici per lo svolgimento del trasporto scolastico di alunni disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale;
- ha valutato di condividere il modello adottato dalla Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 in materia di trasporto scolastico degli studenti con disabilità frequentanti scuole afferenti all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

La Giunta ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

### **Scuola secondaria di secondo grado**

Il servizio è gestito dal Settore Servizi Sociali attingendo dai fondi messi a disposizione da Regione Lombardia.

Per l'a.s. 2023/24 gli alunni beneficiari sono stati 7. Per l'a.s. 2024/25 i dati e le richieste sono ancora in corso di acquisizione.

<b>Servizi</b>	<b>Previsione uscita</b>	<b>Previsione in entrata</b>
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola primaria e secondaria di primo grado</b>	0,00	0,00
<b>Contributo per trasporto disabili Scuola Secondaria di Secondo grado</b>	45.560,00	21.420,00

## SERVIZIO PIEDIBUS

Il Piedibus è un servizio gratuito, organizzato dalle scuole con il prezioso contributo dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi, che parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino. Oltre ad essere un modo per raggiungere a piedi la scuola, è un momento di socializzazione e di educazione: infatti i bambini mentre camminano chiacchierano con i loro amici, acquisiscono informazioni utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po’ di indipendenza. Ogni Piedibus percorre un itinerario definito, con orari precisi, con fermate stabilite alle quali i genitori portano i bambini. Il Piedibus è guidato da un coordinatore in collaborazione con altri adulti.

Il Comune collabora al progetto, intervenendo nelle seguenti aree:

- Dare caratteristiche di stabilità al progetto prevedendo un’adeguata e stabile segnaletica orizzontale o verticale in accordo con la Polizia Locale in modo da rendere maggiormente riconoscibili le fermate del piedibus;
- Eventuali interventi sulla viabilità, al fine di garantire la piena sicurezza dei percorsi.
- Contributo economico per far fronte alle necessità materiali e organizzative del progetto stesso.
- Eventuali incontri di sensibilizzazione con le associazioni del territorio per incrementare il numero di volontari.

Anche quest’anno l’Amministrazione Comunale intende confermare il contributo di €. 1.000,00 da destinare pro quota ai due Istituti Comprensivi in modo da facilitare il rinnovo del materiale necessario all’implementazione del progetto. Allo stesso modo realizzerà la segnaletica necessaria nel caso di avvio di nuove linee e percorsi piedibus.

### Iscrizioni Piedibus

Si riportano di seguito i dati degli iscritti al servizio

Scuola	Iscritti A.S. 20/21	Iscritti A.S. 2021/22	Iscritti A.S. 2022/23	Iscritti A.S. 2023/24	Iscritti A.S. 2024/25
<b>Primaria Mosè Bianchi</b>	Servizio non attivato			35	<b>23</b>
<b>Primaria Don Milani</b>		79	80	56	<b>44</b>
<b>Primaria Manzoni</b>				59	<b>49</b>
<b>Primaria Martini</b>	76	105	102	86	<b>69</b>
<b>Totale</b>	76	184	182	236	<b>185</b>

<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	<b>€ 1.000,00</b>
--	-------------------

**RIEPILOGO PREVISIONE COSTI ANNO SCOLASTICO 2024/25  
SERVIZIO TRASPORTO PER LE SCUOLE**

<b>Tipologia di spesa</b>	<b>Previsione Uscita</b>	<b>Previsione Entrata</b>
<b>Assistenza al trasporto</b>	€ 32.300,00	
<b>Contributo per trasporto disabili scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado</b>	€ 45.560,00	€ 21.420,00
<b>Contributo sviluppo piedibus scuole statali</b>	€ 1.000,00	
<b>Totale</b>	<b>€ 78.860,00</b>	<b>€ 21.420,00</b>

## SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

### LA REFEZIONE SCOLASTICA

#### Caratteristiche del servizio

Il servizio di refezione scolastica è rivolto agli alunni e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie con il tempo pieno/modulare e secondarie di 1° grado con il tempo prolungato del territorio comunale. Il servizio offre un vero e proprio progetto di educazione alimentare e di salute. La volontà è quella di garantire un servizio di refezione scolastica di qualità per incidere positivamente sulla salute e sul benessere delle bambine e dei bambini di Cernusco sul Naviglio. Inoltre si propone di contribuire anche al costituirsi del loro "gusto" avvicinandoli alla maggior varietà di cibi possibili. Per attuare questi concetti nei menù sono proposti anche i prodotti tipici e biologici, le ricette della tradizione e di altre culture, puntando l'attenzione sui cicli delle stagioni per le verdure e la frutta. Inoltre è fondamentale che in questo processo di educazione alimentare rivolto in prima istanza agli utenti, siano coinvolti, direttamente o indirettamente:

- le famiglie (anche e soprattutto tramite la Commissione mensa) che diventano coprotagoniste di un percorso di educazione alimentare;
- gli insegnanti che, partecipando alla mensa insieme ai bambini, diventano un modello comportamentale da imitare e da cui apprendere le principali regole.

Il Comune di Cernusco eroga complessivamente in media circa 2.400 pasti al giorno, di cui circa il 90% per gli utenti della scuola (alunni e insegnanti).

Il servizio è gestito tramite un contratto di appalto stipulato con la ditta ELIOR RISTORAZIONE S.p.A., che dal 1° settembre 2017 gestisce i servizi ristorativi del Comune di Cernusco sul Naviglio a seguito di procedura di gara. Rientrano nell'ambito dell'appalto anche la produzione e somministrazione dei pasti giornalieri per gli Asili Nido Comunali, per i Centri Estivi Comunali, per il Centro Diurno Disabili Comunale e la produzione destinata al servizio di pasti a domicilio per anziani.

Per la preparazione dei pasti viene utilizzato il centro cottura comunale di Via Don Milani. La scuola dell'infanzia di via Dante e gli Asili Nido sono dotati di una propria cucina. Presso la scuola dell'infanzia di via Don Milani è altresì attiva una cucina dedicata in maniera specifica alla produzione di tutte le diete sanitarie, a garanzia di un maggior livello di sicurezza alimentare.

La ditta appaltatrice, se lo richiede, è di volta in volta autorizzata, previo pagamento di una royalty a favore del Comune, a produrre pasti anche per altri soggetti; in tal caso la ditta è tenuta al versamento di una somma a titolo di royalty per l'impiego delle predette strutture di proprietà comunale, quantificata nel nuovo appalto in misura del 10% sull'importo introitato dall'I.A. per ogni pasto prodotto. Nel corso dell'anno scolastico 2022/23, Elior Ristorazione S.p.A. è stata autorizzata a produrre pasti per utenze esterne, previo riconoscimento al Comune di royalties.

Ne è derivato un conseguente introito a favore del Comune quantificato nell'anno 2023 (gennaio – dicembre) in € 33.506,97. Si prevede che tale importo sarà incrementato per il 2024, in quanto già nel periodo gennaio – settembre risulta un importo provvisorio di € 30.107,83.

#### Caratteristiche del servizio e del menù

Il menu adottato per il servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, sulla base dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e sulla base delle "Raccomandazioni per una sana alimentazione" contenute nelle "Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica". Tutti i menù vengono proposti e condivisi in seno alla Commissione Mensa, così da garantire il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nel processo di elaborazione, adeguamento e monitoraggio dei menu.

I menu (autunnale, invernale, primaverile ed estivo) sono articolati in modo da garantire varietà di alimenti e proposte che variano la propria frequenza sulla base di un preciso protocollo; ad esempio il pesce, le uova, i formaggi ed i legumi sono previsti tendenzialmente una volta alla settimana, le carni rossa e bianca 2-3 volte alla settimana, le verdure sono presenti giornalmente, la frutta è prevista quotidianamente come spuntino di metà mattina.

I piatti per gli alunni delle scuole di Cernusco sono preparati con ingredienti di qualità, spesso superiori rispetto agli standard normativi previsti per legge. Sempre nell'ottica di garanzia di qualità delle materie prime, il Servizio di Ristorazione prevede l'impiego dei prodotti DOP tra cui: prosciutto crudo di Parma, parmigiano reggiano, grana padano, asiago, montasio e bresaola Valtellina IGP. Per i prodotti DOP tutte le fasi di produzione e lavorazione, avvengono in aree geografiche ben delimitate e il processo produttivo segue un disciplinare di produzione preciso. I produttori aderiscono ad un consorzio che marchio il prodotto ed è garante della qualità.

Molto ampia è altresì la gamma di prodotti biologici, sia imposti da capitolato (ad esempio: pasta di semola, riso, orzo e farro, yogurt, pomodori pelati, frutta fresca, olio extra vergine per l'utilizzo a crudo, come condimento etc.) sia offerti in via migliorativa (ad esempio: pane, tortellini, gnocchi, pomodori, insalata, carote ed in genere verdure, uova, mozzarelle etc.).

Altro criterio di qualità importantissimo, imposto per capitolato, è il rispetto dei valori di shelf-life residua (la vita commerciale ancora residua). La shelf life residua è prevista per quasi tutte le derrate alimentari. Ad esempio per un formaggio fresco come le mozzarelle si richiede un prodotto con una shelf life residua del 90%, poiché la mozzarella, come altri formaggi freschi, ha caratteristiche organolettiche e igieniche ottimali a distanza di 2-3 giorni dalla produzione.

Infine, molta attenzione è stata dedicata dal capitolato speciale d'appalto e dagli altri documenti di gara ai sistemi di selezione e di gestione dei fornitori ed alle modalità di controllo delle derrate, nonché ai profili gestionali ed organizzativi attinenti al personale impiegato nel servizio, grazie alla definizione di precisi standard in tema di organico (numero di persone e monte ore da impiegare in produzione e distribuzione su ogni struttura interessata dal servizio di refezione), in tema di figure dedicate al presidio del servizio (Direttore Mensa e Dietista impiegati full time) e in tema di formazione ed aggiornamento professionale degli addetti ai servizi ristorativi.

### **Diete sanitarie e speciali**

Per rispondere alla necessità di somministrazione di un menu individualizzato con valenza dietoterapica agli utenti con certificazione medica sono garantite diete sanitarie. Nella gestione della procedura, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni fornite dalla competente ATS, con particolare riferimento alla documentazione clinica richiesta ed alle procedure di adeguamento dei menu. Per garantire la massima sicurezza ed evitare possibili contaminazioni nella preparazione e nel confezionamento dei pasti per le diete sanitarie è utilizzato esclusivamente un centro cottura "dedicato" nel plesso della scuola d'infanzia Don Milani.

Per le richieste di alimentazione personalizzata per ragioni etiche o religiose sono previste tre diete speciali (la prima senza maiale, la seconda senza carne di maiale/bovina/avicola, la terza senza il pesce e le predette carni).

Le diete sanitarie a tutt'oggi sono 150; le diete etico-religiose sono 92.

## **SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO.**

### **1) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio**

Elior Ristorazione è in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola

fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

La Società applica inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione e consumo.

## **2) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale**

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.

## **LA COMMISSIONE MENSA**

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

## **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

### **a) Progetti di educazione alimentare per gli utenti degli asili nido comunali**

In collaborazione con Elior Ristorazione sarà organizzato il progetto "baby chef". I bambini avranno la possibilità di impastare dei biscotti che successivamente verranno cotti in forno dalla cuoca. Saranno seguiti dalla dietista che racconterà l'origine dei prodotti utilizzati e dalla cuoca che mostrerà i passaggi della ricetta. Ogni bambino porterà a casa i propri biscotti.

### **b) Progetti di educazione alimentare per gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie**

#### **"Mani in pasta" (infanzia don Milani e Buonarroti; primaria Don Milani e M. Bianchi)**

Il progetto si propone di aiutare a conoscere e riconoscere i principali alimenti e di avvicinare i bambini al mondo del cibo permettendo di manipolarne gli ingredienti e sviluppare la motricità fine. E' dedicato ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia ed a tutti gli alunni delle scuole primarie, che nell'ottica di un approccio consapevole con il cibo attraverso un percorso di sperimentazione di odori e sapori, saranno coinvolti, con il supporto di figure dedicate alla manipolazione diretta dei vari

ingredienti, nella produzione di biscotti (infanzia) nonché di focacce/panini/gnocchi/salame di cioccolato (primarie), che saranno poi consumati a merenda.

### **“La colazione a scuola” (infanzia Dante e Lazzati; primaria Manzoni e Martini)**

Il progetto si propone di veicolare l'importanza che riveste la prima colazione quale pasto più importante della giornata. Senza i necessari apporti nutrizionali, infatti, si potrebbero avere, fin dalle prime ore del giorno, sentori di stanchezza, spossatezza e irritabilità e, nel contesto della scuola, una riduzione del livello di attenzione. L'intento è quindi quello di orientare i bambini verso corrette abitudini alimentari e stili di vita sani, proponendo un esempio di alimenti nutrizionalmente idonei per questo pasto.

Il progetto prevede che le classi raggiungano il refettorio dove verrà allestito un buffet con prodotti da colazione (latte, caffè d'orzo, yogurt, succo di frutta, cereali, fette biscottate, burro, marmellata, miele, zucchero, cioccolata, the, frutta fresca, ecc.) secondo un calendario concordato. Le classi osserveranno il buffet e si accomoderanno ai tavoli dove verrà loro servita la colazione con i prodotti esposti al tavolo. Durante la colazione un operatore del Gruppo Elixor passerà tra i tavoli, tratterà l'argomento della “colazione” e indirizzerà i bambini all'analisi sensoriale degli alimenti. Dopo la colazione, i bambini potranno sostare davanti al tavolo buffet per ulteriori riflessioni.

### **b) Progetti di educazione alimentare per gli alunni delle scuole secondarie di I grado**

#### **“Il Mondo in Tavola”**

Partendo dal presupposto che l'integrazione passa anche per la tavola, il progetto “Il mondo a tavola” andrà a proporre 4 appuntamenti nel corso dell'anno, dove saranno proposti menù “etnici” appartenenti a culture alimentari diverse da quella italiana.

La scelta del menù da realizzare potrà essere proposta dai ragazzi e condivisa con loro, tramite l'ausilio della Commissione mensa. Il progetto si prefigge di promuovere una visione interculturale e globale dell'alimentazione ed una politica di integrazione gastronomica. Inoltre, permetterà di sviluppare nei ragazzi la curiosità nei confronti delle altre culture alimentari, promuovendo la convivialità a tavola come momento di conoscenza dell'altro e sviluppando la curiosità all'assaggio di nuove pietanze. Per ogni menù offerto menù etnico sarà elaborata e consegnata ad ogni classe una brochure informativa sulle usanze e curiosità del paese di origine del menù prescelto.

## **TARIFE, AGEVOLAZIONI E PAGAMENTI**

### **Tariffe ed agevolazioni**

Per l'anno scolastico 2024/25 la tariffa pasto ordinaria è di € 5,78, applicata alle famiglie con ISEE superiore a €. 16.000,00, nonché a chi non presenta la domanda di esenzione/riduzione corredata dall'attestazione ISEE.

Sono previste una serie di agevolazioni in termini di esenzioni e riduzioni tariffarie.

Ai fini dell'accesso al sistema di agevolazioni, i genitori devono presentare apposita istanza ed almeno uno deve essere residente nel Comune di Cernusco s/N insieme al minore di cui chiede l'iscrizione. A corredo della suddetta istanza deve essere allegata l'attestazione ISEE in corso di validità. La tariffa agevolata si otterrà applicando la relativa percentuale di abbattimento sull'importo della tariffa ordinaria in vigore.

Per le famiglie con ISEE fino a € 6.246,89 è prevista l'esenzione totale.

Sono previste tariffe ridotte, modulate in coerenza con ISEE familiare:

ISEE pari o superiore a € 6.246,90 e fino a € 8.197,50: riduzione del 70% della tariffa

ISEE pari o superiore a € 8.197,51 e fino a € 10.695,96: riduzione del 50% della tariffa

ISEE superiore a € 10.695,97 e fino a € 14.695,96: riduzione del 30% della tariffa

ISEE superiore a € 14.695,97 e fino a € 16.000,00: riduzione del 15% della tariffa

Il Comune di Cernusco corrisponde al gestore del servizio di ristorazione scolastica la differenza tra il costo del pasto e la tariffa posta a carico della famiglia, sulla base dell'ISEE.

Le istanze di esenzione e riduzione possono essere presentate "on line"; gli uffici garantiscono a tutti gli utenti la necessaria assistenza da remoto in fase di compilazione ed inoltro delle istanze.

### Forme di pagamento

Il servizio riscossione è esternalizzato, ossia l'utenza corrisponde direttamente alla ditta aggiudicataria del servizio ristorazione i costi derivanti dall'applicazione delle tariffe. Di norma, gli utenti possono pagare il servizio con diverse modalità: addebito bancario (SDD) o prepagato a mezzo di pagamento anticipato tramite "ricariche" presso sportelli messi a disposizione dal gestore del servizio o pagamento anticipato tramite ricariche web o pagamento anticipato tramite sportello bancomat.

## STATISTICA UTENZA REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2024/25

### Refezione - Alunni

Il numero medio giornaliero di pasti prodotti riferito alle sole utenze scolastiche è di circa 2.072 pasti, di cui 1.930 alunni e 142 insegnanti. Per l'a.s. 2024/25 si stima che i numeri di pasti da erogare, in funzione delle medie di frequenza giornaliera al servizio, siano i seguenti:

Tipologia pasto	Iscritti al servizio	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola (media ponderata)	Totale pasti anno
Alunni con tariffa intera	1.888	1.642	172	282.424
Alunni beneficiari di riduzione pari al 15% della tariffa	18	15	172	2.580
Alunni beneficiari di riduzione pari al 30% della tariffa	86	72	172	12.384
Alunni beneficiari di riduzione pari al 50% della tariffa	78	64	172	11.008
Alunni beneficiari di riduzione pari al 70% della tariffa	64	52	172	8.944
Alunni beneficiari di esenzione totale (pari al 100% della tariffa)	104	85	172	14.620
<b>TOTALE</b>	<b>2.238</b>	<b>1.930</b>	<b>172</b>	<b>331.960</b>

### Refezione - Personale scolastico

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero.

Tipologia pasto	Media pasti giornaliera	Giorni di scuola	Totale pasti anno
<b>Pasti insegnanti</b>	142	172	24.424

## **FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

Il libro di testo è lo strumento didattico mediante il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento. Esso rappresenta il principale luogo d'incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente, il canale preferenziale su cui si attiva la comunicazione didattica. Il Comune interviene garantendo la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'art. 42 del DPR 616/1977 individua gli interventi per garantire l'assistenza scolastica agli alunni delle istituzioni pubbliche e paritarie per l'assolvimento dell'obbligo scolastico e tra questi l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria (già elementare). L'art. 45 del predetto DPR 616/1977 e l'art. 156 del Dlgs. n. 297/1994 attribuiscono la competenza del citato intervento ai Comuni, secondo le modalità previste dalla legge regionale.

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs n. 297 del 16/04/1994 pone a carico dei Comuni l'onere di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni frequentanti le scuole primarie.

L'art. 8 ter (Dotazioni librerie) della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" stabilisce che "In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse."

Il Comune di Cernusco sul Naviglio ha sempre assolto tale obbligo attraverso lo strumento delle cedole librerie. Prima dell'avvio dell'anno scolastico 2024/25 sono state completate le attività tecniche che hanno consentito di digitalizzare completamente la procedura di emissione e gestione delle cedole librerie attraverso il portale del Comune di Cernusco sul Naviglio, automatizzando anche questo servizio.

In particolare, in seguito alla Circolare Protocollo E1.2018.0534582 del 21/11/2018, diramata dalla Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia, avente ad oggetto: "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio", il Comune ha provveduto:

- all'adempimento degli obblighi concernenti la fornitura dei libri di testo per gli alunni residenti e frequentanti le scuole primarie del Comune di Cernusco s/n attraverso lo strumento delle cedole librerie;
- al rilascio di cedole librerie ad alunni residenti a Cernusco sul naviglio ma frequentanti scuole ubicate in altri Comuni del circondario;
- al rilascio di cedole ad alunni/e frequentanti le scuole primarie del territorio comunale che, seppur non residenti a Cernusco, siano in condizione di affido a famiglie residenti, o collocati presso comunità con sede sul territorio di Cernusco S/N;

Negli ultimi anni scolastici è andata progressivamente consolidandosi nel tempo, da parte di altri Comuni del circondario, una prassi consistente nel rilasciare le cedole librerie unicamente nei confronti dei propri residenti, demandando gli alunni non residenti ai rispettivi Comuni di residenza per l'emissione delle cedole; tale circostanza ha complicato molto la procedura di richiesta di rimborso a seguito di emissione di cedole librerie. Sono pervenute infatti a questa Amministrazione diverse comunicazioni da parte di comuni limitrofi aventi ad oggetto l'impossibilità di dare seguito alle richieste di rimborso per cedole erogate a bambini/e residenti nei loro territori ma frequentanti le scuole primarie di Cernusco S/N.

In considerazione di quanto sopra, e tenuto conto che in seguito alla digitalizzazione delle cedole librarie l'archivio degli aventi diritto alla cedola risulta collimare con l'archivio dei minori residenti a Cernusco, mentre non sussiste analogo archivio per alunni non residenti i cui dati anagrafici non sono in possesso dell'Ente, con Delibera di Giunta n. 26 del 1/2/2023 si è stabilito, per esigenze di economia procedurale ed esigenze di certezza della spesa, di erogare cedole librarie unicamente a favore di:

- 1) alunni/e frequentanti le scuole primarie di Cernusco sul Naviglio e ivi residenti, o che assolvano l'obbligo scolastico attraverso l'istruzione parentale;
- 2) alunni residenti a Cernusco s/n ma frequentanti scuole ubicate in altri comuni del circondario;
- 3) alunni/e frequentanti le scuole primarie del territorio comunale che, seppur non residenti a Cernusco, siano in condizione di affido a famiglie residenti, o collocati presso comunità con sede sul territorio di Cernusco S/N;
- 4) bambini/e profughi dall'Ucraina, in conseguenza all'emergenza umanitaria causata dal conflitto attualmente in corso e del quale non è possibile valutare la durata;

Contestualmente, si è stabilito di demandare per competenza ai rispettivi Comuni di residenza l'emissione della cedola libraria a favore di alunni non residenti a Cernusco s/n ma frequentanti scuole ubicate nel territorio comunale di Cernusco sul Naviglio.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25  
PER FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA**

**Previsione di Spesa**

<b>Capitolo</b>	<b>Servizi</b>	<b>Previsione</b>
4930/0	Libri di testo scuole primarie	<b>€ 69.000,00</b>

## SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini frequentanti le Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio che giungono al plesso scolastico prima dell'inizio delle lezioni. Si svolge all'interno dei locali della scuola e consiste in via principale nell'accoglienza e sorveglianza dei bambini, oltre a prevedere attività organizzate giornalmente da educatori qualificati.

Il servizio è offerto da lunedì a venerdì, dalle ore 7.35 all'inizio delle lezioni, segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2024/25 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

L'accesso al servizio avviene nella fascia dalle ore 7.35 alle ore 8.00; le attività vengono garantite fino all'orario di inizio delle lezioni scolastiche.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini, che, per l'a.s. 2024/25, è fissato, di norma in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a.s. 2024/25 si prevede l'impiego di n. 8 educatori, di cui 2 educatori per il plesso scolastico di via Don Milani, n. 2 educatori per il plesso di via Mosè Bianchi, n. 2 educatori per il plesso di via Manzoni e n. 2 educatori per il plesso di largo C. M. Martini. È inoltre previsto l'impiego di 4 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di pre scuola, così ripartiti: n. 1 educatore per il plesso di via Manzoni, n. 1 educatore per il plesso di l. go Martini, n. 1 educatore per il plesso di via M. Bianchi e n. 1 educatore per il plesso di via Don Milani.

**Periodo ed orari:** dall'inizio dell'orario scolastico ordinario sino al termine dell'anno scolastico, dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.35 alle ore 8.25.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 15 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 200,00.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

### **Agevolazioni:**

- riduzione del 50% sulla tariffa dovuta per gli utenti iscritti anche al trasporto per le scuole con abbonamento annuale;

- riduzione del 20% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti al medesimo servizio per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 25.000,00.

Le predette riduzioni non sono cumulabili.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione:

- non risultino in regola con precedenti pagamenti dovuti per i servizi di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;
- risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### Tabella iscrizioni pre scuola - trend storico e andamento

SCUOLA	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Manzoni	40	28	47	58
Largo C. Martini	27	25	37	36
M. Bianchi	20	27	37	37
Don Milani	35	37	39	45
<b>Totale</b>	<b>122</b> (di cui 3 DVA)	<b>117</b> (di cui 3 DVA)	<b>160</b> (di cui 2 DVA)	<b>176</b> (di cui 6 DVA*)

\* Dei 6 minori DVA 5 necessitano di educatore.

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti negli ultimi 4 anni. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il numero di iscritti era ridotto. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato a salire, mantenendosi stabile nel 2022/23 mentre nel 2023/24 si evidenzia un incremento delle iscrizioni. Per il 2024/25 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

### RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25 SERVIZIO DI PRE SCUOLA PRIMARIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 47.700,00	€ 35.000,00

## SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio. Inizia al termine delle lezioni, all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educativo e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto sarà assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2024/25 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a.s. 2024/25, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Gli educatori svolgono anche attività di sorveglianza e consegna del bambino al genitore o suo delegato. Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2024/25 si prevede l'impiego di un totale di n. 7 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 9 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio di post scuola.

È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo e orari:** il servizio è attivo dalla data di entrata in vigore dell'orario scolastico regolamentare e sino al termine dell'anno scolastico con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 16.30 alle ore 17.15;

Turno unico dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 15 iscritti.

**La tariffa annuale è di € 298,00 per il primo turno e di € 418,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

È prevista la riduzione del 20% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti ai servizi di pre e post scuola per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 25.000,00.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione:

- non risultino in regola con precedenti pagamenti dovuti per i servizi di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;

- risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### Tabella iscrizioni post scuola primaria

Iscritti Post scuola primaria 2024/25	Primo turno	Turno unico	TOTALE
Scuola primaria di via Manzoni	27	55	82 (di cui 4 DVA)
Scuola primaria di l.go Martini	20	35	55 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi	9	20	29 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	11	48	59 (di cui 3 DVA)
<b>TOTALE</b>	67	158	225 (di cui 12 DVA*)

\* Dei 12 minori DVA 10 necessitano di educatore.

POST SCUOLA PRIMARIA	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Scuola primaria di via Manzoni	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	30 (di cui 1 DVA)	29	57 (di cui 3 DVA)	82 (di cui 4 DVA)
Scuola primaria di largo C. M. Martini		27 (di cui 3 DVA)	26 (di cui 2 DVA)	39 (di cui 2 DVA)	55 (di cui 2 DVA)
Scuola primaria di via M. Bianchi		17 (di cui 1 DVA)	17 (di cui 2 DVA)	28 (di cui 3 DVA)	29 (di cui 3 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani		32	29 (di cui 1 DVA)	48 (di cui 1 DVA)	59 (di cui 3 DVA)
<b>Totale</b>		106 (di cui 6 DVA)	101 (di cui 5 DVA)	172 (di cui 9 DVA)	225 (di cui 12 DVA)

Il trend evidenzia un progressivo incremento degli iscritti. Nel 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, il servizio non è stato erogato. Nel 2021/22, pur permanendo lo stato di emergenza, il numero di iscritti è tornato ad assestarsi intorno alle medie degli anni precedenti, così come nell'a.s. 2022/2023. Nel 2023/2024 e nel 2024/2025 si è riscontrato un incremento del numero degli iscritti.

### RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25 SERVIZIO DI POST SCUOLA PRIMARIA

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 99.300,00	€ 86.750,00

## SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Il servizio, finalizzato a soddisfare le esigenze di conciliazione dei tempi familiari, è rivolto ai bambini che frequentano le Scuole Statali dell'Infanzia di Cernusco sul Naviglio. Il servizio è un'offerta di prolungamento orario messa a disposizione delle famiglie.

Inizia al termine delle attività didattiche, si svolge all'interno dei locali scolastici, contempla attività di carattere ludico-educativo e consiste nella sorveglianza e consegna dell'alunno al genitore o suo delegato.

Il servizio segue il calendario scolastico e pertanto viene assicurato nei giorni di apertura della scuola, mentre sarà interrotto in occasione della sospensione delle attività didattiche (vacanze, scioperi, chiusura della scuola per elezioni, etc.).

La Carta del servizio e le linee guida che disciplinano tutti gli aspetti e gli standard del servizio per l'a.s. 2024/25 sono stati approvati con apposita Deliberazione di Giunta; tale documentazione è resa disponibile all'utenza mediante pubblicazione sul sito comunale ed è stata trasmessa alle scuole al fine di darne massima diffusione tramite registro elettronico, in modo da dare a tutti gli interessati ampia e dettagliata informazione sulle caratteristiche e le condizioni dei servizi offerti.

Il servizio è affidato in appalto alla Cooperativa Il Melograno di Segrate ed è organizzato mediante l'impiego di personale educativo, nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini che, per l'a. s. 2024/25, è fissato, di norma, in 1:25, con possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, in funzione dell'accoglimento di ulteriori istanze pervenute e alla redistribuzione degli utenti nei gruppi senza superare il limite massimo di 29 utenti.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari a garantire la corretta realizzazione del servizio, ivi compresa la fornitura del materiale didattico e/o ludico ricreativo da impiegare per la realizzazione delle attività organizzate.

Per l'a. s. 2024/25 si prevede l'impiego di un totale di 13 educatori da distribuire sui 4 plessi scolastici interessati dal servizio. È inoltre previsto l'impiego di n. 2 educatori aggiuntivi per prestare i necessari interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità iscritti al servizio. È previsto altresì l'impiego a carico dell'Amministrazione Comunale di personale addetto alla pulizia giornaliera degli spazi impiegati per l'esecuzione del servizio.

**Periodo e orari:** dall'inizio dell'orario ordinario (ovvero con prolungamento pomeridiano) della scuola dell'infanzia sino al termine dell'anno scolastico, con la seguente articolazione oraria:

Primo turno dalle ore 16.00 alle ore 17.15;

Turno unico dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

**Soglia minima:** Il servizio viene attivato a condizione che, nel singolo plesso scolastico, vi siano almeno 15 iscritti per ciascun turno di servizio.

**La tariffa annuale è di € 260,00 per il primo turno e di € 376,00 per il turno unico.**

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate, versando la prima rata pari al 50% della tariffa all'atto dell'iscrizione e saldando la seconda rata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso.

È prevista la riduzione del 20% sulla tariffa dovuta per il 2° ed ulteriori figli iscritti ai servizi di pre e post scuola per famiglie in possesso di una certificazione ISEE inferiore o uguale a € 25.000,00.

Non sono accolte le domande presentate da utenti che all'atto dell'iscrizione:

- non risultino in regola con precedenti pagamenti dovuti per i servizi di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;

- risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, fatto salvo il pagamento del debito maturato o, in alternativa, la dimostrazione di una accertata situazione di morosità incolpevole e la sottoscrizione dell'impegnativa formale al pagamento dei predetti arretrati.

Le istanze pervenute successivamente la data stabilita per la presentazione delle domande di iscrizione sono accolte solo a condizione che non determinino il superamento del rapporto educatore/alunni dei gruppi già costituiti e, in ogni caso, gli utenti potranno frequentare a partire dalla data di accoglimento della richiesta.

### **Tabella iscrizioni post scuola infanzia – trend storico e andamento**

Nella tabella che segue si riporta l'andamento delle iscrizioni al servizio di post scuola infanzia, che rispecchia, in termini di proporzione e coerenza, l'andamento complessivo delle iscrizioni alle scuole statali dell'infanzia in ciascun plesso.

Per il 2024/25 il Comune ha accolto tutte le istanze pervenute nei termini previsti per effettuare le iscrizioni.

SCUOLA	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Via Dante		45 (di cui 1 DVA)	55 (di cui 1 DVA)	65	81
Largo C.M. Martini	SERVIZIO NON ATTIVATO CAUSA EMERGENZA SANITARIA	53 (di cui 2 DVA)	44 (di cui 1 DVA)	47 (di cui 3 DVA)	49 (di cui 2 DVA)
Via Buonarroti		83 (di cui 1 DVA)	100 (di cui 1 DVA)	83 (di cui 3 DVA)	95 (di cui 2 DVA)
Via Don Milani		89 (di cui 1 DVA)	78 (di cui 1 DVA)	91	96 (di cui 1 DVA)
<b>Totale</b>		270 (di cui 5 DVA)	277 (di cui 4 DVA)	286 (di cui 6 DVA)	321 (di cui 5 DVA*)

\* Dei 5 minori DVA 2 necessitano di educatore.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25**

#### **SERVIZIO DI POST SCUOLA INFANZIA**

Previsione SPESA	Previsione ENTRATA
€ 136.000,00	€ 100.250,00

## SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie fanno parte del Sistema nazionale di istruzione, infatti sono equiparate alle scuole statali e questi istituti svolgono una funzione di servizio pubblico. La frequenza del percorso di studi garantisce l'assolvimento dell'obbligo scolastico, inoltre consente di usufruire degli stessi doveri e diritti degli studenti delle scuole pubbliche. Allo stesso tempo il titolo di studio di una scuola paritaria è riconosciuto, poiché si svolge nelle medesime modalità rispetto agli esami di Stato.

La scuola paritaria dunque può essere privata e non, tuttavia a differenza delle scuole pubbliche non vengono istituite direttamente dal MIUR, il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. In più non sono gestite dallo Stato, ma da associazioni ed enti i quali però hanno un ruolo analogo a quello del servizio pubblico. Le scuole paritarie fanno riferimento sempre al MIUR, mentre quelle private non paritarie sono inserite in appositi elenchi regionali aggiornati annualmente.

### **Scuola dell'Infanzia paritaria "Suor Maria Antonietta Sorre"**

Sul territorio comunale è attiva la Scuola dell'Infanzia Paritaria denominata Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre, riconosciuta come scuola paritaria con decreto Ministeriale di parificazione n° 488/2926 del 28/02/2001, e che concorre in modo significativo, ormai da molti anni, alla realizzazione di un sistema integrato dell'offerta formativa territoriale di servizi educativi per l'infanzia.

Tale scuola si articola in:

- 6 sezioni di scuola dell'infanzia, che per l'a.s. 2024/25 contano 142 iscritti (bambini da 3 a 6 anni), di cui 138 residenti;
- 2 sezioni Primavera, che per l'a.s. 2024/25 contano n. 24 iscritti, tutti residenti (bambini da 24 a 36 mesi);

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, che da sempre riconosce l'importanza della scuola dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia quali opportunità per la crescita di ogni bambino e di sostegno nei processi di socializzazione, autonomia e apprendimento, ha inteso valorizzare, attraverso specifici rapporti convenzionali, l'apporto del privato sociale per la promozione di un sistema integrato di servizi educativi atti a garantire alle famiglie la libertà di orientamento culturale e di indirizzo pedagogico. Il Comune riconosce infatti che la Scuola dell'infanzia paritaria Sorre e le sezioni primavera ad essa annesse svolgano un servizio di interesse pubblico, rispondendo al fabbisogno espresso dal territorio in relazione all'erogazione di servizi educativi per l'infanzia, e pertanto intende sostenerne l'attività tramite il presente strumento convenzionale. Sotto questo profilo, tra le finalità istituzionali del Comune può senz'altro annoverarsi, infatti, quella di assicurare l'effettività dell'istruzione anche attraverso l'erogazione di contribuzioni alle scuole dell'infanzia non pubbliche, condividendo l'impostazione e le finalità di cui al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 recante "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Con deliberazione di Giunta Comunale n. 224 del 16/09/2024 è stata dunque approvata una convenzione con la Fondazione "Suor Maria Antonietta Sorre" per le n. 6 sezioni di scuola dell'infanzia paritaria, valida per l'a.s. 2024/25.

Con la medesima deliberazione è stata altresì approvata un'ulteriore convenzione, sempre con la Fondazione "Suor Maria Antonietta Sorre", per le n. 2 sezioni Primavera.

Tali convenzioni sono accomunate dalle seguenti finalità:

- garantire e sostenere sul territorio il consolidamento di un'offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l'infanzia, in un'ottica di progressivo ampliamento e

consolidamento sul territorio di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni, anche tramite la promozione di azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia;

- promuovere interventi volti alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro dei genitori ed azioni di progettazione educativa e coordinamento pedagogico.

Per il tramite delle predette convenzioni si è inteso riconoscere un contributo alla Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre al fine di contenere le rette a carico delle famiglie degli alunni residenti iscritti alle sezioni di infanzia e alle sezioni Primavera della Scuola dell'Infanzia Sorre, nonché al fine di sostenere il consolidamento sul territorio di un'offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l'infanzia nonché le funzioni sociali e di pubblico interesse connesse all'offerta di servizi educativi per l'infanzia erogati tramite le sezioni di scuola dell'infanzia e le sezioni primavera annesse alla scuola dell'infanzia paritaria.

Per il corrente anno educativo 2024/25, il contributo economico è stato definito, nel suo massimo ammontare, nella somma complessiva di € 204.000,00, da commisurare e riproporzionare in base ai seguenti criteri e parametri:

- ⇒ per la Scuola dell'Infanzia viene riconosciuto un contributo massimo di 163.000,00 quale somma risultante dalla combinazione dei seguenti parametri:
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 4.500,00 per ogni sezione attivata, fino ad un massimo di 6 sezioni, per una conseguente quota parte massima di € 27.000,00;
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 800,00 per ciascun alunno residente iscritto alla scuola dell'infanzia paritaria, fino ad un massimo di 170 alunni residenti iscritti alle sezioni di scuola d'infanzia, per una conseguente quota parte massima di € 136.000,00;
- ⇒ per le Sezioni Primavera viene riconosciuto un contributo massimo di 41.000,00 quale somma risultante dalla combinazione dei seguenti parametri:
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 4.500,00 per ogni sezione attivata, fino ad un massimo di 2 sezioni, per una conseguente quota parte massima di € 9.000,00;
  - riconoscimento di una quota di contributo pari ad € 800,00 per ciascun alunno residente iscritto alla scuola dell'infanzia paritaria, fino ad un massimo di 40 alunni residenti iscritti alle sezioni primavera, per una conseguente quota parte massima di € 32.000,00;

Qualora il numero degli iscritti residenti o delle sezioni dovesse essere inferiore rispetto ai parametri sopra considerati, il contributo subirà una decurtazione pari ad € 800,00 per ogni iscritto residente in meno e una decurtazione pari ad € 4.500,00 per ogni sezione in meno.

Con le convenzioni di cui sopra, a fronte del riconoscimento di contributi come sopra riepilogati, sono stati posti, a carico della Fondazione Sorre, una serie di obblighi che si affiancano agli obblighi e ai requisiti già previsti e necessari per il riconoscimento e il mantenimento della parità scolastica, tra cui, a titolo d'esempio:

- l'impegno a riservare priorità e precedenza, nella definizione dei criteri di accoglimento delle domande di iscrizione, alle iscrizioni dei bambini residenti nel comune di Cernusco sul Naviglio, con genitori residenti in Cernusco sul Naviglio;

- l'impegno ad accogliere, in una logica inclusiva, i bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, garantendo il pieno rispetto del D-LGS. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità" e delle ulteriori norme statali e regionali in materia ed assicurando gli opportuni interventi di sostegno didattico e di assistenza di base ed educativa finalizzati all'inclusione dei minori, in sinergia con i servizi comunali preposti;
- l'impegno a favorire la partecipazione delle famiglie alla gestione della Scuola, sia a livello organizzativo che educativo, attraverso la costituzione e la regolare attività di organi collegiali in cui siano rappresentati i genitori degli alunni e il personale docente/educativo della scuola, in analogia a quanto avviene nelle scuole dell'infanzia statali;
- l'impegno a conformare gli standard di servizio alle indicazioni nazionali per le attività educative e didattiche, mantenendo la propria autonomia pedagogica-didattica in relazione agli indirizzi e progetti educativi da attuare, nel rispetto delle normative vigenti in materia (L.62/2000 e L. 296/2006);
- l'impegno a conformare il calendario e l'orario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, in accordo con gli Enti territoriali;  
 l'impegno a costituire sezioni, con riferimento al numero di alunni, osservando le vigenti disposizioni normative con particolare riferimento al rispetto del numero massimo di alunni accoglibili in ciascuna sezione ed al rispetto degli altri standard e parametri, ivi inclusi i parametri di rapporto numerico tra operatori e bambini;
- l'obbligo di garantire l'impiego di proprio personale educativo, di sostegno e di personale di segreteria in possesso dei titoli di studio previsti dalla vigente normativa, correttamente inquadrato sotto il profilo contrattuale, nel rispetto del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro di riferimento (FISM);
- l'impegno a garantire un orario di funzionamento flessibile, rispondente alle diverse esigenze dell'utenza e alla qualità di erogazione del servizio;
- l'impegno ad applicare rette differenziate in funzione dell'indicatore ISEE del nucleo familiare, secondo criteri di proporzionalità e adeguatezza alla capacità reddituale delle famiglie, garantendo almeno 6 livelli di compartecipazione dell'utenza:

### Riepilogo costi per convenzione con scuola dell'infanzia paritaria

Capitolo	Descrizione	Importo
4540/0	Contributi scuola materna non comunale	<b>€ 204.000,00</b>

#### Scuola paritaria "L'Aurora Bachelet"

La scuola paritaria primaria "L'Aurora" e la scuola paritaria secondaria di primo grado "V. Bachelet" sono gestite dalla Cooperativa sociale L'Aurora.

I rapporti tra il Comune e l'istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni disabili, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie, la gestione della dote scuola e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell'ambito dell'offerta formativa del territorio.

#### Scuola dell'infanzia paritaria Steineriana "L'Altalena"

La scuola dell'infanzia paritaria è gestita dalla Cooperativa sociale Itaca e adotta il sistema pedagogico Steineriano. Con Determinazione dirigenziale n° 1061 del 30/08/2024 è stato prorogato per un periodo di 1 anno il contratto di concessione in uso dei locali comunali ubicati in Piazza Brugola 2, che pertanto vengono messi a disposizione della Cooperativa Sociale Itaca per lo svolgimento delle attività

didattiche proprie della scuola dell'infanzia a fronte del riconoscimento di un canone annuale che anche per l'anno scolastico 2024/25 è pari ad € 9.717,79 IVA inclusa.

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25  
 SERVIZIO DI GESTIONE RAPPORTI  
 CON SCUOLE PARITARIE DEL TERRITORIO**

<b>Servizio</b>	<b>Previsione uscite</b>	<b>Previsione entrate</b>
<b>Convenzione con scuola dell'infanzia Suor Maria Antonietta Sorre</b>	€ 204.000,00	
<b>Introiti da concessione d'uso locali Asilo L'Altalena</b>		€ 9.717,79
<b>Totale</b>	<b>€ 204.000,00</b>	<b>€ 9.717,26</b>

## CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

**Scuole dell'infanzia** (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Primarie** (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

**Scuole Secondarie di 1° grado** (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23).

Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

### **Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche**

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

### Spese per materiale didattico e di segreteria

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

### Spese per materiale igienico-sanitario

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

### Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

La ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole viene definita in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti alle scuole afferenti a ciascun Istituto Comprensivo.

Per l'anno 2024/2025 il contributo destinato al funzionamento delle scuole per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario è pari ad € 20.000,00. Il contributo destinato al funzionamento delle scuole, per la quota parte relativa al materiale igienico sanitario, è **passato quindi da € 7.250,00 del 2019-20 ad € 20.000,00** per l'a.s. 2024/25.

Il contributo destinato al materiale didattico e di segreteria è stato confermato nel suo ammontare complessivo di **€ 5.500,00**, ripartito nei vari ordini di scuola.

### Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici

Anche per l'anno 2024/25, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.

## RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25 SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Capitolo	Descrizione	Previsione spesa
4550/0	Contributi scuole infanzia – materiale igienico-sanitario	€ 7.000,00
5081/0	Contributi scuole primarie – materiale igienico-sanitario	€ 9.000,00
5321/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado – beni di consumo e materiale di segreteria	€ 1.500,00
5082/0	Scuola primaria – acquisto beni di consumo e materiale di segreteria	€ 4.000,00
5322/0	Contributi Scuole Secondarie di Primo grado - materiale igienico sanitario	€ 4.000,00
5083/0	Canone fotocopiatrici	4.500,00
5323/0		3.710,00
<b>Totale</b>		<b>€ 33.710,00</b>

## **CONTRIBUTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I fondi del Diritto allo studio erogati dall'Amministrazione sono ad oggi fra le fonti principali di finanziamento per le attività progettuali delle scuole e contribuiscono a garantire maggiore qualità e benessere a scuola, ampliando la capacità di offerta formativa delle stesse.

E' fondamentale sottolineare la rilevanza del finanziamento erogato dall'Ente locale per la realizzazione dei progetti che integrano il Piano dell'offerta formativa delle scuole.

Il Piano dell'offerta formativa delle scuole (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Le fonti ed i riferimenti normativi sono: "Regolamento sull'Autonomia" D.P.R.275/99, il D. Lgs. 297/94 (artt. 118 e 119) e la normativa vigente relativa alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la Carta dei Servizi ispirata agli artt. 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare gli articoli 8 e 9 del già citato D.P.R. 275/99 recitano:

*"La determinazione del curricolo tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci azioni di continuità e di orientamento, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio. Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti."*

Anche nell'anno scolastico 2024/25 saranno finanziati i progetti condivisi fra dirigenti scolastici e l'assessorato, presentati dai singoli Istituti scolastici dopo l'approvazione dei relativi Consigli di Istituto. L'Assessorato all'Educazione a tal fine mette a disposizione dei due Istituti Comprensivi di Cernusco sul Naviglio appositi contributi da destinare al finanziamento di progetti di ampliamento e miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, per un ammontare complessivo di € 59.000,00. I contributi sono da ripartire tra i due Istituti Comprensivi Statali in proporzione al numero di alunni iscritti a ciascun Istituto nell'anno scolastico 2024/25. Tale somma finanzia, tra l'altro, il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze per la somma di € 7.000,00 (assegnata interamente all'Istituto Comprensivo Montalcini, in qualità di capofila), lo sportello psicopedagogico per la somma di 4.000,00, nonché i vari singoli progetti scelti ed approvati dai Consigli di Istituto.

Con riferimento a tali progetti, con Deliberazione di Giunta Comunale n° 138 del 27/5/2024 ad oggetto: "Avviso pubblico sperimentale per la presentazione di progetti da inserire nel piano del diritto allo studio del comune di Cernusco sul Naviglio per l'a.s. 2024/25", si è dato l'abbrivio ad una forma sperimentale, per la presentazione da parte delle agenzie culturali, sociali, sportive, formative del territorio, di progettualità alle scuole. L'obiettivo della sperimentazione consisteva nel dare trasparenza e possibilità a tutti gli attori del territorio interessati di proporsi agli istituti scolastici con progettualità capaci di ampliare lo spettro dell'offerta formativa nei più svariati campi.

Sono stati presentati 28 progetti alle scuole del territorio, 13 dei quali sono stati inseriti nei PTOF delle relative scuole previa approvazione del Consiglio di Istituto, nonché presentati dagli Istituti Scolastici al Comune per essere ammessi al finanziamento tramite i predetti contributi messi a disposizione dell'Assessorato all'Educazione.

Oltre a tali progetti, l'Assessorato all'Educazione finanziaria, tramite appositi e ulteriori contributi destinati ai due Istituti Comprensivi Statali, le progettualità legate alla digitalizzazione, per un importo di € 63.000,00 da ripartire fra gli Istituti comprensivi in maniera proporzionale al numero degli alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto, nonché le progettualità legate al potenziamento della lingua inglese, per un importo di € 27.000,00 anch'esso da ripartire fra gli Istituti Comprensivi in maniera proporzionale al numero di alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto.

Infine, in aggiunta alle progettualità sopra accennate, vengono rimesse in campo e proposte alle scuole tutta una serie di progettazioni più sotto enucleate, centrate su svariati temi, che saranno finanziate con appositi fondi di assessorati diversi.

## PROGETTI I.C. MARGHERITA HACK A.S. 2024/2025

PROGETTI PROPOSTI AMMINISTRAZIONE COMUNALE	DESTINATARI	SINTESI DELLE ATTIVITA'	CLASSI	ORE
<b>INFANZIA</b>				
LA PICCOLA MOZART	5 anni	Spettacolo teatrale per riflettere sulle pari opportunità	4 SEZIONI 35 BAMBINI	
<b>PRIMARIA</b>				
LA PICCOLA MOZART	Classi 1 <sup>^</sup>	Spettacolo teatrale per riflettere sulle pari opportunità	7 CLASSI 130 ALUNNI	
<b>SECONDARIA</b>				
START CLASS	Classi 2 <sup>^</sup>	Introduce gli alunni alla pianificazione e alla gestione delle risorse economiche	10 CLASSI SECONDE 211 ALUNNI	4 ore/ classe Tot. 40 ore
LEGALITA' Una sedia rossa per... Vittime di mafia Anpi	Classi 3 <sup>^</sup>	Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile	10 CLASSI TERZE 215 ALUNNI	

PROGETTI IC HACK	DESTINATARI	SINTESI DELLE ATTIVITA'	CLASSI	ORE
PROGETTO PSICOPEDAGOGICO	Docenti Studenti ATA Famiglie	Lo sportello attivato sia per i docenti, sia per i genitori, sia per gli studenti (in secondaria), ha registrato numerosissimi accessi. In alcuni casi si sono avute osservazioni in aule su richiesta dei CDC, restituzione ai consigli di classe e interventi sulle famiglie.	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO	250 ore
MADRELINGUA INGLESE	5 anni: 8 h  1/2/3/4/5:10h  1^sec: 8h	Il progetto attivo nella nostra scuola già da alcuni anni, coinvolge molte classi e ha riscontrato grande apprezzamento da parte degli studenti, dei docenti e degli insegnanti.	<b>INFANZIA</b> 34 ALUNNI  <b>PRIMARIA</b> 796 ALUNNI  <b>SECONDARIA</b> 249 ALUNNI	60 ore  380 ore  88 ore
ORTO	Tutti gli alunni dell'IC di tutti i plessi	L'attività coinvolge gli alunni dell'istituto e favorisce l'inclusione scolastica dei ragazzi con difficoltà	Tutte le classi	

<b>INFANZIA</b>				
MOTORIA /PSICOMOTRICITÀ	3/4/5 anni	Sviluppare tutte le capacità motorie, creative ed espressive basate sul corpo	9 sezioni 204 alunni	155 ore
<b>PRIMARIA</b>				
PIEDIBUS	Tutti gli studenti della scuola primaria che aderiscono all'iniziativa	L'attività stimola l'approccio positivo al territorio in modo sostenibile e favorisce la socialità tra i pari e con gli adulti	120 alunni	
<b>SECONDARIA</b>				
CCRR	Classi 1^	Prosecuzione del progetto già avviato da anni	11 classi 249 alunni	

CLASSI DIGITALI/ DIGITALIZZAZIONE	15 Classi + Istituto	L'IC ha ora 15 classi su un totale di 31. Il progetto riscuote il consenso di alunni, famiglie e docenti	15 CLASSI digitali attive Istituto 1743 alunni	
PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Classi 3 <sup>a</sup>	L'acquisizione di una certificazione riconosciuta permette agli studenti di sviluppare le competenze pratiche utili nella vita quotidiana e diventa un valore aggiunto per gli studi futuri	80 alunni	80 ore
PROGETTI ORIENTATI ALLE STEM	Tutte le classi	Favorire il processo formativo, sviluppare la collaborazione e le strategie di problem solving individuali e di gruppo	114 alunni	70 ore
TEATRACK	Classi 2 <sup>a</sup>	Laboratori di recitazione, musica, arte e scenografia finalizzati a socializzazione, cooperazione e comunicazione verbale e gestuale. Realizzazione di uno spettacolo teatrale nel mese di maggio e con replica a settembre	40 + 35 alunni	120 ore

## PROGETTI I.C. RITA LEVI MONTALCINI

TITOLO PROGETTO	Descrizione	Obiettivi	CLASSE
<b>PROGETTI CEM (EDUCAZIONE AMBIENTALE)</b>	Proposta di una serie di attività di tipo ludico - Laboratoriale che consentono di comprendere l'importanza della differenziazione dei rifiuti.	Formare futuri cittadini più coinvolti, consapevoli e responsabili in tema di rifiuti.	tutte le classi quarte (Don Milani e Mosè Bianchi) e classe 5 C Mosè Bianchi

<p><b>“ZONE UMIDE EST MILANO” - AMBIENTE ACQUA (EDUCAZIONE AMBIENTALE)</b></p>	<p>Laboratori caratterizzati da una matrice scientifica e con un focus sulla sostenibilità, legati a temi naturalistici che toccano anche l'attualità e la conoscenza e la valorizzazione del territorio.</p>	<p>Le finalità di apprendimento degli interventi didattici sono i seguenti:          - acquisire nuove conoscenze e competenze scientifiche;          -stimolare la formazione di una mentalità critica e multidisciplinare;          -partecipare ad un'esperienza diretta di conoscenza del territorio di appartenenza, al fine di valorizzarlo e tutelarlo;          -far maturare consapevolezza ambientale e responsabilità sociale.</p>	<p>classi terze (Primaria Mosè Bianchi, Primaria don Milani)</p>
<p><b>LEGGERE PER CRESCERE - ITSOS</b></p>	<p>Attraverso la narrazione di miti del mondo classico, favole, fiabe, pagine di diario e filastrocche, il progetto vuole stimolare l'interesse per la letteratura, la cultura e la narrazione fin dalla giovane età.</p>	<p>- Introdurre i bambini alla cultura classica attraverso la lettura di miti e storie affascinanti.          - Sviluppare l'amore per la lettura e stimolare la fantasia e la creatività dei bambini.          - Coinvolgere gli studenti dei licei dell'ITSOS Marie Curie nell'attività di promozione della lettura come parte del loro percorso di alternanza scuola-lavoro (PCTO).</p>	<p>3 B Primaria Mosè Bianchi           Scuola dell'Infanzia don Milani           Scuola dell'Infanzia Buonarroti</p>
<p><b>DANCE ABILITY</b></p>	<p>si propongono laboratori espressivo/motori accessibili e inclusive attraverso le tecniche del teatro danza, della contact improvisation e della danceability che permettono a bambini e ragazzi di acquisire consapevolezza di se', autostima, autoefficacia e altre competenze utili allo stare bene insieme come l'empatia, il rispetto dei compagni: inclusione, contrasto al bullismo ed educazione al consenso.</p>	<p>motorie di base, la relazione e la creatività;          2. Promuovere il benessere psicofisico dei partecipanti, la socializzazione e la comunicazione non verbale basata sui principi di conoscenza, accoglienza e sintonia;          3. favorire la libertà espressiva e la partecipazione di tutti, attraverso il gioco, la musica e la danza;          4. Creare un contest inclusivo non giudicante in grado di accogliere l'unicità di tutti i partecipanti.</p>	<p>Classi terze (Primaria Mosè Bianchi, Primaria Don Milani)</p>
<p><b>SCUOLA ESPLORA</b></p>	<p>«Turismo esperienziale», una forma di viaggio che mira a offrire un'esperienza autentica.</p>	<p>- Sostenibilità;          - Sviluppo dell'autonomia degli alunni e delle alunne.</p>	<p>Classi quinte (da definire, in base a disponibilità)</p>

<b>SPRAY PER ARTISTI</b>	<p>Un esparto insegnerà ai ragazzi la tecnica della spray art, sensibilizzando gli stessi su questa tematica, e producendo insieme a loro il disegno e la decorazione di una o più pareti della scuola con scritte e disegni precedentemente disegnati e concordati con comune e scuola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;</li> <li>• Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione;</li> <li>• Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi;</li> <li>• Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio;</li> <li>• Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;</li> <li>• Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee ed ascoltando quelle degli altri.</li> </ul>	Classi Terze (Scuola Secondaria)
<b>I MESTIERI DELL'EDITORIA</b>	<p>Partendo da un incipit comune, gli studenti lavorano autonomamente a un elaborato scritto per circa 10/15 minuti. Dopo la lettura di alcuni dei testi, uno di questi viene scelto per diventare, nel gioco di ruolo che seguirà, un "libro". Ogni studente impersonerà un ruolo nella filiera del libro, interagendo con i compagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza dell'uso corretto della lingua italiana a scopo comunicativo;</li> <li>- sperimentare e comprendere le tecniche e gli strumenti per la creazione di un prodotto editoriale;</li> <li>- comprendere l'importanza della comunicazione in base al mezzo e al contesto.</li> </ul>	Classi Seconde (Scuola Secondaria)
<b>CAP - LE DONNE NELLA SCIENZA</b>	<p>Il gioco di ruolo fornisce molteplici stimoli all'apprendimento attraverso l'imitazione e l'azione, porta all'utilizzo del problem solving e allo sviluppo di capacità logiche e collaborative. L'attività stimola gli studenti ad abbattere i pregiudizi nei confronti delle donne e capire come molte di queste pioniere, grazie alle loro ricerche, hanno cambiato la storia della conoscenza umana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare riflessioni sul ruolo della scienza nelle problematiche quotidiane;</li> <li>- Esplorare il significativo contributo delle donne sin dall'antichità allo sviluppo della scienza;</li> <li>- Conoscere le scienziate che hanno cambiato la storia;</li> <li>- Abbattere pregiudizi e favorire la diversità;</li> <li>- Favorire la conoscenza delle materie STEM.</li> </ul>	Classi Seconde (Scuola Secondaria)
<b>CAP - DA ZERO A CENTO, SFIDA PER LA TERRA</b>	<p>In questo laboratorio si propone l'utilizzo del gaming che consiste nel gioco vero e proprio,</p>	<p>Facilitare l'adozione di comportamenti virtuosi in tema di sostenibilità ambientale;          Approfondire il concetto di</p>	Classi Prime (Scuola Secondaria)

	<p>pensato per approfondire e rendere una determinate attività più divertente grazie all'inserimento di elementi come punti, sfide e ricompense; aumentando il grado di coinvolgimento, la motivazione e i risultati raggiunti. L'utilizzo della tecnologia multimediale rende l'attività più attrattiva per questa fascia di età perché usa un linguaggio conosciuto e riconosciuto dagli studenti.</p>	<p>“consume responsabile”;          Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili;          Sensibilizzare ragazze/i verso una corretta gestione della risorsa acqua e contribuire alla diffusione di buone pratiche ambientali nelle scuole e nelle famiglie;          Stimolare il lavoro di gruppo, lo scambio di informazioni tra pari e la cooperazione.</p>	
<p><b>COMIN - START CLASS!          L'EDUCAZIONE FINANZIARIA IN CLASSE</b></p>	<p>Il progetto intende portare nelle classi quarte e quinte della primaria e in tutte le classi della secondaria di primo grado un breve percorso di educazione finanziaria che introduce gli alunni ai temi della pianificazione e della gestione delle risorse economiche. Si tratta di una disciplina che ha un importante valore preventivo della povertà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare il differimento del Soddisfacimento di un bisogno / desiderio.</li> <li>-Prendere consapevolezza delle implicazioni emotive legate al risparmio.</li> <li>• Rappresentare l'impegno al risparmio attraverso l'individuazione di obiettivi concreti.</li> <li>• Costruire un oggetto connesso alla prospettiva del risparmio (salvadanaio, “contenitore” di risorse spendibili) da portare a casa;</li> </ul>	<p>Classi Prime (Scuola Secondaria)</p>

## SPECIFICHE PROGETTUALI DEI PROGETTI COORDINATI DAL COMUNE PER LE SCUOLE

### UN NAVIGLIO DI LIBRI

#### FESTIVAL DELLA LETTERATURA PER RAGAZZI E FAMIGLIE IN MARTESANA

La prima edizione del Festival “Un Naviglio di Libri” è nata da una forte volontà dell'amministrazione comunale di Cernusco sul Naviglio, nel quadro di un importante percorso portato avanti per la promozione della lettura e del libro. Un percorso avviato con la firma del “Patto per la Lettura”, in sinergia con numerosi attori e realtà del territorio, ed approdato appunto a questa edizione del festival, che ha coinvolto le scuole ma che intende renderle sempre più protagoniste.

Durante tutto l'anno che ha preceduto l'evento, si sono svolte attività, incontri di formazione e sensibilizzazione, eventi con autori e autrici, rivolti alle scuole e a tutta la cittadinanza. Il festival è stato quindi l'apice di un costante impegno nel lavoro di promozione della lettura e ha visto un susseguirsi di tre giorni di eventi dedicati alle nuove generazioni, dai 3 ai 20 anni, ma anche a chi gravita nel loro mondo come genitori, educatori, insegnanti o semplici appassionati di storie ecc.

Fornendo occasioni diffuse di conoscenza, approfondimento, sperimentazione e svago a partire dalla lettura, il festival si è quest'anno posto l'obiettivo principale di educare e allenare alla lettura bambini e

ragazzi. La risposta del pubblico è stata eccellente e moltissimi sono stati i bambini e i ragazzi coinvolti negli incontri e nei laboratori.

Il festival è stata l'occasione per promuovere una serie di temi civici fondamentali, tra i quali **la sostenibilità ambientale, il contrasto a ogni discriminazione e al bullismo, la lotta all'omotransfobia, la pace e la convivenza civile, l'uso responsabile delle tecnologie digitali.**

Pur nella consapevolezza che l'educazione alla lettura è un obiettivo che non si esaurisce mai, per il prossimo anno ci si è posti un obiettivo ancora più alto: quello di rendere i giovani dei veri e propri *attivisti* della lettura. A tal fine si desidera ampliare la portata dell'evento e dare avvio ad un percorso che coinvolga sempre più i plessi scolastici, proponendo agli stessi di "adottare" degli autori e gli incontri che questi terranno con il grande pubblico nell'edizione 2025.

Per l'edizione 2025 si prevede una spesa di € 30.000,00

Il progetto è finanziato dall'Assessorato Politiche Giovanili tramite specifici fondi destinati a tale progettualità.

## **PATTO PER LA LETTURA**

Attraverso lo strumento del PATTO LOCALE PER LA LETTURA si sono coagulate le nutrite forze presenti sul territorio per portare avanti un lavoro continuativo, trasversale e strutturato di promozione della lettura tra i giovani nella sua veste di strumento socioculturale, generatore di comunità.

Durante l'anno scolastico 2023/24 il Comune di Cernusco sul Naviglio, ha lavorato in sinergia con i sottoscrittori del Patto locale per la lettura dentro e fuori gli istituti scolastici. In particolare si è inteso promuovere il valore della lettura come elemento di crescita non tanto e non solo individuale, ma della nostra società tutta. La lettura dunque, in tutte le sue forme e declinazioni, come fatto **sociale**, valore riconosciuto e condiviso, collante in grado di generare una comunità più inclusiva, egualitaria e coesa tra le nuove generazioni.

Il Comune, in particolare, ha promosso incontri con gli autori, formazione di lettori ad alta voce da mandare come volontari in scuole ed eventi civici, postazioni di bookcrossing, oltre 30 incontri con gli autori nelle classi cernuschesi, incontri in biblioteca e laboratori editoriali. Si sono inoltre supportate le iniziative proposte da altri sottoscrittori del patto, purché si ispirassero all'idea di coinvolgere l'intera comunità cittadina in un lavoro sulla cultura del libro come strumento di crescita collettiva.

Un esempio di efficace sinergia tra gli attori del territorio nella promozione alla lettura è il progetto "Leggere per crescere", finanziato dall'Amministrazione Comunale e proposto dal ITSOS Marie Curie. In questo progetto gli alunni partecipanti vengono formati alla lettura teatrale e al racconto ad alta voce e vanno poi nelle scuole di grado inferiore a proporre letture animate. L'iniziativa ha avuto un ottimo riscontro ed è stata un'occasione formativa importante per gli allievi coinvolti.

La previsione di spesa per quest'anno scolastico è di € 5.000,00

Il progetto è finanziato dall'Assessorato Politiche Giovanili tramite specifici fondi destinati a tale progettualità.

## **DIGITALIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

Quest'anno il Consiglio Comunale ha deciso di stanziare, come lo scorso anno, € 90.000,00 ai due Istituti Comprensivi Statali di Cernusco sul Naviglio. Il contributo è destinato al finanziamento dei Progetti di Digitalizzazione e di Potenziamento della lingua inglese.

Il 70% del contributo è stato destinato al finanziamento del progetto di Digitalizzazione, pari ad € 63.000,00 da ripartire fra gli Istituti comprensivi in maniera proporzionale al numero degli alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto; il restante 30%, pari quindi ad € 27.000,00, volto al finanziamento del progetto di potenziamento della lingua inglese, è stato ripartito anch'esso fra gli Istituti Comprensivi in maniera proporzionale al numero di alunni effettivamente iscritti presso ciascun Istituto;

Il progetto è finanziato dall'Assessorato all'Educazione tramite specifici fondi destinati a garantire l'erogazione di contributi alle scuole per il finanziamento di tali progettualità.

## **EDUCAZIONE CIVICA, ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

### **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)**

*Soggetto capofila è l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, con la partecipazione dell'Istituto Margherita Hack e Scuola secondaria di primo grado Bachelet*

Continua anche quest'anno il Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze

L'obiettivo è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto globale si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale, facendoli diventare i "veri" Amministratori Comunali.

In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del "bene comune".
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l'espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Significative sono state le presenze dei ragazzi con loro attività durante la Fiera di San Giuseppe di quest'anno e costanti sono stati i loro interventi ufficiali durante le Feste Istituzionali dell'Amministrazione comunale.

Il progetto ha un valore economico di € 7.000,00 finanziato dall'assessorato all'educazione

Il progetto ha un valore economico di € 7.000,00 ed è finanziato dall'Assessorato all'Educazione (quale quota parte del contributo complessivo di € 59.000,00 messo a disposizione delle scuole); il contributo in questione verrà erogato all'Istituto Comprensivo Montalcini, in qualità di capofila.

## **PROPOSTE BIBLIOTECA CIVICA “LINO PENATI”**

**Offerta di iniziative per la promozione della lettura e la conoscenza della biblioteca per le classi delle scuole cernuschesi per l'anno scolastico '24-'25.**

### **PROPOSTE PER LE SCUOLE:**

La Biblioteca di Cernusco propone alle scuole del territorio le seguenti iniziative al fine di promuovere ed incentivare la lettura. I progetti sono diversificati in base all'età dei bambini e alle classi di appartenenza.

La sala ragazzi propone incontri, laboratori e attività per tutti gli ordini di scuola.

L'obiettivo è promuovere la biblioteca e le sue collezioni attraverso proposte che toccano vari argomenti: dalla letteratura, alla scienza, alla convivenza civile, alla storia. Le attività sono guidate prevalentemente dai bibliotecari.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

In seguito alla presentazione della biblioteca e del suo accesso, ai bambini verranno mostrate le diverse tipologie di libri adatti alla loro età, pop-up, libri di varie dimensioni ecc..

Saranno raccontate delle storie, e si procederà al giro esplorativo della biblioteca.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

### **CLASSI PRIME**

La visita alla biblioteca comprende un percorso sull'**ALBO ILLUSTRATO**: libro nel quale la storia è raccontata attraverso le parole supportate da illustrazioni di grandi dimensioni. La narrazione di storie vede la partecipazione attiva dei bambini.

#### **Di cosa parla questo libro?**

Materiale: albi illustrati e libri di narrativa adatti all'età dei giocatori

Obiettivi raggiunti: stimolare la fantasia, imparare a raccontare a voce alta.

Mostrando l'albo illustrato, con la copertina rivolta ai bambini, si stimola a indovinare la storia con alcune domande.

### **CLASSI SECONDE**

#### **Favole e fiabe Il cambiastoria**

Materiale: albi illustrati, fumetti o libri di narrativa adatti all'età dei lettori,

Obiettivi raggiunti: stimolare la creatività; riscoprire le fiabe classiche.

Partendo da fiabe conosciute, si mescoleranno gli elementi della storia, per inventarne una nuova e divertente.

### **CLASSI TERZE**

Ai bambini di terza si propone un percorso “sensoriale” sulla **Poesia**.

Saranno lette delle poesie che vedono coinvolti gli organi di senso; da queste ci si sposterà su poesie che parlano di emozioni e sentimenti, cose non concrete che richiedono l'uso dell'immaginazione.

Si analizzerà poi la struttura della poesia e i bambini ne inventeranno alcune.  
Ci saranno esempi di indovinelli e filastrocche. Si scoprirà il piacere del suono, del ritmo, della musicalità della parola.

### **CLASSI QUARTE**

#### **Mostra-laboratorio "Viaggio nel mondo del libro"**

Il viaggio si sviluppa attraverso una sequenza di postazioni corrispondenti alle diverse fasi della vita del libro (dalla progettazione alla distribuzione).

La metodologia adottata è quella dell'interattività e dell'imparare attraverso il gioco: i ragazzi si cimenteranno in attività di simulazione e in divertenti giochi di ruolo concordati con l'insegnante prima dell'inizio del percorso. Insieme ai propri compagni di viaggio scopriranno le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri. Alla fine del laboratorio, i bambini produrranno un "loro" libro.

### **CLASSI QUINTE**

Lettura di brani per scoprire i vari **generi letterari**.

Attività e giochi per imparare l'uso del catalogo elettronico presente in biblioteca.

**"CACCIA AL TESORO"** sugli scaffali: i bambini saranno divisi in gruppi e cercheranno l'esatta collocazione dei libri proposti dagli operatori, usando i computer presenti in sala; dopo di che partiranno alla ricerca del "tesoro".

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

##### **Visite guidate alla scoperta della biblioteca**

Le visite guidate illustrano gli spazi, i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca.

- Gli insegnanti delle scuole medie, sono invitati a condurre mensilmente i ragazzi in biblioteca per effettuare il prestito dei libri, concordando con il personale l'argomento e il genere letterario al fine di promuovere la lettura e il piacere di leggere.

#### **CLASSI PRIME**

Sarà possibile partecipare ad un laboratorio sul sistema di Classificazione Decimale Dewey, finalizzato all'individuazione di testi di saggistica utili per le ricerche scolastiche. Un racconto faciliterà la comprensione di come vengono ordinati i libri sugli scaffali. La visita si concluderà con la ricerca di alcuni volumi utilizzando il sistema di classificazione Dewey.

#### **CLASSI SECONDE**

##### **"Stai all'occhio": primi elementi di introduzione all'universo cinematografico**

Il progetto si terrà nei primi mesi del 2024 e si rivolge alle classi seconde. E' previsto un incontro per classe, il cui numero dipenderà dalle richieste e dal budget. Durante gli incontri verranno forniti, tramite esempi tratti da film, alcuni elementi per iniziare a 'leggere' le immagini anche in modo critico, per suggerire agli studenti ormai immersi dalle immagini provenienti dalle più svariate fonti, l'importanza e la soddisfazione di una fruizione consapevole.

**Le attività sono tutte gratuite.**

Si tengono il **martedì e giovedì mattina e il venerdì pomeriggio, previo appuntamento.**

Hanno la durata di un'ora e mezza circa, a seconda del tipo di attività.

Tutte le attività sono svolte da personale interno, per il progetto “Stai all’Occhio” i costi previsti sono di € 1.000,00 e sono finanziati dall’Assessorato alla Cultura.

## **PATTI DIGITALI: UN’OPPORTUNITÀ DI COMUNITÀ**

Nella nostra società, la tecnologia è sempre più presente nella vita di tutti i giorni. Bambini, ragazzi e adulti la utilizzano per studiare, lavorare, divertirsi e comunicare. Tra le sfide più importanti, vi è quella di garantire un uso sicuro e consapevole della tecnologia, soprattutto da parte dei più giovani. Infatti, l'uso scorretto del digitale può portare a problemi di salute, sicurezza e benessere psicologico. In questo senso, l'educazione digitale di comunità rappresenta una prospettiva innovativa e promettente. Si tratta di un approccio che coinvolge diversi attori, tra cui:

- LE FAMIGLIE, CHE SONO RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE DEI PROPRI FIGLI E DELLA PROMOZIONE DI UN USO SANO E RESPONSABILE DELLA TECNOLOGIA.
- LE SCUOLE, CHE HANNO IL COMPITO DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE NECESSARIE PER UN USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA.
- LE ISTITUZIONI E I SERVIZI PER BAMBINI E RAGAZZI, CHE HANNO IL COMPITO DI DEFINIRE E PROMUOVERE POLITICHE E STRATEGIE DI EDUCAZIONE DIGITALE.
- ASSOCIAZIONI, ORATORI, ECC..CHE POSSONO SOSTENERE L’INIZIATIVA PROMUOVENDOLA ATTRAVERSO I PROPRI CANALI VERSO ASSOCIATI E FAMIGLIE.

La rete dei Patti Digitali [pattidigitali.it](http://pattidigitali.it) promuove alleanze educative di questo tipo tra famiglie, educatori ed enti a livello locale su tutto il territorio nazionale. Come? Ad esempio, mettendosi d’accordo collettivamente sull’età di consegna degli smartphone ai preadolescenti, o sul loro accesso ai social. Si diminuisce così la pressione sociale all’anticipazione e si apre uno spazio per un dialogo tra famiglie.

Nell’autunno 2024 il Comune ha finanziato un percorso di formazione per docenti e genitori con esperti del settore, dal titolo “Patetino per lo smartphone”. Ai partecipanti al corso vengono fornite indicazioni e competenze per promuovere nelle varie realtà del nostro territorio un uso consapevole dello smartphone in particolare tra i giovanissimi, innescando un positivo effetto domino che possa sempre di più diffondere attenzione su questi delicati temi.

Previsione di spesa per il prossimo anno scolastico € 3.000,00; il progetto è finanziato dall’Assessorato alle Politiche Giovanili.

## **EDUCAZIONE STRADALE “STRADAFACENDO”**

*In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale*

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole materne (di anni 5), primarie (classi 3<sup>a</sup>) e secondarie inferiori (classi 2<sup>a</sup>), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all’interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- *LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4<sup>a</sup>) costituita dalla simulazione di un itinerario stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;

- *SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO*: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada
- *DON'T DRINK & DRIVE* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie superiori delle classi 4<sup>a</sup>, attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
- *CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO* che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle secondarie superiori delle classi 5<sup>a</sup>, in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

Il valore completo dell'intervento è di € 20.00,00 finanziato dalla Polizia Locale.

## PROGETTI ANPI

- 1) **ITINERARIO DELLA MEMORIA A CERNUSCO: PIAZZE, STRADE, PALAZZI, MONUMENTI CHE RACCONTANO LA STORIA.** Il progetto è rivolto alla Scuola Secondaria di I grado Margherita Hack. Da alcuni anni l'attività della sezione dell'ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) di Cernusco s/N si è concentrata sul tema della conservazione e trasmissione della memoria storica legata all'immenso patrimonio che la Resistenza ci ha lasciato. Prodotto di questa intensa attività è il sito [www.memoriarinnovabile.org](http://www.memoriarinnovabile.org) che in questi anni non solo ha rappresentato uno strumento ideale per custodire e socializzare il prezioso materiale raccolto, ma anche un determinante punto di riferimento per l'avvio di un lavoro culturale svolto nel tempo nella nostra cittadina attraverso una serie di iniziative. Il sito presenta diversi materiali cartacei, fotografici e video, che raccontano la storia di persone che direttamente o indirettamente hanno avuto a che fare con la Resistenza e la deportazione e hanno, o hanno avuto, un legame con la città di Cernusco sul Naviglio. Scopo del sito è altresì lavorare sulla valorizzazione del rapporto memoria-territorio, convinti che ogni comunità costruisca la propria storia e il proprio futuro attraverso il riconoscimento e la conoscenza del proprio passato. Il materiale raccolto, integrato con altri scritti e contributi iconografici, è diventato anche una mostra con 25 pannelli presentata alla comunità nel 2015, anno del 70° dalla Liberazione del nostro Paese dal nazifascismo, e un percorso a pannelli denominato Memoria diffusa della Resistenza portato nelle vie della nostra città il 24-25 aprile 2021 e diventato stabile a partire dal 2023 grazie all'impegno dell'Amministrazione comunale di Cernusco sul Naviglio. All'interno di questi percorsi il rapporto con le istituzioni scolastiche del territorio è decisivo e fondamentale, non solo per la ventennale collaborazione che l'ANPI vanta con le scuole del territorio, ma perché crediamo che la trasmissione della memoria, oltre ad essere un dovere civico, abbia una fortissima funzione educativa. Soprattutto alla luce del conferimento alla nostra città nell'aprile 2022 della Medaglia d'argento al merito civile per la Resistenza, un importante riconoscimento che ci rende orgogliosi e ci impegna a lavorare con ancora maggiore motivazione con le scuole. La proposta di un percorso con

gli studenti sui luoghi di Cernusco che parlano di storia e dei valori della Resistenza nasce anche da una considerazione oggettiva: la progressiva scomparsa per limiti di età dei testimoni diretti ci deve far ragionare su modalità nuove e innovative che riescano ad attrarre e coinvolgere emotivamente e culturalmente gli studenti, mantenendo un alto livello qualitativo della proposta.

Il progetto è rivolto alle classi III medie dell'Istituto, ma saranno coinvolti anche i genitori e i cittadini che parteciperanno al percorso.

Obiettivo del progetto è la realizzazione di un compito di realtà sul percorso della memoria e della storia a Cernusco.

Sarà fornito alle classi un supporto dell'attività didattica rispetto al periodo storico della Resistenza, che sarà approfondito attraverso la conoscenza di storie di singoli protagonisti e di fatti successi a Cernusco.

Il progetto è articolato in tre fasi differenti: 1) Messa a punto del progetto con i docenti interessati e messa a disposizione dei docenti del materiale a disposizione di ANPI 2) Incontro propedeutico facoltativo della durata di due ore scegliendo tra tre possibili argomenti: a) deportazione nei lager: riflessioni generali e testimonianze su deportati cernuschesi b) le donne nella Resistenza e l'apporto delle parlamentari alla stesura della Costituzione c) Cernusco medaglia d'argento al merito civile: storie di resistenza locale (eccetto quelle che saranno raccontate durante il Percorso nei luoghi della memoria). 3) Percorso in diversi luoghi della memoria, dove gli studenti incontreranno i testimoni. In seguito a un'elaborazione con i docenti, saranno poi gli studenti stessi a fare da "guide" ai genitori e ai cittadini in occasione del 25 aprile.

- 2) **OPUSCOLO ITINERARIO DELLA MEMORIA.** Per l'ottantesimo anniversario della Liberazione, la sezione ANPI sta predisponendo un opuscolo riassuntivo, in cui evidenziare e documentare le principali testimonianze con un linguaggio accessibile ai giovani cernuschesi. Grazie a un finanziamento concesso dalla Fondazione SMS, questo opuscolo verrà distribuito agli studenti delle classi terze della secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo "Margherita Hack". L'amministrazione comunale intende sostenere il progetto per estendere la distribuzione a tutte le altre Scuole Secondarie di Primo Grado della città.

Il costo per l'amministrazione sarà di € 500,00 finanziato dall'ufficio cultura.

## **SPORTELLLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

*a cura dell'Assessorato all'Educazione e dei Servizi Scolastici*

Lo Sportello DSA, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e

perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Lo sportello è storicamente attivo in uno spazio dedicato presso la Biblioteca Comunale, da quest'anno è possibile accedere al servizio preferibilmente on Line, nei seguenti giorni e orari:

On Line (su appuntamento)

mercoledì 17:00 – 19:00

giovedì 10:00 – 12:00 e 14:00 – 16:30.

In presenza su appuntamento

(se l'utente non dispone di device per la videoconferenza o risulta necessario un incontro)

mercoledì 10:30 – 12:30 presso la sala riunioni della Biblioteca civica 'Lino Penati'

ingresso da via Fatebenefratelli, previo appuntamento.

Il costo del progetto è di € 4.000,00

Il servizio è fruibile su richiesta. Gli interessati potranno contattare lo sportello al seguente indirizzo e-mail: [sportellodsa.comune.cernuscosc@gmail.com](mailto:sportellodsa.comune.cernuscosc@gmail.com), al fine di concordare giorno e orario del colloquio.

Si precisa che tutti i colloqui si svolgeranno in modalità on line (videoconferenza da remoto tramite skype o whatsapp), secondo il calendario di volta in volta stabilito a seguito di specifica richiesta.

## **MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)**

L'intervento ha per obiettivo l'accoglienza e l'integrazione nella scuola dell'obbligo dei minori stranieri, in particolare neoarrivati, tramite l'affiancamento linguistico e la mediazione culturale.

Il servizio di mediazione e facilitazione linguistica in questo ambito permetterà di:

- Supportare i genitori che non parlano l'italiano a conoscere l'organizzazione del sistema scolastico
- Favorire lo sviluppo di relazioni interculturali all'interno delle classi
- Favorire l'accoglienza e il benessere dei minori
- Sostenere il minore nel percorso di acquisizione e apprendimento della lingua italiana
- Attivare laboratori di avvio alla lingua italiana.

Il Piano di Zona per queste attività ha destinato per l'a.s. 2024/25 uno stanziamento di € 30.000,00 da ripartire sui 9 Comuni appartenenti al Distretto. La quota di riparto destinata al Comune di Cernusco sul Naviglio per il corrente anno scolastico è stimata in via presuntiva in € 10.000,00; tale importo può variare in positivo o in negativo a seconda delle segnalazioni giunte. I servizi sono attivati su richiesta delle scuole.

## **CORSI CULTURALI PROPOSTI DALLA SCUOLA CIVICA DI MUSICA PER LE SCUOLE**

L'obiettivo dei corsi della Scuola Civica di Musica è co-costruire uno strumento finalizzato a favorire nella scuola un rafforzamento di competenze tramite un processo di formazione e dialogo attraverso pratiche educative riguardanti la musica in classe e outdoor e con attività inserite nel contesto quotidiano. Vogliamo arrivare alla costruzione di un'attitudine esplorativa tramite la musica che possa essere spesa anche in altri contesti. L'apprendimento si sviluppa su una pianificazione di attività da fare nelle classi con e senza gli esperti (con progetto di formazione docenti) modulabili e

personalizzabili a secondo delle richieste dei diversi contesti scolastici. La verifica si basa su quanto stiamo andando bene rispetto al programma dato prima del corso, di attività formative anche in compresenza, di monitoraggio e osservazione delle attività fatte dagli educatori nelle classi tramite i nostri formatori.

### **Campi di competenze: gli obiettivi dei corsi**

I corsi vogliono creare campi di competenza (identità musicale) che mettano in condizione i bambini di inserire la musica nel loro processo educativo. La musica, come superconduttore, ad ogni età, può essere usata per migliorare le capacità di linguaggio e l'attitudine al bilinguismo, l'ascolto degli altri, la capacità di distinguere eventi in ambienti rumorosi o complessi, le capacità logiche, di concentrazione e attenzione di approfondimento nella ricerca dei dettagli e in generale la loro empatia e serenità verso il mondo che li circonda.

Il corso deve avere una atmosfera positiva per lo sviluppo di idee pratiche e condivise con gli educatori e docenti che possano essere trasferite nelle classi durante i corsi, anche senza la presenza degli esperti. Le competenze come obiettivo per tutti i bambini saranno:

- Capacità di ascoltare la musica in classe con una playlist pensata dai formatori e inserita tra i materiali del corso scelta per generare trigger emotivi e attivare il dialogo di gruppo su qualsiasi tema. (Musica e Scienza/Musica e Robotica/ Musica e Linguaggio)
- Lettura di libri illustrati con ascolto di brani di musica classica prodotti per le scuole. • Ricerca autonoma di letture e temi interdisciplinari da sviluppare con ascolti musicali.
- Il ritmo: esecuzione di sequenze ordinate di movimenti per migliorare capacità linguistiche e di pensiero con l'ausilio della Rhythm Box. Per le scuole primarie scrittura delle cellule ritmiche. Applicazione delle sequenze ritmiche per il miglioramento del pensiero scientifico e logico.
- Sviluppare l'uso della voce modulata (lallazione per i Nidi), cantata e parlata in più lingue con sequenze di ritmi musicali vocalmente espressi monodici o a più voci, fino alla composizione di testi rap su basi musicali. • Music Graphic: come trascrivere graficamente una esperienza musicale come metodo di narrazione e trasformazione della realtà che diventa lettura dei segni e della notazione grafica e per i più grandi scrittura con appositi programmi software.
- Colori e disegni e tracce per la memoria nel tempo delle attività musicali.
- Creare spazi musicali anche outdoor con strumenti musicali ideati da materiali naturali e di riciclo o portati dagli allievi (strumenti recuperati in famiglia) per l'esecuzione musicale di gruppo. (Junior Orchestra dai 3 ai 7 anni / Abc Orchestra dagli 8 ai 10 anni / Produzione musicale digitale per i ragazzi dell'ultimo anno delle Primarie e delle Scuole Secondarie Inferiori).

### **Articolazione dei diversi percorsi**

Ogni corso può essere declinato in base alle esigenze dei destinatari per numero di ore, frequenza e orario.

**Proposte per le scuole primarie primo ciclo scuola primaria** La tribù delle grandi orecchie - Dialoghi Musicali, giochi di movimento e canto.

Perché è importante la musica nei bambini del primo ciclo della primaria?

- E' un approccio educativo verso la conoscenza (sviluppo cognitivo) e verso la relazione (sviluppo sociale ed emotivo).
- La musica riesce a stimolare in modo emotivo e intuitivo verso agli apprendimenti nella prima scolarizzazione ma anche ci permette di discutere, di ascoltare le loro domande e di dialogare con le loro emozioni. • La musica favorisce l'inclusione in situazioni socialmente complesse o con bambini con particolari bisogni educativi.

### **Azioni didattiche proposte**

#### **Azione 1**

Amare la musica Ascoltare la musica

- Conoscere e ascoltare delle playlist di qualità (con anche brani di musica classica, jazz, pop) e avere la capacità di scegliere i brani più adatti per attivare trigger emotivi e attivare dialoghi di gruppo su qualsiasi tema
- Leggere libri illustrati accompagnandoli con brani musicali • Usare narrazioni interdisciplinari (dalle favole alle osservazioni scientifiche outdoor) e svilupparle insieme ai bambini pensieri divergenti attraverso la sonorizzazione con ascolti musicali.

## **Azione 2**

Un nuovo strumento metodologico per tutti La rhythm box

Cosa serve?

- Per scomporre, ricomporre ogni cosa e ogni pensiero con il ritmo musicale.

Il Costo economico degli interventi è di € 8.000,00, ed qualora le scuole aderissero, è finanziato dall'Assessorato all'Educazione (quale quota parte del contributo complessivo di € 59.000,00 messo a disposizione delle scuole);

## **COOPERAZIONE INTERNAZIONALE**

Diario di bordo: Racconti per mare e per terra

Diario di Bordo è la storia di ResQ nel formato di un diario visivo che porta in un viaggio attraverso immagini, testi e suoni, immergendo lo spettatore in un'esperienza coinvolgente. I poster conducono attraverso una timeline di eventi e luoghi, catturando emozioni, incontri e fatti significativi. La mostra permette di scoprire e conoscere cosa accade oggi lungo la rotta del Mediterraneo centrale, dove il Diario di bordo di ResQ si mescola e si intreccia al Diario di bordo di ogni missione di ricerca e soccorso, narrando luoghi, eventi, persone e incontri.

Si presenta così una grande esperienza di mobilitazione della società civile, che a partire da un'idea e un sogno di pochi, è diventato un progetto di molti, capace di dare vita a forme di attivazione concreta nel segno della solidarietà e della tutela dei diritti umani.

*Rivolto alle scuole superiori di primo e secondo grado*

Ufficio Cooperazione Internazionale – Assessore Debora Comito. Referente: Chiara Ogliari

Nessun costo

La valigia di Kumba. Una storia grande che occupa poco spazio

Il racconto di un viaggio emozionante tra l'Africa e l'Italia, attraverso i sogni e le speranze di un'intrepida bambina.

Spettacolo del teatro di Emergency dedicato a bambini e bambine dai 9 anni in su. Il Teatro di EMERGENCY da sempre incontra gli studenti tra i banchi di scuola. Attraverso il teatro di narrazione, parla a ragazze e ragazzi di PACE E DIRITTI, con fatti documentati, monologhi e un pizzico di ironia.

In occasione della Giornata del Migrante e del Rifugiato, le classi che parteciperanno allo spettacolo, verranno accompagnate, con la collaborazione dei volontari di Emergency, sul tema delle Migrazione con dei laboratori presso gli istituti scolastici.

*Rivolto alle scuole primarie*

Ufficio Cooperazione Internazionale – Assessore Debora Comito. Referente: Chiara Ogliari

Costo: 1.650 euro

## **LEGALITA'**

Peppino Impastato. Essere, oggi, testimoni di legalità

Il progetto vuole affrontare il tema su come essere testimoni di legalità attraverso i nostri social. Si tratta di un percorso che vedrà coinvolto Avviso Pubblico per la partecipazione della famiglia Impastato e il coinvolgimento della radio locale RCS con la rubrica "Pillole di Legalità" dove i ragazzi e le ragazze potranno raccontare storie e riflessioni sul tema della legalità e della giustizia. Periodo di realizzazione: gennaio - aprile 2025.

*Rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado*

Assessore Debora Comito  
Costo presunto 6.000,00

### Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

Progetto: Adotta una vittima di mafia. Un lungo elenco che diventa memoria

Ogni anno una città diversa, ogni anno un lungo elenco di nomi scandisce la memoria che si fa impegno quotidiano. Recitare i nomi e i cognomi come un interminabile rosario civile, per farli vivere ancora, per non farli morire mai. Per farli esistere nella loro dignità.

Come lo scorso anno, anche la nostra città, assieme ad altri comuni si unirà alla lettura dei nomi delle vittime innocenti di mafia in piazza con la collaborazione delle studentesse e degli studenti delle nostre scuole.

Ogni scuola adotterà una vittima di mafia attraverso la realizzazione di una sagoma e la testimonianza di un familiare di una vittima di mafia in collaborazione con Libera.

*Rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado*

Assessore Debora Comito

Costo: 1000,00 euro

### **PARI OPPORTUNITA'**

#### Una sedia rossa per...

Il vedere una sedia vuota, ovunque essa si trovi, è un'assenza, è la mancanza di una persona, è un posto lasciato vuoto. Se poi è una sedia di casa a rimanere vuota, è una parte della famiglia che non c'è

Tante sono le sedie vuote che costituiscono l'installazione realizzata dagli studenti perché tanti sono i posti vuoti lasciati dalle donne uccise per mano di un uomo. Sedie vuote, unite da un filo sottile intriso di violenza e di dolore, ma ricoperte dai nomi, dalle date di morte delle donne, da oggetti simbolici che richiamano la storia e la vita di quella donna. Un messaggio forte per far riflettere tutti e in modo particolare gli studenti. Un momento di riflessione che costituisce la fase iniziale di un progetto di educazione alle emozioni ed ai sentimenti che la scuola intende realizzare in collaborazione con l'assessorato alle Pari Opportunità

La sedia, che verrà costruita con materiali di riciclo, nata da un tronco di albero abbattuto o semplicemente rotta, porteranno tutti messaggi su come la vita di una donna distrutta, danneggiata "rotta" dalla violenza, può essere salvata, supportata e portata alla Ri-Nascita grazie all'aiuto della comunità, dei cittadini e dei servizi.

Ogni sedia sarà accompagnata dalla lettura di una storia di donna vittima di violenza (scelta dagli studenti) e le sedie realizzate resteranno alle scuole.

Il progetto avrà la durata di 2 mesi (ottobre e novembre 2024)

Saranno coinvolte la Rete Viola, il tavolo delle Pari Opportunità, le Natta-attrici e le associazioni del territorio

*Rivolto alle scuole superiori di primo e secondo grado*

Ufficio Pari Opportunità. Assessore Debora Comito. Referente: Gabriella Villa

Nessun costo

#### Sfilata di moda dedicata al Made in Italy e al ruolo delle donne

Il progetto prevede la presentazione di diverse figure di donne che nel 1900, periodo storico dominato dal conflitto della prima guerra mondiale, lottarono per la pace e i diritti delle donne. Le studentesse e gli studenti saranno accompagnati con letture tematiche e testimonianze, soffermandosi sulla figura di Rosa Genoni sviluppando il tema della Pace, delle Pari Opportunità, dei diritti delle Donne e soprattutto il tema della moda italiana.

Ci sarà la possibilità di avere la testimonianza della nipote e/o pronipote di Rosa e l'allestimento presso la scuola di una mostra dell'archivio della Genoni con i suoi bozzetti.

*Rivolto alle classi indirizzo moda IPSIA*

Ufficio Pari Opportunità. Assessore Debora Comito. Referente: Gabriella Villa

Costo 1.000,00 euro

### Amare per amarsi. Riconoscere le dipendenze affettive per costruire relazioni sane.

*“Quando pensi che l’altro non ti consideri abbastanza, significa che gli sei legato e, per via di questo legame, non sei indipendente”.*

Etty Hillesum

È importante sviluppare relazioni rispettose ed emotivamente equilibrate soprattutto durante l’adolescenza, fase di avvio delle interazioni emotive e di apprendimento; ciò consentirà di alleviare ed evitare circostanze di violenza inter-generazionale. Anche il contesto familiare ed educativo sono luoghi importanti nei quali individuare e modificare comportamenti e atteggiamenti sbagliati, in quanto sono i primi indicatori di relazioni sbilanciate e squilibrate per le ragazze e i ragazzi adolescenti.

Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi e le ragazze sulle tematiche relative alle dipendenze affettive, fornendo loro conoscenze teoriche, strumenti pratici per riconoscere e gestire le percezioni relazionali distorte e incoraggiare relazioni sane.

Il progetto verrà condotto dall’equipe dello Spazio Donna.

*Rivolto alle classi quinte delle scuole superiori di secondo grado*

Ufficio Pari Opportunità. Assessore Debora Comito. Referente: Gabriella Villa  
nessun costo

### La Piccola Mozart

Uno spettacolo teatrale per i più piccoli per scoprire la musica. Uno spettacolo per tutti per riflettere sulle pari opportunità. Un’avventura dedicata ai sogni di tutte le bambine e bambini.

*Il racconto teatrale del giro in Europa del piccolo Wolfgang Amadeus e di sua sorella Nannerl, prima che le venisse detto che lei no, lei non avrebbe potuto continuare a fare la musicista nonostante il talento e la passione. Una storia vera accompagnata dalle musiche sinfoniche del compositore salisburghese eseguite dall’Orchestra Haydn di Bolzano e Trento.*

Lo spettacolo “La piccola Mozart” è preceduto da alcuni laboratori musicali e attività di gruppo per i più piccoli e momenti di formazione per insegnanti.

I temi affrontati sono la diffusione della cultura teatrale e musicale e la sensibilizzazione delle insegnanti e bambini/e alla parità di genere, alla libera espressione delle proprie passioni e alla piena accessibilità delle diverse professioni future.

Il progetto sarà condotto dalla compagnia Ensemble Teatro APS

*Rivolto alle classi della scuola dell’infanzia e della scuola primaria*

Ufficio Pari Opportunità. Assessore Debora Comito. Referente: Gabriella Villa

Costo 5.000,00 euro

### Figure di donne

Il 25 novembre è la Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne, istituita nel 1999 dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite. In occasione della ricorrenza, l’assessorato alle Pari Opportunità in collaborazione con l’assessorato all’Istruzione promuovono la realizzazione del

progetto “Figure di donna”, ossia la creazione di una installazione, dal forte impatto scenografico ed emotivo, costituito da 8 sagome di donna che rappresentano esperienze di violenza subita e realmente vissuta o di rinascita attraverso testi scelti dalle ragazze e dai ragazzi del Liceo Classico Marie Curie. Le finalità del progetto sono volte a diffondere la cultura di pari opportunità e uguaglianza nel contrasto agli stereotipi di genere e della violenza, nel far accrescere nel territorio la conoscenza del fenomeno della violenza sulle donne ma soprattutto nel rendere le studentesse e gli studenti da soggetti fruitori della informazione a soggetti attivi di denuncia delle situazioni di violenza. Il progetto verrà “raccontato” dalle ragazze del Liceo Classico alle classi delle scuole superiori di primo grado attraverso la lettura delle storie e l’installazione delle figure di donna presso gli istituti scolastici.

*Rivolto alle classi superiori di primo grado*

Ufficio Pari Opportunità. Assessore Debora Comito. Referente: Gabriella Villa

nessun costo

## **ECOLOGIA**

Il progetto prevede il coinvolgimento delle classi dell’ITSOS nella diffusione e nella presentazione del loro percorso progettuale dal titolo ITSOS-tenibile che si propone di accrescere, all’interno della comunità scolastica, una coscienza attiva verso la sostenibilità ambientale, sviluppando percorsi didattici e comportamentali che mirino alla salvaguardia del Pianeta.

Per favorire la divulgazione degli obiettivi prefissati dal progetto anche alle giovani generazioni, le classi dell’ITSOS presenteranno attraverso, attività, video e dibattiti il loro percorso alle classi delle scuole superiori di primo grado della nostra città.

Tale sinergia ha lo scopo di valorizzare il lavoro fatto dalle classi dell’ITSOS e nello stesso tempo di poter veicolare i concetti legati all’ambiente a all’ecologia con un linguaggio chiaro, comprensivo ed efficace.

*Rivolto alle classi delle scuole superiori di primo grado*

Ufficio Ecologia. Assessore Debora Comito. Referente: Bottino Michele – Serena Codazzi

nessun costo

### **RIEPILOGO PREVISIONE DI SPESA PER L’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/25**

<b>PROGETTI</b>	<b>PREVISIONE SPESA</b>
Progetti speciali digitalizzazione e potenziamento lingua inglese	€ 90.000,00 (63.000 + 27.000)
Progetti didattici in ampliamento dell’offerta formativa presentati dagli Istituti e condivisi con l’Amministrazione (inclusi € 4.000 sportello psicopedagogico e € 7.000 per Consiglio Comunale Ragazze e Ragazzi)	€ 59.000,00

Sportello DSA	€4.000,00
Progetto "stradafacendo"	€ 20.000,00
Progetto mediazione culturale e facilitazione linguistica	€ 10.000,00
Un Naviglio di Libri	€ 30.000,00
Patto per la lettura	€ 5.000,00
Patti digitali	€ 3.000,00
Proposte biblioteca Civica	€ 1.000,00
Coop. Internazionale/Legalità/Pari Opportunità Ecologia	€ 13.500,00
Progetto ANPI Itinerario memoria	€ 500,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 236.000,00</b>

#### Fonti finanziamento

Finanziati assessorato educazione	€ 153.000,00
Finanziati assessorato polizia locale	€ 20.000,00
Finanziati assessorato politiche giovanili/cultura	€ 39.500,00
Finanziati piano di zona	€ 10.000,00
Finanziati ass. Coop. Internazionale/Legalità/Pari Opportunità Ecologia	13.500,00
<b>Totale</b>	<b>€ 236.000,00</b>

## **INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO**

Il Comune promuove ed attua - nell'ambito delle proprie competenze ed in conformità alle leggi n.104/92 e n.328/00 e relativi provvedimenti attuativi – gli interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di alunni con disabilità.

Gli interventi in oggetto sono volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative a favore di studenti con disabilità e vengono attivati nel quadro di un'azione sinergica che vede coinvolti su più livelli, ciascuno per quanto di propria competenza, le Istituzioni Scolastiche, l'A.T.S. e i Servizi Educativi del Comune, al fine di ottimizzare la programmazione degli interventi in ambito scolastico, calibrando tali interventi sui bisogni specifici che emergono dal Piano Educativo Individualizzato e cercando di armonizzarli nel quadro degli altri interventi di ordine sanitario, socio assistenziale, culturale, ricreativo e sportivo che, nel loro insieme, vanno a costituire il c.d. progetto di vita.

Nell'ambito di tali azioni sinergiche, in particolare il Comune provvede - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le A.T.S. - a predisporre gli interventi diretti ad assicurare e facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso un servizio di assistenza educativa specialistica finalizzato a sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione ed eseguito da personale educativo aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge, nonché, ove necessario, attraverso l'esecuzione di servizi di trasporto speciale e la fornitura di materiale didattico e strumentale.

**A questo scopo l'Assessorato all'Educazione ha garantito negli anni un significativo incremento delle risorse destinate ad assicurare livelli di assistenza educativa specialistica sempre più efficaci e coerenti con i bisogni rilevati.**

*"Il Piano annuale per l'inclusività non va interpretato come un piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali, ma come uno strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole in senso inclusivo, ed è lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare obiettivi comuni"* (nota ministeriale prot.1551/2013).

In altri termini l'ottica è di riconoscere, analizzare e prendere in carico tutti gli alunni disabili, gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità nel percorso scolastico, nonché alunni con problematiche comportamentali che inducono i ragazzi ad isolarsi, nascondendo condizioni di malessere.

**Servizi di assistenza scolastica agli alunni disabili delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

### **a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio**

Il servizio è rivolto agli alunni residenti con disabilità fisica e/o psichica certificata o segnalati dalle scuole, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, e consiste nel garantire l'adeguata assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale nel rispetto delle competenze e della programmazione prevista dagli organismi scolastici e nel rispetto dell'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata tramite contratto di appalto a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus, che è risultata aggiudicataria della procedura di gara condotta secondo il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Per garantire l'efficacia e la qualità degli interventi, particolare attenzione viene dedicata:

- agli aspetti attinenti al coordinamento, alla formazione, alla programmazione ed alla supervisione psicologica degli educatori impiegati nel servizio
- alle modalità operative di organizzazione del servizio, di programmazione periodica, di progettazione differenziata e di articolazione delle attività;
- al monitoraggio dell'andamento ed efficacia degli interventi, effettuando, ove necessario, la riprogettazione, garantendo l'opportuna flessibilità operativa in una logica tesa a calibrare gli interventi in rapporto ai casi concreti;
- all'efficacia, coerenza e migliore funzionalità delle azioni integrative di rete volte a garantire un'offerta educativa di elevato livello in sinergia con gli altri servizi educativi/sociali/scolastici del territorio;
- alle prassi operative proposte nonché le modalità di gestione delle eventuali emergenze.

#### **b. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi**

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni iscritti e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.

I docenti compilano delle tabelle che sintetizzano i dati riferiti alle certificazioni e contenenti informazioni specifiche sugli alunni disabili, in modo da costruire un percorso il più possibile mirato ed efficace.

La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2024/25 è stata svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole, sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune garantisce per l'a.s. 2024/25, ad integrazione del sostegno didattico erogato dagli insegnanti di sostegno statale, il servizio di assistenza educativa specialistica con l'attribuzione di un monte ore di assistenza per n. 146 casi ai quali viene erogato il servizio di assistenza educativa specialistica per l'autonomia, la comunicazione e le relazioni mediante affiancamento di idoneo educatore in classe.

#### **Anno scolastico 2024/25 - Servizio assistenza per l'integrazione degli alunni disabili frequentanti le scuole infanzia-primarie- secondarie di primo grado**

<b>N. ALUNNI BENEFICIARI DI INTERVENTI DI ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA</b>	<b>ISTITUTI COMPRESIVI STATALI DEL TERRITORIO</b>	<b>SCUOLE PARITARIE E SCUOLE FUORI TERRITORIO</b>	<b>TOTALE</b>
Scuole dell'Infanzia	18	6	24
Scuole Primarie	62	8	70
Scuole Secondarie di I grado	51	5	56
<b>Totale</b>	<b>131</b>	<b>19</b>	<b>150</b>

#### **Anno scolastico 2024/25 - Monte ore assegnato e previsione costi**

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>Monte ore settimana</b>	<b>n° settimane</b>	<b>Monte ore anno</b>	<b>Costo stimato</b>
Scuole dell'Infanzia	211	39	8229	189.513,87 €
Scuole Primarie	595	35	20825	479.599,75 €
Scuole Secondarie di I grado	383	35	13405	308.717,15 €
<b>Totale</b>	<b>1189</b>		<b>42459</b>	<b>977.830,77 €</b>

L'Assessorato all'Educazione, a fronte di un incremento del numero di casi, si è impegnato ad assorbire i maggiori oneri collegati all'aumento del monte ore di servizio, necessario al fine di garantire che gli interventi fossero adeguati rispetto ai fabbisogni dei singoli casi.

A tal fine è stato valorizzato, in un'ottica di consolidamento, qualificazione e potenziamento del servizio, il finanziamento di € 74.936,28 legato al fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, assegnato e ripartito con decreto del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità, di concerto con il Ministro dell'istruzione e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 9 settembre 2024.

È stato possibile così consolidare gli elevati standard qualitativi e quantitativi di servizio, garantendo adeguata assistenza ai minori in possesso di certificazione secondo il fabbisogno orario settimanale valutato nelle apposite sedi (GLHO, GLI, e tavolo tecnico/operativo), accogliendo al contempo tutte le nuove richieste ed attivando il servizio fin dal primo giorno di scuola, nonostante il periodo di emergenza sanitaria connotato da molteplici difficoltà organizzative.

<b>Andamento alunni beneficiari di assistenza educativa specialista</b>	<b>A.s. 2020/21</b>	<b>a.s. 2021/22</b>	<b>a.s. 2022/23</b>	<b>a.s. 2023/24</b>	<b>as.s 2024/25</b>	<b>Variazione nel quinquennio</b>	
Casi di disabilità certificata	124	140	143	155	<b>150</b>	+26	+21%

<b>RAFFRONTO 23/24 e 24/25</b>	<b>NUMERO ORE SETTIMANALI ASSEGNATE</b>	<b>NUMERO CASI</b>	<b>MONTE ORE MEDIO ALUNNO A SETTIMANA</b>
<b>Piano diritto studio 2023-24</b>	1162	155	7,50
<b>Piano diritto studio 2024-25</b>	1189	150	7,93

<b>Monte ore AES Piano diritto studio 2020/21</b>	<b>Monte ore AES Piano diritto studio 2021-22</b>	<b>Monte ore AES Piano diritto studio 2022-23</b>	<b>Monte ore AES Piano diritto studio 2023-24</b>	<b>Monte ore AES Piano diritto studio 2024-25</b>	<b>Variazione nel quinquennio</b>	
33.259	34902	37687	41310	42459	9.200	28%

<b>Spesa AES Piano diritto studio 2020/21</b>	<b>Spesa AES Piano diritto studio 2021/22</b>	<b>Spesa AES Piano diritto studio 2022/23</b>	<b>Spesa AES Piano diritto studio 2023/24</b>	<b>Spesa AES Piano diritto studio 2024/25</b>	<b>Variazione nel quinquennio</b>	
€ 667.897,68	€ 695.247,84	€ 793.688,22	€ 918.734,40	€ 977.830,77	€ 309.933,09	46%

**Servizio di assistenza alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado.**

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”* ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Con decreto regionale del 02/08/2024, la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro ha fornito i chiarimenti e le linee guida per l'assegnazione dei contributi ai comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico e formativo 2024/2025.

In ottemperanza al predetto quadro normativo, il Comune di Cernusco sul Naviglio in forma singola ha presentato domanda per l'assegnazione dei contributi per lo svolgimento dei servizi di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti residenti con disabilità di secondo ciclo per l'anno scolastico 2024/2025 partecipando al predetto avviso pubblico.

L'importo del contributo richiesto ed assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per l'Assistenza Scolastica Specialistica è pari alla somma complessiva annua di € 381.685,00.

Le quote spettanti per tipologie di interventi sono stabilite sulla base dei criteri definiti dalle linee guida regionali di cui alla D.G.R. n. 6832/2017.

Sulla base di tale quadro, il Comune ha provveduto ad avviare sin dall'inizio dell'anno scolastico il servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti disabili frequentanti il secondo ciclo, nominalmente identificati nel sistema informatico BANDI ON LINE, per il tramite del proprio appalto di servizi già in essere con la Cooperativa sociale Il Melograno.

Per il corrente anno scolastico 2024/25 la somma totale prevista è pari ad € 381.685,00 per n. 56 alunni. Le richieste sono pervenute da parte di n. 24 istituti scolastici. Gli Istituti vengono supportati in tutte le fasi della richiesta che devono trasmettere al Comune, mantenendo una interlocuzione costante con gli uffici comunali per l'acquisizione della documentazione completa e del monitoraggio del servizio erogato nel corso dell'anno scolastico.

#### **Servizio assistenza alunni disabili scuole secondarie di secondo grado**

<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2024/25</b>
<b>Contributi Alunni Disabili Scuole Secondarie di secondo grado</b>	<b>€ 381.685,00</b>

#### **Servizio Assistenza disabili sensoriali**

Con D.G.R. 30/6/2017 n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove linee guida per lo svolgimento dei servizi di supporto all'inclusione scolastica dedicati agli studenti con disabilità sensoriale in ogni ordine e grado di scuola. La concreta gestione di tali servizi viene demandata alle ATS (Aziende Territoriali della Salute), che devono provvedere tramite operatori qualificati.

Tra i servizi integrativi all'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione (a favore di studenti con disabilità visiva e/o uditiva);
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e gli altri supporti didattici.

La domanda, corredata dalla documentazione sanitaria, da cui emerge la necessità del servizio deve essere presentata direttamente dalla famiglia alla Regione/ATS di residenza. Il Comune di residenza provvede alla verifica delle domande nel sistema informativo BANDI ON LINE. La competente ATS, presa visione delle richieste validate a sistema da parte del Comune, invierà alla famiglia interessata l'elenco degli operatori territorialmente qualificati (ritenuti idonei in seguito ad una manifestazione di

interesse), al fine di scegliere l'Associazione/Ente cui far seguire il proprio figlio durante l'anno scolastico 2024/25.

### **Cag Friends 1 e 2**

Il servizio, organizzato e gestito dalla Parrocchia S. Maria Assunta, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che per ragioni di carattere sociale, economico, linguistico e culturale hanno necessità di essere sostenuti nel percorso educativo, formativo e scolastico.

Per l'anno scolastico in corso si intende proseguire con il protocollo d'intesa già stipulato precedentemente relativamente alle modalità di erogazione del servizio (a 8 giorni la settimana divisi fra i due Centri), con contributo comunale calcolato nella misura di € 40.000,00.

L'obiettivo del servizio è duplice, da un lato la prevenzione del possibile disagio degli studenti, dall'altro l'aumento del benessere derivante dall'instaurarsi di positive e facilitanti relazioni interpersonali e l'accompagnamento nel rinforzare il percorso didattico-educativo.

In tale contesto vengono svolte e presidiate una serie di attività educative e di aggregazione, che spaziano dall'affiancamento nello studio e nei compiti alle attività di orientamento scolastico.

Il progetto educativo è stato condiviso dall'Amministrazione comunale, dalla parrocchia e dalle scuole cittadine che hanno una collaborazione costante con gli operatori del servizio da come si evince dalle relazioni annuali di valutazione del progetto. Viene altresì curato il raccordo con i servizi sociali nei casi di evidente necessità, a seconda della valutazione previa di docenti ed educatori.

Il Comune interviene assegnando alla Parrocchia S. Maria Assunta un contributo a copertura dei costi sostenuti per l'erogazione del servizio.

Per l'a.s. 2024/25 viene confermata la cornice progettuale che ha caratterizzato il servizio negli ultimi anni, il contributo riconosciuto alla Parrocchia viene nuovamente definito nella somma massima di euro 40.000,00.

Nel corso dello scorso anno scolastico l'Assessorato e gli uffici hanno verificato in maniera puntuale l'andamento del servizio apprezzandone la capacità progettuale ed il miglior radicamento sul territorio.

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsione Spesa 2024/25</b>
8685/0	Cag Friends 1 e 2	<b>€ 40.000,00</b>

### **Laboratorio variopinto**

Il Variopinto è un servizio educativo di doposcuola attento ai bisogni di inserimento e di supporto scolastico dei minori migranti e dei minori italiani e delle loro famiglie. Si rivolge ai bambini delle scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

E' un'offerta formativa per ampliare le opportunità di crescita e di sviluppo nell'ambito ricreativo, creativo, formativo e sociale dei minori, con particolare attenzione alle problematiche dell'inserimento e dell'integrazione sociale e scolastica.

Il progetto Variopinto opera per garantire la promozione del benessere dei minori e delle loro famiglie, al fine di favorire un processo di reciproca integrazione e valorizzazione, nella scuola e sul territorio.

Offre supporto educativo ai minori italiani e stranieri e alle loro famiglie che sono a rischio di emarginazione e di disagio.

Obiettivi del servizio sono: favorire il processo di socializzazione tra i minori italiani e migranti, accoglienza di minori neo arrivati in Italia, sostegno e supporto al minore e alla sua famiglia nel percorso di integrazione sociale, favorire il superamento delle difficoltà comunicative e di apprendimento della lingua italiana come L2, stimolare la creatività, l'interesse, le abilità espressive dei minori, valorizzare le differenti provenienze e favorire le connessioni con le risorse territoriali sia per i minori che per le loro famiglie.

Vista l'altissima richiesta del servizio, lo scorso anno scolastico si è incrementato il numero di educatori in servizio con un conseguente accoglimento di un maggior numero di iscrizioni.

Capitolo	Descrizione	Previsione Spesa 2024/25
8598/7	Spese per Laboratorio Variopinto	<b>€ 37.000,00</b>

**RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2024/25  
 PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE  
 E IL BENESSERE SCOLASTICO**

Descrizione	Previsione Spesa	Previsione Entrata
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie 1° grado	€ 977.830,77	€ 74.936,28
Interventi per l'inclusione scolastica nelle scuole secondarie 2° grado	€ 381.685,00	€ 381.685,00
Cag Friends 1 e 2	€ 40.000,00	
Laboratorio Variopinto	€ 37.000,00	
<b>Totale</b>	<b>€ 1.436.515,77</b>	<b>€ 456.621,28</b>

## **FORMAZIONE PERMANENTE**

### **AFOL METROPOLITANA**

Agenzia Metropolitana per la formazione, l'orientamento e il lavoro è una Azienda speciale consortile nata dalla fusione delle agenzie territoriali della Provincia di Milano operative dal 2006, oggi partecipata da Città Metropolitana di Milano e da 69 Comuni, compreso il capoluogo. Nata da un graduale processo aggregativo di tutte le AFOL territoriali, l'agenzia garantisce ai cittadini e alle imprese del territorio milanese un unico interlocutore pubblico sui temi del lavoro e della formazione.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

Area Milano città  
Area Nord Ovest  
Area Nord  
Area Est  
Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.

L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili.

I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì.

AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell'ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti
- formazione continua e permanente nell'ambito dell'amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti

– formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all'ingresso nel mondo del lavoro e all'aggiornamento delle competenze professionali.

La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari 1,07 e la quota di contribuzione è di seguito indicata.

Alleghiamo al presente documento i dati fornitici da AFOL dello Sportello Lavoro di Cernusco sul Naviglio, periodo gennaio-ottobre 2020

ANNI	2021	2022	2023	2024
<b>CONTRIBUZIONE</b>	26.192,25	26.289,75	26.163,00	26.173,50

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO "ILARIA ALPI")**

Ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) possono iscriversi:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (terza media)
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione (825 ore)
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

**Nella sede associata del C.P.I.A. 2 Milano "Ilaria Alpi" di Pioltello in via Bizet 3/a sono attivi i seguenti percorsi.**

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado (Ex Licenza Media) per adulti che abbiano compiuto i 16 anni di età
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze e orientamento.

Il CPIA2 da anni ormai opera sul territorio allargato di Pioltello per promuovere l'istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi e di istruzione dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l'offerta formativa, dando la possibilità agli studenti di frequentare anche il corso serale dell'Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

### **SCUOLA CIVICA DI MUSICA**

**Sede: Casa delle Arti di Via de Gasperi n° 5**

Con determinazione Dirigenziale 903 del 18/07/2022 si sono concluse le procedure di aggiudicazione del bando europeo indetto dall'amministrazione per la gestione della scuola civica di musica. E' stato riconfermato come gestore la "Fondazione Nuova Musica" con sede in Via Pietro Maestri 2 – Milano 20129

La Scuola Civica di Musica di Cernusco sul Naviglio sita in via De Gasperi è un'istituzione storica che da oltre trent'anni opera con grande successo sul territorio. Il servizio di gestione della Scuola Civica di Musica è affidato in appalto alla Fondazione Nuova Musica, con sede in Milano.

Fondazione La Nuova Musica – Ricordi Music School è una Fondazione Legalmente Riconosciuta dal 2011, Inoltre è riconosciuta dalla Regione Lombardia come "soggetto che svolge attività di rilevanza regionale nei settori della promozione educativa culturale e dello spettacolo.

L'appalto fra le altre cose prevedeva da parte del gestore un significativo apporto dello stesso all'offerta musicale rivolta alla cittadinanza e all'attivazione di sinergie fra tutte le agenzie culturali del territorio e le scuole. Il contributo diretto del comune per le spese di funzionamento è diminuito da € 12.180,00 ad € 7.800,00.

Quest'anno l'anno scolastico è cominciato regolarmente. Gli iscritti al 14 ottobre 2022 sono 230.

#### **Trend storico Iscrizioni**

<b>Anno scolastico</b>	<b>Iscritti</b>
2018/2019	409
2019/2020	381
2020/2021	235
2021/2022	260
2022/2023	298
2023/2024	281
2024/2025	269 al 13 novembre

Di seguito vengono riportate le principali attività della scuola:

#### **Strumento**

Pianoforte, violino, viola, violoncello, organo, oboe, contrabbasso, basso elettrico, arpa, flauto traverso, fagotto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone, chitarra classica, chitarra moderna, strumenti a percussione, batteria, fisarmonica, canto lirico e moderno.

#### **Materie complementari**

teoria e solfeggio, storia della musica, armonia complementare, musica d'insieme.

#### **Avviamento alla musica**

corsi propedeutici per bambini dai 3 ai 5 anni

#### **Danza**

danza classica, danza moderna, corsi propedeutici per bambini  
 Inoltre sono previsti corsi Jazz, pop, per qualsiasi livello di interesse.

L'appalto prevede, oltre ai corsi civici di musica ed al progetto per le scuole del territorio, l'organizzazione delle seguenti attività.

#### **Stagione Concertistica**

Per ogni anno scolastico di gestione del servizio, la Fondazione organizza presso l'auditorium della Casa delle Arti, una stagione concertistica, di almeno quattro concerti di musica classica di qualità e

dal vivo, da tenersi nei mesi da novembre a maggio, secondo un calendario concordato con l'Amministrazione Comunale.

#### **Iniziative sul territorio**

La Fondazione si impegna, su formale richiesta dell'Amministrazione comunale, ad organizzare 3 momenti musicali degli allievi della scuola all'interno di iniziative organizzate e/o patrocinate dall'Amministrazione stessa.

### **RIEPILOGO PREVISIONE ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PER LA FORMAZIONE PERMANENTE**

<b>Capitolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Spesa</b>
9907/0	Quota part. Afol	€26.173,50
5743/2	Scuola di musica spese funzionamento	€ 7.800,00
	<b>Totale</b>	<b>€ 33.973,50</b>

## RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2024/25

Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Arredi	€ 61.000,00	
Trasporto per le scuole	€ 78.860,00	€ 21.420,00
Fornitura libri di testo scuola primaria	€ 69.000,00	
Servizio di Pre scuola primaria	€ 47.700,00	€ 35.000,00
Servizio Post scuola primaria	€ 99.300,00	€ 86.750,00
Servizio di Post scuola infanzia	€ 136.000,00	€ 100.250,00
Scuole Paritarie	€ 204.000,00	€ 9.717,26
Contributi per il funzionamento delle scuole	€ 33.710,00	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa	€236.000,00	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico	1.436.515,77 €	456.621,28 €
Formazione Permanente	33.973,50	
<b>TOTALE</b>	<b>2.436.059,27</b>	<b>709.758,54</b>

**RAFFRONTO ECONOMICO A.S. 2023/24 E A.S. 2024/25**

Anni scolastici	ANNO SCOLASTICO 2023/24		ANNO SCOLASTICO 2024/25	
	Prev. Spesa	Prev. Entrata	Prev. Spesa	Prev. Entrata
<b>Arredi</b>	<b>73.849,61</b>		<b>61.000,00</b>	
<b>Trasporto per le scuole</b>	<b>75.932,00</b>	<b>21.420,00</b>	<b>78.860,00</b>	<b>21.420,00</b>
<b>Fornitura libri di testo scuola primaria</b>	<b>77.160,00</b>		<b>69.000,00</b>	
<b>Servizio di Pre scuola primaria</b>	<b>36.000,00</b>	<b>30.889,60</b>	<b>47.700,00</b>	<b>35.000,00</b>
<b>Servizio Post scuola primaria</b>	<b>75.000,00</b>	<b>67179</b>	<b>99.300,00</b>	<b>86.750,00</b>
<b>Servizio di Post scuola infanzia</b>	<b>132.400,00</b>	<b>84524,7</b>	<b>136.000,00</b>	<b>100.250,00</b>
<b>Scuole Paritarie</b>	<b>207.200,00</b>	<b>8.641,26</b>	<b>204.000,00</b>	<b>9.717,26</b>
<b>Contributi per il funzionamento delle scuole</b>	<b>35.710,00</b>		<b>33.710,00</b>	
<b>Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa</b>	<b>231.300,00</b>		<b>236.000,00</b>	
<b>Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico</b>	<b>1.291.031,40</b>	<b>366.643,52</b>	<b>1.436.515,77</b>	<b>456.621,28</b>
<b>Formazione Permanente</b>	<b>38.372,00</b>		<b>33.973,50</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>2.273.955,01</b>	<b>579.298,08</b>	<b>2.436.059,27</b>	<b>709.758,54</b>