



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

Piazza Unità d'Italia, 4 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)
C.F. 91546490151 – cod.mecc. MIIC8E400Q – cod.univ. UF4X16
MIIC8E400Q@istruzione.it – MIIC8E400Q@pec.istruzione.it
02-92119637 - www.icscernusco.edu.it

Si illustrano di seguito sinteticamente le progettazioni previste a partire dalla copertura economica ipotizzata e comunicata il 24.06.2026 dall'Amministrazione Comunale.

Come da Vostra richiesta formalizzata, le progettazioni sono distinte in macro-aggregazioni incardinate rispettivamente al fondo libero e all'avanzo di bilancio.

In merito a queste ultime attività educative, si precisa il carattere di *"didattica innovativa"* come da titolazioni riportate, non autoreferenziale e discrezionale ma attribuito da USR Lombardia e da Indire nelle classificazioni standardizzate nella Comunità Scientifica e nelle specifiche ricognizioni tributate all'Istituto scrivente.

PROGETTI CON FONDO LIBERO (23.329,30 EURO)			
PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	N°ORE 51,09 EURO	LORDO STATO
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INFANZIA	40	2.043,60 €
	PRIMARIA	140	7.152,60 €
• progetto interdisciplinare di area umanistica e scientifica, finalizzato alla scoperta della dimensione globale della cittadinanza, anche attraverso l'impiego della lingua inglese come L1 • didattica laboratoriale a partire dai manufatti di paesi esteri, promossa anche in dinamiche di <i>flipped classroom</i> • metodologia attiva, ludica, centrata su compiti di realtà tesa alla scoperta dell'altro da sé, con focus sulle varie etnie e sulla cittadinanza attiva • elaborazione teorica e pratica finalizzata alla consapevolezza trasformativa di essere piccoli cittadini e cittadine nel mondo • co-ideazione e co-progettazione di artefatti in ambito scientifico e umanistico in eventi induttivi di formazione • l'internazionalizzazione si pone in chiave europea come <i>"processo intenzionale e trasformativo di inclusione delle dimensioni internazionale, interculturale e globale all'interno della scuola nella sua globalità allo scopo di innalzare il livello qualitativo dell'istruzione per tutti gli studenti, i docenti e il personale e apportare un contributo significativo alla società"</i> • finalità perseguite coerenti anche con il curriculum verticale di educazione civica • promozione di skills linguistiche (lingua inglese) attraverso situazioni immersive ➤ A classi aperte, tutti gli alunni			
PSICOMOTRICITA'	INFANZIA	80	4.087,20 €
• progetto dinamico/esperienziale che ricorre ad un insieme di pratiche che utilizzano come principale strumento di formazione l'attività ludica; • nel gioco e nel movimento, si accompagna e si aiuta l'evoluzione e lo sviluppo della personalità, intesa come unità di corpo, mente ed emozione, nelle diverse fasi di sviluppo psicomotorio; • finalità: sviluppo della consapevolezza di sé e dell'altro; gestione dell'emotività e delle pulsioni ➤ A classi aperte, tutti gli alunni			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

Piazza Unità d'Italia, 4 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)
C.F. 91546490151 – cod.mecc. MIIC8E400Q – cod.univ. UF4X16
MIIC8E400Q@istruzione.it – MIIC8E400Q@pec.istruzione.it
02-92119637 - www.icscernusco.edu.it

INTERNAZIONALIZZAZIONE FRANCESE - DELF	SECONDARIA	20	1.021,80 €
Corso linguistico di francese finalizzato al conseguimento del <i>Diplôme d'Études en Langue Française</i> , certificazione ufficiale di lingua francese senza scadenza rilasciata dal Ministero dell'Educazione Nazionale francese. Attesta i livelli da A1 a B1, come da benchmark internazionali. Detti diplomi sono pertanto riconosciuti e spendibili a livello internazionale ➤ A classi aperte studenti 3 [^]			
POTENZIAMENTO STEAM	SECONDARIA	76	3.882,84 €
Approccio educativo che integra discipline scientifiche per promuovere il pensiero critico, la creatività e la risoluzione dei problemi. • referenti 10 docenti titolari Dipartimento di MATEMATICA • progettualità extracurricolari in collaborazioni gratuite con Atenei e enti del terzo settore • laboratori di didattica esperienziale e <i>serious game</i> , <i>ICT approach</i> • metodologia implementata anche con <i>peer education</i> e <i>tutoring</i> nel gruppo dei pari • obiettivi formativi perseguiti: <i>soft skills</i> , competenze chiave europee in materia di <i>problem posing</i> , <i>problem solving</i> ed imparare ad imparare • obiettivi formativi incardinati nel curriculum di educazione civica, in materia di competenze personali e sociali finalizzata anche al <i>training</i> didattico/disciplinare in competizioni provinciali, regionali e nazionali ➤ A classi aperte 1 [^] , 2 [^] , 3 [^]			
INTERNAZIONALIZZAZIONE INGLESE – KET, PET	SECONDARIA	20	1.021,80 €
		80	4.087,20 €
• Corso propedeutico al conseguimento della <u>certificazione KET</u> (Key English Test), esame di lingua inglese di livello base (A2), incardinato in benchmark internazionali, che attesta le competenze di comunicazione quotidiana sia scritta che parlata. L'esame valuta quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto e conversazione) attraverso tre prove ed è il primo step per chi desidera proseguire con livelli successivi di certificazione; KET (4 MODULI DA 20 ORE) • Il corso è propedeutico al conseguimento della <u>certificazione PET</u> , ora ufficialmente nota come B1 Preliminary, esame di lingua inglese di livello intermedio (B1) offerto Certifica la capacità di utilizzare l'inglese per le attività quotidiane ed è suddivisa in quattro prove: lettura e produzione scritta, comprensione orale e produzione orale. Superando l'esame, si ottiene una certificazione non soggetta a scadenza PET (1 MODULO DA 20 ORE) ➤ A classi aperte studenti 3 [^]			
	TOTALE	456	23.297,04 €
	TOTALE DISPONIBILITA'		23.329,30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

Piazza Unità d'Italia, 4 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)
C.F. 91546490151 – cod.mecc. MIIC8E400Q – cod.univ. UF4X16
MIIC8E400Q@istruzione.it – MIIC8E400Q@pec.istruzione.it
02-92119637 - www.icscernusco.edu.it

PROGETTI DIDATTICA INNOVATIVA con fondo AVANZO DI BILANCIO (33.329,30 EURO)			
PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	N°ORE DI insegnamento 51,09 EURO ORA	LORDO STATO
DIDATTICA INNOVATIVA PHILOSOPHY FOR CHILDREN	INFANZIA	78	3.985,02 €
	PRIMARIA	78	3.985,02 €
- pratica filosofica agita con i bambini in setting ludici come indagine conoscitiva nei vari campi dell'esperienza umana - scopo didattico-pedagogico: incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico-espressive e sociali - matrice pedagogica: riconoscimento della valenza educativa della indagine filosofica, intesa come pratica di ricerca intorno ai campi dell'esperienza umana, nelle sue dimensioni estetiche, etiche, logiche; - pratica della ricerca filosofica: consente di sviluppare le abilità di ragionare, di formare concetti, di indagare il significato dei concetti, delle esperienze, dei problemi; - predisporre il pensiero a: 1) investigare il senso delle idee preconcepite e delle assunzioni date per scontate 2) dialogare con gli altri, imparando a collocarsi nell'altrui punto di vista e a cooperare alla ricerca comune del significato dell'esperienza, 3) esplorare le problematiche emergenti in un'ottica trasversale e interdisciplinare. ➤ A classi aperte in Infanzia ➤ A classi aperte per il solo biennio della Primaria			
DIDATTICA INNOVATIVA SERVICE LEARNING "La scuola conosce e racconta Cernusco S.N."	INFANZIA	30	1.532,70 €
	PRIMARIA	70	3.576,30 €
	SECONDARIA	306	15.633,54 €
- progetto unitario verticale che coinvolge l'intero Istituto - proposta pedagogica che unisce il SERVIZIO (cittadinanza attiva, azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con l'APPRENDIMENTO (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano accrescere le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio alla comunità, - approccio innovativo che integra curriculum e territorio, bisogno dell'ambiente e impegno dell'allievo nella soddisfazione di quel bisogno, perché conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali si pongano al servizio della comunità. L'allievo studente offre un proprio personale contributo al bene comune e sviluppa un apprendimento significativo, perché situato in un contesto reale e motivato dal valore sociale ed etico dell'azione realizzata, - triangolazione tra l'azione, lo studio e la riflessione: a sistema teoria, pratica e consapevolezza riflessiva - centralità dello studente: valorizza la sua esperienza, incoraggia l'apprendimento collaborativo, favorisce l'esplorazione e la scoperta, sviluppa il senso di responsabilità e l'esercizio della cittadinanza attiva,			



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

Piazza Unità d'Italia, 4 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)
C.F. 91546490151 – cod.mecc. MIIC8E400Q – cod.univ. UF4X16
MIIC8E400Q@istruzione.it – MIIC8E400Q@pec.istruzione.it
02-92119637 - www.icscernusco.edu.it

• <i>Service</i> come impegno sociale, solidarietà e senso civico che connotano trasversalmente l'insegnamento; azione solidale a supporto di percorsi della cittadinanza attiva, come ricerca per il bene comune e per la crescita responsabile e autonoma, • attività del curricolo di studio, afferenti strategicamente a più discipline, come strumenti per il servizio solidale, • apprendimento integrato al servizio della Comunità d'appartenenza, origine e fine della storia individuale e collettiva • co-costruzione di identità e significati nella Comunità educante finalizzata alla costruzione della Società Civile • setting laboratoriale multidisciplinare, multimediale, dinamiche esperienziali di didattica attiva centrata su compiti di realtà • ambienti di apprendimento inclusivi operativi anche con modalità di cooperative learning e gruppo dei pari nel segmento della secondaria • la città di Cernusco come oggetto di studio e comunicazione creativa, anche di matrice pubblicitaria, in pluralità di comunicazioni emozionali attualizzate attraverso storytelling, brandizzazioni, podcast, etc. • per ciascun ordine di scuola progettazioni e restituzioni consone alle competenze dei discenti e alle loro possibilità manipolatorie/espressive • ➤ Tutte le classi di tutti gli ordini di scuola			
DIDATTICA INNOVATIVA MACHINE LEARNING FOR KIDS PER UNA UMANIZZAZIONE DELL'IA	INFANZIA	25	1.277,25 €
	PRIMARIA	25	1.277,25 €
• in ottemperanza alle Nuove Indicazioni Nazionali 2026 per il curricolo dell'Infanzia e del I CICLO previsti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con D.M. n. 221, 9.12.2025, in vigore dal 1° settembre 2026, • progetto coerente al Regolamento UE 2024/1689 (c.d. IA Act) e al Regolamento sull'IA come deliberato dagli OO.CC., • corso pratico laboratoriale tenuto da docenti formati e certificati dal MINISTERO dell'ISTRUZIONE e DEL MERITO • progetto supervisionato a titolo non oneroso dal Dipartimento di psicologia dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano • attività <i>Machine Learning for Kids-Automotive</i> come laboratorio hands-on e tinkering per avvicinare i piccoli allievi ai concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale, del machine learning e del computer vision, integrandoli in modo concreto e creativo, • obiettivo del <i>Machine Learning for Kids</i>: accompagnare gli alunni alla scoperta dell'intelligenza artificiale in modo meta-riflessivo, etico e guidato nell'apprendimento automatico, in setting ludici e di story telling, • finalità: prima comprensione critica del mondo virtuale implementato dall'IA per saggiarne le capacità/limiti e le implicazioni di questa tecnologia, per stimolare il pensiero critico e la curiosità • ➤ A classi aperte in Infanzia ➤ A classi aperte per il solo biennio della Primaria			
ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK - C.F. 91546490151 C.M. MIIC8E400Q - AFC40A1 - amministrazione			
Prot. 0006912/U del 01/07/2026 16:20			



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

Piazza Unità d'Italia, 4 – 20063 Cernusco sul Naviglio (MI)
C.F. 91546490151 – cod.mecc. MIIC8E400Q – cod.univ. UF4X16
MIIC8E400Q@istruzione.it – MIIC8E400Q@pec.istruzione.it
02-92119637 - www.icscernusco.edu.it

DIDATTICA INNOVATIVA BODY PERCUSSION	INFANZIA	20	1.021,80 €
	PRIMARIA	20	1.021,80 €
- La corporeità come strumento educativo, mezzo espressivo e spazio di relazione. - azioni didattiche ed educative che impiegano l'unità psico-somatica dei bambini come mezzo di apprendimento, comunicazione ed espressione, insieme ludica e corale - educazione alla padronanza di schemi corporei, lateralizzazioni per attualizzazione di suoni, parole ed emozioni trasformative. - promozione di padronanza di sé e benessere per una piena comunicazione espressiva ➤ A classi aperte in Infanzia ➤ A classi aperte per il solo biennio della Primaria			
	TOTALE	652	33.310,68 €
	TOTALE DISPONIBILITA'		33.329,30

PROGETTO PIEDIBUS € 554,98

offre un'opportunità formativa di socializzazione *inter pares* al di fuori della scuola, promuovendo nel contempo competenze trasversali anche in materia di *problem posing*, *problem solving* e più in generale affinando i c.d. compiti di realtà. Pertanto migliora le abilità sociali, in termini di relazioni prosociali, comunicazione e collaborazione, esercitando nel contempo prassie motorie. Promuove altresì educazione stradale e più in generale *training* sulle regole civiche e trasversali. Cristallizza il concetto di sostenibilità ambientale in coerenza con i target di Agenda 2030, promuovendo fattualmente *best practice* in materia, anche come modalità di contaminazione in famiglia e/o con il gruppo dei pari. Plasticamente realizza una delle tante sinergie praticabili fra le II.SS. e i suoi stakeholder, intessendo un'alleanza educativa interistituzionale, in ascolto fattivo dei bisogni familiari. Nello specifico ottimizza il capitale umano genitoriale, estendendo l'azione educativa al di fuori del perimetro scolastico, pur nella regia logistica e pedagogica dell'Istituzione scolastica. Grazie al Piedibus, gli studenti conseguentemente imparano l'importanza della sicurezza stradale. Gli accompagnatori insegnano ai bambini come attraversare in sicurezza le strade e interpretare correttamente i segnali stradali, contribuendo a formare pedoni più consapevoli e responsabili. Le famiglie risparmiano sui costi del trasporto scolastico, correlati alla logistica. Il Piedibus rappresenta un'alternativa economica e sostenibile, riducendo l'impatto ambientale. Promuove uno stile di vita attivo, migliora le relazioni sociali e contribuisce alla sicurezza e alla sostenibilità.

SPORTELLO PSICOLOGICO € 5.549,84

Obiettivi principali dello sportello psicologico:

- *offrire supporto psicologico individuale e collettivo in dinamiche proattive a tutta la comunità scolastica.
- *promuovere la consapevolezza e l'educazione su temi di salute mentale.
- *favorire un ambiente scolastico inclusivo e accogliente.

Lo sportello si rivela esiziale per tutti gli attori della comunità educante nella sua specificità, implementandosi nella professionalità docente e supportando la stessa nell'ambito specifico di competenza clinica. Il benefit promosso è da leggersi anche in termini di prevenzione di situazioni disfunzionali.



Firmato da:
SPINAZZI ROBERTA
Codice fiscale: SPNRR73D55C523E
01/07/2026 16:20:39

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Roberta Spinazzi

Il presente documento informatico è firmato digitalmente
ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000,
n. 445 e del D Lgs 7 marzo 2005, n. 82

Progetti finanziati dal PDS
IC Rita Levi Montalcini - Cernusco sul Naviglio

PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	ORE	FINALITA' E OBIETTIVI	COSTI
SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	Tutto l'Istituto	Novembre - giugno	70 ore per Infanzia e Primaria 100 ore per Secondaria di primo grado	Spazio di ascolto e consulenza pedagogico-didattica per docenti e genitori di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Sportello psicologico per ragazzi di Scuola Secondaria di primo grado.	€ 9.350,00 + IVA 22% (attività già avviata, il costo si riferisce al monte pre attualmente pattuito per i tre ordini di Scuola) (quota specificamente destinata + contributo volontario o comitato genitori)
LABORATORI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO - LINGUE STRANIERE	Infanzia: ultimo anno Primaria: tutte le classi Secondaria: tutte le classi	Novembre - giugno	Infanzia: 5 incontri da 45' per ciascun gruppo di alunni dell'ultimo anno Totale: 24 ore Primaria: 5 incontri per classe in 34 classi. Totale: 170 ore Secondaria: 12 incontri da un'ora per 18 classi	Laboratori di conversazione in situazione attraverso la simulazione di contesti reali e significativi, per favorire l'apprendimento linguistico in maniera più naturale. (Si allegano schede progettuali dettagliate).	Circa € 11.053,00 (costo stimato in base alla spesa sostenuta lo scorso anno scolastico)
AFFETTIVITA' (SCUOLA PRIMARIA)	- Alunni delle classi 5 ^a Scuola Primaria.	Novembre - giugno	- Incontro docenti (1 incontro di 1 ora); - incontro genitori (1 incontro di 1 ora); - incontro con i ragazzi (almeno 3 incontri da due ore per	- Riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni e saperle gestire. - Accrescere la consapevolezza di sé e gestire la propria emotività. - Costruire relazioni sane e rispettose. - Riflettere sui cambiamenti corporei e psicologici nella preadolescenza. - Introduzione alle tematiche della sessualità.	Si pensa al coinvolgimento delle realtà di zona (ASL, Consultori etc.)

			ciascuna classe); - incontro di restituzione genitori e docenti (1 incontro di 1 ora per ciascuna classe o 1 incontro in plenaria).		
ESPRESSIVITA' (SCUOLA DELL'INFANZIA)	Tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia	Novembre - giugno	1 incontro iniziale di conoscenza (docenti/esperti) 1 incontro di verifica finale 8 incontri con gli alunni	- Esternare le proprie emozioni. - Sviluppare capacità espressive (uso di tutto il corpo). - Migliorare i tempi di concentrazione. - Stimolare e potenziare la capacità di collaborazione	Circa € 4.000,00 (costo stimato sulla base della spesa sostenuta lo scorso anno scolastico)
TEATRO (SCUOLA PRIMARIA)	Alunni di tutte le classi Quarte Scuola Primaria	Gennaio - giugno	- 1 incontro di programmazione. - 10 - 12 incontri di un'ora a classe con esperto di teatro. - 1 incontro di verifica finale.	- Creare un percorso per potersi esprimere liberamente. - Scoprire il corpo come strumento espressivo. - Incrementare le capacità di ascolto e concentrazione. - Sviluppare l'autocontrollo fisico ed emotivo, l'autonomia decisionale e la creatività. - Condurre i ragazzi attraverso il laboratorio teatrale alla scoperta di alcune loro potenzialità.	Circa € 3.600 (costo stimato sulla base della spesa sostenuta lo scorso anno scolastico)
TEATRO (SCUOLA SECONDARIA)	Alunni delle classi a tempo prolungato, 2^B, 3^B, 3D	Gennaio - giugno	- 10 incontri in presenza della durata di due ore ciascuno per ogni classe o comunque 80 ore in totale. -	- Apprendere alcune tecniche teatrali di base. - Guidare gli alunni nella condivisione di un testo teatrale. - Mettere in scena il testo teatrale condiviso con gli alunni. OBIETTIVI DI PROCESSO - Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in	Circa € 4000,00 (costo stimato sulla base della spesa sostenuta lo scorso anno scolastico)

			Presentazione finale del lavoro aperta ai genitori. - Orario pomeridiano (compresenza italiano/matematica); orario extrascolastico (vedi tabella).	modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. - Sviluppare creatività e inventiva negli alunni - Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. - Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. - Favorire l'inclusione sociale di alunni DVA, DSA e stranieri, promuovendo l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze.	
DIGITALIZZAZIONE	Intero Istituto	Settembre - agosto		OPERATORE DADONET - Rinnovo triennale F-Secure business (100 unità)_operatore blade informatica OPERATORE LAN SERVICE Con l'operatore in oggetto è stato pianificato un intervento volto all'ottimizzazione delle infrastrutture e all'eliminazione di sistemi non necessari per un Istituto Scolastico, al fine di ridurre i costi annuali eccessivi (si allega scheda preventivo con interventi). Ulteriori risorse si rendono necessarie per la sostituzione di dispositivi obsoleti in presidenza, vicepresidenza e segreteria, che rendono il lavoro spesso molto lento. - Rinnovo dell'abbonamento dell'applicativo Spaggiari	Circa € 1000,00 3660.00 IVA inclusa Circa € 6.000,00

				per la gestione di segreteria, Registro Elettronico e sito web. - Manutenzione LIM (società TSA)	Circa € 1500,00 Fondi per digitalizzazione
PIEDIBUS	Tutti i bambini e le bambine della Scuola Primaria	Settem bre/giu gno		Servizio per accompagnare i bambini a scuola a piedi, gestito da volontari	€ 449,14 Fondi specificamente destinati
CCRR	Classi seconde Scuola Secondaria di primo grado	Settem bre/giu gno		Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze promuove la partecipazione attiva dei giovanissimi.	€ 7000,00 Fondi specificamente destinati



ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Don Milani, 4 - 20063 CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Tel.029240230

e-mail: miic8e500g@istruzione.it - pec: miic8e500g@pec.istruzione.it

sito internet: www.icmontalcinicornusco.edu.it

Codice meccanografico MIIC8E500G – Codice Fiscale 91548800159

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFG01Q

PROGETTI INNOVATIVI DA FINANZIARE CON FONDI INTERISTITUZIONALI DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO.

Presentazione sintetica, si allegano schede progetto complete create dai docenti.

PROGETTO	DOCENTI REFERENTI	DESTINATARI	MATERIALE	ESPERTI	COSTI
Piccole antenne crescono. Web station di cittadinanza. Laboratori pratici di Podcast	Professoressa Alessandra Risi	Alunne e alunni delle classi del tempo prolungato della Scuola Secondaria di primo grado	Pc, Audacity, Mixer	Esterni: Radio Libera, Open Group	Costi da definire con l'ente
Laboratorio di serigrafia	Professor valentino Fimiani	Alunne e alunni della scuola secondaria A. Moro in gruppi misti. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.	Kit materiale serigrafico Macchina per cucire Stoffa	Docente interno in orario extracurricolare.	Euro 35.00/h 20 ore
La Musica che (ci) gira intorno	Docente Di Pasquale	Interi gruppi classe o gruppi misti delle classi quinte della scuola Primaria o prime della scuola Secondaria di primo grado	Software musicali	Non sono previsti esperti esterni. Tuttavia potrebbero essere coinvolti musicisti per delle lezioni specifiche. Docente interno in orario extracurricolare.	Euro 35.00/h 20 ore
Podcast: il mondo	Cascio Chiesa	Bambine e bambini di	Mini registratore	Docenti interni in orario curricolare	Euro 35.00/h



ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Don Milani, 4 - 20063 CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Tel.029240230

e-mail: miic8e500g@istruzione.it - pec: miic8e500g@pec.istruzione.it

sito internet: www.icmontalcinicensusco.edu.it

Codice meccanografico MIIC8E500G – Codice Fiscale 91548800159

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFG01Q

raccontato dai bambini	Viganò	scuola primaria	vocale. Stampe a colori.	non coincidente con ore di servizio.	10 ore
Costruire Scelte	Peppetti	Bambine e bambini di scuola primaria	Materiale per registrazione audio/video Materiale di varia cancelleria per rendere visibile il lavoro anche su un piano grafico	Docente interno fuori orario di servizio.	Euro 35.00/h 20 ore
Digital Storytelling*	Docente Quadrio	Scuola dell'Infanzia	Cavalletti per tablet	Docente interno in orario extracurricolare.	Euro 35.00/h 20 ore
Costruzione del Curricolo Verticale NAI*	Docente De Lucia	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado		Esperti esterni Docenti interni fuori orario di servizio.	Euro 35.00/h 40 ore
Atelier Digitale	Prof.sse Sgaramella e Russo	Gruppi misti classi seconde Scuola Secondaria di primo grado		Docenti interni in orario extracurricolare	Euro 35.00/h 40 ore

*Si tratta di progetti di ricerca-azione, in cui gli esperti esterni, in veste di "facilitatori", incontrano i docenti interni per fornire indicazioni pratiche e strumenti metodologici. I docenti interni tornano nelle loro classi e traducono in azione quanto concordato, sperimentano le nuove strategie con gli alunni, raccolgono i feedback dell'azione e li riportano agli esperti esterni in un successivo incontro, al fine di riprogettare la pratica o, se gli esiti sono positivi, di andare avanti nel percorso progettando gli step successivi.

