

TESTO EMENDATO

Assessorato all'Educazione

PIANO DEGLI INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

"Oltre i banchi: relazioni, incontri e crescita"

**Anno Scolastico
2026/27**



PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO: UN PATTO DI ATTENZIONE E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Investire nella scuola per costruire insieme il futuro del nostro Paese.

Con questo spirito presentiamo il *Piano degli Interventi per il Diritto allo Studio 2026/27*, uno strumento che per l'Amministrazione comunale è un patto concreto di attenzione e collaborazione con l'intera comunità educante.

Diverse le novità introdotte quest'anno. La principale è rappresentata dalla scelta di portare il Piano in approvazione prima del suono della prima campanella. Una decisione pensata per offrire alle Direzioni scolastiche un quadro definito di progetti e iniziative per agevolare la programmazione puntuale delle attività. Questo Piano nasce da un lavoro comune iniziato nei mesi scorsi che ha previsto importanti momenti di confronto con gli istituti scolastici, i servizi educativi, le realtà associative, il Consiglio Comunale e tutti i soggetti che contribuiscono alla crescita delle nuove generazioni di cernuschesi.

Tra gli elementi di rilievo rientrano anche il potenziamento del sostegno alla genitorialità, attraverso servizi di consulenza, orientamento e ascolto, e percorsi formativi dedicati ai genitori e iniziative volte a favorire la conciliazione tra vita familiare e lavoro.

La scuola è un luogo fondamentale di apprendimento, di relazione, di crescita e di scoperta. Qui bambine e bambini, ragazze e ragazzi sviluppano competenze, imparano a confrontarsi e costruiscono il proprio senso di appartenenza alla comunità. Crediamo in una scuola accogliente e inclusiva, attenta alle fragilità e pronta a valorizzare le differenze, senza lasciare indietro nessuno.

Il nostro impegno si concretizza anche nella costruzione di una scuola capace di garantire a studenti e personale scolastico ambienti adeguati, sicuri e confortevoli, in cui vivere al meglio le proprie giornate. Per questo, oltre a finanziare le voci del *Piano degli Interventi per il Diritto allo Studio*, stiamo destinando ingenti risorse nell'ammodernamento degli edifici scolastici, intervenendo sugli impianti, sugli arredi e sugli spazi comuni. Un investimento volto a migliorare concretamente il benessere della comunità scolastica, con particolare attenzione alla vivibilità degli spazi, alla sostenibilità ambientale e all'efficientamento energetico. Vogliamo inoltre rafforzare le relazioni tra le scuole dei diversi ordini e gradi, favorendo la continuità e la condivisione di esperienze. Educare significa infatti trasmettere conoscenze per costruire cittadine e cittadini consapevoli, capaci di partecipare, rispettare gli altri, prendersi cura dei beni comuni e vivere pienamente la comunità.

Come Amministrazione comunale continueremo a sostenere questo percorso con risorse, idee e ascolto.

Il *Piano degli Interventi per il Diritto allo Studio* è dunque il nostro impegno concreto per garantire una scuola che accoglie, include, innova e crea opportunità; per una comunità che si pone tra gli obiettivi più importanti l'educazione delle nuove generazioni alle quali affidare il futuro della nostra città e del Paese.

L'Assessora all'Istruzione Debora Comito

La Sindaca Paola Colombo



Sommario

1. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO	5
1.1 SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO	5
1.2 SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO	6
1.3 SCUOLE PARITARIE	8
2. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI	10
2.1 SCOPI GENERALI	10
2.2 LINEE DI INTERVENTO	11
2.3 COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE (CPT) – SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI	11
2.4 UNITÀ DI OFFERTA DI ASILI NIDO COMUNALI	12
2.5 PROGETTO CONTINUITÀ EDUCATIVA 0/6 ANNI	15
2.6 SCUOLE DELL'INFANZIA	15
3. INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO PER ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ	16
3.1 SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA AGLI ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	17
3.3 SERVIZIO DI ASSISTENZA ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO	19
3.4 SERVIZIO ASSISTENZA ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ SENSORIALI	20
4. INTERVENTI DI SUPPORTO AL PERCORSO SCOLASTICO	21
4.1 CENTRO GIOVANILE (11-13 ANNI)	21
4.2 LABORATORIO EXTRASCOLASTICO (6 -11 ANNI)	22
4.3 SPORTELLLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)	22
4.4 MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)	23
5. TRASPORTO PER LE SCUOLE	24
5.1 TRASPORTO PER LE SCUOLE PRIMARIE E SERVIZIO DI ASSISTENZA AL TRASPORTO	25
5.2 TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO	26
5.3 SERVIZIO PIEDIBUS	26
5.4 TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ	27
6. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA	29
6.1 CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO	29
6.2 MENÙ	31
6.3 DIETE SANITARIE E SPECIALI	32
6.4 SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO 32	
6.5 EDUCAZIONE ALIMENTARE	33



6.6	TARIFE ED AGEVOLAZIONI.....	33
6.7	PERSONALE SCOLASTICO	34
7.	FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA.....	35
8.	SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA	36
9.	SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA.....	37
10.	SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA	40
11.	SCUOLE PARITARIE	42
12.	CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE	44
13.	CONTRIBUTI E INTERVENTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	46
13.1	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.).....	46
13.2	LO SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	47
13.3	PROGETTI E INTERVENTI COORDINATI DAL COMUNE PER LE SCUOLE.....	48
13.3.1	PATTI DIGITALI: UN'OPPORTUNITÀ DI COMUNITÀ.....	48
13.3.2	UN NAVIGLIO DI LIBRI - FESTIVAL DELLA LETTERATURA PER RAGAZZI E FAMIGLIE IN MARTESANA.....	49
13.3.3	PROGETTI CURATI DA ANPI CERNUSCO SUL NAVIGLIO	49
13.3.4	PROGETTI IN AMBITO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	50
13.3.5	PROGETTI IN AMBITO DI LEGALITÀ	51
13.3.6	PROGETTI IN AMBITO DI PARI OPPORTUNITÀ.....	51
13.3.7	PROGETTI IN AMBITO DI ECOLOGIA	53
13.3.8	EDUCAZIONE CIVICA.....	54
13.3.9	CULTURA E TERRITORIO	54
13.3.10	EDUCAZIONE STRADALE – PROGETTO “STRADAFACENDO”	55
13.3.11	PROPOSTE BIBLIOTECA CIVICA “LINO PENATI”	55
13.3.12	PROPOSTE PROGETTUALI DAI CONSULTORI DEL TERRITORIO	56
14.	FORMAZIONE PERMANENTE.....	57
14.1	AFOL METROPOLITANA.....	57
14.2	CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO “ILARIA ALPI”)	58
15.	RIEPILOGO ECONOMICO	59
15.1	RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2026/2027	59
15.2	RAFFRONTI ECONOMICI A.S. 2025/26 E A.S. 2026/27	60



1. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

La popolazione scolastica di Cernusco sul Naviglio costituisce un indicatore significativo per l'analisi delle dinamiche demografiche, sociali ed educative che caratterizzano il territorio comunale. La distribuzione degli studenti nei diversi ordini e gradi di istruzione, unitamente alla presenza di un'offerta formativa articolata tra scuole statali e paritarie, consente di valutare l'efficacia del sistema educativo locale e la sua capacità di rispondere alle esigenze delle famiglie.

L'analisi dei dati relativi alla popolazione scolastica evidenzia il contributo complementare svolto dalle diverse istituzioni educative presenti sul territorio, le quali concorrono a garantire un'offerta formativa ampia e diversificata. La compresenza di scuole statali e paritarie rappresenta infatti un elemento di valore per la comunità, in quanto favorisce pluralità educativa, libertà di scelta e una maggiore capacità di accoglienza della domanda scolastica.

L'illustrazione proposta offre una panoramica complessiva della consistenza e della composizione della popolazione scolastica cittadina, mettendo in relazione il numero degli alunni iscritti, la distribuzione tra i diversi ordini di scuola e il peso delle differenti tipologie di istituti presenti nel comune. L'osservazione di tali dati consente di cogliere le tendenze evolutive del sistema educativo locale, fornendo elementi utili per la programmazione delle politiche scolastiche e dei servizi connessi.

La lettura integrata delle informazioni permette inoltre di individuare i principali bisogni educativi emergenti, di valutare l'adeguatezza delle strutture e dei servizi esistenti e di orientare le scelte dell'Amministrazione comunale in materia di istruzione, inclusione e sostegno alle famiglie. In questa prospettiva, la scuola si conferma non solo come luogo di formazione e crescita delle nuove generazioni, ma anche come presidio fondamentale di coesione sociale e sviluppo della comunità locale.

1.1 SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack" con sede in piazza Unità d'Italia a Cernusco sul Naviglio

Grado di scuola	Plesso	Anno scolastico 25/26			Anno scolastico 26/27		
		N° sez./classi	Alunni	Di cui residenti	N° sez./classi	Alunni	Di cui residenti
Infanzia	Via Dante	8	186	182	9	183	176
	Via Lazzati	4	89	88	4	82	81
Primaria	Via A. Manzoni	23	485	470	22	467	441
	L.go C.M. Martini	15	310	306	15	304	299
Secondaria 1° grado	P.zza Unità d'Italia	31	663	632	32	690	653
Totali		81	1733	1678	82	1726	1650

Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini" con sede in via Don Milani a Cernusco sul Naviglio



Grado di scuola	Plesso	Anno scolastico 25/26			Anno scolastico 26/27		
		N° sez./classi	Alunni	Di cui residenti	N° sez./classi	Alunni	Di cui residenti
Infanzia	Via M. Buonarroti	9	172	167	9	177	169
	Via Don Milani	8	172	148	8	181	152
Primaria	Via M. Bianchi	16	335	307	16	338	304
	Via Don Milani	15	335	306	15	333	306
Secondaria 1° grado	Via Don Milani	20	414	325	18	355	271
Totali		68	1428	1253	66	1384	1202

1.2 SCUOLE STATALI SECONDARIE DI II GRADO

I.T.S.O.S. (IST. TEC. STAT. AD ORDINAMENTO SPECIALE) MARIE CURIE

L'ITSOS Marie Curie di Cernusco sul Naviglio, con sede in via Masaccio 4, rappresenta una delle principali realtà scolastiche del territorio, configurandosi come Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado a indirizzo tecnico e liceale, caratterizzato da una costante attenzione all'innovazione didattica e all'evoluzione dei bisogni formativi della comunità locale.

L'offerta formativa dell'Istituto si articola in numerosi percorsi liceali e tecnici, finalizzati a valorizzare le diverse attitudini degli studenti e a rispondere alle esigenze educative, sociali ed economiche del territorio. A tale proposta si è recentemente aggiunto il nuovo indirizzo liceale a carattere sportivo, la cui attivazione è prevista a partire dall'anno scolastico 2026/2027. Tale importante risultato è stato reso possibile grazie alla proficua collaborazione tra l'Istituto, l'Amministrazione comunale e la Città Metropolitana di Milano, che hanno operato congiuntamente per ampliare ulteriormente le opportunità formative offerte agli studenti.

Nel 2019 l'ITSOS ha inoltre istituito il Comitato Tecnico Scientifico (C.T.S.), organismo consultivo e di raccordo tra il mondo della scuola e quello produttivo. Il Comitato vede la partecipazione, accanto ai rappresentanti dell'Istituto, di esponenti delle realtà imprenditoriali del territorio e dell'Assessorato all'Educazione del Comune di Cernusco sul Naviglio, con l'obiettivo di favorire il dialogo tra sistema formativo e contesto socioeconomico locale.

Tra l'ITSOS, la Città Metropolitana di Milano e il Comune di Cernusco sul Naviglio è inoltre attiva da diversi anni una convenzione che disciplina l'utilizzo reciproco delle strutture sportive, consentendo una gestione condivisa delle risorse e una loro valorizzazione a beneficio sia della popolazione scolastica sia della cittadinanza.



SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI ITSOS
SETTORE LICEALE	Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scienze Umane (Opzione Economico - Sociale); Liceo scientifico a indirizzo sportivo (attivo dal 2026/27)
SETTORE ECONOMICO	Amministrazione Finanza e Marketing
SETTORE TECNOLOGICO	Chimica Materiali e Biotecnologie Articolazione Biotecnologie sanitarie Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica Elettronica e Elettrotecnica Articolazione Automazione

ALUNNI ISCRITTI ALL'I.T.S.O.S. Marie Curie

Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
81	1564 (di cui 405 residenti)	82	1720 (di cui 382 residenti)

I.I.S. ARGENTIA - MAJORANA

L'IPSIA "Ettore Majorana" di Cernusco sul Naviglio e Melzo fa parte dell'**Istituto di Istruzione Superiore (IIS) Argentia Majorana di Gorgonzola**, la cui sede principale è ubicata in **via Adda 2, Gorgonzola**, mentre la sede distaccata di Cernusco sul Naviglio si trova in **via Volta 11**.

L'istituto rappresenta un importante punto di riferimento per la formazione tecnico-professionale del territorio, offrendo percorsi di istruzione e formazione orientati all'acquisizione di competenze tecniche e professionali richieste dal mondo del lavoro e dai settori produttivi locali.

L'offerta formativa comprende:

- **Corsi di Istituto Professionale** quinquennali;
- **Corsi di Istituto Tecnico** quinquennali;
- **Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)** triennali.

Presso la sede di Cernusco sul Naviglio sono attivi i seguenti indirizzi formativi del settore tecnico-professionale:

SETTORI FORMATIVI	INDIRIZZI IPSIA MAJORANA ATTIVI A CERNUSCO S/N
TECNICO-PROFESSIONALE	- Produzioni industriali e artigianali" articolazione Artigianato - OPZIONE "Produzioni tessili-sartoriali" - Manutenzione e assistenza tecnica" opzione "Apparati, impianti civili e industriali" - Qualifica Triennale di Operatore Elettrico opzione "installatore/manutentore impianti solari e fotovoltaici" (Durata corso leFP 3 Anni)

Grazie alla varietà dei percorsi proposti e alla forte caratterizzazione laboratoriale delle attività



didattiche, l'istituto contribuisce alla formazione di figure professionali qualificate, favorendo l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e rispondendo alle esigenze di sviluppo economico e produttivo del territorio.

RIEPILOGO ALUNNI ISCRITTI ALL'IPSIA MAJORANA

Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
17	417 (di cui 32 residenti)	19	392 (di cui 38 residenti)

1.3 SCUOLE PARITARIE

Nel Comune di Cernusco sul Naviglio operano quattro istituzioni scolastiche paritarie che arricchiscono e completano l'offerta formativa del territorio, contribuendo in modo significativo al pluralismo educativo e alla libertà di scelta delle famiglie.

Le scuole paritarie, riconosciute dalla Legge n. 62 del 2000 come parte integrante del sistema nazionale di istruzione, svolgono una funzione pubblica al pari delle scuole statali, garantendo il rispetto degli ordinamenti scolastici nazionali, degli standard qualitativi previsti dal Ministero dell'Istruzione e il rilascio di titoli di studio aventi il medesimo valore legale.

Nel territorio comunale sono presenti:

- l'Istituto L'Aurora, gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, che offre percorsi di scuola primaria e secondaria di primo grado;
- l'Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre, Ente Morale convenzionato con il Comune, che svolge attività di scuola dell'infanzia e sezioni primavera;
- l'Asilo L'Altalena, gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, scuola dell'infanzia ad indirizzo steineriano;
- l'Istituto Tommaso Campanella, scuola secondaria di secondo grado che propone percorsi liceali, recupero anni scolastici e formazione serale per adulti, convenzionato con il comune per servizi di contrasto alla dispersione scolastica e supporto alla didattica;

Istituto L'Aurora gestito da L'Aurora Opere Educative Cooperativa Sociale, **Paritario** (DM 656/2004 e 640/2012 - DM 28.02.2001 e DM 641/2012) - Sede: Via M. Buonarroti 60

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
L' Aurora	Primaria	15	356	15	356
		Di cui residenti	122	Di cui residenti	129
V. Bachelet	Secondaria 1° grado	12	330	12	332

Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre gestito dall'omonimo Ente Morale, convenzionato con il



Comune, **Paritario** (DM 28.02.2001) - Sede: Via Videmari 3/e

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
		N° Sez	Alunni	N° Sez	Alunni
Sorre	Infanzia	5	118 (di cui 113 residenti)	5	117 (di cui 104 residenti)
	Sezioni Primavera	2	40 (di cui 39 residenti)	2	40 (di cui 35 residenti)

Asilo L'Altalena gestito da Itaca Società Cooperativa Onlus, **Paritario** (DM 849/2007 e DM 600/2010)
- Sede: P.zza Brugola 2

Plesso	Grado di scuola	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
		N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
P.zza Brugola	Infanzia	1	14 (di cui 4 residenti)	1	10 (di cui 6 residenti)

Istituto Tommaso Campanella, con sede in Strada Padana Superiore 2/B a Cernusco sul Naviglio, è una scuola secondaria di II grado paritaria, attiva nella formazione liceale e nel recupero degli anni scolastici. L'offerta formativa si articola in un percorso liceale tradizionale, nel corso di recupero anni in modalità diurna e in un percorso serale dedicato agli adulti.

Dal 2026 l'istituto ha una convenzione con il Comune di Cernusco sul Naviglio della durata quinquennale, con possibilità di proroga per egual periodo, per l'attivazione di servizi di contrasto alla dispersione scolastica e messa a disposizione gratuita di spazi per attività di interesse pubblico a richiesta del comune.

RIEPILOGO ALUNNI ISCRITTI ALL'ISTITUTO CAMPANELLA

Indirizzo liceale	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
	8	135 (di cui 20 residenti)	15	174 (di cui 32 residenti)**

Recupero anni Diurno	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
	5	51	5	25 **

Serale per adulti	Anno scolastico 25/26		Anno scolastico 26/27	
	N° sez./classi	Alunni	N° sez./classi	Alunni
	2	36	2	15 **

**** (dati non definitivi: iscrizioni ancora in corso alla data di rilevazione; la maggior parte delle iscrizioni vengono perfezionate tra agosto e settembre)**



2. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE EDUCATIVE PER LA FASCIA 0-6 ANNI

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (Decreto legislativo 65 del 2017).

2.1 SCOPI GENERALI

➤ **Garantire il diritto all'educazione e alla cura fin dalla prima infanzia**

Il Comune contribuisce a rendere effettivo il diritto dei bambini a servizi educativi di qualità, riconoscendo i primi sei anni di vita come una fase decisiva per lo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e sociale.

➤ **Favorire lo sviluppo armonico del bambino**

I servizi e i progetti educativi sostengono la crescita integrale dei bambini, promuovendo:

- sviluppo delle competenze linguistiche e cognitive;
- autonomia personale;
- capacità relazionali e sociali;
- benessere emotivo e psicofisico.

➤ **Sostenere la genitorialità**

Le politiche comunali per la prima infanzia hanno anche la finalità di accompagnare le famiglie nel percorso educativo dei figli attraverso:

- servizi di consulenza e orientamento;
- percorsi formativi per genitori;
- spazi di incontro e confronto;
- iniziative di supporto nei momenti di maggiore fragilità.

➤ **Favorire la conciliazione tra vita familiare e lavoro**

L'offerta di nidi, servizi integrativi e attività educative consente alle famiglie di conciliare gli impegni lavorativi con quelli di cura, contribuendo all'occupazione femminile e al benessere familiare.

➤ **Promuovere pari opportunità e inclusione**

Il Comune interviene per ridurre le disuguaglianze sociali, economiche e culturali garantendo l'accesso ai servizi educativi anche ai nuclei più fragili, ai bambini con disabilità o bisogni educativi speciali e alle famiglie in condizioni di vulnerabilità.

➤ **Contrastare la povertà educativa**

Le politiche 0-6 mirano a prevenire situazioni di svantaggio che possono influenzare il percorso scolastico futuro, offrendo occasioni educative qualificate fin dalla prima infanzia e favorendo il successo formativo successivo.

➤ **Costruire una comunità educante**

Il Comune promuove la collaborazione tra servizi educativi, scuole dell'infanzia, famiglie, associazioni, enti del terzo settore e servizi socio-sanitari, creando una rete territoriale capace di sostenere la



crescita dei bambini.

➤ Qualificare e innovare l'offerta educativa

Tra gli obiettivi rientrano anche:

- a. il miglioramento continuo della qualità pedagogica dei servizi;
- b. la formazione degli operatori;
- c. l'innovazione metodologica e organizzativa;
- d. la diffusione di buone pratiche educative.

2.2 LINEE DI INTERVENTO

Successivamente all'entrata in vigore del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, recante *"Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni"*, il Ministero dell'Istruzione ha emanato la nota prot. n. 404 del 19 febbraio 2018, contenente i primi orientamenti operativi per l'attuazione del nuovo sistema integrato 0-6.

In tale quadro normativo, l'Amministrazione comunale ha progressivamente consolidato il proprio impegno volto a qualificare, potenziare e sviluppare l'offerta educativa rivolta alla prima infanzia, in coerenza con:

- il Piano di azione nazionale pluriennale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, adottato ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs. n. 65/2017;
- la Deliberazione della Giunta Regionale della Lombardia n. XII/4119 del 24 marzo 2025, recante *"Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni – Determinazioni integrative in merito alla programmazione regionale 2025 e ai criteri di riparto del Fondo nazionale"*, che individua le priorità regionali di intervento per il consolidamento del sistema integrato 0-6.

In tale quadro, in coerenza con la programmazione nazionale e regionale del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, i contributi assegnati al Comune nell'ambito del sistema integrato 0-6 sono destinati prioritariamente al consolidamento e al miglioramento dei servizi comunali di asilo nido per la prima infanzia, in continuità con gli interventi di potenziamento avviati fin dalla prima attribuzione del contributo nazionale. Nell'anno 2025, al Comune di Cernusco sul Naviglio sono stati ripartiti € 168.305,13, per il 2026 siamo ancora in attesa del riparto. I fondi saranno impiegati per la copertura, in quota parte, dei costi di gestione dei servizi educativi e ausiliari degli asili nido comunali, contribuendo a garantire stabilità economica, continuità organizzativa e qualità del sistema integrato dei servizi 0-6 sul territorio.

2.3 COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE (CPT) – SISTEMA INTEGRATO 0-6 ANNI

Nell'ambito delle attività del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) di Cernusco sul Naviglio, nel mese di novembre 2025 è stato realizzato un seminario formativo rivolto ai referenti amministrativi degli Enti locali, ai coordinatori dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, ai membri del Coordinamento Pedagogico Territoriale e del Comitato Locale.

L'iniziativa, condotta dalla Prof.ssa Monica Amadini dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ha orientato la riflessione dei partecipanti sulle ragioni pedagogiche e sui dispositivi educativi che rendono possibile la costruzione di un sistema educativo integrato per i bambini e le bambine dalla nascita ai sei anni. Il percorso ha approfondito l'importanza della condivisione di obiettivi strategici,



della coprogettazione di azioni diffuse e integrate e della valorizzazione delle opportunità di crescita offerte dal sistema integrato 0-6.

Il progetto è stato affidato al Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia (CeSPeFI), che ha curato e gestito un articolato percorso formativo finalizzato alla costruzione e al consolidamento del sistema integrato 0-6 nell'ambito territoriale afferente al CPT di Cernusco sul Naviglio. Gli interventi della Prof.ssa Monica Amadini sono stati progettati secondo una logica di integrazione e complementarità, al fine di garantire unitarietà e organicità delle azioni promosse sul territorio, valorizzando al contempo le specificità delle diverse realtà locali e favorendo il riconoscimento delle competenze e delle risorse presenti.

Nel periodo compreso tra novembre 2025 e giugno 2026 sono state realizzate le prime tre azioni previste dal progetto:

1. Seminario formativo rivolto ai referenti amministrativi locali, ai coordinatori dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, ai membri del Coordinamento Pedagogico Territoriale e del Comitato Locale;
2. Percorso formativo specificamente dedicato alle figure di coordinamento dei servizi educativi 0-6;
3. Percorso formativo rivolto a educatrici, educatori e insegnanti.

Entro novembre 2026 sarà realizzata la fase conclusiva del progetto, che prevede la raccolta e la documentazione delle pratiche educative attivate nei servizi e nelle scuole che aderiranno volontariamente all'iniziativa. I materiali raccolti confluiranno in una pubblicazione finalizzata alla valorizzazione delle esperienze territoriali e alla diffusione di buone pratiche educative. La pubblicazione sarà presentata nel corso di un evento pubblico previsto per il mese di ottobre 2026.

In continuità con il percorso avviato, per il periodo settembre 2026 – luglio 2027 saranno programmati ulteriori interventi formativi rivolti al personale educativo e di coordinamento, articolati nei seguenti moduli tematici:

- Prevenzione del burnout nelle professioni educative;
- Lo sviluppo tipico e atipico del bambino;
- Outdoor Education e valorizzazione degli apprendimenti in ambiente esterno;
- Motivazione professionale e intelligenza emotiva negli educatori;
- Teatro pedagogico come strumento educativo e formativo;
- Coordinamento pedagogico: viaggio creativo tra professione e persona, modulo specificamente dedicato alle figure di coordinamento.

L'intero percorso si inserisce nelle azioni di sviluppo e consolidamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni, promuovendo la qualificazione dell'offerta educativa territoriale, il rafforzamento delle reti professionali e la costruzione di una cultura pedagogica condivisa tra tutti i soggetti coinvolti.

2.4 UNITÀ DI OFFERTA DI ASILI NIDO COMUNALI

a) Organizzazione del servizio

Il Nido d'infanzia è un luogo di cura ed educazione che accoglie bambini e dai tre mesi ai tre anni d'età e li accompagna, insieme alle loro famiglie, nell'importantissimo e delicato processo di crescita e



costruzione della personalità.

Il Nido rappresenta una scelta educativa all'inizio del percorso formativo dell'adulto di domani. L'esperienza del nido, con i suoi momenti di cura, di gioco e di incontro offre ai bambini, alle bambine e alle loro famiglie un'opportunità di crescita attraverso la condivisione e il confronto.

Il personale educativo, in un clima accogliente e sereno, accompagna il bambino e la bambina nel suo sviluppo personale e sociale favorendo la conquista delle competenze, delle autonomie e delle relazioni sociali.

L'organizzazione dei gruppi e delle sale è tendenzialmente suddivisa - in base alla fascia di età - in piccoli (3-12 mesi) medi (12-24 mesi) e grandi (24-36 mesi).

Il mantenimento del rapporto numerico educatrici/bambini nella misura di 1:7, ampiamente in linea con i parametri di cui alla DGR XI/2929 del 09/03/2020, viene applicato per le 7 ore di attività finalizzate - dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30. Nelle restanti fasce orarie (dalle ore 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00) può essere coperto anche con lo standard 1:10, ferma restando la garanzia della co-presenza.

Per l'anno educativo 2026/2027 sarà confermata la capienza pari 175 posti complessivi messi a bando e assegnati, anche grazie alle risorse rese disponibili dal D.M. 19/07/2022. Sono stati predisposti tutti gli adempimenti organizzativi necessari al consolidamento dei posti attivi presso i tre asili nido comunali.

La programmazione dei posti messi a bando è stata effettuata nel rispetto della capacità ricettiva autorizzata di ciascuna unità d'offerta, come risultante dall'Anagrafe regionale delle strutture sociali e sociosanitarie (AFAM), facendo ricorso, per le strutture di via Sant'Ambrogio e di via Lazzati, alla facoltà di incremento della capacità ricettiva entro il limite massimo del 20%, prevista dalla D.G.R. XI/2929 del 9 marzo 2020 e successive modificazioni e integrazioni.

I dati definitivi del numero di iscrizioni saranno disponibili nel mese di settembre.

b) Formazione per gli operatori dei servizi di Asili Nido Comunali

Realizzato in collaborazione con la Cooperativa ORSA,

Come previsto dal Capitolato Speciale d'Appalto e in coerenza con l'offerta tecnica presentata in gara, la Cooperativa Orsa, gestore dei servizi educativi ed ausiliari degli asili nido comunali, garantisce per l'anno educativo 2026/2027 un articolato Piano Formativo.

Il percorso è in fase di progettazione/definizione sulla base dei bisogni formativi rilevati tra gli operatori e prevede il coinvolgimento sia delle educatrici sia degli operatori ausiliari, con l'obiettivo di sostenere in modo continuativo la crescita professionale delle diverse figure che concorrono alla qualità del servizio e non prevede oneri aggiuntivi per l'Amministrazione Comunale.

La formazione sarà realizzata attraverso:

- momenti d'aula con gruppi estesi;
- lavori in piccolo gruppo, finalizzati all'approfondimento operativo;
- momenti di verifica programmati a conclusione del percorso.

E' prevista inoltre una specifica formazione rivolta alla coordinatrice pedagogica, che sarà coinvolto a in moduli dedicati alle seguenti aree:

- relazioni con il gruppo di lavoro;
- condivisione e diffusione delle buone pratiche all'interno dei servizi.

È infine prevista una formazione specifica relativa alla somministrazione dei farmaci salvavita, organizzata per ogni protocollo attivato, al fine di garantire sicurezza e corretta gestione delle situazioni di emergenza.



c) Progetto educativo per i bambini degli asili nido comunali

Il Progetto Educativo per i bambini degli asili nido comunali relativo all'anno educativo 2026/2027 verrà elaborato nel corso del mese di novembre 2026, successivamente alla fase di osservazione dei bambini e al completamento del percorso di ambientamento, al fine di garantire una progettazione educativa coerente con i bisogni, gli interessi e le caratteristiche del gruppo dei bambini e accolti. L'équipe educativa sarà sostenuta nella realizzazione del percorso dalla Coordinatrice della Cooperativa Orsa e dalla psicopedagogista, che garantiranno un accompagnamento costante nella progettazione e nella conduzione delle attività.

I dati relativi a tutte le attività svolte dallo sportello psicologico saranno a disposizione nel mese di settembre.

d) Progetti di Educazione alimentare – Progetto “Baby Chef”

Nell'ambito delle attività educative, in collaborazione con Elio Risturazione, verrà proposto il progetto di educazione alimentare “Baby Chef”, finalizzato a promuovere la familiarità con il cibo, la sua preparazione e la conoscenza degli alimenti.

Il Progetto prevede:

- la possibilità per i bambini di impastare e preparare biscotti,
- la cottura in forno a cura della cuoca del servizio,
- la guida della dietista, che illustrerà l'origine e le caratteristiche degli ingredienti utilizzati,
- il supporto della cuoca, che mostrerà i passaggi operativi della ricetta.

Al termine dell'esperienza, ogni bambino porterà a casa i biscotti da lui preparati, come restituzione simbolica dell'attività svolta.

e) Inserimento e interventi di inclusione per bambini e bambine con disabilità – Asili nido comunali

Al fine di garantire la piena inclusione dei bambini con disabilità all'interno dei servizi di asilo nido comunali, è prevista l'attivazione di interventi di assistenza educativa specialistica ad personam, con un monte ore definito sulla base della specifica situazione del minore e delle indicazioni fornite dagli enti competenti.

In fase di ammissione ai servizi viene assicurata la precedenza ai bambini con disabilità, previa presentazione della relativa certificazione, in coerenza con i principi di equità e pari opportunità di accesso.

Per l'anno educativo 2026/2027, allo stato attuale, non sono previsti inserimenti di bambini e bambine con disabilità presso gli asili nido comunali.

f) Sportello d'ascolto pedagogico

Anche per l'anno educativo 2026/2027 sarà attivato lo Sportello d'Ascolto Pedagogico, un servizio gratuito condotto dalla Dott.ssa Monica Il Grande, pedagogista della Cooperativa Orsa, finalizzato a offrire alle famiglie uno spazio di confronto, ascolto e supporto sulle tematiche educative legate all'infanzia e alla genitorialità. L'iniziativa, rivolta alle famiglie dei nidi del Comune di Cernusco sul Naviglio, si configura come un'importante opportunità di accompagnamento pedagogico, volta a sostenere i genitori nella riflessione sui processi di crescita, sviluppo e benessere dei bambini nella fascia d'età 0-3 anni. L'elevato numero di richieste pervenute e trattate nel corso dell'anno educativo 2025/2026, evidenzia come le famiglie percepiscano il servizio non solo come luogo di cura ed educazione del bambino, ma anche come importante punto di riferimento nel percorso di crescita



genitoriale. Lo sportello si è confermato uno strumento prezioso per sostenere il dialogo tra famiglie e professionisti, favorendo una maggiore consapevolezza educativa e offrendo occasioni di riflessione condivisa.

2.5 PROGETTO CONTINUITÀ EDUCATIVA 0/6 ANNI

Come ogni anno, sarà garantito il progetto e le azioni di continuità educativa 0-6 anni a favore dei bambini frequentanti gli asili nido comunali che, a settembre 2027, proseguiranno il loro percorso nelle scuole dell'infanzia del territorio.

Al fine di rafforzare e rendere maggiormente strutturato tale passaggio, l'Amministrazione comunale ha predisposto uno specifico protocollo operativo, volto a disciplinare le modalità di raccordo tra i servizi educativi 0-3 e le scuole dell'infanzia, nonché apposite schede individuali di raccordo, finalizzate a standardizzare e agevolare lo scambio delle informazioni educative e delle osservazioni pedagogiche relative a ciascun bambino. Tali documenti sono stati condivisi con le scuole dell'infanzia del territorio. Lo scambio delle informazioni avrà lo scopo di:

- garantire una trasmissione organica delle informazioni rilevanti sotto il profilo educativo e delle osservazioni pedagogiche ritenute rilevanti per favorire la continuità del percorso di ciascun bambino
- supportare le scuole dell'infanzia nella formazione equilibrata delle sezioni;
- offrire una presentazione accurata e rispettosa dei futuri alunni, anche attraverso strumenti condivisi tra educatrici e insegnanti;
- garantire un passaggio di consegne chiaro e omogeneo, rafforzando la collaborazione tra servizi educativi 0-3 e scuole dell'infanzia 3-6.

2.6 SCUOLE DELL'INFANZIA

L'offerta educativa rivolta alla fascia 3-6 anni sul territorio comunale è garantita dalle scuole dell'infanzia statali afferenti ai due Istituti Comprensivi presenti, che assicurano una diffusa copertura del servizio e una risposta adeguata alla domanda educativa delle famiglie.

Per l'anno scolastico di riferimento, risultano complessivamente attive **30 sezioni di scuola dell'infanzia statale**, così distribuite:

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo M. Hack: risultano attive complessivamente 13 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Lazzati: attualmente risultano costituite e attivate 4 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Dante: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;

Scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo Montalcini, risultano attive complessivamente 17 sezioni:

- Scuola dell'infanzia di via Buonarroti: attualmente risultano costituite e attivate 9 sezioni;
- Scuola dell'infanzia di via Don Milani: attualmente risultano costituite e attivate 8 sezioni.

La distribuzione delle sezioni nei diversi plessi consente di garantire un'offerta formativa capillare e articolata sul territorio comunale, assicurando la continuità del servizio educativo e favorendo la prossimità delle strutture scolastiche rispetto ai bacini di utenza di riferimento. Complessivamente, il sistema delle scuole dell'infanzia statali rappresenta un elemento fondamentale della rete dei servizi educativi comunali, contribuendo al percorso di crescita, socializzazione e apprendimento dei bambini nella fascia prescolare.



3. INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL BENESSERE SCOLASTICO PER ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ

L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità costituisce una priorità strategica dell'azione amministrativa del Comune, in quanto rappresenta uno strumento fondamentale per dare concreta attuazione ai principi di uguaglianza, pari opportunità e partecipazione attiva alla vita della comunità.

Garantire il diritto all'istruzione e all'educazione significa non solo assicurare l'accesso ai percorsi scolastici e formativi, ma anche promuovere il benessere della persona, favorire lo sviluppo delle autonomie individuali e contribuire alla costruzione di una comunità più inclusiva, solidale e coesa. L'investimento nell'inclusione scolastica produce infatti benefici che si estendono oltre la dimensione educativa, generando ricadute positive sull'intero tessuto sociale e rafforzando i valori della cittadinanza attiva e della partecipazione.

In questa prospettiva, gli interventi a favore degli studenti e con disabilità assumono un ruolo centrale nelle politiche educative e sociali dell'Ente. La realizzazione di percorsi personalizzati e integrati consente di valorizzare le capacità e le potenzialità di ciascun alunno/a, contrastando ogni forma di fragilità ed esclusione e promuovendo una piena partecipazione alla vita scolastica e comunitaria.

Il Comune, nell'ambito delle proprie competenze istituzionali e in conformità a quanto previsto dalla Legge n. 104/1992, dalla Legge n. 328/2000 e dalla normativa di settore vigente, promuove e realizza interventi finalizzati a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione e all'inclusione degli alunni con disabilità nel sistema scolastico e formativo.

Tali interventi sono attuati attraverso una stretta collaborazione tra Amministrazione comunale, Istituzioni scolastiche, A.T.S. e servizi territoriali, secondo un modello di governance integrata che consente di programmare e coordinare le azioni sulla base dei bisogni specifici individuati nel Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.). L'obiettivo è assicurare una presa in carico complessiva della persona, armonizzando gli interventi educativi con quelli sanitari, socioassistenziali, culturali, ricreativi e sportivi, all'interno di un percorso unitario orientato alla realizzazione del "progetto di vita".

In tale contesto, il Comune garantisce, nei limiti delle risorse disponibili e sulla base della programmazione condivisa con le Istituzioni scolastiche e l'A.T.S., il servizio di assistenza educativa specialistica, finalizzato a sostenere lo sviluppo dell'autonomia personale, delle competenze relazionali e delle capacità comunicative degli studenti con disabilità. Il servizio è svolto da personale qualificato e rappresenta uno strumento essenziale per favorire la piena partecipazione alle attività scolastiche e formative.

A supporto di tali interventi, l'Amministrazione assicura inoltre, ove necessario, servizi complementari quali il trasporto scolastico dedicato e la fornitura di strumenti e materiali didattici idonei a rimuovere gli ostacoli che possono limitare l'effettiva inclusione degli alunni.

L'Assessorato all'Educazione ha perseguito negli anni una costante politica di rafforzamento delle risorse destinate all'assistenza educativa specialistica, con l'obiettivo di garantire interventi sempre più qualificati, efficaci e rispondenti ai bisogni emergenti. Tale impegno testimonia la volontà dell'Amministrazione di consolidare un modello di inclusione fondato sulla personalizzazione dei percorsi, sulla valorizzazione delle capacità individuali e sul riconoscimento del diritto di ogni studente a partecipare pienamente alla vita scolastica e sociale.



Come richiamato dalla nota ministeriale prot. n. 1551 del 27 giugno 2013, il Piano Annuale per l'Inclusività non deve essere inteso come uno strumento rivolto esclusivamente agli alunni con bisogni educativi speciali, bensì come un elemento qualificante della progettazione dell'offerta formativa delle scuole in chiave inclusiva, accogliente e plurale. Esso rappresenta il quadro di riferimento entro il quale sviluppare una didattica capace di rispondere ai bisogni di ciascuno/a, perseguendo al contempo obiettivi comuni e condivisi.

3.1 SERVIZI DI ASSISTENZA SCOLASTICA AGLI ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a. Finalità, organizzazione e gestione del servizio

Il servizio è rivolto agli alunni residenti e segnalati dagli istituti scolastici, frequentanti le scuole statali e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, con disabilità fisica e/o psichica certificata ai sensi dell'art. 3 della Legge 104, nonché del D.Lgs 62/2024 e s.m.i.

L'intervento è finalizzato a garantire un'assistenza qualificata per l'autonomia personale e la comunicazione, promuovendo la piena inclusione scolastica degli alunni e assicurando il rispetto delle competenze istituzionali e della programmazione educativa definita dagli organismi scolastici, in stretta integrazione con l'attività didattica del personale docente.

La gestione del servizio è affidata, mediante contratto di appalto, a Il Melograno Cooperativa Sociale Onlus, risultata aggiudicataria della procedura di gara espletata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

Al fine di assicurare elevati standard qualitativi e la massima efficacia degli interventi, particolare attenzione è dedicata a:

- il coordinamento tecnico-organizzativo del servizio, la formazione continua degli operatori, la programmazione degli interventi e la supervisione psicopedagogica del personale educativo;
- la pianificazione e l'organizzazione delle attività, attraverso una progettazione educativa personalizzata, periodicamente aggiornata in funzione dei bisogni degli alunni e dei contesti di riferimento;
- il monitoraggio costante degli interventi e la valutazione dei risultati conseguiti, con eventuale rimodulazione delle azioni educative e organizzative, al fine di garantire risposte tempestive ed efficaci alle esigenze emergenti;
- il consolidamento del lavoro di rete tra scuola, famiglia, servizi sociali e servizi specialistici del territorio, per favorire percorsi educativi integrati, coerenti e di elevata qualità;
- l'adozione di procedure operative condivise e di protocolli per la gestione delle situazioni critiche o emergenziali, a garanzia della continuità, della sicurezza e dell'efficacia del servizio.

b. Procedimento di assegnazione del monte ore degli interventi

Ai fini dell'attivazione degli interventi, gli Istituti Scolastici presentano la richiesta del fabbisogno rilevato per gli alunni e alunne iscritti/e e in possesso di certificazione di disabilità ai sensi di legge.



La valutazione delle domande di assegnazione di ore per l'anno scolastico 2026/27 sarà svolta basandosi, oltre che sulle valutazioni delle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche acquisite sia dalle scuole, sia dalla Cooperativa Il Melograno affidataria del servizio, in un'ottica di confronto e dialogo con le scuole e di integrazione delle informazioni.

Il Comune, anche per l'anno scolastico 2026/2027, garantirà il servizio di assistenza educativa specialistica rivolto agli alunni con disabilità, quale intervento integrativo e complementare rispetto al sostegno didattico assicurato dal personale docente specializzato dello Stato. Il servizio sarà finalizzato a promuovere l'autonomia personale, la comunicazione, la partecipazione alle attività scolastiche e la piena inclusione nel contesto educativo e relazionale, mediante l'affiancamento in classe di educatori professionali qualificati.

A ciascun alunno/a avente diritto sarà attribuito un monte ore di assistenza educativa specialistica definito sulla base delle esigenze individuali rilevate e delle indicazioni contenute nella documentazione predisposta dagli organismi competenti, in raccordo con le istituzioni scolastiche e i servizi sociali.

L'andamento della domanda negli ultimi anni conferma un lento, ma costante incremento del fabbisogno di tale servizio. In particolare, il numero degli alunni assistiti è stato pari a 150 nell'anno scolastico 2024/2025 e a 152 nell'anno scolastico 2025/2026, considerando complessivamente gli studenti e studentesse frequentanti gli Istituti Comprensivi Statali del territorio, le scuole paritarie e gli istituti scolastici ubicati al di fuori del territorio comunale. E' comunque sempre da prevedere l'ingresso in corso d'anno di nuove certificazioni di disabilità non accertate nel mese di settembre. L'ufficio Servizi scolastici come avvenuto negli ultimi anni appronterà stanziamenti aggiuntivi per rispondere in modo efficace alla domanda.

Sulla base delle informazioni preliminari attualmente disponibili e delle interlocuzioni avviate con le istituzioni scolastiche, si prevede per l'anno scolastico 2026/2027 un ulteriore, seppur contenuto, incremento del numero degli utenti beneficiari del servizio rispetto ai 152 registrati nell'anno scolastico precedente. Tale andamento conferma la necessità di mantenere elevato il livello di attenzione nella programmazione delle risorse finanziarie e organizzative, al fine di garantire la continuità degli interventi e rispondere adeguatamente ai bisogni educativi espressi dal territorio.

Gli importi investiti superano il milione di Euro, lo stanziamento per il 2026 è pari ad €1.041.500,00, per il 2027 è pari ad € 1.033.000,00.

Ogni anno il Comune di Cernusco sul Naviglio beneficia di un contributo statale destinato all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità. Tale fondo è assegnato con decreto del Ministro dell'Interno e del Ministro per le Disabilità, di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito e con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, con l'obiettivo di consolidare, qualificare e potenziare i servizi di supporto scolastico rivolti agli studenti con disabilità.

Per l'anno scolastico 2025/2026, al nostro Comune è stata assegnata una quota pari a € 87.155,51. Il decreto di riparto statale per l'anno scolastico 2026/2027 non è ancora stato emanato, pertanto si ipotizza lo stesso stanziamento anche per l'anno 2026.



3.3 SERVIZIO DI ASSISTENZA ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO.

L'art. 6, comma 1 bis 1 della L.R. 6/8/2017, n. 19 recante ad oggetto *"Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia"* ha previsto il trasferimento ai comuni, in forma singola o associata, delle funzioni relative allo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) in diritto-dovere.

Con D.G.R. 30/6/2017, n. X/6832 sono state approvate le linee guida per lo svolgimento, per l'istruzione secondaria di secondo grado e la formazione professionale, dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti e delle studentesse con disabilità, al fine di assicurare la continuità dei servizi in precedenza assicurati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Milano.

Si è in attesa dell'emanazione del decreto regionale – che, nell'annualità precedente, è stato pubblicato in data 5 agosto – con il quale la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro fornirà i necessari chiarimenti e le linee guida per l'assegnazione dei contributi ai Comuni a sostegno dell'erogazione dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza educativa specialistica destinati agli studenti con disabilità frequentanti il secondo ciclo di istruzione e formazione per l'anno scolastico e formativo 2026/2027.

In attuazione del quadro normativo di riferimento, il Comune di Cernusco sul Naviglio presenterà, in forma singola, domanda di finanziamento nell'ambito del previsto avviso pubblico regionale, al fine di ottenere l'assegnazione dei contributi destinati allo svolgimento del servizio di assistenza educativa specialistica in favore degli studenti residenti con disabilità frequentanti il secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027.

Per l'anno scolastico 2025/2026, il contributo richiesto e successivamente assegnato al Comune di Cernusco sul Naviglio per il servizio di assistenza educativa specialistica è stato pari a complessivi € 449.820,00 su base annua.

Le quote di finanziamento spettanti per le diverse tipologie di intervento sono determinate sulla base dei criteri definiti dalle Linee guida regionali approvate con D.G.R. n. 6832/2017 e successive modificazioni e integrazioni.

Nelle more dell'assegnazione delle risorse regionali, il Comune garantirà l'avvio del servizio di assistenza educativa specialistica sin dall'inizio dell'anno scolastico, assicurando il supporto agli studenti residenti con disabilità frequentanti il secondo ciclo di istruzione, individuati nominativamente attraverso il sistema informativo regionale "Bandi Online". L'erogazione del servizio sarà assicurata nell'ambito dell'appalto già in essere con la Cooperativa Sociale Il Melograno.

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, il contributo regionale pari a € 449.820,00 ha consentito di garantire il servizio di assistenza educativa specialistica a 58 studenti. Le richieste di attivazione del servizio sono pervenute da 24 istituti scolastici.

L'Amministrazione comunale assicura inoltre un costante supporto agli istituti scolastici in tutte le fasi del procedimento, dall'acquisizione delle richieste e della relativa documentazione fino al monitoraggio degli interventi erogati nel corso dell'anno scolastico, mantenendo un'interlocuzione continuativa con le scuole al fine di garantire la corretta attuazione del servizio.



3.4 SERVIZIO ASSISTENZA ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ SENSORIALI

Con la Deliberazione della Giunta Regionale 30 giugno 2017, n. X/6832, Regione Lombardia ha approvato le nuove Linee guida per l'erogazione dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale frequentanti scuole di ogni ordine e grado. L'attuazione operativa di tali interventi è affidata alle ATS (Agenzie di Tutela della Salute), che ne garantiscono l'erogazione avvalendosi di operatori qualificati.

Tra i servizi finalizzati a favorire l'inclusione scolastica rientrano:

- l'assistenza alla comunicazione, rivolta agli studenti con disabilità visiva e/o uditiva;
- il servizio tiflogico;
- la fornitura di materiale didattico speciale e di altri supporti didattici specifici.

La richiesta di attivazione dei servizi, corredata dalla documentazione sanitaria attestante la necessità dell'intervento, deve essere presentata dalla famiglia alla Regione Lombardia/ATS territorialmente competente in base alla residenza. Il Comune di residenza provvede alla verifica delle domande tramite il sistema informativo BANDI ONLINE. Successivamente, l'ATS competente, preso atto delle richieste validate dal Comune, trasmette alle famiglie l'elenco degli operatori accreditati e territorialmente competenti, individuati a seguito di apposita manifestazione di interesse, affinché possano scegliere l'Associazione o l'Ente cui affidare l'erogazione del servizio in favore del proprio figlio per l'anno scolastico 2026/2027.



4. INTERVENTI DI SUPPORTO AL PERCORSO SCOLASTICO

4.1 CENTRO GIOVANILE (11-13 ANNI)

Il Centro Giovanile è un servizio socio-educativo rivolto ai ragazzi e alle ragazze della fascia di età 11-13 anni che promuove il benessere, la socializzazione e il sostegno ai percorsi di crescita. Il Centro Giovanile, oltre ad essere uno spazio di supporto allo studio, offre luoghi in cui i ragazzi e le ragazze possano sperimentare la relazione tra pari, la conoscenza del sé e dei propri talenti, in un contesto educativo di socializzazione, nel quale l'apprendimento formale si intreccia con esperienze laboratoriali, espressive e relazionali. Fornisce prestazioni di supporto allo studio e proposte laboratoriali di carattere socio-educativo e di animazione a tutti i giovani, indicativamente nella fascia d'età dagli 11 ai 13 anni del territorio cittadino. Le attività del Centro sono di supporto scolastico e laboratori relativamente strutturati, che seguono un percorso lineare in direzione di obiettivi concordati, ma che al contempo restano aperti e flessibili nei confronti di suggestioni e proposte provenienti dai ragazzi, dall'amministrazione o dal territorio.

Tra le attività svolte all'interno del Centro Giovanile saranno previsti sia laboratori educativi strutturati, di carattere espressivo, creativo, culturale e ludico e sia attività di aggregazione poco strutturate, volte a favorire la partecipazione, la relazione tra pari e l'utilizzo positivo del tempo libero. Saranno attivati interventi educativi individualizzati, ove necessario, in raccordo con i servizi comunali e con la rete territoriale; si darà spazio anche all'attività ludica al fine di attivare percorsi individualizzati di crescita e per sperimentare un utilizzo attivo del tempo libero, nonché consentire la socializzazione tra i singoli ed i gruppi.

Nello specifico, le finalità del CG vengono così individuate:

- Promuovere momenti di aggregazione e socializzazione;
- Prevenire la dispersione scolastica supportando gli adolescenti nello studio;
- Favorire un lavoro di rete tra il servizio e le agenzie educative, sociali, ricreative, culturali che lavorano sul territorio con ragazzi preadolescenti e adolescenti;
- Favorire il protagonismo giovanile attraverso momenti che vedano i ragazzi parte attiva dei processi organizzativi;
- Favorire l'integrazione multiculturale e multietnica;
- Favorire una continuità educativa tra i servizi comunali dedicati alle politiche giovanili favorendo percorsi di accoglienza e accompagnamento dei ragazzi e delle ragazze. Costituire un servizio capace di intercettare i bambini in uscita dal Laboratorio Variopinto e inserirli in un contesto propositivo dedicato agli adolescenti, favorendo poi in seguito il loro passaggio al CAG Labirinto, lavorando cioè su una continuità tra proposte comunali dedicate ai giovani.

Nell'anno scolastico 2025-2026 i ragazzi e le ragazze che hanno frequentato il Centro Giovanile sono 198, di cui 4 non residenti ma frequentanti le scuole secondarie di primo grado di Cernusco sul Naviglio.

Le proposte laboratoriali sono state le seguenti: Teatro, Fotografia, Cucina, SilentBook, Fumetto, Walking Girls, Yoga, Musica, Murales, Costumi e scenografia, games e gite.

L'importo stimato per il servizio è di € 55.537,10 in ragione d'anno.



4.2 LABORATORIO EXTRASCOLASTICO (6 -11 ANNI)

Il Laboratorio è un servizio socio-educativo rivolto ai bambini e alle bambine della scuola primaria, finalizzato a sostenere i percorsi di crescita, socializzazione e integrazione, con particolare attenzione ai minori in condizioni di fragilità o a rischio di esclusione. Il Laboratorio è uno spazio educativo pomeridiano, strutturato su due pomeriggi e una mattina che integra supporto allo studio, attività laboratoriali e momenti di aggregazione, contribuendo alla promozione del benessere e del successo scolastico.

Nello specifico, le finalità vengono così individuate:

- Promuovere momenti di aggregazione e socializzazione;
- Promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione multiculturale;
- Favorire il supporto allo studio e all'apprendimento nelle situazioni di fragilità;
- Promuovere una cultura consapevole volta a valorizzare le diversità, di generare cittadinanza attiva e impegno civico;
- Elaborare progetti educativi individualizzati, in collaborazione con i servizi educativi e sociali del territorio;
- Favorire il protagonismo dei bambini e delle bambine attraverso la promozione di momenti culturali e di eventi che vedano i bambini come parte attiva dei processi organizzativi;

Nell'anno scolastico 2025-2026 i bambini e le bambine che hanno frequentato il Laboratorio sono 79, di cui 2 non residenti ma frequentanti le scuole primarie di Cernusco sul Naviglio.

L'importo stimato per il servizio è di € 33.156,50 in ragione d'anno.

4.3 SPORTELLLO DEDICATO AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Lo Sportello DSA, gestito dalla Cooperativa Il Melograno, inteso come un vero e proprio spazio di consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento presieduto da un operatore idoneo e qualificato, è rivolto a genitori ed insegnanti che desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche già accertate e certificate, per orientare le famiglie verso centri diagnostici accreditati o per fornire agli insegnanti fondamentali indicazioni ed adeguate metodologie di lavoro per supportare gli studenti.

L'operatore svolge principalmente la funzione di ascolto, informazione e consulenza con la finalità di analizzare le problematiche portate da genitori e docenti; in tale ottica fornirà risposte a dubbi e perplessità e darà indicazioni sugli iter da seguire e le strategie da attuare rispetto all'utilizzo degli strumenti compensativi.

Il servizio è fruibile su richiesta ai punti di contatto specificati nelle note informative e sul sito comunale. I colloqui si svolgono di norma in modalità on line (videoconferenza da remoto tramite skype o whatsapp), secondo il calendario di volta in volta stabilito a seguito di specifica richiesta.

Il costo dell'intervento è stimato in € 4.000,00 /anno.



4.4 MEDIAZIONE CULTURALE E FACILITAZIONE LINGUISTICA (FINANZIATA DAL PIANO DI ZONA)

L'intervento è finalizzato a promuovere l'accoglienza, l'inclusione e la piena integrazione dei minori provenienti da culture diverse iscritti alla scuola dell'obbligo, con particolare attenzione agli alunni e alle alunne neoarrivati/e, attraverso attività di facilitazione linguistica e mediazione interculturale.

Il servizio di mediazione culturale e di supporto linguistico consente di:

- favorire la conoscenza e la comprensione del sistema scolastico italiano da parte delle famiglie provenienti da culture diverse straniere che presentano difficoltà linguistiche;
- promuovere lo sviluppo di relazioni interculturali positive all'interno dei contesti scolastici e delle classi;
- sostenere i processi di accoglienza, inclusione e benessere degli alunni e delle alunne provenienti da culture diverse;
- accompagnare i minori nel percorso di acquisizione e consolidamento della lingua italiana, quale strumento fondamentale per l'integrazione scolastica e sociale;
- attivare laboratori di alfabetizzazione e di prima acquisizione della lingua italiana.

Per l'anno scolastico 2026/2027, il Piano di Zona ha destinato alle suddette attività uno stanziamento complessivo pari a € 30.000,00, da ripartire tra i nove Comuni appartenenti all'Ambito territoriale.

La quota assegnata al Comune di Cernusco sul Naviglio è stimata, in via presuntiva, in € 8.000,00. Tale importo potrà subire variazioni, in aumento o in diminuzione, in relazione al numero e alla tipologia delle richieste pervenute nel corso dell'anno scolastico.

L'attivazione degli interventi avviene su segnalazione e richiesta delle istituzioni scolastiche del territorio, sulla base dei bisogni rilevati.



5. TRASPORTO PER LE SCUOLE

Il servizio di trasporto scolastico costituisce uno degli strumenti attraverso i quali l'Amministrazione comunale assicura l'effettivo esercizio del diritto allo studio, favorendo l'accesso ai servizi educativi e offrendo un concreto sostegno alle esigenze organizzative delle famiglie. Esso riveste carattere di servizio pubblico essenziale, in quanto garantisce il collegamento tra i luoghi di residenza degli alunni e i plessi scolastici, svolgendo al contempo una rilevante funzione sociale orientata alla promozione dell'inclusione, della coesione territoriale e della parità di accesso all'istruzione.

La gestione del servizio si inserisce nel quadro normativo e organizzativo del Trasporto Pubblico Locale. In tale ambito, il servizio è stato conferito all'Agenzia Regionale per il Trasporto Pubblico Locale di Milano, Monza e Brianza, Lodi e Pavia, che ha affidato alla società STAR MOBILITY S.p.A. di Lodi l'esecuzione operativa del trasporto scolastico.

Il servizio è destinato agli alunni e alunne frequentanti le Scuole dell'Infanzia e Primarie le cui famiglie ne facciano richiesta e viene svolto mediante l'impiego di autobus dedicati, destinati ad assicurare il trasporto nel percorso casa-scuola e scuola-casa. Durante il servizio è garantita la presenza di personale incaricato delle attività di vigilanza e assistenza agli studenti.

L'erogazione del trasporto scolastico viene sospesa nei periodi di interruzione delle attività didattiche, quali vacanze scolastiche, scioperi, consultazioni elettorali o altre circostanze che comportino la chiusura dei plessi scolastici.

L'Ufficio Trasporti, in collaborazione con l'Ufficio Servizi Educativi, provvede annualmente alla programmazione dei percorsi, all'individuazione delle fermate e al monitoraggio delle modalità di erogazione del servizio. Tale attività viene svolta sulla base dell'analisi delle richieste presentate dalle famiglie, della distribuzione territoriale dell'utenza, dell'ubicazione degli istituti scolastici e delle risorse economiche disponibili, perseguendo il necessario equilibrio tra sostenibilità organizzativa, efficienza gestionale ed elevati standard qualitativi del servizio.

Pur nel contesto delle politiche comunali orientate alla promozione della mobilità sostenibile e all'incentivazione dell'utilizzo della bicicletta per gli spostamenti quotidiani, il trasporto scolastico continua a rappresentare una risposta fondamentale per un numero significativo di nuclei familiari, in particolare nei casi in cui le distanze da percorrere, l'età degli alunni o specifiche esigenze organizzative rendano difficoltoso il ricorso a modalità alternative di accesso agli istituti scolastici.

In tale prospettiva, il servizio contribuisce non soltanto a garantire la sicurezza degli spostamenti degli studenti, ma anche a favorire una più ordinata gestione della mobilità urbana, attraverso la riduzione del traffico veicolare nelle aree prossime agli edifici scolastici e il conseguente miglioramento della qualità della vita e della vivibilità del territorio comunale.



5.1 TRASPORTO PER LE SCUOLE PRIMARIE E SERVIZIO DI ASSISTENZA AL TRASPORTO

Il servizio di trasporto scolastico per le scuole primarie del territorio è garantito mediante corse dedicate agli alunni frequentanti i plessi scolastici comunali. Durante tutto il servizio è stata assicurata la presenza di personale di assistenza messo a disposizione dalla Cooperativa Il Melograno, affidataria del servizio, con funzioni di accompagnamento, vigilanza e sorveglianza degli alunni durante le fasi di salita, permanenza a bordo e discesa dai mezzi.

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 sono state complessivamente erogate n. 1.376 ore di assistenza a bordo, a conferma dell'impegno dell'Amministrazione nel garantire elevati standard di sicurezza e tutela dei minori fruitori del servizio.

Per assicurare la copertura delle esigenze di trasporto degli utenti iscritti, sono stati impiegati nell'a.s. 2025/2026:

- n. 3 navette per le corse mattutine di andata verso le scuole primarie;
- n. 3 navette per le corse pomeridiane di ritorno dalle scuole primarie.

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, il servizio non è stato attivato nell'anno scolastico 2025/2026 a causa dell'assenza di iscrizioni.

Relativamente all'utenza, il servizio destinato alle scuole primarie ha registrato nello scorso anno n. 47 iscritti.

Relativamente all'utenza, il servizio destinato alle scuole primarie ha registrato, nel corso dell'ultimo anno scolastico, n. 47 iscritti, rispetto ai n. 67 dell'anno scolastico 2024/2025. La riduzione del numero degli utenti appare riconducibile a una pluralità di fattori di carattere strutturale. In particolare, il progressivo assestamento della rete scolastica comunale, anche a seguito dell'apertura del nuovo plesso di largo C.M. Martini, ha favorito nel tempo una più razionale distribuzione degli alunni nei diversi bacini di utenza, consentendo ad un numero crescente di famiglie di frequentare un plesso scolastico maggiormente prossimo al luogo di residenza e riducendo, conseguentemente, la necessità di ricorrere al trasporto scolastico. A tale elemento si affiancano il progressivo consolidamento del servizio Piedibus, che rappresenta per molte famiglie una valida modalità alternativa di accompagnamento casa-scuola, nonché la crescente propensione delle famiglie a privilegiare modalità autonome di accompagnamento, favorita dalla minore distanza tra abitazione e plesso scolastico, dalla presenza di una rete di percorsi ciclopeditoni diffusa e sicura e, più in generale, dall'evoluzione delle modalità di organizzazione familiare e lavorativa (es. smart working, lavoro flessibile etc.). Incide inoltre, in parte, il generale andamento demografico, caratterizzato da una tendenziale e progressiva riduzione della popolazione in età scolare, fenomeno che inevitabilmente è suscettibile di riflettersi anche sulla domanda dei servizi di trasporto scolastico. La diminuzione dell'utenza non appare pertanto riconducibile a criticità organizzative del servizio, bensì all'evoluzione del contesto territoriale, demografico e delle modalità di mobilità casa-scuola. L'andamento continuerà comunque ad essere monitorato, al fine di garantire un'offerta adeguata alle effettive esigenze dell'utenza.

Per l'anno scolastico 2026/2027 è prevista una spesa di € 32.000,00 per il servizio di assistenza al trasporto scolastico, importo destinato a garantire la continuità delle attività di accompagnamento e vigilanza degli alunni.



Concorso economico degli utenti

Le tariffe di compartecipazione a carico delle famiglie sono confermate nei seguenti importi:

- Abbonamento annuale: € 90,00;
- Abbonamento mensile: € 13,50.

L'Amministrazione conferma pertanto il proprio impegno nel mantenere un servizio essenziale per le famiglie, assicurando condizioni di sicurezza, accessibilità e sostenibilità economica, pur in presenza della riduzione del numero degli utenti registrata nell'ultimo anno scolastico.

Iscritti al trasporto scolastico anni 2025/2026 e 2026/2027

Scuola	2025/26	2026/27
Infanzia	NON ATTIVATO	NON ATTIVATO
Primaria	47	42
Totale	47	42

5.2 TRASPORTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Per gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado non è previsto un servizio di trasporto "dedicato" e pertanto gli stessi usufruiscono delle corse già previste per il trasporto urbano.

Concorso economico degli utenti

Abbonamento annuale € 42,00 (da gennaio a dicembre)

5.3 SERVIZIO PIEDIBUS

Il servizio Piedibus rappresenta un'importante iniziativa di mobilità sostenibile e di promozione dell'autonomia dei bambini, realizzata gratuitamente dalle scuole del territorio con il fondamentale supporto dei Comitati Genitori dei due Istituti Comprensivi.

Il Piedibus funziona come un vero e proprio "autobus a piedi": partendo da un capolinea e seguendo un percorso prestabilito, raccoglie gli alunni presso apposite fermate lungo il tragitto fino alla scuola. Oltre a costituire una modalità sicura e sostenibile per raggiungere il plesso scolastico, il servizio offre significative opportunità educative e relazionali. Durante il percorso, infatti, i bambini possono socializzare con i propri coetanei, acquisire comportamenti corretti in materia di sicurezza stradale e sviluppare gradualmente maggiore autonomia e senso di responsabilità.

Ogni linea Piedibus è caratterizzata da un itinerario definito, orari prestabiliti e fermate individuate lungo il percorso. Il servizio è garantito dalla presenza di un coordinatore e di altri volontari adulti che accompagnano i bambini durante il tragitto.

L'Amministrazione Comunale continua a sostenere il progetto attraverso una collaborazione attiva



che si concretizza nei seguenti interventi:

- consolidamento e valorizzazione del servizio mediante la realizzazione e il mantenimento di un'adeguata segnaletica orizzontale e verticale, concordata con la Polizia Locale, al fine di rendere chiaramente identificabili le fermate del Piedibus;
- eventuali interventi sulla viabilità e sugli attraversamenti pedonali, necessari a garantire la massima sicurezza dei percorsi;
- sostegno economico per far fronte alle esigenze materiali e organizzative connesse alla gestione del progetto;
- promozione di iniziative di sensibilizzazione e coinvolgimento delle associazioni del territorio, finalizzate all'incremento del numero dei volontari disponibili.

Anche per l'a.s. 2026/2027, l'Amministrazione Comunale intende confermare il proprio sostegno al progetto mediante l'erogazione di un contributo complessivo pari a **€ 1.000,00**, da ripartire tra i due Istituti Comprensivi del territorio. Tale contributo è finalizzato al rinnovo e all'acquisto del materiale necessario per la prosecuzione e l'implementazione del servizio.

L'Amministrazione si impegna inoltre a realizzare la segnaletica necessaria in caso di attivazione di nuove linee o di modifica dei percorsi esistenti, confermando la volontà di promuovere e sviluppare ulteriormente un progetto che coniuga sostenibilità ambientale, sicurezza, educazione e partecipazione della comunità locale.

La media degli iscritti degli ultimi 2 anni scolastici, 2024 - 2025 e 2025 - 2026, è di 186 bambini e bambine, in lento ma costante aumento.

5.4 TRASPORTO PER LE SCUOLE A FAVORE DEGLI ALUNNI E ALUNNE CON DISABILITÀ

A decorrere dall'anno 2024, il Ministero dell'Interno assegna ai Comuni specifici contributi finalizzati al potenziamento del servizio di trasporto scolastico per gli alunni con disabilità.

Nel comune di Cernusco sul Naviglio, lo storico dei dati riporta che per la Scuola dell'infanzia finora non emerge il bisogno legato al trasporto scolastico per minori disabili. Per la Scuola primaria e secondaria di primo grado, il servizio di trasporto scolastico utilizza mezzi idonei (dotati di pedana) ad accogliere anche utenti con disabilità motorie.

Tuttavia alcune famiglie di alunni disabili delle scuole primarie e secondarie di I grado si trovano nella necessità di dover scegliere scuole poste al di fuori del territorio comunale per motivate ragioni connesse all'offerta formativa più consona alle specifiche esigenze educative e formative del minore disabile. In ragione dell'esiguo numero di famiglie interessate a questo servizio di trasporto non si registrano le condizioni di economicità ed efficacia per l'istituzione di un servizio comunale di trasporto collettivo speciale per le scuole situate al di fuori del territorio comunale. Pertanto, l'Amministrazione stanziava annualmente un fondo per l'erogazione di contributi economici destinati alle famiglie per coprire, in parte o totalmente, le spese del servizio di trasporto scolastico dei minori disabili frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado poste al di fuori del territorio comunale. L'Amministrazione ha stabilito anche le modalità di erogazione e rendicontazione, attribuendo la responsabilità dell'istruttoria ai Servizi Educativi del Comune.

Negli ultimi 3 anni scolastici, 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026, l'Ufficio Servizi Educativi non ha ricevuto richieste di supporto specifico per il servizio di trasporto da parte delle famiglie degli studenti



disabili residenti a Cernusco e frequentanti scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sia all'interno che all'esterno del territorio cernuschese.

Considerato che il Comune di Cernusco sul Naviglio è risultato assegnatario di un contributo ministeriale pari a € 13.173,06 per l'anno 2024 e a € 13.167,13 per l'anno 2025, finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo di servizio relativo al potenziamento del trasporto scolastico degli alunni con disabilità, individuato nell'assistenza ad almeno n. 3 studenti, e rilevato che, negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, non sono pervenute richieste di attivazione del servizio di trasporto scolastico da parte delle famiglie di alunni con disabilità residenti a Cernusco sul Naviglio e frequentanti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado ubicate fuori dal territorio comunale, l'Amministrazione ha ritenuto di destinare le risorse ministeriali alle famiglie degli alunni con disabilità, certificata ai sensi della Legge n. 104/1992, assistiti mediante il servizio di assistenza educativa specialistica e frequentanti istituzioni scolastiche ubicate al di fuori del territorio comunale. Considerato, inoltre, che negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 gli alunni in possesso di tali requisiti sono risultati pari a n. 8 e che il decreto ministeriale consente agli enti locali di potenziare il servizio anche mediante l'erogazione di voucher o contributi economici alle famiglie per l'organizzazione autonoma del trasporto scolastico, il contributo ministeriale è stato ripartito in misura uguale tra le famiglie interessate, quale rimborso delle spese sostenute per il trasporto scolastico dei propri figli.

Per l'anno 2026/2027, al Comune di Cernusco sul Naviglio è stato attribuito un contributo pari a € **30.685,60**, destinato al raggiungimento dell'obiettivo di potenziamento del servizio di trasporto scolastico per gli alunni con disabilità, con un target minimo di n. 7 alunni assistiti, rispetto ai n. 3 alunni previsti per l'annualità precedente.

Considerato l'incremento significativo del contributo e lo stato delle rilevazioni dei fabbisogni ancora in itinere, l'Amministrazione Comunale, al termine della rilevazione del fabbisogno di assistenza educativa per l'a.s. 2026/27, valuterà quale percorso intraprendere per l'adozione di eventuali nuovi criteri finalizzati all'individuazione dei beneficiari del citato contributo o per la conferma delle medesime modalità già attuate nel corso del precedente biennio.



6. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

6.1 CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il servizio di refezione scolastica rappresenta un servizio pubblico essenziale rivolto agli alunni e al personale docente delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie a tempo pieno e modulare e delle scuole secondarie di primo grado a tempo prolungato presenti sul territorio comunale.

L'Amministrazione Comunale riconosce nella refezione scolastica un elemento qualificante delle politiche educative, sociali e di welfare rivolte all'infanzia e all'adolescenza. Il servizio, infatti, non si limita alla somministrazione dei pasti, ma costituisce parte integrante del percorso educativo e formativo degli studenti, concorrendo alla promozione della salute, all'acquisizione di corrette abitudini alimentari, alla socializzazione e allo sviluppo di comportamenti responsabili e consapevoli.

Il momento del pranzo assume pertanto una rilevante valenza educativa, favorendo il benessere psicofisico delle bambine e dei bambini e contribuendo alla crescita di una cultura alimentare attenta alla qualità, alla sostenibilità e al rispetto delle diversità. Il consumo del pasto in un contesto collettivo rappresenta inoltre un'importante occasione di apprendimento delle regole della convivenza, di condivisione e di sviluppo dell'autonomia personale.

Tra gli obiettivi prioritari del servizio rientrano la promozione di stili alimentari sani e l'educazione al gusto, attraverso l'avvicinamento progressivo degli alunni a un'alimentazione varia, equilibrata e nutrizionalmente adeguata. A tal fine, i menù sono predisposti nel rispetto delle vigenti linee guida nutrizionali e delle indicazioni delle autorità sanitarie competenti e sono caratterizzati da:

- utilizzo di prodotti biologici e di qualità certificata;
- valorizzazione delle produzioni tipiche e delle tradizioni gastronomiche del territorio;
- introduzione di preparazioni appartenenti a diverse culture alimentari, quale strumento di inclusione, dialogo interculturale e conoscenza delle diversità;
- attenzione alla stagionalità di frutta e verdura, per garantire freschezza, qualità nutrizionale e sostenibilità ambientale.

Particolare attenzione è inoltre dedicata alle esigenze alimentari specifiche degli utenti, attraverso la predisposizione di diete speciali per motivi sanitari, etico-religiosi o culturali, al fine di garantire a tutti gli alunni pari opportunità di accesso al servizio e una piena partecipazione alla vita scolastica.

La refezione scolastica costituisce altresì uno strumento concreto attraverso il quale l'Amministrazione promuove politiche orientate alla sostenibilità ambientale e alla responsabilità sociale. In tale prospettiva, vengono perseguiti obiettivi di riduzione degli sprechi alimentari, contenimento dell'impatto ambientale della filiera di approvvigionamento e valorizzazione di produzioni che rispondano a criteri di qualità, tracciabilità e sostenibilità.

Il servizio di refezione scolastica si conferma pertanto non soltanto come risposta a un bisogno organizzativo delle famiglie e delle istituzioni scolastiche, ma come una leva strategica delle politiche pubbliche locali, capace di generare valore educativo, sociale e sanitario per l'intera comunità e di contribuire alla formazione di cittadini più consapevoli, responsabili e attenti al proprio benessere e a quello dell'ambiente.

Le famiglie svolgono un ruolo fondamentale nella diffusione di stili di vita sani e consapevoli e



partecipano al monitoraggio e al miglioramento continuo del servizio anche attraverso l'attività della Commissione Mensa, quale organismo di confronto e collaborazione tra Amministrazione Comunale, gestore del servizio e utenza.

Analoga rilevanza riveste il ruolo del personale docente che, condividendo quotidianamente il momento del pasto con gli alunni, contribuisce all'acquisizione di comportamenti corretti sotto il profilo alimentare, relazionale e del rispetto delle regole della convivenza.

Il Comune di Cernusco sul Naviglio eroga mediamente circa 2.200 pasti giornalieri, dei quali circa il 90% è destinato agli utenti del sistema scolastico, comprendendo sia gli alunni sia il personale insegnante.

La gestione del servizio è attualmente affidata, mediante contratto di appalto, alla società ELIOR RISTORAZIONE S.p.A.. Nell'ambito del medesimo affidamento rientrano altresì la produzione e la somministrazione dei pasti destinati agli Asili Nido comunali, ai Centri Estivi comunali, al Centro Diurno Disabili comunale, nonché la preparazione dei pasti per il servizio di consegna a domicilio rivolto agli anziani.

Si dà atto che l'Amministrazione comunale ha provveduto ad avviare una procedura ad evidenza pubblica finalizzata all'individuazione del nuovo soggetto gestore del servizio, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, concorrenza e buon andamento dell'azione amministrativa, nonché della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Preventivamente all'indizione della procedura di gara è stata svolta una specifica attività istruttoria finalizzata all'individuazione della modalità di gestione maggiormente idonea al perseguimento dell'interesse pubblico, mediante una valutazione comparativa dei modelli organizzativi e gestionali astrattamente praticabili, sotto il profilo economico, organizzativo, qualitativo e della capacità di assicurare il mantenimento del governo pubblico del servizio. All'esito dell'istruttoria è stata confermata la scelta dell'affidamento mediante contratto di appalto, ritenuto il modello maggiormente idoneo a garantire efficacia, efficienza, economicità, qualità del servizio e pieno governo pubblico nella definizione degli standard prestazionali e nel controllo dell'esecuzione contrattuale.

Definita la modalità di gestione, è stata altresì valutata la configurazione dell'affidamento, individuando nell'appalto unitario la soluzione maggiormente rispondente alle esigenze organizzative dell'Ente. Il nuovo affidamento ricomprenderà pertanto, nell'ambito di un'unica procedura, la ristorazione scolastica, la ristorazione degli asili nido comunali, dei centri estivi comunali, del Centro Diurno Disabili e il servizio di preparazione dei pasti a domicilio destinati agli anziani. Tale scelta consente di assicurare una gestione integrata dei servizi, uniformità degli standard qualitativi, ottimizzazione dei processi produttivi e logistici, economie di scala, maggiore flessibilità organizzativa e un più efficace controllo dell'esecuzione del contratto da parte dell'Amministrazione comunale.

La nuova procedura è stata progettata con l'obiettivo di consolidare e sviluppare un modello di ristorazione scolastica capace di coniugare qualità alimentare, sostenibilità ambientale, efficienza gestionale e valore educativo, riconoscendo il momento del pasto quale parte integrante dell'esperienza scolastica e del percorso di crescita, socializzazione e benessere degli alunni. In tale prospettiva, il nuovo affidamento mira a rafforzare non solo gli aspetti nutrizionali, organizzativi e igienico-sanitari del servizio, ma anche la sua funzione educativa, sociale e ambientale.

In tale prospettiva, il nuovo capitolato speciale d'appalto pone particolare attenzione alla qualità delle



derrate alimentari, alla sostenibilità ambientale, alla riduzione degli sprechi alimentari, all'applicazione dei Criteri Ambientali Minimi (CAM), alla promozione di progetti di educazione alimentare e alla valorizzazione del momento del pasto quale parte integrante del percorso educativo, di crescita e di socializzazione degli alunni.

La produzione dei pasti destinati ai servizi educativi comunali avviene prevalentemente presso il Centro Cottura comunale di Via Don Milani, struttura che assicura la preparazione delle pietanze per tutti i plessi scolastici non dotati di cucina interna.

Le scuole dell'infanzia di Via Dante e gli Asili Nido comunali dispongono invece di cucine interne dedicate, che consentono la preparazione diretta dei pasti presso le rispettive sedi.

Presso la scuola dell'infanzia di Via Don Milani è inoltre operativa una cucina specializzata esclusivamente nella preparazione delle diete sanitarie. Tale organizzazione garantisce elevati standard di sicurezza alimentare e assicura una gestione rigorosa delle esigenze nutrizionali specifiche degli utenti, nel pieno rispetto delle prescrizioni mediche e delle normative vigenti in materia di tutela della salute.

Schema di dettaglio – Cucine / Centri di porzionatura

Struttura / Servizio	Tipologia struttura cucina	Note
Scuola Primaria/Secondaria Don Milani	Centro cottura - Cucina di produzione	Produzione pasti per scuole primaria e secondaria don Milani e per scuole prive di cucina interna
Scuola dell'infanzia Via Dante	Cucina interna	Preparazione completa dei pasti
Asilo Nido Comunale Giardino dei Colori	Cucina interna	Preparazione completa dei pasti
Asilo Nido Comunale Bolle di Sapone	Cucina interna	Preparazione completa dei pasti
Asilo nido Comunale via Lazzati	Cucina interna	Preparazione completa dei pasti
Scuola dell'Infanzia Via Don Milani	Cucina dedicata alle diete sanitarie	Preparazione esclusiva delle diete speciali
Scuola primaria via M. Bianchi Scuola primaria via Manzoni Scuola primaria via Martini Scuola infanzia via Buonarroti Scuola infanzia via Lazzati	Locale porzionatura	Pasti veicolati dal centro cottura

6.2 MENÙ

Il menù del servizio di ristorazione scolastica è elaborato sotto la supervisione di un tecnologo alimentare e di una dietista, nel rispetto dei LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana) e delle *"Raccomandazioni per una sana alimentazione"* contenute nelle Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica.

Tutti i menù vengono presentati, discussi e condivisi all'interno della Commissione Mensa, garantendo il coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nelle fasi di elaborazione, verifica e monitoraggio delle proposte alimentari. Tale confronto consente di assicurare trasparenza, partecipazione e un miglior adattamento del servizio alle esigenze della comunità scolastica.



6.3 DIETE SANITARIE E SPECIALI

Per rispondere alla necessità di somministrare pasti con menu individualizzato a valenza dietoterapica, agli utenti in possesso di certificazione medica vengono garantite diete sanitarie. Nella gestione delle procedure, gli uffici comunali si attengono alle indicazioni della ATS competente, in particolare per quanto riguarda la documentazione clinica richiesta e le modalità di adeguamento dei menù.

Per assicurare il massimo livello di sicurezza ed evitare ogni possibile contaminazione durante la preparazione e il confezionamento dei pasti destinati alle diete sanitarie, la produzione avviene esclusivamente nella cucina dedicata situata presso la Scuola dell'Infanzia Don Milani.

Per quanto riguarda le esigenze alimentari legate a motivazioni etiche o religiose, sono previste apposite tipologie di diete speciali con menù adeguati. Nell'a.s. 2025/2026 risultavano essere:

- 153 diete sanitarie,
- 102 diete etico-religiose.

6.4 SISTEMI DI CONTROLLO IGIENICO SANITARIO E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO

a) Controlli effettuati dal Gestore del Servizio

Il gestore del servizio dovrà essere in possesso della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 9001/2008 per i servizi di ristorazione e della Certificazione di qualità della Serie UNI EN ISO 22000/2005 per la sicurezza alimentare, entrambi requisiti previsti dal disciplinare di gara ai fini della partecipazione alla procedura. Presso tutte le strutture il gestore applica, per la sicurezza igienica/alimentare del pasto proposto, il sistema di autocontrollo, basato sui principi HACCP ovvero un insieme di procedure e misure preventive per mettere e mantenere sotto controllo tutto il processo produttivo, in ogni singola fase, a partire dalla ricezione e controllo delle derrate presso le cucine fino alla somministrazione del pasto nei refettori.

Il gestore applicherà inoltre la rintracciabilità relativamente alle derrate alimentari, con evidenza dei lotti, date di scadenza e quantità di alimenti in ingresso nelle cucine e in uscita, ossia in lavorazione e consumo.

b) Controlli effettuati dall'Amministrazione Comunale

L'Amministrazione Comunale, avvalendosi di un professionista laureato in scienze e tecnologie alimentari ed iscritto all'ordine dei tecnologi alimentari, accerta la conformità del servizio con quanto previsto dalle vigenti normative di legge e dalle specifiche tecniche e prestazionali previste nel capitolato speciale d'appalto, tramite l'esecuzione di controlli ispettivi presso il centro cottura, le cucine e i refettori.

Il tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione monitora il rispetto degli standard igienico-sanitari e qualitativi del servizio, supervisiona le modalità di preparazione e distribuzione dei pasti, rileva le caratteristiche merceologiche delle derrate e valuta il livello di gradimento del servizio.

Questo professionista insieme alla dietista della ditta appaltatrice, sentita la Commissione Mensa, elabora inoltre i menu e supervisiona gli schemi dietetici e le diete sanitarie di ciascun utente.



c) Commissione Mensa

La Commissione Mensa, composta da genitori e personale delle scuole, è un organo consultivo e propositivo che, di concerto con l'Amministrazione comunale, persegue l'obiettivo di un continuo miglioramento del servizio reso all'utenza attraverso attività di monitoraggio e propositiva.

In particolare, la Commissione Mensa svolge:

- a) un ruolo di collegamento tra utenza, scuola, Amministrazione Comunale e Ditta di Ristorazione cui è affidato il servizio;
- b) un ruolo di monitoraggio sull'accettabilità del pasto e sulla qualità del servizio mediante visite e sopralluoghi presso i refettori e cucine, per rilevare la gradibilità del pasto e la qualità del servizio attraverso idonei strumenti di rilevazione e valutazione, predisposti d'intesa con l'Amministrazione Comunale;
- c) un ruolo consultivo per quanto riguarda la definizione e le variazioni del menu scolastico, le modalità di erogazione del servizio e il controllo del rispetto del capitolato d'appalto;
- d) un ruolo propositivo e consultivo nell'ambito della promozione di azioni migliorative e di informazione in tema di educazione alimentare.

6.5 EDUCAZIONE ALIMENTARE

La Commissione Mensa, nell'ambito delle proprie funzioni propositive e di monitoraggio del servizio, provvederà a valutare e selezionare i progetti di educazione alimentare da realizzare nel corso dell'anno scolastico 2026/2027, sulla base delle proposte formulate dal gestore del servizio di ristorazione.

I progetti di educazione alimentare avranno in generale l'obiettivo di:

- promuovere corrette abitudini alimentari e uno stile di vita sano sin dalla prima infanzia;
- favorire la conoscenza degli alimenti, della loro origine e del loro valore nutrizionale;
- sviluppare nei bambini e nei ragazzi una maggiore consapevolezza del rapporto con il cibo, anche attraverso esperienze sensoriali, pratiche e laboratoriali;
- accompagnare gli alunni alla scoperta di nuovi sapori, ampliando il loro "gusto" e riducendo comportamenti di selettività alimentare;
- valorizzare la convivialità del pasto come momento educativo, di relazione e rispetto delle regole comuni;
- educare alla sostenibilità attraverso la riduzione degli sprechi, la stagionalità e l'attenzione alla qualità degli ingredienti;
- promuovere un approccio interculturale al cibo, riconoscendo la diversità delle tradizioni alimentari come risorsa di crescita e apertura.

Le proposte progettuali selezionate potranno prevedere momenti di laboratorio, degustazioni guidate, attività sensoriali, approfondimenti tematici e iniziative rivolte a infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in funzione degli obiettivi educativi condivisi.

6.6 TARIFFE ED AGEVOLAZIONI

Per l'anno scolastico 2026/2027 la tariffa ordinaria del pasto è pari a € 5,89, applicata alle famiglie con ISEE superiore a € 16.000,00, nonché a coloro che non presentano domanda di agevolazione tariffaria corredata da un'attestazione ISEE in corso di validità inferiore a tale soglia.



L'Amministrazione Comunale prevede un sistema di agevolazioni tariffarie finalizzato a garantire un accesso equo al servizio di ristorazione scolastica.

L'accesso alle agevolazioni è subordinato al requisito della residenza nel Comune di Cernusco sul Naviglio da parte del genitore richiedente e del minore per il quale si richiede l'agevolazione.

Per beneficiare della tariffa agevolata fin dall'inizio del servizio, gli interessati dovranno presentare apposita domanda indicando il numero di protocollo e il valore della propria attestazione ISEE, in corso di validità.

La tariffa agevolata sarà determinata applicando la relativa percentuale di riduzione alla tariffa ordinaria vigente. Sono previste le seguenti agevolazioni:

- ISEE fino a € 5.500,00: esenzione totale (100%) della tariffa del pasto;
- ISEE da € 5.500,01 a € 7.500,00: riduzione del 70% della tariffa ordinaria;
- ISEE da € 7.500,01 a € 10.000,00: riduzione del 50% della tariffa ordinaria;
- ISEE da € 10.000,01 a € 13.500,00: riduzione del 30% della tariffa ordinaria;
- ISEE da € 13.500,01 a € 16.000,00: riduzione del 15% della tariffa ordinaria.

Il servizio di riscossione è esternalizzato; pertanto il pagamento dei pasti viene effettuato direttamente in favore della ditta affidataria del servizio di ristorazione scolastica.

6.7 PERSONALE SCOLASTICO

Il Comune si fa carico, altresì, del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a rimborso solo in misura parziale da parte del Ministero. Ne consegue che una quota della spesa resta a carico dell'Ente, che provvede a garantire il servizio al fine di assicurare il regolare svolgimento delle attività scolastiche e la necessaria vigilanza degli alunni durante il tempo mensa. Tale intervento rappresenta un ulteriore impegno finanziario sostenuto dal Comune nell'ambito delle proprie competenze a supporto del sistema educativo e dei servizi rivolti alla comunità scolastica.

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 la media pasti giornaliera per gli insegnanti è stata pari a 148 pasti.



7. FORNITURA LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assicura annualmente la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria, in attuazione delle disposizioni normative nazionali e regionali vigenti, attraverso il sistema delle cedole librarie.

Negli ultimi anni il servizio è stato oggetto di un processo di innovazione organizzativa che ha portato alla completa digitalizzazione delle procedure di emissione e gestione delle cedole. Tale modalità consente una gestione più efficiente e trasparente del servizio, garantendo maggiore semplicità operativa per le famiglie, per gli esercenti accreditati e per gli uffici comunali, nonché una significativa riduzione degli adempimenti amministrativi e dei tempi di lavorazione.

In conformità a quanto previsto dalla circolare regionale del 21 novembre 2018 e dalla Deliberazione della Giunta Comunale n. 26/2023, il Comune provvede all'emissione delle cedole librarie a favore di:

- alunni residenti a Cernusco sul Naviglio e frequentanti le scuole primarie del territorio comunale;
- alunni residenti a Cernusco sul Naviglio e frequentanti scuole primarie ubicate in altri Comuni;
- alunni frequentanti scuole primarie presenti nel territorio comunale, non residenti a Cernusco sul Naviglio, ma affidati a famiglie residenti o collocati presso comunità aventi sede nel Comune.

La medesima deliberazione ha inoltre stabilito che l'emissione delle cedole librarie per gli alunni non residenti a Cernusco sul Naviglio, ancorché frequentanti scuole primarie del territorio comunale, sia demandata ai rispettivi Comuni di residenza, in coerenza con il principio di competenza territoriale previsto dalla normativa vigente.

Il servizio rappresenta un intervento consolidato a sostegno del diritto allo studio e dell'accesso all'istruzione, garantendo alle famiglie la disponibilità dei testi scolastici necessari per l'avvio e lo svolgimento dell'attività didattica.

La spesa storica del Comune di Cernusco per tale servizio si attesta sui 66.000,00 euro.



8. SERVIZIO PRE SCUOLA PRIMARIA

Il servizio di pre scuola rappresenta un importante intervento a sostegno delle famiglie del territorio, finalizzato a favorire la conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, garantendo al contempo un'accoglienza qualificata e sicura agli alunni delle Scuole Primarie Statali di Cernusco sul Naviglio che necessitano di accedere ai plessi scolastici prima dell'inizio delle lezioni.

Svolto all'interno degli edifici scolastici, il servizio non si limita alla sola custodia dei bambini, ma propone quotidianamente attività educative, ludiche e relazionali condotte da personale qualificato, contribuendo a rendere il tempo di attesa un'opportunità di crescita e socializzazione.

Il servizio sarà attivo dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.35 fino all'inizio delle lezioni, nel rispetto del calendario scolastico e pertanto esclusivamente nei giorni di apertura delle scuole. Le attività saranno sospese durante i periodi di interruzione dell'attività didattica, quali vacanze scolastiche, scioperi, consultazioni elettorali o altre cause di chiusura dei plessi.

La Carta dei Servizi e le Linee Guida per l'anno scolastico 2026/2027, approvate con apposita deliberazione della Giunta Comunale, definiscono gli standard qualitativi e organizzativi del servizio. La documentazione è stata pubblicata sul sito istituzionale del Comune e trasmessa alle istituzioni scolastiche per la diffusione tramite registro elettronico, al fine di garantire la massima trasparenza e una completa informazione alle famiglie.

L'accesso al servizio è consentito nella fascia oraria compresa tra le ore 7.35 e le ore 8.00; l'accoglienza e le attività educative proseguono fino all'inizio delle lezioni scolastiche.

La gestione del servizio è affidata, mediante appalto, alla Cooperativa Il Melograno di Segrate, che assicura la presenza di personale educativo qualificato nel rispetto del rapporto numerico educatori/bambini. Il rapporto operatore/bambini garantito è fissato, di norma, in 1:25. Resta salva la possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, mediante una rimodulazione della composizione numerica dei gruppi, nei limiti della sostenibilità organizzativa del servizio e in un'ottica di efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa.

Sono a carico del gestore tutti gli adempimenti necessari alla corretta realizzazione delle attività, inclusa la fornitura dei materiali didattici, ludico-ricreativi ed educativi utilizzati durante il servizio.

Sulla base del dato storico consolidato per l'anno scolastico 2026/2027 è previsto l'impiego di 8 educatori dedicati all'accoglienza ordinaria, distribuiti nei quattro plessi scolastici cittadini, con la presenza di 2 educatori per ciascun plesso. A questi si aggiungono 4 educatori specialistici destinati a garantire interventi di assistenza educativa a favore degli alunni con disabilità iscritti al servizio, a conferma dell'attenzione dell'Amministrazione comunale verso i principi di inclusione e pari opportunità.

Periodo e orario di svolgimento

- Dall'avvio dell'orario scolastico ordinario fino al termine dell'anno scolastico;
- Dal lunedì al venerdì;
- Dalle ore 7.35 alle ore 8.25.

Condizioni di attivazione



Il servizio viene attivato nei singoli plessi scolastici al raggiungimento di una soglia minima di 15 iscritti.

Tariffe e agevolazioni

La quota annuale di iscrizione è pari a € 220,00.

È prevista una riduzione del 20% della tariffa per il secondo figlio e per gli eventuali figli successivi iscritti al medesimo servizio, per i nuclei familiari in possesso di attestazione ISEE pari o inferiore a € 25.000,00. Le agevolazioni non sono cumulabili.

Al fine di garantire equità e sostenibilità nella gestione dei servizi comunali, non possono essere accolte le domande presentate da utenti che, al momento dell'iscrizione:

- non risultino in regola con i pagamenti relativi ai servizi di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;
- presentino una morosità pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, salvo regolarizzazione del debito o dimostrazione di una situazione di morosità incolpevole accompagnata dalla sottoscrizione di un formale impegno al pagamento.

L'elevato livello di adesione registrato conferma il valore del servizio quale strumento essenziale di supporto alle famiglie e di promozione del benessere scolastico degli alunni del territorio.

La media degli ultimi 2 anni di iscrizioni si attesta a 197 iscritti per tutti i plessi.

Tabella iscrizioni pre scuola anni 2025/2026 e 2026/2027

SCUOLA	2025/26	2026/27
Manzoni	58	56
Largo C. Martini	40	33
M. Bianchi	48	43
Don Milani	55	61
Totale	201 (di cui 7 DVA*)	193 (di cui 6 DVA*)

Sulla base dell'andamento storico del servizio, dell'evoluzione prevista delle iscrizioni e della stima dei fabbisogni di assistenza educativa specialistica per gli utenti con disabilità, si prevede che la spesa del comune per il servizio si attesti intorno ai 50.000,00 euro a fronte di un'entrata di circa 40.000,00 euro.

9. SERVIZIO POST SCUOLA PRIMARIA

Il servizio di post scuola si configura come un intervento educativo e di custodia rivolto alle famiglie che necessitano di prolungare la permanenza dei propri figli a scuola dopo il termine dell'attività



didattica, favorendo, al par del servizio di pre scuola, la conciliazione tra tempi di vita familiare e impegni lavorativi.

Il servizio è rivolto agli alunni delle classi a tempo pieno delle Scuole Statali Primarie di Cernusco sul Naviglio e si svolge all'interno dei locali scolastici al termine delle lezioni. Oltre a garantire la sorveglianza degli utenti fino alla riconsegna ai genitori o ai soggetti delegati, il servizio propone attività ludico-educative finalizzate a offrire ai bambini occasioni di socializzazione e crescita in un contesto sicuro e qualificato.

Il servizio segue il calendario scolastico e viene pertanto garantito nei giorni di apertura delle scuole, con sospensione in concomitanza con le interruzioni dell'attività didattica (vacanze, scioperi, consultazioni elettorali o altre chiusure degli istituti scolastici).

La Carta del servizio e le Linee guida per l'anno scolastico 2026/2027 che disciplinano gli aspetti organizzativi e gli standard qualitativi del servizio, sono state approvate con apposita deliberazione della Giunta Comunale. La documentazione è stata pubblicata sul sito istituzionale dell'Ente e trasmessa alle scuole per la diffusione tramite registro elettronico, al fine di garantire la più ampia informazione alle famiglie interessate.

La gestione del servizio è affidata, mediante appalto, alla Cooperativa Il Melograno di Segrate, che provvede all'organizzazione delle attività attraverso personale educativo qualificato. Il rapporto operatore/bambini garantito è fissato, di norma, in 1:25. Resta salva la possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, mediante una rimodulazione della composizione numerica dei gruppi, nei limiti della sostenibilità organizzativa del servizio e in un'ottica di efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa.

Gli educatori assicurano sia la conduzione delle attività ludico-educative sia la vigilanza degli utenti e la loro consegna ai genitori o ai soggetti delegati. Restano a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari alla corretta erogazione del servizio, compresa la fornitura dei materiali didattici, educativi e ludico-ricreativi utilizzati nelle attività.

Per l'anno scolastico 2026/2027 è previsto l'impiego complessivo di 12 educatori distribuiti nei quattro plessi scolastici interessati dal servizio. A questi si aggiungono 6 educatori dedicati agli interventi di assistenza educativa specialistica a favore degli alunni con disabilità iscritti al post scuola.

L'Amministrazione Comunale garantisce inoltre il servizio di pulizia quotidiana degli spazi utilizzati per lo svolgimento delle attività.

Il servizio è attivo dall'entrata in vigore dell'orario scolastico definitivo fino al termine dell'anno scolastico secondo la seguente articolazione:

- primo turno: dalle ore 16.30 alle ore 17.15;
- turno unico: dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

L'attivazione del servizio è subordinata al raggiungimento di una soglia minima di 15 iscritti per ciascun plesso scolastico.

La tariffa annuale è pari a 328,00 per il primo turno e a 460,00 per il turno unico, con possibilità di pagamento in un'unica soluzione oppure in due rate di pari importo.



È prevista una riduzione del 20% della tariffa per il secondo figlio e successivi iscritti ai servizi di pre e post scuola, riservata ai nuclei familiari con attestazione ISEE pari o inferiore a € 25.000,00.

Non vengono accolte le domande presentate da utenti che, al momento dell'iscrizione:

- non risultino in regola con i pagamenti dovuti per i servizi di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;
- risultino debitori di una somma pari o superiore a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, salvo il saldo del debito o, in alternativa, la dimostrazione di una situazione accertata di morosità incolpevole accompagnata dalla sottoscrizione di un formale impegno al pagamento degli arretrati.

Tabella iscrizioni post scuola anni 2025/2026 e 2026/2027

POST SCUOLA PRIMARIA	2025/26	2026/2027
Scuola primaria di via Manzoni	89 (di cui 4 DVA)	75 (di cui 4 DVA)
Scuola primaria di largo C. M. Martini	60	61
Scuola primaria di via M. Bianchi	56 (di cui 4 DVA)	58 (di cui 1 DVA)
Scuola primaria di via Don Milani	74 (di cui 3 DVA)	86 (di cui 4 DVA)
Totale	279 (di cui 11 DVA)	280 (di cui 9 DVA)

Sulla base dell'andamento storico del servizio, dell'evoluzione prevista delle iscrizioni e della stima dei fabbisogni di assistenza educativa specialistica per gli utenti con disabilità, si prevede una sostanziale parità economica fra spesa e entrata del servizio intorno ai 100.000,00 euro.



10.SERVIZIO POST SCUOLA INFANZIA

Anche il servizio di post scuola per le Scuole dell'Infanzia Statali rappresenta uno degli strumenti attraverso cui l'Amministrazione Comunale sostiene concretamente le famiglie nella conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, garantendo un ampliamento dell'offerta educativa oltre l'orario scolastico ordinario.

Rivolto ai bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali di Cernusco sul Naviglio, il servizio si svolge all'interno dei plessi scolastici al termine delle attività didattiche e prevede attività ludico-educative adeguate all'età dei partecipanti, assicurando al contempo la vigilanza e la custodia dei minori fino alla riconsegna ai genitori o ai loro delegati.

L'attività segue il calendario scolastico ed è pertanto garantita nei giorni di apertura delle scuole; viene invece sospesa in occasione delle interruzioni delle attività didattiche, quali vacanze, scioperi, consultazioni elettorali o altre chiusure degli istituti scolastici.

La Carta del Servizio e le Linee Guida per l'anno scolastico 2026/2027, approvate con apposita deliberazione della Giunta Comunale, disciplinano modalità organizzative, standard qualitativi e condizioni di accesso. La documentazione è stata pubblicata sul sito istituzionale del Comune e trasmessa agli istituti scolastici per garantirne la più ampia diffusione attraverso il registro elettronico, assicurando così alle famiglie una completa informazione sulle caratteristiche del servizio.

La gestione del servizio è affidata, mediante appalto, alla Cooperativa Il Melograno di Segrate, che ne cura l'organizzazione attraverso personale educativo qualificato. Il rapporto operatore/bambini garantito è fissato, di norma, in 1:25. Resta salva la possibilità di elevare il rapporto fino a un massimo di 1:29, mediante una rimodulazione della composizione numerica dei gruppi, nei limiti della sostenibilità organizzativa del servizio e in un'ottica di efficacia, efficienza ed economicità dell'azione amministrativa.

Sono a carico dell'aggiudicataria tutti gli oneri necessari alla corretta erogazione del servizio, compresa la fornitura dei materiali didattici, educativi e ludico-ricreativi utilizzati nello svolgimento delle attività.

Per l'anno scolastico 2026/2027 è previsto l'impiego complessivo di 13 educatori distribuiti nei quattro plessi interessati dal servizio, oltre a 5 educatori aggiuntivi destinati a garantire gli interventi di assistenza educativa specialistica a favore dei bambini con disabilità. L'Amministrazione Comunale assicura inoltre il servizio di pulizia quotidiana degli spazi utilizzati.

Organizzazione del servizio

Il servizio è attivo dall'avvio dell'orario ordinario della scuola dell'infanzia fino al termine dell'anno scolastico e si articola nelle seguenti fasce orarie:

- **Primo turno:** dalle ore 16.00 alle ore 17.15;
- **Turno unico:** dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

L'attivazione del servizio è subordinata al raggiungimento di una soglia minima di 15 iscritti per ciascun turno all'interno del singolo plesso scolastico.



Tariffe e agevolazioni

Per l'anno scolastico 2026/2027 sono previste le seguenti tariffe annuali:

- 286,00 per il primo turno;
- 414,00 per il turno unico.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione oppure in due rate.

A sostegno delle famiglie è prevista una riduzione del 20% della tariffa per il secondo figlio e i successivi iscritti ai servizi di pre e post scuola, riservata ai nuclei familiari in possesso di attestazione ISEE pari o inferiore a € 25.000,00.

Accesso al servizio

Non possono essere accolte le domande presentate da utenti che, al momento dell'iscrizione:

- non risultino in regola con i pagamenti relativi ai servizi comunali di asilo nido, pre scuola, post scuola infanzia, post scuola primaria e centri ricreativi estivi;
- risultino debitori di somme pari o superiori a € 1.000,00 per il servizio di ristorazione scolastica, salvo avvenuto pagamento del debito o dimostrazione di una situazione di morosità incolpevole accompagnata dalla sottoscrizione di un formale impegno alla regolarizzazione degli arretrati.

Tabella iscrizioni post scuola infanzia anni 2025/2026 e 2026/2027

SCUOLA	2025/2026	2026/2027
Via Dante	89	86 (di cui 1 DVA)
Largo C.M. Martini	55 (di cui 4 DVA)	51 (di cui 4 DVA)
Via Buonarroti	87 (di cui 2 DVA)	90 (di cui 2 DVA)
Via Don Milani	93 (di cui 1 DVA)	100 (di cui 1 DVA)
Totale	324 (di cui 7 DVA)	327 (di cui 8 DVA)

Sulla base dell'andamento storico del servizio, dell'evoluzione prevista delle iscrizioni e della stima dei fabbisogni di assistenza educativa specialistica per gli utenti con disabilità, si prevede che la spesa del comune per il servizio si attesta intorno ai 150.000,00 euro a fronte di un'entrata di circa 110.000,00 euro.



11. SCUOLE PARITARIE

Le scuole paritarie fanno parte del **Sistema Nazionale di Istruzione**: sono equiparate alle scuole statali, svolgono una funzione di servizio pubblico e garantiscono l'assolvimento dell'obbligo scolastico. La frequenza di un percorso di studi presso una scuola paritaria assicura agli alunni gli stessi diritti e doveri previsti nelle istituzioni scolastiche statali; allo stesso modo, i titoli di studio rilasciati sono pienamente riconosciuti, in quanto gli esami vengono svolti secondo le medesime modalità stabilite dal Ministero.

Le scuole paritarie possono essere gestite da enti o associazioni private, pur mantenendo un ruolo analogo al servizio pubblico e riferendosi sempre al Ministero dell'Istruzione e del Merito. A differenza delle scuole non paritarie, che figurano in appositi elenchi regionali, le scuole paritarie sono sottoposte a requisiti, standard e controlli puntualmente definiti dalla normativa nazionale.

Scuola dell'Infanzia paritaria "Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre"

Sul territorio comunale è attiva la Scuola dell'Infanzia Paritaria denominata Asilo Infantile Suor Maria Antonietta Sorre, riconosciuta come scuola paritaria con decreto Ministeriale di parificazione n° 488/2926 del 28/02/2001, e che concorre, ormai da molti anni, alla realizzazione di un sistema integrato dell'offerta formativa territoriale di servizi educativi per l'infanzia.

Tale scuola si articola, per l'a.s. 2026/2027, in:

- 5 sezioni di scuola dell'infanzia che contano 117 iscritti (bambini da 3 a 6 anni), di cui 104 residenti;
- 2 sezioni Primavera che contano n. 40 iscritti, di cui 39 residenti (bambini da 24 a 36 mesi).

Il Comune di Cernusco sul Naviglio, che da sempre riconosce l'importanza della scuola dell'infanzia e dei servizi educativi per la prima infanzia quali opportunità per la crescita di ogni bambino e di sostegno nei processi di socializzazione, autonomia e apprendimento, ha inteso valorizzare, attraverso specifici rapporti convenzionali, l'apporto del privato sociale per la promozione di un sistema integrato di servizi educativi atti a garantire alle famiglie la libertà di orientamento culturale e di indirizzo pedagogico.

Il Comune riconosce infatti che la Scuola dell'infanzia paritaria Sorre e le sezioni primavera ad essa annesse svolgano un servizio di interesse pubblico, rispondendo al fabbisogno espresso dal territorio in relazione all'erogazione di servizi educativi per l'infanzia, e pertanto intende sostenerne l'attività tramite il presente strumento convenzionale. Sotto questo profilo, tra le finalità istituzionali del Comune può senz'altro annoverarsi, infatti, quella di assicurare l'effettività dell'istruzione anche attraverso l'erogazione di contribuzioni alle scuole dell'infanzia non pubbliche, condividendo l'impostazione e le finalità di cui al Decreto Legislativo 13 aprile 2017,

n. 65 recante "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Anche per l'a.s. 2026/2027, è intenzione dell'amministrazione addivenire ad una convenzione con la Fondazione "Suor Maria Antonietta Sorre" per le n. 5 sezioni di scuola dell'infanzia paritaria attivate, valida per l'a.s. 2026/2207.

È ancora intenzione di approvare un'ulteriore convenzione, sempre con la Fondazione "Suor Maria Antonietta Sorre", per le n. 2 sezioni Primavera.

Tali convenzioni sono accomunate dalle seguenti finalità:

- garantire e sostenere sul territorio il consolidamento di un'offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l'infanzia, in un'ottica di progressivo ampliamento e consolidamento sul territorio di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita



fino ai 6 anni, anche tramite la promozione di azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia;

- promuovere interventi volti alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro dei genitori ed azioni di progettazione educativa e coordinamento pedagogico.

Per il tramite delle predette convenzioni sarà riconosciuto un contributo alla Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre al fine di contenere le rette a carico delle famiglie degli alunni residenti iscritti alle sezioni di infanzia e alle sezioni Primavera della Scuola dell'Infanzia Sorre, nonché al fine di sostenere il consolidamento sul territorio di un'offerta qualificata e coordinata di servizi educativi e formativi per l'infanzia nonché le funzioni sociali e di pubblico interesse connesse all'offerta di servizi educativi per l'infanzia erogati tramite le sezioni di scuola dell'infanzia e le sezioni primavera annesse alla scuola dell'infanzia paritaria.

Gli stanziamenti di bilancio destinati al finanziamento delle convenzioni con la Fondazione Sorre ammontano complessivamente a € 183.500,00.

Per la scuola dell'infanzia paritaria si prevede di confermare il criterio di determinazione del contributo già adottato nel precedente anno, articolato in una quota di € 4.500,00 per ciascuna sezione attivata (fino a un massimo di cinque sezioni) e in una quota di € 800,00 per ciascun alunno residente iscritto (fino a un massimo di 150 alunni).

Per le due sezioni primavera si prevede il riconoscimento di un contributo economico, la cui quantificazione e le relative modalità di erogazione saranno definite con la specifica convenzione, tenendo conto del ruolo svolto dal servizio nell'ambito del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni e nei limiti delle risorse disponibili a bilancio.

Scuola paritaria "L'Aurora Bachelet"

La scuola paritaria primaria "L'Aurora" e la scuola paritaria secondaria di primo grado "V. Bachelet" sono gestite dalla Cooperativa sociale L'Aurora.

I rapporti tra il Comune e l'istituzione scolastica riguardano il servizio di assistenza agli alunni con disabilità, la distribuzione delle cedole librarie per le scuole primarie e le diverse forme di collaborazione didattico-educativa nell'ambito dell'offerta formativa del territorio.

Con la scuola paritaria "L'Aurora Bachelet" è in atto una convenzione per l'utilizzo reciproco delle strutture sportive.

Liceo Paritario Tommaso Campanella

Il Liceo Paritario, trasferitosi dal 2026 nella nuova sede di Via Padana Superiore 2/B, offre un percorso formativo articolato in tre indirizzi liceali, progettati per rispondere alle diverse inclinazioni e aspirazioni degli studenti, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze culturali, linguistiche e sportive.

- Liceo Scienze Umane Sportivo
- Liceo Scienze Umane linguistico
- Liceo Scientifico sportivo

Dal 2026 l'istituto Campanella ha una convenzione con il Comune di Cernusco sul Naviglio della durata quinquennale, con possibilità di proroga per egual periodo, per l'attivazione di servizi di contrasto alla dispersione scolastica e messa a disposizione gratuita di spazi per attività di interesse pubblico a richiesta del comune.



12.CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Gli Enti Locali sono tenuti ad assegnare fondi alle scuole o provvedere direttamente per le spese varie d'ufficio necessarie al funzionamento delle segreterie amministrative (cancelleria, piccole attrezzature, registri, manutenzione strumenti informatici).

Pertanto, come già anticipato, gli oneri a carico del Comune in relazione al funzionamento delle istituzioni scolastiche possono essere di seguito riassunti.

Scuole dell'infanzia (Art. 107 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23). Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) manutenzione, riscaldamento, spese normali di gestione e custodia degli edifici;
- b) realizzazione, fornitura e manutenzione straordinaria degli edifici;
- c) spese varie di ufficio e arredamento;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti.

Sono invece da considerarsi a carico dello Stato gli oneri per l'attrezzatura, e il materiale di gioco. Rientrano altresì nella competenza dello stato le spese postali, ivi comprese le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.

Scuole Primarie (art. 159 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23). Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti;
- b) spese varie di ufficio, fornitura alle stesse degli stampati e degli oggetti di cancelleria;
- c) spese per l'arredamento, l'illuminazione, il riscaldamento, la custodia e la pulizia delle direzioni didattiche;
- d) spese per utenze elettriche e telefoniche, per la provvista dell'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti, per la custodia.

Rientrano invece nella competenza dello Stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web.

Scuole Secondarie di 1° grado (art. 190 Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e art. 3 L. 11 gennaio 1996, n. 23). Sono da considerarsi come oneri a carico dei Comuni quelli afferenti alle seguenti incombenze:

- a) spese varie d'ufficio;
- b) l'arredamento, le utenze per fornitura di acqua, linea telefonica, illuminazione, riscaldamento, la manutenzione ordinaria e straordinaria, l'eventuale adattamento e ampliamento dei locali.

Rientrano invece nella competenza dello Stato le spese postali, incluse le spese per telegrammi, per le connessioni web e per il telefax.



Definizione del Contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche

Il Comune di Cernusco sul Naviglio assegna a ciascun Istituto Comprensivo Statale un contributo volto a sostenere le spese amministrative e gestionali per il funzionamento delle Istituzioni Scolastiche. Tale contribuzione è suddivisa per ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Il contributo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche è da intendersi onnicomprensivo rispetto a tutte le provvidenze che la legge pone a carico del Comune. A tal fine, il Comune provvede a garantire trasferimenti finanziari sostitutivi di tutte le somministrazioni materiali di beni e di servizi previsti dalla normativa vigente a carico degli enti locali. La destinazione funzionale di tali trasferimenti resta vincolata e finalizzata alla gestione diretta da parte delle Istituzioni Scolastiche.

Spese per materiale didattico e di segreteria

Nelle spese per il materiale didattico e di segreteria si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire il funzionamento delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli uffici di Segreteria e agli uffici delle Dirigenze Scolastiche.

Spese per materiale igienico-sanitario

Nel materiale igienico sanitario si intendono comprese tutte le provvidenze e forniture indispensabili a garantire un ottimale funzionamento delle scuole sotto il profilo della sicurezza sanitaria e dell'igiene delle persone che le frequentano, con esclusione del materiale di pulizia per il mantenimento dell'igiene dei locali e degli ambienti, che è a carico dello Stato.

Quantificazione del contributo per il funzionamento delle scuole

La quantificazione del contributo, nel suo complessivo ammontare, è effettuata, di anno in anno, sulla base delle necessità delle scuole e in base alle effettive capacità di bilancio.

La ripartizione della quota parte da destinare alle singole scuole viene definita in misura proporzionale al numero degli alunni iscritti alle scuole afferenti a ciascun Istituto Comprensivo.

Di seguito l'ipotesi di riparto per l'anno scolastico 2026/2027:

DESCRIZIONE	RIPARTO HACK	RIPARTO MONTALCINI	TOTALE
Contributo materiale igienico sanitario scuole infanzia	3.884,89	3.115,11	7.000,00
Contributo materiale igienico sanitario scuole primarie	4.994,86	4.005,14	9.000,00
Contributo beni funzionali segreterie primarie	2.219,94	1.780,06	4.000,00
Contributo beni funzionali segreterie secondarie	832,48	667,52	1.500,00
Contributo materiale igienico sanitario scuole secondarie	2.219,94	1.780,06	4.000,00
TOTALE	14.152,11	11.347,89	25.500,00

Utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici

Anche per l'anno 2026/27, al fine di agevolare le istituzioni scolastiche e garantire una più fluida capacità operativa, il Comune autorizza le Direzioni delle scuole statali di Cernusco, all'utilizzo delle fotocopiatrici per usi didattici. Tali usi dovranno essere controllati e programmati. Alle scuole sarà comunicato dagli uffici competenti il numero massimo di fotocopie autorizzate, oltre le quali i costi dovranno essere sostenuti dalle scuole stesse.



13.CONTRIBUTI E INTERVENTI PER IL MIGLIORAMENTO E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le risorse destinate al Diritto allo Studio rappresentano, per le istituzioni scolastiche del territorio, una delle principali fonti di finanziamento delle attività progettuali e costituiscono uno strumento essenziale per sostenere il miglioramento della qualità dell'offerta educativa e del benessere scolastico. Attraverso tali contributi, l'Amministrazione Comunale favorisce l'ampliamento delle opportunità formative rivolte agli studenti, valorizzando percorsi didattici, educativi e inclusivi che integrano e arricchiscono l'azione ordinaria delle scuole.

È pertanto opportuno evidenziare il ruolo strategico del finanziamento erogato dall'Ente Locale a sostegno dei progetti che concorrono alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), documento fondamentale che definisce l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e che esplicita la programmazione curricolare, educativa e organizzativa adottata nell'ambito dell'autonomia scolastica.

Il quadro normativo di riferimento è costituito dal D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", dal D.Lgs. n. 297/1994 (artt. 118 e 119), dalle vigenti Indicazioni Nazionali per il curricolo e dalla Carta dei Servizi, ispirata ai principi sanciti dagli articoli 3, 21, 33 e 34 della Costituzione.

In particolare, gli articoli 8 e 9 del D.P.R. n. 275/1999 prevedono che la determinazione del curricolo tenga conto delle esigenze formative degli alunni, delle aspettative delle famiglie e dei bisogni espressi dal territorio, nonché della necessità di promuovere efficaci azioni di continuità educativa e orientamento. Le medesime disposizioni attribuiscono alle istituzioni scolastiche la facoltà di realizzare ampliamenti dell'offerta formativa coerenti con le finalità educative perseguite, anche in raccordo con le iniziative promosse dagli Enti Locali, al fine di rispondere alle esigenze culturali, sociali ed economiche della comunità di riferimento.

In coerenza con tali principi, anche per l'anno scolastico 2026/2027 saranno sostenuti i progetti condivisi tra i Dirigenti Scolastici e l'Assessorato all'Educazione, presentati dai singoli Istituti Comprensivi e approvati dai rispettivi Consigli di Istituto.

A tal fine, l'Amministrazione Comunale, attraverso l'Assessorato all'Educazione, mette a disposizione dei due Istituti Comprensivi di Cernusco sul Naviglio specifici contributi destinati al finanziamento di interventi e progettualità finalizzati all'ampliamento, al potenziamento e al miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, con l'obiettivo di rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni educativi degli studenti e di sostenere il ruolo della scuola quale presidio fondamentale per la crescita culturale e sociale della comunità.

13.1 CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (C.C.R.R.)

Continua anche quest'anno il Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze, che in sinergia con gli Istituti scolastici coinvolti, sarà gestito direttamente dall'Amministrazione Comunale.

L'obiettivo del CCRR è di far acquisire competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza. Si tratta di attivare percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare nei giovani studenti il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Il progetto globale si prefigge, altresì, di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della



vita amministrativa locale, facendoli diventare i “veri” Amministratori Comunali.
In sintesi le finalità educative del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva.
- Sviluppare il senso del “bene comune”.
- Stimolare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico.
- Fornire ai giovani strumenti di lettura critica della realtà territoriale per evidenziare bisogni e necessità proprie delle giovani generazioni.
- Rendere i ragazzi e le ragazze protagonisti attivi della vita democratica del territorio attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.
- Rendere attiva la pratica della partecipazione tramite l’espressione delle proprie idee e bisogni e della propria creatività e sensibilità.

Significative sono state le presenze dei ragazzi con loro attività durante la Fiera di San Giuseppe di quest’anno e costanti sono stati i loro interventi ufficiali durante le Feste Istituzionali dell’Amministrazione comunale.

Il progetto ha un valore economico di € 7.000,00 ed è finanziato dall’Assessorato all’Educazione.

Il Consiglio Comunale ha finanziato con € 5.000,00 progetti specifici che saranno proposti dal CCRR.

13.2 LO SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO

Lo sportello è un servizio di ascolto e di supporto attivo all’interno degli istituti scolastici. Offre consulenza gratuita e riservata a studenti, genitori e personale docente per prevenire il disagio giovanile, contrastare la dispersione scolastica e favorire il benessere emotivo e relazionale.

Per gli studenti è uno spazio sicuro in cui esprimere le proprie difficoltà (ansia, problemi relazionali, calo del rendimento) e sviluppare le proprie risorse personali. Per i genitori è un supporto per affrontare i dubbi legati alla crescita dei figli e migliorare la comunicazione in ambito familiari. Per i docenti è un accompagnamento nella gestione delle dinamiche di classe e nell’approccio a specifiche problematiche comportamentali o evolutive.

Ogni istituto scolastico gestisce il proprio sportello in modo autonomo: per conoscere gli orari, i professionisti incaricati e le modalità di prenotazione.

Tabella riassuntiva dei contributi previsti per le scuole nell’anno scolastico 2026/2027

DESCRIZIONE	RIPARTO HACK	RIPARTO MONTALCINI	TOTALE
Contributi straordinari per progetti speciali (finanziati con avanzo)	33.299,04	26.700,96	60.000,00
Contributi per implementazioni progetti didattici (finanziati in via ordinaria)	23.329,30	18.706,70	42.000,00
Piedibus	554,98	445,02	1.000
Sportello psicopedagogico	5.549,84	4.450,16	10.000
Totale	62.733,16	50.302,84	113.000,00



- Da quest'anno scolastico, in intesa con gli istituti scolastici, il Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze sarà direttamente gestito dal comune. La previsione di spesa è di € **7.000,00**, già presente in bilancio.
- I contributi straordinari per progetti speciali, finanziati con avanzo libero, calcolati in via previsionale per una cifra pari ad € **60.000,00** devono ancora essere costituiti in bilancio e saranno resi disponibili a seguito dell'applicazione dell'avanzo libero di amministrazione;
- Nell'ambito di uno stanziamento previsionale complessivo pari a € 10.000,00 destinato al finanziamento dello sportello psicopedagogico, la quota parte di € 6.000,00 non risulta allo stato ancora stanziata in bilancio e sarà resa prontamente disponibile mediante apposita variazione di bilancio.

Le specifiche progettualità degli Istituti Scolastici sono allegate in calce al presente documento.

13.3 PROGETTI E INTERVENTI COORDINATI DAL COMUNE PER LE SCUOLE

13.3.1 PATTI DIGITALI: UN'OPPORTUNITÀ DI COMUNITÀ

Nella nostra società, la tecnologia è sempre più presente nella vita di tutti i giorni. Bambini, ragazzi e adulti la utilizzano per studiare, lavorare, divertirsi e comunicare. Tra le sfide più importanti, vi è quella di garantire un uso sicuro e consapevole della tecnologia, soprattutto da parte dei più giovani. Infatti, l'uso scorretto del digitale può portare a problemi di salute, sicurezza e benessere psicologico. In questo senso, l'educazione digitale di comunità rappresenta una prospettiva innovativa e promettente. Si tratta di un approccio che coinvolge diversi attori, tra cui:

- Le famiglie, che sono responsabili della formazione dei propri figli e della promozione di un uso sano e responsabile della tecnologia.
- Le scuole, che hanno il compito di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per un uso consapevole della tecnologia.
- Le istituzioni e i servizi per bambini e ragazzi, che hanno il compito di definire e promuovere politiche e strategie di educazione digitale.
- Associazioni, oratori, ecc..che possono sostenere l'iniziativa promuovendola attraverso i propri canali verso associati e famiglie.

La rete dei Patti Digitali pattidigitali.it promuove alleanze educative di questo tipo tra famiglie, educatori ed enti a livello locale su tutto il territorio nazionale. Come? Ad esempio, mettendosi d'accordo collettivamente sull'età di consegna degli smartphone ai preadolescenti, o sul loro accesso ai social. Si diminuisce così la pressione sociale all'anticipazione e si apre uno spazio per un dialogo tra famiglie.

Si considera opportuno continuare a collaborare con la rete cittadina per trasmettere conoscenze, nozioni e competenze rispetto ad un uso consapevole dello smartphone e dei dispositivi tecnologici, in particolare tra i giovanissimi. Previsione di spesa per il prossimo anno scolastico € 3.000,00; il progetto è finanziato dall'Assessorato alle Politiche Giovanili.



13.3.2 UN NAVIGLIO DI LIBRI - FESTIVAL DELLA LETTERATURA PER RAGAZZI E FAMIGLIE IN MARTESANA

Quest'anno il Festival seguirà il tema dei "supereroi e superpoteri", ovvero "LEGGERE È UN SUPER POTERE". Anche questa edizione punta non solo "a coinvolgere" le scuole ma "a renderle protagoniste". Durante l'evento, si svolgeranno attività, incontri di formazione e sensibilizzazione, eventi con autori e autrici, rivolti alle scuole e a tutta la cittadinanza. Il festival sarà l'occasione per promuovere temi civici fondamentali, tra i quali la sostenibilità ambientale, il contrasto a ogni discriminazione e al bullismo, la lotta all'omotransfobia, la pace e la convivenza civile. Una proposta del Festival è quella di coinvolgere un gruppo di ragazzi e di ragazze delle scuole secondarie di secondo grado in modo attivo a diventare promotori del festival e della lettura. Saranno i "MARINAI DI UN NAVIGLIO DI LIBRI" e avranno la possibilità di parlare con gli autori in anteprima, intervistarli, partecipare a incontri di approfondimento con altri giovani già impegnati in tal senso mettendosi alla prova anche in pubblico e non solo dietro le quinte.

Per l'edizione 2026.2027, curata dalle Politiche Giovanili, si prevede una spesa di € **15.000,00**

Progetto rivolto a tutte le classi dei tre cicli scolastici
Periodo: da ottobre 2026

13.3.3 PROGETTI CURATI DA ANPI CERNUSCO SUL NAVIGLIO

Partendo dall'importante conferimento alla nostra città nell'aprile 2022 della Medaglia d'argento al merito civile per la Resistenza e la sua memoria, la sezione ANPI Riboldi-Mattavelli di Cernusco promuove alcuni progetti con le scuole al fine di valorizzare il rapporto memoria-territorio, convinti che ogni comunità costruisca la propria storia e il proprio futuro attraverso il riconoscimento e la conoscenza del proprio passato. La progressiva scomparsa dei testimoni diretti ci ha fatto ragionare su modalità nuove e innovative per riuscire ad attrarre e coinvolgere emotivamente e culturalmente gli studenti.

Itinerario della memoria a Cernusco: piazze, strade, palazzi, monumenti che raccontano la storia

Percorso della memoria: le ragazze e i ragazzi, guidati da testimoni di seconda generazione, percorrono alcune tappe cittadine del percorso denominato Memoria diffusa della Resistenza: luoghi significativi della Resistenza cernuschese, dove vengono raccontate le vicende storiche della nostra città nel periodo del fascismo e della lotta di liberazione, con particolare attenzione alla toponomastica e ad alcuni personaggi che hanno avuto un ruolo di spicco nella liberazione di Cernusco.

Percorso delle pietre di inciampo

Camminata lungo le vie che custodiscono le pietre di inciampo.
Incontri con i famigliari dei cittadini di Cernusco che sono stati catturati nei campi di concentramento.

Percorso laboratoriale in classe sulla giornata del 25 aprile

Festa della Liberazione, una festività nazionale che commemora la liberazione del Paese dall'occupazione nazista e dal regime fascista. È una giornata dedicata al ricordo della Resistenza e alla



riconquista della democrazia
(progetto rivolto alle scuole secondarie di primo grado)

"FACCIAMO MEMORIA INSIEME"

Classi quarte:

Incontro a scuola incentrato sul tema della deportazione nei campi di concentramento, con focus su tematiche specifiche (fame, disumanizzazione) che possono essere discusse e riportate all'attualità. Percorso della memoria: i testimoni di seconda generazione portano le ragazze e i ragazzi in alcuni luoghi significativi della Resistenza cernuschese, dove raccontano le vicende storiche della nostra città nel periodo del fascismo e della lotta di liberazione, concentrandosi in particolare su alcuni personaggi di spicco.

Classi quinte:

Incontro a scuola con un esperto di archivistica che spiega alle ragazze e ai ragazzi come si consulta un archivio e come si legge un documento storico, facendo in particolare riferimento ai documenti storici del periodo fascista, della Resistenza e del post-liberazione presenti nell'archivio di Cernusco, visionati in loco. Elaborazione da parte delle ragazze e dei ragazzi chiamate a compiere una ricerca storica in gruppi su argomenti specifici scelti dalla classe legati a Cernusco (le brigate partigiane, gli IMI, deportati politici, la resistenza delle donne) e a produrre un lavoro libero (video, fumetto, racconto), basandosi sui documenti forniti (fotocopiati), sul sito www.memoriarinnovabile.org e su eventuali interviste a parenti. Restituzione in aula consiliare con la presentazione dei lavori delle classi alla presenza della sindaca, degli assessori e dei consiglieri comunali.

Per la realizzazione dei progetti curati da Anpi non sono previsti costi a carico dell'Amministrazione Comunale.

Progetto rivolto alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e alle classi delle scuole secondarie di secondo grado

13.3.4 PROGETTI IN AMBITO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Progetti in classe sul tema della Pace con Emergency, a seguire visione di uno spettacolo a teatro.

La Valigia di Kumba. Lo spettacolo, pensato per bambini dai 9 anni, mescola magia, avventura e riflessione sulla realtà dei migranti nel Mediterraneo. Vengono esplorate tematiche quali la migrazione, le relazioni familiari, la speranza, le emozioni e i sogni. Un viaggio emozionante e formativo attraverso i confini della fantasia e della vita reale.

La drammaturgia di questo spettacolo si ispira alle testimonianze raccolte a bordo della Life Support, la nave di ricerca e soccorso in mare di EMERGENCY.

I messaggi che attraversano queste storie sono molteplici: la sostanza identica dell'infanzia (caratterizzata dalla fantasia) e insieme la disparità di mezzi e risorse con cui i bambini nascono in posti diversi del mondo; l'importanza della solidarietà che Kumba sperimenta sia nei rapporti con altri migranti, che all'arrivo in Italia, quando finalmente può smettere di affidarsi alla magia, e contare su persone reali; la speranza nel futuro rappresentata dal destino di Kumba e degli altri ragazzini approdati in Europa.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria
Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027



Ufficio: Cooperazione Internazionale; Costo previsto: 2.000,00 euro

Mostra Itinerante sulla Pace. L'insieme di disegni realizzati dalle classi delle scuole primarie e secondarie per riflettere sul tema della Pace e dei Conflitti.

La mostra, costituita da pannelli movibili e fascicoli, può essere prenotata dalle classi con il supporto dei volontari del Tavolo della pace del comune di Cernusco sul Naviglio.

Progetto rivolto a tutte le classi dei tre cicli scolastici

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Cooperazione Internazionale; Costo previsto: nessuno

13.3.5 PROGETTI IN AMBITO DI LEGALITÀ

Legalità in air Le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado avranno la possibilità di realizzare un percorso laboratoriale sui Podcast e presso "Radio Cernusco stereo" realizzare delle dirette sul tema "legalità oggi".

In collaborazione con Libera e Avviso Pubblico si potranno affrontare i diversi temi legati alla Legalità con la possibilità di partecipare agli incontri di testimonianza e memoria con i famigliari delle vittime innocenti di mafia.

Partecipazione delle classi alla **Lettura dei nomi delle vittime innocenti di Mafia** con Libera (21 marzo 2027)

Partecipazione alla **Camminata Antimafia della Martesana** con il presidio di Libera Adda Martesana Giuseppe e Salvatore Asta

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Legalità; Costo previsto: 10.000,00 euro

13.3.6 PROGETTI IN AMBITO DI PARI OPPORTUNITÀ

Partecipazione alla giornata Internazionale contro la violenza sulle donne

Il progetto prevede la partecipazione di scuole e associazioni che assieme costruiscono l'intero progetto di sensibilizzazione nella giornata del 25 novembre.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
Periodo: da ottobre 2026 a novembre 2027

Ufficio: Pari Opportunità; Costo: 2.000,00 euro

Laboratorio teatrale "C'era una volta...a modo nostro!"

Quante volte abbiamo sentito la frase "C'era una volta..."? L'incipit più famoso di tutti ci catapulta immediatamente in un mondo fantastico popolato da streghe spaventose, principesse innamorate, boschi incantati e principi a cavallo di bianchi destrieri. Ma le storie, anche quelle più radicate nella nostra tradizione, possono essere re-immaginate con occhi sempre nuovi. Cenerentola, Biancaneve e



le altre principesse devono per forza essere salvate dal principe azzurro? Le matrigne e le streghe sono davvero brutte e cattive? Cappuccetto rosso e il lupo non possono proprio allearsi per superare insieme un pericolo più grande? Queste e altre fiabe saranno il punto di partenza per la creazione di nuovi scenari e finali differenti, in cui le diversità e le etichette non vengano percepite come ostacoli, ma come nuove opportunità inaspettate. Le bambine e i bambini delle classi che aderiranno al progetto, guidati dagli attori della Compagnia Teatrale, attraverso disegni, giochi teatrali, musica e tanta immaginazione, daranno vita a nuove storie... a modo nostro!

In Prima e in Seconda si può trattare attraverso le fiabe, le favole e i miti.

In Terza attraverso i racconti e i romanzi dell'infanzia.

In Quarta e in Quinta con il coinvolgimento della parte più personale degli alunni, legata alle esperienze quotidiane di ognuno.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Pari Opportunità Costo: 5.000,00 euro

Amarsi per amare

Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi di quinta superiore sulle tematiche relative alle dipendenze affettive, fornendo loro conoscenze teoriche, strumenti pratici per riconoscere e gestire le percezioni relazionali distorte e incoraggiare relazioni sane.

Il percorso sarà strutturato in 4 incontri di 2 ore con gli studenti e un incontro finale di 1 ora con le insegnanti. Gli incontri verranno curati dalle operatrici dello Spazio Donna del comune di Cernusco sul Naviglio.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Pari Opportunità Costo: nessuno

"Sento dunque sono"

L'obiettivo del progetto è creare le condizioni che favoriscano il benessere emotivo di studentesse e studenti, affinché possano imparare a comprendere ed esprimere le proprie emozioni, sviluppare relazioni sane e costruttive ma anche sentirsi accettati, rispettati e sostenuti nel loro sviluppo affettivo ed emotivo e nell'espressione della propria personalità. Riconosciamo inoltre l'importanza di sviluppare relazioni rispettose ed emotivamente equilibrate soprattutto durante l'adolescenza, fase di avvio delle interazioni emotive e di apprendimento; ciò consentirà di alleviare ed evitare circostanze di violenza inter-generazionale. Anche il contesto familiare ed educativo sono luoghi importanti nei quali individuare e modificare comportamenti e atteggiamenti sbagliati, in quanto sono i primi indicatori di relazioni sbilanciate e squilibrate per le ragazze e i ragazzi adolescenti.

Il progetto è rivolto alle classi della scuola secondaria di secondo grado (IV/ V anno). Prevede 4 incontri per gli studenti, 1 incontro per i docenti e 1 per i genitori. Gli incontri verranno curati dalle operatrici dello Spazio Donna del Comune di Cernusco sul Naviglio.

Percorsi di sensibilizzazione rivolte a classi maschili sul tema della violenza di genere attraverso il **Progetto UOMO**.



Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Pari Opportunità Costo: nessuno

13.3.7 PROGETTI IN AMBITO DI ECOLOGIA

Centralina metereologica

Collaborazione con le classi dell'ITSOS sulla conoscenza della nostra qualità dell'aria grazie all'installazione della centralina metereologica della scuola. Incontri tematici in classe con esperti e visite in loco per conoscere il funzionamento della centralina.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Ecologia; Costo: nessuno

Progetto sulle tinture naturali

- Attraverso esperienze laboratoriali, realizzare i colori per gli acquerelli (progetto rivolto alle scuole secondarie di primo grado) utilizzando tinture naturali con la presenza di esperti.
- Attraverso esperienze laboratoriali, analizzare le componenti chimiche e biologiche delle tinture naturali. (progetto rivolto alle scuole secondarie di secondo grado) con la presenza di esperti

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

- Attraverso esperienze laboratoriali, analizzare le componenti chimiche e biologiche delle tinture naturali. (progetto rivolto alle scuole secondarie di secondo grado) con la presenza di esperti

Per le classi quarte dell'IS Argentia Majorana indirizzo moda: Percorso laboratoriale sulle tinture naturali dei tessuti con l'associazione AmbienteAcqua nel progetto Differenziati.

Educazione Ambientale e Plogging con Legambiente Circolo Il Molgora

Verranno realizzare per le classi delle scuole primarie attività sulla corretta raccolta differenziata, sul riciclo e il riuso (4R) e attività di plogging nei pressi della scuola.

Progetto rivolto a tutte le classi dei tre cicli scolastici

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Ecologia; Costo: nessuno



13.3.8 EDUCAZIONE CIVICA

Un giorno in Comune

Il progetto "Un giorno in Comune" nasce con l'obiettivo di avvicinare i più giovani alle istituzioni locali, stimolando la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità, si rivolge agli studenti e alle studentesse delle scuole primarie e secondarie del nostro territorio, offrendo loro l'opportunità di visitare la sede Comunale, conoscere il Sindaco o la Sindaca, i membri della Giunta e i consiglieri, e comprendere il funzionamento della macchina amministrativa. "Un giorno in Comune" non è solo una visita, ma un'opportunità di crescita, dialogo e scoperta reciproca.

Il progetto prevede la simulazione di consigli comunali e sedute di giunta per favorire la cittadinanza attiva e visite guidate all'interno delle sedi istituzionali e degli uffici comunali.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Periodo: da ottobre 2026 a maggio 2027

Ufficio: Politiche Giovanili; Costo: nessuno

13.3.9 CULTURA E TERRITORIO

Un giorno a teatro

I nostri teatri aprono le porte ai più piccini una volta al mese

Il presente progetto nasce dalla volontà di offrire agli alunni e alle alunne un percorso di crescita culturale ed educativa attraverso la partecipazione periodica a spettacoli teatrali. Il teatro rappresenta infatti uno strumento privilegiato per stimolare la curiosità, la creatività e la capacità di interpretare la realtà, favorendo al contempo lo sviluppo delle competenze comunicative, relazionali ed emotive.

L'iniziativa prevede l'organizzazione di un'uscita mensile presso i teatri del territorio, consentendo ai bambini di assistere a spettacoli selezionati in base all'età e coerenti con i percorsi didattici sviluppati durante l'anno scolastico. Ogni esperienza teatrale sarà preparata e successivamente rielaborata in classe attraverso momenti di confronto, attività espressive, laboratori creativi e approfondimenti interdisciplinari, affinché la visione dello spettacolo diventi occasione di apprendimento e riflessione. La frequenza regolare delle uscite permetterà agli alunni di familiarizzare con il linguaggio teatrale e di sviluppare una maggiore sensibilità nei confronti delle diverse forme artistiche e culturali. Il progetto intende inoltre promuovere il diritto di tutti i bambini ad accedere a opportunità culturali di qualità, contribuendo a ridurre eventuali disuguaglianze legate al contesto socio-economico di provenienza.

Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria ed ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia

Periodo: da gennaio a giugno 2027

Ufficio: Cultura; Costo: 3.000,00 euro

Piccoli Ciceroni, alla scoperta di Villa Alari

Il progetto "Piccoli Ciceroni alla scoperta di Villa Alari" vuole avvicinare le classi della scuola della primaria alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del nostro territorio, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza dell'importanza della tutela dei beni culturali.

Attraverso un percorso educativo articolato, gli alunni saranno guidati alla scoperta di Villa Alari, importante testimonianza della storia locale. Le attività prevedono momenti di ricerca, approfondimento e osservazione diretta del bene, con il supporto di esperti, insegnanti e associazioni del territorio.



Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria

Periodo: da ottobre a novembre 2026 e da aprile a maggio 2027

Ufficio: Cultura; Costo: 3.000,00 euro

13.3.10 EDUCAZIONE STRADALE – PROGETTO “STRADAFACENDO”

In collaborazione con il Corpo di Polizia Locale

Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Attività formativa *STRADAFACENDO* di educazione stradale ed alla legalità in ambito scolastico rivolto ai bambini delle scuole dell'infanzia (di anni 5), primarie (classi 3^a) e secondarie di primo grado (classi 2^a), mediante lezioni frontali con utilizzo di slide e audiovisivi, allestimento percorsi per biciclette con segnaletica all'interno dei cortili delle scuole, uscite didattiche;
- *LABORATORIO STRADALE STRADAFACENDO* attività formativa rivolta ai ragazzi delle scuole primarie (principalmente delle classi 4^a) costituita dalla simulazione di un itinerario stradale, con semafori, cartelli stradali ed indicazioni della Polizia Locale, percorso a bordo di macchinine elettriche;
- *SIMULATORE BICICLETTA SICURA STRADAFACENDO*: in occasione di evento pubblico rivolto alla cittadinanza (ad esempio Festa di San Giuseppe) la Polizia Locale ha in programma di allestire uno spazio con simulatori di bicicletta collegati a maxi schermo dove, attraverso apposito software, i ragazzi potranno cimentarsi in percorsi in bicicletta nel rispetto delle norme del Codice della Strada
- *DON'T DRINK & DRIVE* attività formativa rivolta ai ragazzi delle classi 4^a delle scuole secondarie di secondo grado, attraverso slide, filmati e l'utilizzo di dispositivi specifici come gli occhiali che riproducono lo stato di ebbrezza;
- *CRASH SIMULATOR STRADAFACENDO* che consta di una attività, rivolta ai ragazzi delle classi 5^a delle scuole secondarie di secondo grado, in procinto di acquisire la patente di guida, effettuata con l'ausilio di un autoarticolato allestito con autovettura che simula il ribaltamento, di un kart che simula gli effetti di un crash con conducente senza utilizzare le cinture di sicurezza e vari video formativi proiettati su maxischermi.

Il valore completo dell'intervento è di € 20.000,00 finanziato dalla Polizia Locale.

13.3.11 PROPOSTE BIBLIOTECA CIVICA “LINO PENATI”

Offerta di iniziative per la promozione della lettura e la conoscenza della biblioteca per le classi delle scuole cernuschesi per l'anno scolastico 2026/2027

La Biblioteca Civica di Cernusco sul Naviglio conferma anche per l'anno scolastico 2026/2027 il proprio impegno a favore della promozione della lettura e della diffusione dei servizi bibliotecari, attraverso un articolato programma di attività rivolto alle scuole del territorio. L'iniziativa si inserisce nel più ampio obiettivo di consolidare il ruolo della biblioteca quale presidio culturale, educativo e sociale, capace di accompagnare bambini e ragazzi nella scoperta del libro, della lettura e dell'accesso consapevole all'informazione.

L'offerta educativa sarà rivolta a tutti gli ordini scolastici presenti sul territorio comunale e sarà strutturata in modo differenziato in relazione all'età degli studenti, ai percorsi didattici delle singole classi e alle specifiche esigenze formative espresse dagli istituti scolastici. Le proposte comprenderanno visite guidate alla biblioteca, percorsi di avvicinamento alla lettura, laboratori tematici, incontri di approfondimento, attività narrative e iniziative finalizzate alla conoscenza del



patrimonio documentario e dei servizi offerti dalla rete bibliotecaria.

Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione della Sala Ragazzi, che rappresenta uno dei principali punti di riferimento per le attività educative della biblioteca. Attraverso una programmazione mirata, saranno proposti incontri e laboratori in grado di stimolare la curiosità, la creatività e il piacere della lettura, favorendo al contempo lo sviluppo delle competenze linguistiche, relazionali e critiche degli studenti.

Le attività avranno inoltre l'obiettivo di promuovere la conoscenza delle collezioni bibliografiche e multimediali della biblioteca attraverso percorsi interdisciplinari che toccheranno diversi ambiti del sapere, dalla letteratura alla divulgazione scientifica, dall'educazione civica alla storia, fino ai temi dell'inclusione, della sostenibilità e della cittadinanza attiva. In tal modo la biblioteca intende rafforzare il proprio ruolo di supporto alla didattica e di luogo di apprendimento permanente, aperto alla collaborazione con il sistema scolastico cittadino.

La progettazione e la conduzione delle attività saranno affidate prevalentemente al personale bibliotecario, che metterà a disposizione competenze professionali e conoscenza delle raccolte per costruire percorsi educativi coerenti con gli obiettivi formativi delle scuole e con le finalità istituzionali del servizio bibliotecario.

La definizione puntuale del calendario degli interventi, delle tematiche specifiche e delle modalità organizzative avverrà nel mese di settembre 2026, a seguito del confronto con i dirigenti scolastici e con i referenti dei diversi plessi, al fine di garantire una programmazione condivisa e rispondente alle esigenze educative che emergeranno all'avvio del nuovo anno scolastico.

13.3.12 PROGETTO SCUOLE APERTE

STEM Revolution – Costruiamo il Cambiamento!

Laboratori pomeridiani gratuiti di scienza, ambiente e innovazione.

Il progetto risponde al Bando 26b "Oltre la Campanella" ampliando l'offerta educativa pomeridiana, rafforzando competenze trasversali e disciplinari e prevenendo la dispersione scolastica tramite attività extracurricolari strutturate.

Beneficiari:

- Istituto Comprensivi Rita Levi Montalcini, scuola secondarie di primo grado

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione a:

- studenti a rischio dispersione o con fragilità motivazionali
- studenti interessati al potenziamento delle competenze STEM

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Percorso:

- 1.Co-progettazione con gli studenti
- 2.Laboratori STEM settimanali con focus su scienze ambientali e tecnologie (es. coding)
- C. Project Work finale

Finanziamento dal bando: 13.700,00 euro



13.3.13 PROPOSTE PROGETTUALI DAI CONSULTORI DEL TERRITORIO

Progetto di educazione all' affettività

I programmi di educazione all'affettività e sessualità nelle scuole, realizzati in collaborazione con i Consultori, sono percorsi mirati a sviluppare le competenze emotive degli studenti.

I progetti offrono supporto specialistico per prevenire disagi, promuovere relazioni sane e contrastare fenomeni come il bullismo. I percorsi sono solitamente tenuti da personale esperto dei consultori pubblici o privati, che include psicologi, pedagogisti, ostetriche e assistenti sociali. Il percorso si articola in più moduli all'interno dell'orario scolastico. In genere si prevedono lezioni in classe e momenti di restituzione dedicati anche a genitori e docenti.

14. FORMAZIONE PERMANENTE

14.1 AFOL METROPOLITANA

L'**Agenzia Metropolitana per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro (AFOL Metropolitana)** è un'Azienda Speciale Consortile costituita a seguito della progressiva fusione delle agenzie territoriali promosse dalla Provincia di Milano e operative dal 2006. Attualmente è partecipata dalla **Città Metropolitana di Milano** e da 69 Comuni del territorio, incluso il Comune capoluogo. Il percorso di aggregazione delle diverse AFOL territoriali ha consentito di realizzare un sistema integrato di servizi, in grado di garantire a cittadini, lavoratori e imprese un unico interlocutore pubblico per le politiche del lavoro, dell'orientamento e della formazione professionale, assicurando maggiore coordinamento, efficienza e uniformità nell'erogazione dei servizi sull'intero territorio metropolitano.

AFOL Metropolitana è divisa in aree territoriali che ricalcano le ex-AFOL provinciali:

- Area Milano città
- Area Nord Ovest
- Area Nord
- Area Est
- Area Sud

L'ambito territoriale di competenza di AFOL METROPOLITANA AREA EST è quello dei 28 comuni situati a est della città di Milano, tra il Naviglio della Martesana e il fiume Adda.

L'Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro Metropolitana area est Milano ha l'obiettivo di erogare servizi di qualità per migliorare l'occupazione, favorire la crescita del capitale umano e sostenere lo sviluppo locale. L'offerta integrata di servizi per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro è rivolta a cittadini e imprese, per:

- favorire l'incontro di domanda e offerta di lavoro
- sostenere la crescita delle competenze di lavoratori e lavoratrici
- qualificare lo sviluppo locale.



L'Agenzia promuove lo sviluppo di reti di operatori nei sistemi della formazione, del lavoro e dell'istruzione, per sostenere una qualificata gamma di servizi destinati a disoccupati, inoccupati e studenti.

L'Agenzia interviene nei processi di crisi e ristrutturazioni aziendali per accelerare percorsi di ricollocazione del personale. Promuove inoltre interventi per l'inserimento mirato di lavoratori disabili. I servizi offerti dall'Agenzia sono:

- Servizi di orientamento
- Servizi al lavoro
- Servizi Inserimenti Lavorativi
- Servizi formativi

Nel Nostro Comune in Via Strada Padana Superiore, 2/B sono presenti lo Sportello Comunale, aperto tutti i lunedì, e i Servizi Formativi, aperti da lunedì a venerdì. AFOL gestisce il CFP di Cernusco sul Naviglio che propone corsi di:

- formazione abilitante e regolamentata nell'ambito del settore sociosanitario, commercio e alimentare
- formazione post-diploma nel settore della logistica e dei trasporti
- formazione continua e permanente nell'ambito dell'amministrazione/contabilità, informatica e ICT, lingue, commercio e alimentare, sicurezza sul lavoro, logistica e trasporti
- formazione in apprendistato rivolta a lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.

I corsi sono rivolti a disoccupati e occupati, finalizzati all'ingresso nel mondo del lavoro e all'aggiornamento delle competenze professionali. La quota di partecipazione alla Azienda del Comune di Cernusco sul Naviglio è pari a **26.000,00** euro in ragione d'anno.

Anno scolastico 25/26

- Utenti che hanno usufruito dei servizi di orientamento: 494
- Utenti che hanno usufruito di corsi di formazione Permanente: 24
- Allievi iscritti ai percorsi di Formazione Professionale: 36

14.2 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (CPIA 2 MILANO "ILARIA ALPI")

I CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) sono istituzioni scolastiche statali autonome istituite dal Ministero dell'Istruzione con l'obiettivo di promuovere l'apprendimento permanente e favorire l'inclusione sociale, culturale e lavorativa dei cittadini adulti.

I CPIA si rivolgono principalmente a persone maggiorenni che intendono completare il proprio percorso di istruzione, conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo di studi (licenza media), acquisire competenze di base o migliorare la conoscenza della lingua italiana. Possono inoltre accedere ai percorsi formativi anche giovani che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che non siano inseriti nei percorsi scolastici ordinari.

L'offerta formativa dei CPIA comprende corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per cittadini stranieri, percorsi per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione e attività finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento



permanente. In collaborazione con gli istituti scolastici superiori, i CPIA favoriscono inoltre l'accesso ai percorsi di istruzione di secondo livello.

La presenza dei CPIA sul territorio rappresenta un importante strumento di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica, contribuendo alla crescita culturale della comunità e al miglioramento delle opportunità occupazionali dei cittadini. Essi svolgono pertanto una funzione strategica nel promuovere la formazione continua e l'integrazione sociale, in linea con gli obiettivi nazionali ed europei in materia di istruzione degli adulti.

Per tali motivi, i CPIA costituiscono un presidio educativo fondamentale per il territorio e un punto di riferimento per tutti coloro che intendono investire nella propria formazione personale e professionale lungo tutto l'arco della vita.

Nelle sedi associate del C.P.I.A. 2 Milano "Ilaria Alpi" sede centrale Piazza Costa 23 Cinisello Balsamo sono attivi i seguenti percorsi.

- Percorsi di licenza Scuola Secondaria di I grado (Ex Licenza Media) per adulti che abbiano compiuto i 16 anni di età
- Corsi di Informatica
- Corsi di lingua italiana per stranieri
- Corsi di lingua inglese e spagnola
- Certificazione delle competenze e orientamento.

Il CPIA2 da anni ormai opera su 4 sedi associate (Cinisello Balsamo, Pioltello, Sesto San Giovanni e Vaprio d'Adda) in un ambito territoriale di 35 comuni, fra cui Cernusco sul Naviglio, per promuovere l'istruzione degli adulti e il reinserimento scolastico nei circuiti formativi e di istruzione dei giovani. Dallo scorso anno scolastico ha aumentato significativamente l'offerta formativa, dando la possibilità agli studenti di frequentare anche il corso serale dell'Istituto Machiavelli per il conseguimento della licenza media superiore.

15. RIEPILOGO ECONOMICO

15.1 RIEPILOGO ECONOMICO A.S. 2026/2027

Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Trasporto per le scuole*	€ 62.685,00	€ 30.685,00
Fornitura libri di testo scuola primaria*	€ 66.000,00	
Servizio di Pre scuola primaria*	€ 49.650,00	€ 40.060,00
Servizio Post scuola primaria*	€ 103.500,00	€ 105.800,00
Servizio di Post scuola infanzia*	€ 148.000,00	€ 104.200,00
Scuole Paritarie*	€ 183.500,00	
Contributi per il funzionamento delle scuole	€ 25.500,00	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa**	196.000,00	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico*	€ 1.638.000,00	€ 500.000
Formazione Permanente	26.000,00	
TOTALE	€ 2.498.835,00	€ 780.745,00

*Voci previsionali basate sul dato storico.

** Voce da confermare con l'applicazione dell'avanzo libero e trasferimenti interni di bilancio

15.2 RAFFRONTO ECONOMICO A.S. 2025/26 E A.S. 2026/27

Anni scolatici	ANNO SCOLASTICO 2025/26		ANNO SCOLASTICO 2026/27	
Tipologia di Spesa	Prev. Spesa	Prev. Entrata	Prev. Spesa	Prev. Entrata
Trasporto per le scuole	€ 69.079,13	€ 35.986,13	€ 62.685,00	€ 30.685,00
Fornitura libri di testo scuola primaria	€ 66.000,00		€66.000,00	
Servizio di Pre scuola primaria	€ 49.650,00	€ 40.060,00	€ 49.650,00	€ 40.060,00
Servizio Post scuola primaria	€ 103.500,00	€ 105.800,00	€ 103.500,00	€ 105.800,00
Servizio di Post scuola infanzia	€ 148.000,00	€ 104.200,00	€ 148.000,00	€ 104.200,00
Scuole Paritarie	€ 183.500,00		€ 183.500,00	
Contributi per il funzionamento delle scuole	€ 33.710,00		€ 25.500,00	
Contributi per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa	€ 214.700,00		€ 196.000,00	
Interventi per l'inclusione ed il benessere scolastico	€ 1.599.766,05	546.975,51	€ 1.638.000,00	€500.000
Formazione Permanente	€ 26.000,00		€ 26.000,00	
TOTALE	€ 2.493.905,18	€ 833.021,64	€ 2.498.835,00	€ 780.745,00

